

ПРИНЯТА
решением педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ школы-интерната № 22


Иванова И.Ю.

Приказ №250 от от 31.08.2023 г.



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа
по ручному труду
в 9 «В» классе
на 2023-2024 учебный год

учитель: Горбатова М.С.

Пояснительная записка.

Ручной труд - это так называемые ручные занятия, взятые из области ремесленных работ, но отличающиеся от них своими задачами, которые состоят не в подготовке к какому-либо виду ремесла, а в повышении ловкости рук вообще, а косвенно - в развитии эмоциональных и эстетических качеств учеников. В наиболее общем виде ручной труд определяется как составляющий компонент психофизического развития и воспитания учащихся. Именно поэтому учебный предмет «Ручной труд» рассматривается в образовательном процессе с позиций психотерапевтических технологий, направленных на воспитание трудолюбия, развитие мышц рук, глазомера, ознакомление со свойствами материалов и различными инструментами. В ходе уроков по предмету «Ручной труд» рекомендуется использовать психотерапевтические технологии, доступные учащимся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. Основное внимание при этом обращается на то, что учащиеся систематически в течение всех лет обучения активно взаимодействуют с предметами труда и средствами труда, а также с окружающей средой. Обучение организуется с учетом традиций народного быта и художественных промыслов (местных и региональных), а также современных и традиционных арт-терапевтических технологий. Достаточно сложным, но необходимым является воспитание положительного отношения учащихся к труду, желания заниматься им. Поэтому важно на уроках постоянно подчеркивать значимость труда на доступном восприятию учащихся уровне. Это возможно, только учитывая индивидуальные особенности развития эмоционально-волевой сферы детей и подростков с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

Особое внимание на уроках обращается на обеспечение безопасности труда учащихся, соблюдение санитарно-гигиенических, эргономических и эстетических требований к условиям труда.

Важное значение имеет социальный характер уроков.

Физический труд, к которому по ряду показателей относится и ручной труд, благоприятно влияет на развитие мышечной системы рук, глазомер, обменные процессы. Отрицательным моментом является то, что в работу включаются лишь определённые или одни и те же группы мышц. Поэтому следует учитывать, что в ходе уроков по ручному труду физические нагрузки учащихся носят локальный характер. Моторная неловкость, быстрая мышечная утомляемость, характерная для этой категории учащихся, требует включения в уроки физкультурных пауз, в ходе которых стимулируется общая моторика учащихся. Кроме того, на уроках по ручному труду учитель постоянно держит в поле внимания позу ученика, побуждая его не горбиться, не склоняться низко над столом, над поделкой и материалами, сидеть свободно, не напрягаясь.

В ходе обучения ручному труду создание поделок, их качество и практическое применение не является самоцелью. Знакомясь с предметами и объектами труда, дети и подростки учатся разным способам их обследования, которые многократно повторяются и закрепляются каждым учеником. Только когда учащийся освоит предлагаемые учителем действия, педагог приступает к обучению его новым, более сложным способам обследования и предметно-практическим действиям на их основе.

На уроках поддерживаются и поощряются малейшие попытки учащихся самостоятельно обследовать предметы, используя знакомые и новые способы. Разнообразные материалы для ручного труда сравниваются, группируются и классифицируются учащимися совместно с учителем, по образцу, по словесной инструкции учителя и самостоятельно. Это является важной составляющей обучения ручному труду, так как владение способами обследования и систематизации материалов для практической деятельности - первый и важный этап в подготовке к практическим действиям с ними.

Несмотря на то, что учащиеся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью слабо используют трудовые умения и навыки в новой для них ситуации, эффективность этих уроков заключается в создании благоприятных возможностей для становления умения переносить знания, умения и навыки, приобретенные во время обучения, в практическую деятельность вне урока.

