

Л.О. Вакрина
(499) 236-16-85

Заместитель директора Департамента

И.О. Терехина

Приложение: на 27 л. в 1 экз.

Рекомендуем на основе комплексного плана разработать и утвердить региональные планы (дорожные карты).

Кадровой политики.

Межведомственного взаимодействия, подготовки и переподготовки специалистов, проведения мониторингов и исследований, разработки механизмов и нормативно-правового обеспечения, совершенствования статистического учета, обучающих мер, включая меры по совершенствованию законодательства специального, дистанционного и дополнительного образования указанной категории, сотрудничества, действия по повышению качества дошкольного, инклюзивного, системы ранней помощи, развитие системы психолого-педагогического способствующего обеспечению условий для обучения на разных уровнях, включая мероприятия комплексного плана предусматривают создание механизма, (первоочередные меры) (далее – комплексный план).

В целях совершенствования деятельности по организации инклюзивного образования и создания в субъектах Российской Федерации специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья Департамент направляет для учета в работе межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2015 год.

18.02.2015 № 17-423

E-mail: d07@mon.gov.ru

Тел./факс (499) 237-58-74.

Лосиновская ул., д. 51, Москва, 117997.

Департамент государственной
политики в сфере защиты прав
детей

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРАЗНАУКИ РОССИИ)



Руководителям органов
государственной власти субъектов
Российской Федерации
в сфере образования

20.02.2015

Сиродоновой Н.Г.

Комитет по образованию
№ 03-18-599/15-0-0
от 20.02.2015



235

Handwritten signature

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Министра спорта
Российской Федерации

П.А. Колдобов

«10» февраля 2015 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Министра
Здравоохранения
Российской Федерации

Г.В. Яковлева

«10» февраля 2015 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Министра труда
и социальной защиты
Российской Федерации

В.В. Мухомов

«10» февраля 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра
Образования и науки
Российской Федерации

В.И. Афанов

«10» февраля 2015 г.

Межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для
детей-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)
на 2015 год (первоочередные меры)
получения образования

№ п. п.	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные ФОИВ и органы государственной власти субъектов Российской Федерации	Контрольные мероприятия по исполнению, состоянию реализации	Обеспечение реализации (проекты федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы (далее – ФЦПРО) и гос. задания)	Ожидаемые результаты
1.	Прекращение практики закрытия отдельных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по отдельным общеобразовательным программам (специальных (коррекционных) образовательных организаций)					
1.1	Анализ в субъектах Российской Федерации подходов к формированию государственных заданий и фактического финансового обеспечения создания	Январь-февраль 2015 г.	Минобрнауки России органы государственной власти в сфере образования Российской Федерации	Селекторное совещание с руководителями органов государственной власти в сфере образования	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей	Аналитические материалы

<p>специальных условий получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ</p>			<p>субъектов Российской Федерации</p>		
<p>1.2 Нормативно-методическое обеспечение финансовых и организационных вопросов образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Регулирование в субъектах Российской Федерации процесса выполнения государственных заданий по созданию специальных условий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ: 1.1. Разработка на федеральном уровне модельной методики расчёта величин государственных нормативов (натуральных и финансовых¹) в расчёте на одного ребёнка 1.2. Систематизация величин региональных нормативов (натуральных и финансовых) в расчёте на одного ребёнка 1.3. Разработка нормативно-финансовой базы для формирования региональной государственной политики в отношении субъектов Российской Федерации с низким объёмом экономических ресурсов (натуральных и финансовых)</p>	<p>Ноябрь 2015 г.</p>	<p>Минюбрнауки России Органы государственной власти в сфере образования Российской Федерации</p>	<p>Отчет в рамках контракта</p>	<p>Департамент государственной политики в сфере общего образования Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей РУДН в рамках проекта ФЦПРО</p>	<p>Методические рекомендации</p>

¹ В натуральные нормативы включается расчёт часов обучения, кол-во предметов, количество учителей на 1 ребёнка-инвалида или ребёнка с ОВЗ, расчёт количества специальных организаций на определённое количество детей, структурных подразделений ранней помощи, или ПМПК.

