

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2026

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школы-интерната № 22

Иванова И.Ю.

Приказ № 271 от 31.08.2026

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа
по изобразительной деятельности
для **4в** класса
на 2026-2027 учебный год

учитель: Сазонова С.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

28.09.26 17:47 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Пояснительная записка

Изобразительная деятельность занимает важное место в работе с ребенком с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР. Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребенка воспитывается эмоциональное отношение к миру, формируются восприятия, воображение, память, зрительно-двигательная координация. На занятиях по аппликации, лепке, рисованию дети имеют возможность выразить себя как личность, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, доступными для них способами осуществить выбор изобразительных средств. Многообразие используемых в изобразительной деятельности материалов и техник позволяет включать в этот вид деятельности всех детей без исключения. Несмотря на то, что некоторые дети с ДЦП не могут использовать приемы захвата кисти, карандаша, они могут создать сюжет изображения, отпечатавая картинки штампами или выдувая краску через блопен на трафарет. Разнообразие используемых техник делает работы детей выразительнее, богаче по содержанию, доставляет им много положительных эмоций.

Целью обучения изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Основные задачи:

- развитие интереса к изобразительной деятельности,
- формирование умений пользоваться инструментами,
- обучение доступным приемам работы с различными материалами,
- обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов,
- развитие художественно-творческих способностей.

Воспитательный потенциал предмета «Изобразительная деятельность» реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;
- включение в урок игровых технологий, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- использование воспитательных возможностей содержания урока через подбор соответствующих заданий;
- применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командному взаимодействию с одноклассниками.

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация». Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у ребенка положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается уважительному отношению к своим работам, оформляя их в рамы, участвуя в выставках, творческих показах. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь ребенка интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства. Сформированные на занятиях изобразительной деятельности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

28.09.26 17:47 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

умения и навыки необходимо применять в последующей трудовой деятельности, например, при изготовлении полиграфических и керамических изделий, изделий в технике батик, календарей, блокнотов и др.

В учебном плане предмет представлен с 1 по 8 год обучения. Далее навыки изобразительной деятельности применяются на уроках профильного труда при изготовлении изделий из керамики, полиграфической, ткацкой, швейной и другой продукции.

Нормативные документы

Программа по изобразительной деятельности составлена на основании:

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Положения о рабочей программе, принятого решением Управляющего совета от 18.03.2025 г., протокол № 4.
- Учебного плана, реализующего АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 2) на 2026– 2027 учебный год.
- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2.

Рабочая программа рассчитана на 102 часов в год (3 часа в неделю).

В 2026 – 2027 учебном году: 4 класс – 34 рабочих недели.

Реализация учебной программы обеспечивается специально подобранным УМК.

Используемые ЭОР:

- <https://resh.edu.ru/>
- <https://uchi.ru/>
- <https://education.yandex.ru/>
- <https://learningapps.org>
- <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>
- <https://interneturok.ru>
- <https://lesson.edu.ru/>
- <https://do2.rcokoit.ru>

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределение содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса.

Формы организации учебного процесса:

- экскурсии;
- игровые занятия;
- предметно-практическая деятельность;
- элементарная учебная деятельность.

Методы обучения:

- демонстрация;
- наблюдение;
- объяснение;
- сравнение;
- упражнение;
- беседа.

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа.

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	Форма, режим	Этап изучения материала
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося
Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- устный опрос при проведении урока, занятия в режиме online;
- выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
- выполнение индивидуального или группового творческого задания;
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ или без них.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- наблюдение
- устный опрос
- практическая работа
- собеседование
- зачет

Формами промежуточной аттестации (полугодие, год) являются:

- проверочные,
- практические работы;
- тесты.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

28.09.26 17:47 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится согласно локальному нормативному акту ОУ.

Содержание предмета

Раздел "Лепка".

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Разминание пластилина (теста, глины). Раскатывание теста (глины) скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стекой. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках), получение формы путем выдавливания формочкой. Вырезание заданной формы по шаблону стекой (ножом, шилом). Сгибание колбаски в кольцо. Закручивание колбаски в жгутик. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Лепка предмета из одной (нескольких) частей.

Раздел "Аппликация".

Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.

Раздел "Рисование".

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания. Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов.

Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали), двойная штриховка. Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону). Дорисовывание части (отдельных деталей) предмета. Рисование предмета (объекта) с натуры. Рисование геометрических элементов орнамента. Дополнение готового орнамента геометрическими элементами. Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе (в круге). Рисование с использованием нетрадиционных техник: "по сырому", рисования с солью, граттаж.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР**

28.09.26 17:47 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Предполагаемые результаты освоения программы:

- Ожидаемые личностные результаты освоения АООП и формируемые базовые учебные действия заносятся в СИПР с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся.
- Возможные предметные результаты заносятся в СИПР с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся, а также специфики содержания предметных областей и конкретных учебных предметов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР**

28.09.26 17:47 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата		Основные виды деятельности учащихся
			по плану	по факту	
1.	Правила безопасной работы. Упражнение на различение предметов по форме и цвету. Знакомство с учебными принадлежностями.	1			Слушание и выполнение правил безопасной работы; рассматривание и различение предметов по форме и цвету; знакомство с карандашами, кистями, красками, пластилином; выполнение практических упражнений.
2.	Лепка. Изготовление предметов простой геометрической формы: (бублики, елочка, заборчик, солнышко), способом раскатывания	1			Разминание пластилина; раскатывание пластилина; выполнение простых форм по образцу; соединение деталей; создание поделки.
3.	Рисование прямых линий (солнышко, травка, заборчик). Игровые графические упражнения.	1			Проведение прямых линий карандашом и кистью; выполнение графических упражнений; рисование по показу и образцу.
4.	Аппликация предметов из геометрического материала.	1			Рассматривание геометрических деталей; выбор деталей нужной формы и цвета; раскладывание на основе; наклеивание.
5.	Лепка геометрических фигур способом раскатывания.	1			Разминание и раскатывание пластилина; создание круга, овала, колбаски; сравнение полученных форм.
6.	Рисование геометрических фигур по штрихам.	1			Обведение и дорисовывание фигур по штриховой линии; ориентировка на листе; закрепление навыков работы карандашом.
7.	Аппликация. Узор из геометрических фигур.	1			Выбор геометрических деталей; составление узора; чередование деталей; наклеивание.
8.	Лепка. «Круг, квадрат, треугольник» способом размазывания на заготовках.	1			Разминание пластилина; отщипывание небольших частей; размазывание по заготовке; заполнение формы.
9.	Повторение	1			Повторение приемов рисования, лепки и аппликации; выполнение знакомых практических действий.
10.	Лепка «Овощи» способом размазывания на заготовках.	1			Рассматривание овощей; выбор цвета; разминание пластилина; размазывание на заготовке; оформление изображения.
11.	Лепка «Овощи» способом размазывания на заготовках.	1			Закрепление приемов размазывания; создание изображения овощей по образцу.

8
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

28.09.26 17:47 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

12.	Лепка. «Фрукты» способом размазывания на заготовках.	1			Рассматривание фруктов; выбор цвета; разминание и размазывание пластилина; создание изображения.
13.	Лепка. «Фрукты» способом размазывания на заготовках.	1			Закрепление приемов лепки; создание изображения фруктов; развитие координации движений.
14.	Лепка. «Листья дуба, клена» способом размазывания на заготовках.	1			Рассматривание листьев; выбор цветов; разминание и размазывание пластилина; заполнение заготовки.
15.	Лепка. «Листья дуба, клена» способом размазывания на заготовках.	1			Закрепление приемов размазывания; сравнение формы и цвета листьев; выполнение поделки.
16.	Лепка. «Ягоды рябины»	1			Отщипывание небольших кусочков пластилина; скатывание шариков; размещение ягод на основе.
17.	Лепка. «Ягоды рябины»	1			Закрепление приемов отщипывания и скатывания; создание композиции из ягод.
18.	Лепка «Грибы».	1			Рассматривание гриба; выбор цветов; лепка шляпки и ножки; соединение деталей.
19.	Повторение	1			Повторение приемов лепки; выполнение знакомых поделок; закрепление навыков работы с пластилином.
20.	Аппликация «Осенний листопад».	1			Рассматривание осенних листьев; выбор цветов; размещение деталей; наклеивание; создание композиции.
21.	Аппликация «Осенний букет».	1			Выбор изображений листьев; составление букета; расположение и наклеивание деталей.
22.	Аппликация из бумаги «Осень в лесу»	1			Рассматривание образца; выбор деталей; составление композиции; наклеивание.
23.	Аппликация из бумаги «Осень в лесу»	1			Закрепление навыков работы с бумагой; составление композиции; наклеивание деталей.
24.	Аппликация «Тучки»	1			Рассматривание изображения; выбор бумаги; вырезанные детали; размещение и наклеивание облаков.
25.	Аппликация «Дождик»	1			Размещение полосок бумаги; создание изображения дождя; наклеивание деталей вертикально.
26.	Аппликация «Клён осенью»	1			Рассматривание клена; выбор деталей; составление дерева; наклеивание листьев.
27.	Аппликация «Клён осенью»	1			Закрепление навыков составления композиции; наклеивание деталей разного цвета.
28.	Аппликация «Нарядный мухомор»	1			Рассматривание гриба; выбор красной и белой бумаги; составление изображения; наклеивание деталей.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