Занимаясь с учащимися ручным трудом, учитель обучает каждого из них изготавливать поделки самостоятельно, убирать своё рабочее место (мыть баночки, кисти, протирать стол). Он побуждает учащихся помогать ему, другим взрослым и сверстникам приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование (очищать, просушивать, относить в отведённое место). Поощряется даже минимальная инициатива учащегося в оказании помощи товарищам и взрослым.

Для социализации учащихся очень важно научить их выполнять индивидуальные и коллективные поручения, договариваясь о распределении коллективной работы, стремиться к своевременному завершению совместного задания. Для этого используются внешние подкрепления (пиктограммы, звуковые сигналы и т.п.)

Учебный предмет «Ручной труд» успешно интегрируется с предметами «Графика и письмо», «Математические представления и конструирование», «Здоровье и ОБЖ», «Адаптивная физическая культура» и другими учебными предметами и коррекционно-развивающими занятиями.

Цель: освоение детьми и подростками практических навыков и умений работы с природным, бросовым материалом, тканью и другими материалами.

Задачи:

Образовательные:

- формирование трудовых навыков, позволяющих учащимся выполнять различные поделки вместе с учителем, по подражанию его действиям, по образцу, ориентируясь на реальные образцы, их объёмные и плоскостные модели, а затем и самостоятельно;
- формирование умения выполнять простые хозяйственно-бытовые поручения в соответствии с заранее намеченным планом вместе с учителем, по образцу и по словесной просьбе педагога;
- формирование умения подготавливать место для занятий с природными материалами, бумагой и т.п.;
- формирование умения учитывать свойства материалов при выполнении поделок из них;
- формирование умения применять разнообразные предметы-орудия для изготовления простых поделок из различных материалов;
- формирование умения изготавливать простые поделки из бумаги, природных, бросовых материалов;
- обучение приемам работы с бумагой, картоном, природными материалами и т.п.;
- обучение учащихся доступным приемам труда, развитие их творческих способностей;
- развитие умений учащихся использовать эталоны для обозначения свойств и качеств предметов (цвет, форма, размер, вес т.п.); подбирать предметы по одному-двум качествам (цвет, размер, материал и т.п.);
- овладение основами народного ремесла;
- ознакомление с приемами работы в разных художественных техниках: составление композиций, лоскутная техника, оформление изделий шпагатом, разнообразные (объёмные) аппликации и лепка, бумагопластика, бумажное плетение, оригами, тестопластика, коллажи, конструирование, техническое моделирование;

- побуждение учащихся использовать вербальные и невербальные средства общения для обогащения чувственного опыта;
- формирование умения фиксировать полученные впечатления в речи;
- овладение способами обследования и систематизации материалов для практической деятельности.

Коррекционно-развивающие:

- сенсорное развитие учащихся, формирование и обогащение их сенсорного опыта;
- формирование и совершенствование восприятия учащихся путем активного использования всех органов чувств (осязание, зрение, слух, вкус, обоняние);
- концентрация внимания, развитие памяти;
- развитие мелкой моторики пальцев рук и общей моторики.

Воспитательный потенциал предмета «Ручной труд» реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;
- включение в урок игровых технологий, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- использование воспитательных возможностей содержания урока через подбор соответствующих заданий;
- применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командному взаимодействию с одноклассниками.

Рабочая программа по ручному труду составлена на основании:

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- - Положения о рабочей программе, принятого решением Управляющего совета 08.06.2021 г., протокол № 5;
- - Учебного плана, реализующего образовательную программу, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умеренной умственной отсталостью) на 2023-2024 учебный год;
- -«Программы образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью» /под ред. Л.Б. Баряевой, Н.Н. Яковлевой. - СПб: ЦДК, 2011г.

На изучение предмета «Ручной труд» по учебному плану 272 часов в год (8ч. в неделю).

Реализация учебной программы обеспечивается специально подобранным УМК.

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределение содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса.