	нормативов) и уровнем развития пмс-сопровождения					
1.3	Подготовка и проведение выездных семинаров-совещаний в Федеральных округах Российской Федерации по вопросам обеспечения качественных специальных условий получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ с участием членов Рабочей группы по вопросам развития доступного и качественного дошкольного и общего образования для детей-инвалидов Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов о нарушениях, имеющихся в субъектах Российской Федерации.	В течение 2015 г.	Минобрнауки России Органы государственной власти в сфере образования Российской Федерации	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей	Протоколы совещаний	
1.3	Подготовка по вопросу штатного расписания специальных (коррекционных) образовательных организаций в соответствии с Приложением к приказу Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. №1015	Март 2015 г.	Минобрнауки России Органы государственной власти в сфере образования Российской Федерации	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей	Методические рекомендации	
1.4	Разработка инструмента оценки качества инклюзии в дошкольных и общеобразовательных организациях, предусматривающего возможность сертификацию и стандартизацию	Ноябрь 2015 г.	Минобрнауки России Органы государственной власти в сфере образования Российской Федерации	Департамент государственной политики в сфере общего образования Департамент	Методические рекомендации	

1.5	Анализ региональных моделей ресурсного обеспечения создания специальных условий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общем образовании с учетом сетевого взаимодействия образовательных организаций, организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам и Центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и разработка его основе типовых моделей	Ноябрь 2015 г.	Минобрнауки России Органы государственной власти в сфере образования Российской Федерации	государственной политики в сфере защиты прав детей Московский городской психолого-педагогический университет Департамент государственной политики в сфере общего образования Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Московский городской психолого-педагогический университет	Методические рекомендации
2. Совершенствование законодательства в сфере получения образования лицами с ОВЗ и инвалидами					
2.1.	Проработка вопросов и подготовка предложений по внесению изменений в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон):	Январь-март 2015 г.	Минобрнауки России Минтруд России	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей	Проект закона

<p>В часть 16 статьи 2 Закона по внесении дополнений «в том числе дети-инвалиды»</p> <p>Обсуждение изменений в части 1, 2, 4, 5 статьи 79 Закона</p> <p>Обсуждение изменений в статью 42 Закона</p> <p>Обсуждение изменений в статью 64 Закона</p>				<p>Правовой департамент</p>	
<p>Подготовка рекомендаций по нормативному и методическому обеспечению деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи</p>	<p>Февраль 2015 г.</p>	<p>Минобрнауки России Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования</p>		<p>Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей</p>	<p>Методические рекомендации</p>
<p>Проработка вопроса о возможности внесения в ФГОС дошкольного образования дополнений в части введения образовательных программ для детей с ОВЗ в соответствии с видами нарушений их развития</p>	<p>Ноябрь 2015 г.</p>	<p>Минобрнауки России</p>		<p>Департамент государственной политики в сфере общего образования Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Федеральный институт развития образования</p>	<p>Раздел в основной образовательной программе дошкольного образования</p>

2.4	Подготовка разъяснений по вопросам создания условий по моделинскому сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательных организациях	Ноябрь 2015 г.	Минобрнауки России Минздрав России		Департамент государственной политики в сфере общего образования Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Федеральный институт развития образования	Методические рекомендации
3. Разработка системы показателей, характеризующей эффективность системы мер, направленных на решение задач обеспечения прав на образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ						
3.1	Дополнение мониторинга системы образования показателями, характеризующими вопросы организации получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ и разработка методики таких показателей	1 февраля 2015 г.	Минобрнауки России Минтруд России Росстат	Отчет в рамках проекта	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Департамент стратегии, анализа и прогноза Проект ФЦПРО НИУ Высшая школа экономики	Перечень показателей мониторинга и методические рекомендации по их расчету
3.2	Анализ региональных программ развития образования в части создания специальных условий для	Февраль 2015 г.	Минобрнауки России Органы государственной власти в сфере	Селекторное совещание с руководителями органов	Департамент государственной политики в	Аналитические материалы

	обучающихся с ОВЗ		образования Российской Федерации	государственной власти в сфере образования субъектов Российской Федерации	сфере защиты прав детей	Аналитические материалы, статистика
3.3	Мониторинг деятельности ПМПК, в том числе в части эффективности межведомственного взаимодействия с учреждениями медико-социальной экспертизы, врачебными комиссиями и медицинскими организациями	Февраль – март 2015 г.	Минюбрнауки России Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	Отчет в рамках контракта	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Проект ФЦПРО Московский городской психолого-педагогический университет	
4.	Подготовка кадров к работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ и кадровая политика в образовательных организациях					
4.1	Проработка комплекса мероприятий, направленных на сокращение в субъектах Российской Федерации дефицита педагогических кадров и специалистов, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	Февраль – март 2015 г.	Минюбрнауки России Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	Совещание рабочей группы Минобрнауки России	Департамент государственной политики в сфере высшего образования Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Департамент государственной политики в	Протокол Комплекс мероприятий