28.09.26 17:47 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

29.	Аппликация «Нарядный мухомор»	1			Закрепление навыков аппликации; составление изображения из готовых деталей.
30.	Повторение	1			Повторение приемов аппликации; выполнение знакомых действий с бумагой; закрепление навыков.
31.	Рисование овощей по трафарету	1			Обведение овощей по трафарету; выбор цвета; раскрашивание изображения.
32.	Рисование овощей по трафарету	1			Закрепление обведения по трафарету; раскрашивание овощей; развитие зрительно-моторной координации.
33.	Рисование фруктов по трафарету	1			Обведение фруктов; выбор цвета; раскрашивание.
34.	Рисование фруктов по трафарету	1			Закрепление навыков обведения и раскрашивания.
35.	Рисование листьев по шаблону	1			Обведение листьев по шаблону; выбор осенних цветов; раскрашивание.
36.	Рисование листьев по шаблону	1			Закрепление обведения и раскрашивания; различение цветов.
37.	Рисование «Улетают птицы» с помощью ватных палочек (примакивание)	1			Примакивание ватной палочкой; нанесение точек; создание изображения птиц; выбор цвета.
38.	Рисование «Улетают птицы» с помощью ватных палочек (примакивание)	1			Закрепление приема примакивания; нанесение точек по образцу.
39.	Повторение	1			Повторение графических приемов; выполнение знакомых заданий.
40.	Рисование снежинок красками	1			Рассматривание снежинок; нанесение линий и точек кистью; выбор цвета; создание изображения.
41.	Рисование снежинок красками	1			Закрепление навыков рисования кистью; выполнение снежинок по образцу.
42.	Рисование по шаблону «Новогодние шары»	1			Обведение шаблона; раскрашивание; украшение шара точками и линиями.
43.	Рисование по шаблону «Новогодние шары»	1			Закрепление навыков обведения, раскрашивания и украшения.
44.	Рисование. «Снеговик»	1			Рисование округлых форм; раскрашивание; изображение деталей снеговика.
45.	Рисование. «Снеговик»	1			Закрепление рисования округлых форм; дополнение изображения деталями.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

28.09.26 17:47 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

46.	Рисование по шаблону. «Новогодние флажки»	1			Обведение шаблона; раскрашивание; создание гирлянды.
47.	Рисование по шаблону «Новогодние флажки»	1			Закрепление навыков работы по шаблону; раскрашивание и украшение.
48.	Повторение	1			Повторение рисования по шаблону, работы кистью и карандашом.
49.	Отщипывание пластилина. Бусы на ёлочке	1			Отщипывание маленьких кусочков; скатывание шариков; размещение на изображении елки.
50.	Повторение.	1			Закрепление приемов лепки и отщипывания.
51.	Лепка «Еловая ветка»	1			Рассматривание еловой ветки; раскатывание и отщипывание пластилина; размещение деталей на основе.
52.	Лепка «Еловая ветка»	1			Закрепление приемов лепки; создание изображения еловой ветки.
53.	Лепка «Узоры на окне»	1			Размазывание пластилина; создание простых линий и узоров; украшение заготовки.
54.	Лепка «Узоры на окне»	1			Закрепление приемов размазывания; составление простого узора.
55.	Лепка «Звёздное небо»	1			Отщипывание пластилина; скатывание маленьких шариков; размещение звезд на основе.
56.	Лепка «Звёздное небо»	1			Закрепление приемов отщипывания и скатывания; создание композиции.
57.	Повторение	1			Повторение приемов зимней лепки; выполнение знакомых действий.
58.	Аппликация «Воробей»	1			Рассматривание изображения птицы; выбор деталей; составление изображения; наклеивание.
59.	Аппликация «Воробей»	1			Закрепление навыков составления изображения птицы из готовых деталей.
60.	Рисование. «Заяц зимой»	1			Рисование по образцу; изображение округлых форм; раскрашивание; дополнение зимними деталями.
61.	Рисование. «Заяц зимой»	1			Закрепление рисования и раскрашивания; создание зимнего изображения.
62.	Рисование. «Столовая для птиц»	1			Рисование кормушки; изображение птиц; использование линий и простых форм.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