Использование современных технологий:

- здоровьесберегающие;
- личностно-ориентированное обучение;
- игровые;

- информационно-коммуникационные;
- арт-терапевтические;
- выставки-презентации

Формы организации учебного процесса:

- игровая деятельность;
- предметно-практическая деятельность;
- трудовая деятельность

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- собеседование;
- устный опрос;
- практическая работа..

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется при наличии у обучающихся персонального компьютера/ноутбука/планшета, любое из этих устройств должно иметь выход в интернет.

В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа.

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	Форма, режим	Этап изучения материала
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося
Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем

		или курса в целом
--	--	-------------------

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
- выполнение индивидуального или группового творческого задания;
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ или без них.

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится согласно локальному нормативному акту ОУ

Содержание программы:

Первое полугодие:

- Совершенствование кинестетической основы движений пальцев рук по образцу, данному учителем, и по его словесной инструкции;
- Совместные с учащимися лепные поделки из пластилина;
- Дальнейшее совершенствование приёмов лепки в целом куске, загибание краёв у расплющенного куска, сглаживание поверхности изделия;
- Выполнение плоскостных и объёмных аппликаций;
- Изготовление открыток;
- Дальнейшее обучение учащихся выполнению изделий из папье-маше;
- Изготовление украшений для новогодней ёлки и класса: вырезание снежинок, изготовление новогодних гирлянд, фонариков, флажков

Второе полугодие:

- Дальнейшее обучение конструированию из металлического конструктора по рисунку-образцу;
- Изготовление поделок из природного материала;
- Дальнейшее обучение изготовлению открыток к праздникам;
- Изготовление кормушек для зимующих птиц из бросового материала;
- Обучение учащихся предметной и тематической аппликации из цветной и белой ткани;
- Знакомство учащихся со способами изготовления рамок для фотографий;
- Дальнейшее обучение выполнению изделий из папье-маше.

Предполагаемые результаты освоения программы:

- совершенствование навыка работы с пластичными материалами (пластилин, глина, солёное тесто);
- формирование навыка работы с ножницами и бумагой;
- развитие умения работать с иглой и нитками (шов «вперёд иголку», на бумаге и ткани);
- совершенствование навыка безопасной работы с ножницами, с иглой.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Вводный урок. Повторение ТБ.	1
2.	Пальчиковая гимнастика.	1
3.	Самомассаж рук.	1
4.	Виды пластилина. Цвета. Смешивание цветов пластилина.	1
5.	Лепка из пластилина «Ромашка». Изготовление изделия.	1
6.	Лепка из пластилина «Ромашка».	1
7.	Работа с пластилином «Мышка».	1
8.	Работа с пластилином «Мышка».	1
9.	Лепка из пластилина «Гусеница».	1
10.	Лепка из пластилина «Гусеница».	1
11.	Декоративная тарелка.	1
12.	Аппликация «Волшебные полоски».	1
13.	Аппликация «Волшебные полоски».	1
14.	Выкладывание узоров из семян.	1
15.	Выкладывание узоров из семян.	1
16.	Мозаика из бумаги «Дары природы».	1
17.	Мозаика из бумаги «Дары природы».	1
18.	Мозаика из бумаги «Кленовый лист».	1
19.	Мозаика из бумаги «Кленовый лист».	1
20.	Мозаика из бумаги «Ветка дуба».	1
21.	Мозаика из бумаги «Ветка дуба».	1
22.	Аппликация «Ветка рябины».	1
23.	Аппликация «Ветка рябины».	1
24.	Аппликация «Осенний букет».	1