4.2	<p>Анализ системы профессионального образования педагогических кадров и специалистов, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ</p>	<p>Июнь 2015 г</p>	<p>Минобрнауки России</p>	<p>Информационно-справочные материалы департаментов</p>	<p>Департамент государственной политики в сфере высшего образования</p> <p>Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО</p> <p>Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей</p>	<p>сфере защиты прав детей</p>	<p>Аналитические материалы</p>
4.3	<p>Анализ возможности организации профессиональной переподготовки и повышения квалификации на базе ресурсного центра для оказания экспертно-аналитического сопровождения реализации проектов модернизации педагогического образования на межрегиональном уровне ГБОУ ВПО Московский городской психолого-педагогический университет</p>	<p>Май 2015 г.</p>	<p>Минобрнауки России</p>	<p>Совещание в ГБОУ ВПО Московский городской психолого-педагогический университет</p>	<p>Департамент государственной политики в сфере высшего образования</p>	<p>Прохождение профессиональной переподготовки</p>	

4.4	Организация разработки магистерских программ, реализуемых в сетевой форме, для направлений подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» и «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»	Сентябрь 2015 г.	Минобрнауки России	Отчет образовательных организаций высшего образования	Консорциум образовательных организаций высшего образования в рамках проекта «Модернизация педагогического образования»	Магистерские программы в сетевой форме
4.5	Проведение аудита образовательных программ профессионального образования по области образования "Образование и педагогика" и укрупненной группы специальностей и направлений "Физическая культура и спорт"	Декабрь 2015 г.	Минобрнауки России	Информационно-справочные материалы департамента	Департамент государственной политики в сфере высшего образования	Аналитические материалы
4.6	Проведение ежегодного Форума по инклюзивному образованию	Апрель 2015 г.	Минобрнауки России Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	Информационно-справочные материалы форума	Департамент государственной политики в сфере высшего образования Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров Российский государственный педагогический университет им.	Популяризация и тиражирование эффективных практик деятельности лучших образовательных организаций высшего образования

				<p>А.И. Гречена Российский государственный социальный университет Московский государственный гуманитарно- экономический университет Челябинский государственный университет Московский городской психолого- педагогический университет</p>	
<p>4.7 Проведение Всероссийского конкурса "Психолог года"-2015</p>	<p>Сентябрь - октябрь 2015 г.</p>	<p>Минобрнауки России Органы государственной власти в сфере образования Российской Федерации</p>		<p>Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Федерация психологов образования России</p>	<p>Популяризация и тиражирование эффективных практик деятельности лучших педагогов- психологов Российской Федерации, стимулирование личностно- профессионального развития и активности</p>

4.8	Проведение Всероссийского съезда дефектологов	Сентябрь – октябрь 2015 г.	Минобрнауки России Органы государственной власти в сфере образования Российской Федерации		Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Федеральный институт развития образования	Актуализация деятельности отечественных дефектологических школ, стимулирование лично-профессионального развития и активности специалистов Сборник материалов съезда	специалистов Материалы на сайтах Минобрнауки России и Федерации психологов образования России
4.9	Проведение конференции «Социальное партнерство в инклюзивном образовании»	Март 2015 г.	Минюбрнауки России Московский городской психолого-педагогический университет	Сборник материалов конференции	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей	Аналитические материалы, активизация взаимодействия с общественными организациями инвалидов и общественными организациями, оказывающими помощь детям-инвалидам и детям с ОВЗ	

4.10	<p>Разработка проекта профессионального стандарта «педагог-дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог)»</p>	В течение 2015 г.	Минтруда России Минобрнауки России		В рамках контракта по итогам конкурсных процедур	Проекты профессиональных стандартов
4.11	<p>Разработка предложений по изменению по ФГОС СПО и ВО по специальностям и направлениям подготовки: педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, специальное (дефектологическое) образование по работе с детьми дошкольного возраста в соответствии с профессиональными стандартами</p>	Ноябрь 2015 г.	Минобрнауки России		<p>Департамент государственной политики в сфере высшего образования Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей</p>	Аналитические материалы
4.12	<p>Мероприятия по привлечению для работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ учителей-инвалидов</p>	В течение 2015 г.	Органы государственной власти в сфере образования Российской Федерации	Информационно-справочные материалы Департаментов	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Департамент	Аналитические материалы