28.09.26 17:47 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

63.	Рисование. «Столовая для птиц»	1			Закрепление навыков рисования простых объектов; раскрашивание изображения.
64.	Рисование. «Мой дедушка- герой»	1			Рассматривание образца; рисование человека простыми формами; раскрашивание.
65.	Повторение	1			Повторение зимних приемов рисования, лепки и аппликации.
66.	Изготовление открытки ко Дню защитника Отечества	1			Рассматривание образца; выбор деталей; составление композиции; наклеивание и украшение открытки.
67.	Изготовление открытки ко Дню защитника Отечества	1			Закрепление навыков работы с бумагой; оформление открытки.
68.	Аппликация «Военный корабль»	1			Рассматривание изображения корабля; подбор деталей; составление изображения; наклеивание.
69.	Аппликация «Военный корабль»	1			Закрепление составления изображения из геометрических деталей.
70.	Аппликация «Цветы в вазе»	1			Рассматривание цветов; подбор деталей; составление букета; наклеивание.
71.	Аппликация «Цветы в вазе»	1			Закрепление навыков составления композиции; наклеивание цветов и вазы.
72.	Лепка «Ветка мимозы»	1			Отщипывание и скатывание маленьких шариков; размещение их на ветке.
73.	Лепка «Ветка мимозы»	1			Закрепление приемов отщипывания, скатывания и размещения деталей.
74.	Рисование. «Весна пришла»	1			Рассматривание весенних изображений; рисование солнца, травы, цветов; выбор цветов.
75.	Рисование. «Весна пришла»	1			Закрепление навыков рисования весенних объектов; раскрашивание.
76.	Знакомство с нитками. Аппликация из ниток	1			Рассматривание и ощупывание ниток; знакомство со свойствами материала; размещение ниток на основе; наклеивание.
77.	Знакомство с нитками. Аппликация из ниток	1			Закрепление навыков работы с нитками; составление простого изображения.
78.	Повторение	1			Повторение весенних приемов лепки, рисования и аппликации.
79.	Лепка «Узор на сарафане» способом размазывания на заготовке	1			Разминание пластилина; размазывание; создание простого узора на заготовке.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

28.09.26 17:47 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

80.	Лепка «Узор на сарафане» способом размазывания на заготовке	1			Закрепление приема размазывания; создание узора из простых элементов.
81.	Аппликация «Коврик для куклы». Узор в полосе.	1			Рассматривание узора; чередование геометрических деталей; составление узора в полосе; наклеивание.
82.	Аппликация «Коврик для куклы». Узор в полосе.	1			Закрепление составления простого узора; чередование деталей по цвету и форме.
83.	Рисование по описанию «Весна», (ручей, кораблик, солнце).	1			Слушание описания; рассматривание образца; рисование простых объектов; выбор цвета; раскрашивание.
84.	Рисование по описанию «Весна», (ручей, кораблик, солнце).	1			Закрепление рисования объектов по словесному описанию и образцу.
85.	Лепка. Цветик-семицветик.	1			Рассматривание цветка; выбор цветов; лепка лепестков; размещение деталей вокруг центра.
86.	Лепка. Цветик-семицветик.	1			Закрепление приемов лепки; создание цветка из нескольких деталей.
87.	Рисование. «Разноцветный дождик»	1			Рисование вертикальных линий; чередование цветов; работа кистью.
88.	Рисование. «Разноцветный дождик»	1			Закрепление рисования линий; использование нескольких цветов.
89.	Повторение	1			Повторение изученных приемов рисования, лепки и аппликации.
90.	Рисование. «Цветные зонтики»	1			Рисование зонтика по образцу; раскрашивание; использование разных цветов.
91.	Рисование. «Цветные зонтики»	1			Закрепление рисования простых форм; раскрашивание и украшение зонтика.
92.	Рисование. «Радуга»	1			Рисование дугообразных линий; использование нескольких цветов; раскрашивание.
93.	Рисование. «Шарики воздушные»	1			Рисование округлых форм; соединение шариков с ниточками; раскрашивание.
94.	Рисование. «Шарики воздушные»	1			Закрепление рисования округлых форм и линий; работа с цветом.
95.	Игра «Дорисуй предмет»	1			Рассматривание незаконченного изображения; определение недостающей части; дорисовывание по образцу.
96.	Игра «Какого цвета?»	1			Различение и выбор цветов; соотнесение предметов с цветом; выполнение игровых заданий.

13
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

28.09.26 17:47 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

97.	Повторение.	1			Повторение основных изобразительных приемов и навыков работы с материалами.
98.	Волшебное превращение. Смешивание красок для получения нового цвета.	1			Экспериментирование с красками; смешивание двух цветов; наблюдение за изменением цвета; нанесение полученной краски на бумагу.
99.	Волшебное превращение. Смешивание красок для получения нового цвета.	1			Закрепление смешивания цветов; сравнение исходных и полученных цветов; рисование полученной краской.
100.	Рисование. Скоро лето. Солнце и облака.	1			Рисование солнца и облаков; использование округлых и прямых линий; выбор цветов; раскрашивание.
101.	Рисование. Скоро лето. Солнце и облака.	1			Закрепление навыков рисования простых объектов; работа с цветом; завершение композиции.
102.	Повторение	1			Обобщение и закрепление изученных приемов рисования, лепки и аппликации; выполнение знакомых практических заданий.

14
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

28.09.26 17:47 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26