25.	Аппликация «Осенний букет».	1
26.	Шнуровка, завязывание шнурков.	1
27.	Шнуровка, завязывание шнурков.	1
28.	Работа с природным материалом «Черепашка».	1
29.	Работа с природным материалом «Черепашка».	1
30.	Работа с природным материалом «Улитка».	1
31.	Работа с природным материалом «Улитка».	1
32.	Декоративная аппликация «Нарядное платье».	1
33.	Декоративная аппликация «Нарядное платье».	1
34.	Аппликация «Осеннее дерево».	1
35.	Аппликация «Осеннее дерево».	1
36.	Аппликация «Осенний венок».	1
37.	Аппликация «Осенний венок».	1
38.	Оригами «Птичка».	1
39.	Оригами «Птичка».	1
40.	Мозаика из бумаги «Яблоко и груша».	1
41.	Мозаика из бумаги «Яблоко и груша».	1
42.	Мозаика из бумаги «Сливы».	1
43.	Мозаика из бумаги «Сливы».	1
44.	Лепка «Фруктовый завтрак».	1
45.	Лепка «Фруктовый завтрак».	1
46.	Виды и свойства ткани. Знакомство.	1
47.	Изготовление ткани. Изделия из ткани. Просмотр обучающего видео.	1
48.	Работа с тканью и нитками. Техника безопасности при работе с иглой.	1
49.	Работа с тканью и нитками. «Шов «вперёд иголку».	1
50.	Работа с тканью и нитками. «Шов «вперёд иголку». Изделие: «Зигзаг».	1
51.	Работа с тканью и нитками. «Шов «вперёд иголку». Изделие: «Зигзаг».	1
52.	Работа с тканью и нитками. «Шов «вперёд иголку». Изделие: «Домик».	1
53.	Работа с тканью и нитками. «Шов «вперёд иголку». Изделие: «Домик».	1
54.	Работа с тканью и нитками. «Шов «вперёд иголку». Изделие:	1

	«Яблоко».	
55.	Работа с тканью и нитками. «Шов «вперёд иголку». Изделие: «Яблоко».	1
56.	Работа с тканью и нитками. «Шов «вперёд иголку». Изделие: «Улитка».	1
57.	Работа с тканью и нитками. «Шов «вперёд иголку». Изделие: «Улитка».	1
58.	Изготовление поделок из шишек «Заяц».	1
59.	Изготовление поделок из шишек «Заяц».	1
60.	Изготовление поделок из шишек «Ёжик».	1
61.	Изготовление поделок из шишек «Ёжик».	1
62.	Поделки из шишек. Оформление работ.	1
63.	Дидактическая игра с изготовленными изделиями.	1
64.	Мозаика из бумаги «Шапка и шарф».	1
65.	Мозаика из бумаги «Шапка и шарф».	1
66.	Повторение.	1
67.	Декоративная аппликация «Украсим свитер».	1
68.	Декоративная аппликация «Украсим свитер».	1
69.	Аппликация из засушенных листьев.	1
70.	Аппликация из засушенных листьев.	1
71.	Повторение.	1
72.	Работа с природным материалом «Грибы». Разнообразие видов. Просмотр обучающего видео.	1
73.	Работа с природным материалом «Грибы».	1
74.	Аппликация из листьев «Птичка».	1
75.	Аппликация из листьев «Птичка».	1
76.	Аппликация из листьев «Рыбка».	1
77.	Аппликация из листьев «Рыбка».	1
78.	Декоративная аппликация «Платок».	1
79.	Декоративная аппликация «Платок».	1
80.	«Закладка для книг»	1
81.	«Закладка для книг».	1
82.	Работа с картоном и пластилином. «Рубашка в полоску». Изготовление изделий.	1