					государственной политики в сфере облучения образовани	
5.	Совершенствование деятельности психолого-педагогических комиссий (далее – ПМК), в том числе формирование механизма эффективного взаимодействия с учреждениями медико-социальной экспертизы, медицинскими организациями					
5.1	Проведение очного экспертного семинара по обсуждению пакетов диагностических методик ПМК в соответствии с МКФ	Апрель 2015 г.	Минобрнауки России Минтруд России Минздрав России	Отчет в рамках проекта	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей	Аналитические материалы
5.2	Проведение Всероссийской научно-практической конференции по вопросам деятельности территориальных и центральных ПМК	Сентябрь 2015 г.	Минобрнауки России Минтруд России Минздрав России	Отчет в рамках проекта	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей	Аналитические материалы
5.3	Повышение квалификации специалистов ПМК Стандартизация деятельности специалистов ПМК	Октябрь 2015 г.	Минобрнауки России	Отчет в рамках проекта	Департамент государственной политики в сфере защиты	Аналитические материалы

5.4	Разработка рекомендаций для специалистов ПМПК, в том числе, по определению статуса «обучающийся с ОВЗ» и рекомендаций по созданию для него специальных образовательных условий		Минобрнауки России	Отчет в рамках проекта	Методические рекомендации
6.	Развитие системы ранней помощи				
6.1	Разработка модели комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения и помощи для детей младшего дошкольного возраста с признаками отклонений в развитии	Сентябрь 2015 г	Минобрнауки России Минздрав России	Отчет в рамках проекта	Методические рекомендации
				Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Проект ФЦПРО Московский городской психолого-педагогический университет	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Проект ФЦПРО Московский гуманитарный университет им. М.А. Шолохова

6.2	Повышение квалификации специалистов системы ранней помощи детям	В течение 2015 г.	Минюбрнауки России Уполномоченные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Отчеты в рамках проектов	<p>Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей</p> <p>Проект ФЦПРО Московский гуманитарный университет им. М.А. Шолохова</p> <p>Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности специалистов, непосредственно работающих с детьми с ОВЗ раннего возраста и семьями, их воспитывающими</p>
6.3	<p>Развитие на базе учреждений социальной защиты населения, образовательных организаций, учреждений здравоохранения сети специализированных служб для семей, имеющих детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в том числе проживающих в отдаленных районах (службы ранней помощи, службы сопровождения семей)</p>	В течение 2015 г.	Уполномоченные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Отчеты в рамках проектов	<p>Уполномоченные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации:</p> <p>Республики: Хакасия, Забайкальского края, Камчатского края,</p>	<p>Создание 27 специализированных служб для семей, имеющих детей-инвалидов и детей с ОВЗ, развитие 55 ранее созданных служб</p>

				<p>Старопопьяево о края, Амурской, Архангельской, Владимирской, Курганской, Тамбовской и Ульяновской областей, Еврейской автономной области</p> <p>Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</p>	<p>Создание 13 и развитие 17 ранее созданных лекотек</p>
<p>6.4</p> <p>Развитие на базе учреждений социальной защиты населения и образовательных организаций сети лекотек</p>	<p>В течение 2015 г.</p>	<p>Уполномоченные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>Отчеты в рамках проектов</p>	<p>Уполномоченны е органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: Республики Башкортостан, Республики Коми, Камчатского края, Тамбовской и Ульяновской областей</p>	

6.5	<p>Внедрение технологий и методов работы по ранней помощи, проведению диагностической, коррекционной, реабилитационной и абилитационной работы с детьми с ОВЗ в возрасте до 3 лет, организации социального сопровождения семей их воспитывающих</p>	В течение 2015 г.	Уполномоченные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Отчеты в рамках проектов	Уполномоченные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: Республика Башкортостан, Республика Коми, Республика Саха (Якутия), Амурской, Астраханской, Вологодской, Курганской, Новосибирской и Томской областей	Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Создание условий для снижения детской инвалидности, включенная более 12000 детей с ОВЗ до 3 лет в единую систему ранней помощи
	Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации						