83.	Работа с картоном и пластилином «Рубашка в полоску».	1
84.	Бусы из бросового материала.	1
85.	Бусы из бросового материала.	1
86.	Аппликация из ткани «Юбка в горошек».	1
87.	Аппликация из ткани «Юбка в горошек».	1
88.	Лепка «Петушок».	1
89.	Лепка «Петушок».	1
90.	Лепка «Цыпленок».	1
91.	Лепка «Цыпленок».	1
92.	Тренировочные упражнения. Шнуровка.	1
93.	Тренировочные упражнения. Шнуровка.	1
94.	Беседа по народно – прикладному искусству «Дымковская игрушка»	1
95.	Лепка «Барышня».	1
96.	Лепка «Барышня».	1
97.	Мозаика из бумаги «Сапоги-скороходы».	1
98.	Мозаика из бумаги «Сапоги-скороходы».	1
99.	Мозаика из бумаги «Золотая рыбка»	1
100.	Мозаика из бумаги «Золотая рыбка».	1
101.	Шнуровка.	1
102.	Завязывание шнурков.	1
103.	Объёмная аппликация из конусов «Елка».	1
104.	Объёмная аппликация из конусов «Елка».	1
105.	Аппликация «Елка из ладошек».	1
106.	Аппликация «Елка из ладошек».	1
107.	Изготовление коробочки.	1
108.	Изготовление коробочки.	1
109.	Аппликация «Ветка ели с шарами».	1
110.	Аппликация «Ветка ели с шарами».	1
111.	Узор из геометрических фигур «Варежка».	1
112.	Узор из геометрических фигур «Варежка».	1

113.	Аппликация «Снеговик».	1
114.	Аппликация «Снеговик».	1
115.	Пальчиковая гимнастика.	1
116.	Самомассаж.	1
117.	Изготовление объёмной ёлки из бумаги.	1
118.	Изготовление объёмной ёлки из бумаги.	1
119.	Изготовление ёлочной игрушки «Звезда».	1
120.	Изготовление ёлочной игрушки «Звезда».	1
121.	Новогодняя открытка.	1
122.	Новогодняя открытка.	1
123.	Объёмная аппликация «Дед Мороз».	1
124.	Объёмная аппликация «Дед Мороз».	1
125.	Изготовление коробочки для подарка.	1
126.	Изготовление коробочки для подарка.	1
127.	Гирлянда.	1
128.	Гирлянда.	1
129.	Повторение.	1
130.	Изготовление полумасок «Лиса».	1
131.	Изготовление полумасок «Заяц».	1
132.	Вырезывание «Снежинка».	1
133.	Вырезывание «Снежинка».	1
134.	Работа с пазлами.	1
135.	Работа с пазлами.	1
136.	Плоскостная аппликация «Зимний лес».	1
137.	Плоскостная аппликация «Зимний лес»	1
138.	Рисование пластилином «Снеговик».	1
139.	Рисование пластилином «Снеговик».	1
140.	Игрушка «Кот» из помпонов. Изготовление помпонов.	1
141.	Игрушка «Кот» из помпонов. Изготовление помпонов.	1
142.	Рисование пластилином «Рыба».	1

143.	Рисование пластилином «Рыба».	1
144.	Аппликация «Подводный мир». Просмотр видеоролика.	1
145.	Аппликация «Подводный мир».	1
146.	Изготовление кормушек для зимующих птиц.	1
147.	Изготовление кормушек для зимующих птиц.	1
148.	Изготовление рамок для фотографий.	1
149.	Изготовление рамок для фотографий	1
150.	Повторение.	1
151.	Работа с конструктором Lego.	1
152.	Работа с конструктором Lego.	1
153.	Аппликация из ткани «Цветок».	1
154.	Аппликация из ткани «Цветок».	1
155.	Виды мелкого ремонта одежды.	1
156.	Пришивание пуговиц.	1
157.	Пришивание пуговиц.	1
158.	Пришивание заплатки.	1
159.	Пришивание заплатки.	1
160.	Тренировочные упражнения по мелкому ремонту одежды.	1
161.	Тренировочные упражнения по мелкому ремонту одежды.	1
162.	Аппликация с пришиванием пуговиц.	1
163.	Аппликация с пришиванием пуговиц.	1
164.	Оригами «Самолет».	1
165.	Оригами «Самолет».	1
166.	Оригами «Парашют».	1
167.	Оригами «Парашют».	1
168.	Оригами «Корабль».	1
169.	Оригами «Корабль».	1
170.	Работа с пазлами.	1