6.6	<p>Проведение Всероссийского семинара по внедрению моделей выявления и раннего комплексного вмешательства с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии</p>	Сентябрь 2015 г.	<p>Минобрнауки России Уполномоченные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации Занятые ресурсами общественные организации</p>	Отчет в рамках проекта	<p>Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Проект ФЦПРО Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</p>	Системный анализ лучших региональных практик внедрения ранней помощи, определение результатов и задач развития
7	<p>Совершенствование образовательной деятельности в организациях, обучающихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ, повышение квалификации педагогов и специалистов.</p>					
7.1	<p>Доработка проектов СанПиН для образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ</p>	Февраль 2015 г.	<p>Роспотребнадзор Минобрнауки России</p>		<p>Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей</p>	СанПиН
7.2	<p>Внесение изменений в СанПиН для общеобразовательных организаций в части специальных условий для обучающихся с ОВЗ</p>	В течение 2015 г.	<p>Роспотребнадзор Минобрнауки России</p>		<p>Департамент государственной политики в сфере общего образования</p>	СанПиН

7.3	Разработка порядка организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ	Август 2015 г.	Минобрнауки России Минтруд России	Отчет в рамках проекта	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей	Приказ Минобрнауки России
7.4	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включая повышение квалификации педагогических работников по вопросам внедрения ФГОС ОВЗ	Август – октябрь 2015 г.	Минобрнауки России Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	Реализация мероприятий в рамках отдельного плана	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей	Методические рекомендации
7.5	Разработка и экспериментальная апробация научно-методического обеспечения использования русского жестового языка (РЖЯ) в рамках освоения адаптированной основной образовательной программы для начальной школы для глухих	Декабрь 2015 г.	Минобрнауки России Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	Отчет по гос. заданию	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Московский педагогический государственный университет	Научно-методические материалы
7.6	Проведение III международной научно-практической конференции по инклюзивному образованию (анализ результатов Государственной программы «Доступная среда» за 2011-2015	Июнь 2015 г.	Минобрнауки России Органы государственной власти в сфере образования Российской Федерации	Отчет в рамках проекта	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей	Сборник материалов конференции

	годы)			<p>Проект ФЦПРО Северо-Кавказский Федеральный университет</p>	
7.7	Выявление и распространение наиболее эффективных практик образования детей с ограниченными возможностями здоровья	Октябрь 2015 г.	Минюбрнауки России Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	Отчет в рамках проекта Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей	Методические рекомендации
7.8	Укрепление материально-технической базы школьных учебных мастерских специальных (коррекционных) образовательных организаций (особенно для обучающихся с нарушением интеллекта)	В течение 2015 г.	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	Отчеты по итогам работы Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей	Оснащение школьных учебных мастерских (учебно-производственных участков) образовательных организаций
7.9	Развитие на базе учреждений социальной защиты населения и образовательных организаций сети кабинетов (классов, мастерских) для подготовки детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в том числе воспитывающихся в интернатных учреждениях, к самостоятельной жизни	В течение 2015 г.	Уполномоченные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Отчеты в рамках проектов Уполномоченные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: Республики Саха (Якутия), Ставропольского края, Владимирской, Курганской и	Создание 19 и развитие 2 кабинетов (классов) для обучения

7.10	Проведение Всероссийского конкурса «Лучший по профессии» среди обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Октябрь-ноябрь 2015 г.	Минобрнауки России Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	Отчет по проекту в рамках общесистемных мероприятий Минобрнауки России	Ульяновской области Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	
7.11	Разработка методических рекомендаций по профессиональной ориентации детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в инклюзивных образовательных организациях	Декабрь 2015 г.	Минобрнауки России Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	Отчет по итогам работы	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Российский государственный социальный университет в рамках гос. задания	Методические рекомендации
7.12	Разработка специальных требований к ФГОС общего образования в части создания условий обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях общего образования	Июль 2015 г.	Минобрнауки России		Департамент государственной политики в сфере общего образования	Приказ Минобрнауки России

7.13	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам инклюзивного образования детей с ОВЗ	В течение 2015 г.	Минобрнауки России Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	Отчет по итогам проведения курсов	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей В рамках контракта Московский городской педагогический университет	не менее 9 450 чел.
7.14	Реализация мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, направленных на создание в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации условий для инклюзивного образования детей-инвалидов	Декабрь 2015 г.	Минобрнауки России Минтруд России Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	Отчеты в рамках соглашений	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей	В 2015 г. – в 20% образовательных учреждений созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ
7.15	Подготовка предложений по внесению изменений в Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индвидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения общеобразовательной организации	Декабрь 2015 г.	Минздрав России Минобрнауки России			Приказ Минздрава России «Перечень заболеваний, наличие которых дают право на обучение по основным образовательным программам на дому»

Развитие дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому

8.						
8.1	<p>Разработка моделей дистанционного образования для детей с ОВЗ по различным программам дополнительного образования детей</p>	<p>Март 2015 г.</p>	<p>Минобрнауки России Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования</p>	<p>Отчет в рамках проекта</p>	<p>Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей</p>	<p>Методические рекомендации</p>
8.2	<p>Совещание с руководителями центров дистанционного образования детей-инвалидов</p>	<p>Март 2015 г.</p>	<p>Минобрнауки России Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования</p>	<p>Отчет в рамках проекта</p>	<p>Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей</p>	<p>Аналитические материалы</p>
9.	<p align="center">Развитие физической культуры среди инвалидов и лиц с ОВЗ</p>					
9.1	<p>Ежегодное утверждение перечня физкультурно-спортивных мероприятий для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.</p>	<p>Февраль 2015 г.</p>	<p>Минспорт России, Минобрнауки России, Минтруд России, всероссийские общественные федерации по видам спорта инвалидов</p>	<p>Отчет в рамках проекта</p>	<p>Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей</p>	<p>Совместный всероссийский календарный план</p>

9.2	Разработка организационно-педагогических условий для занятий физической культурой и спортом детей с ОВЗ, детей-инвалидов в зависимости от вида нарушенного развития в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	Декабрь 2015 г.	Минобрнауки России, Минспорт России.		Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей	Методические рекомендации, аналитический материал
9.3	Проведение Всероссийской спартакиады обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Сентябрь-октябрь 2015 г.	Минобрнауки России	Отчет по проекту в рамках общесистемных мероприятий Минобрнауки России	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей	
10.	Дополнительное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов					
10.1	Разработка психолого-педагогических рекомендаций по созданию специальных образовательных условий реализации дополнительных образовательных программ для обучающихся с нарушениями зрения, слуха, интеллекта, опорно-двигательного аппарата, расстройством аутистического спектра, соответствующих требованиям времени, для внедрения через повышение	Февраль 2015 г.	Минобрнауки России	Отчет в рамках проекта	Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи В рамках ФЦПРО Московский городской психолого-	Методические рекомендации

<p>квалификации руководителей и педагогических работников организаций, реализующих программы дополнительного образования детей</p>		<p>Минюбрнауки России</p>		<p>педагогический университет</p>	
<p>10.2 Разработка требований к адаптации программ дополнительного образования с учетом особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья и необходимости создания для них специальных образовательных условий при реализации программ дополнительного образования</p>	<p>Февраль 2015 г.</p>	<p>Минюбрнауки России</p>	<p>Отчет в рамках проекта</p>	<p>Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей В рамках Московский городской психолого-педагогический университет</p>	<p>Адаптированные к внедрению на стажировочных (пилотных) площадках и ресурсном центре требования к адаптации программ дополнительного образования</p>
<p>10.3 Проведение Всероссийской научно-практической конференции по итогам реализации программ дополнительного образования с учетом внедрения требований к адаптации программ дополнительного образования и создания специальных образовательных условий их реализации</p>		<p>Минюбрнауки России</p>	<p>Отчет в рамках проекта</p>	<p>Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Департамент государственной политики</p>	<p>Аналитические материалы</p>

10.4	Проведение Всероссийского фестиваля творчества детей с ОВЗ и инвалидностью	Сентябрь-октябрь 2015 г.	Минобрнауки России	Отчет по проекту в рамках общесистемных мероприятий Минобрнауки России	сфере защиты прав детей В рамках ФЦПРО Московский городской психолого-педагогический университет	
10.5	Подготовка методических рекомендаций по организации лагерей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями и их сверстников	Октябрь 2015 г.	Минобрнауки России Росмолодежь		Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Росмолодежь Общественные организации	Методические рекомендации
11.	Контроль за исполнением законодательства в сфере образования лиц с ОВЗ					
11.1	Проведение выездных, документальных проверок по вопросам реорганизации сети учреждений, контроля за соответствием профессионального образования специфике нарушений развития обучающихся с ОВЗ, за распределение финансовых средств на подушевое финансирование,	В течение 2015 г.	Минобрнауки России Рособраззор	Отчет по результатам работы по отдельному плану	Рособраззор	Предписания

	стимулирование педагогических кадров.					
11.2	Анализ исполнения предписаний по итогам проверок	Декабрь 2015 г.	Рособрнадзор	Доклад в Комиссию при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов	Рособрнадзор	Аналитические материалы