171.	Работа с пазлами.	1
172.	Работа с конструктором.	1
173.	Работа с конструктором.	1
174.	Сюжетная аппликация из геометрических фигур.	1
175.	Симметричное вырезание «Волшебные фигурки».	1
176.	Повторение.	1
177.	Повторение.	1
178.	«Корзина цветов».	1
179.	«Корзина цветов».	1
180.	Открытка к 23 февраля.	1
181.	Открытка к 23 февраля.	1
182.	Изготовление конверта для открытки.	1
183.	Изготовление конверта для открытки.	1
184.	Поделки из проволоки «Цветы».	1
185.	Поделки из проволоки «Цветы».	1
186.	Оригами «Цветы».	1
187.	Оригами «Цветы».	1
188.	Оригами «Букет»	1
189.	Оригами «Букет».	1
190.	Поделка «Шкатулочка».	1
191.	Поделка «Шкатулочка».	1
192.	Открытка к 8 марта.	1
193.	Открытка к 8 марта.	1
194.	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Чтение литературы, просмотр обучающего видео.	1
195.	Повторение.	1
196.	Повторение.	1
197.	Изделие «Украшение платочка».	1

198.	Изделие «Украшение платочка».	1
199.	Пришивание пуговиц.	1
200.	Пришивание пуговиц.	1
201.	Панно «Сова» из ткани и вспомогательных материалов.	1
202.	Панно «Сова» из ткани и вспомогательных материалов.	1
203.	Мозаика из бумаги «Весна пришла».	1
204.	Мозаика из бумаги «Весна пришла».	1
205.	Рисование пластилином «Дерево».	1
206.	Рисование пластилином «Дерево».	1
207.	Плетение закладок из цветной бумаги.	1
208.	Плетение закладок из цветной бумаги.	1
209.	Поделки из проволоки «Ящерица»	1
210.	Поделки из проволоки «Ящерица»	1
211.	Поделки из проволоки «Стрекоза»	1
212.	Поделки из проволоки «Стрекоза»	1
213.	Объемная аппликация «Весна».	1
214.	Объемная аппликация «Весна».	1
215.	Повторение.	1
216.	Повторение.	1
217.	Тренировочные упражнения. Шнуровка.	1
218.	Пластмассовый конструктор «Улица».	1
219.	Пластмассовый конструктор «Улица».	1
220.	Рисование пластилином «Весенний пейзаж».	1
221.	Рисование пластилином «Весенний пейзаж».	1
222.	Записная книжка. Виды записных книжек.	1
223.	Изделие: «Записная книжка».	1
224.	Изделие: «Записная книжка».	1

225.	Аппликация «Космос».	1
226.	Аппликация «Космос».	1
227.	Аппликация «Кораблик».	1
228.	Аппликация «Кораблик».	1
229.	Аппликация с элементами оригами «Такса».	1
230.	Аппликация с элементами оригами «Такса».	1
231.	Аппликация «Фонтан».	1
232.	Аппликация «Фонтан».	1
233.	Поделки из конусов «Кошка».	1
234.	Поделки из конусов «Мышка».	1
235.	Поделки из конусов «Собака».	1
236.	Аппликация «Ветка сирени».	1
237.	Рельефная лепка: «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет».	1
238.	Коллективная работа «Весенняя полянка».	1
239.	Коллективная работа «Весенняя полянка».	1
240.	Изготовление открытки к 1 мая.	1
241.	Изготовление открытки к 1 мая.	1
242.	Аппликация «Майский букет».	1
243.	Аппликация «Майский букет».	1
244.	Повторение.	1
245.	Повторение.	1
246.	Оригами «Машинка».	1
247.	Оригами «Машинка».	1
248.	Оригами «Лодка».	1
249.	Оригами «Корабль».	1
250.	Аппликация «Салют».	1
251.	Аппликация «Салют».	1
252.	Изготовление открытки к 9 мая	1

253.	Изготовление открытки к 9 мая	1
254.	Повторение.	1
255.	Повторение.	1
256.	Изготовление панно с элементами оригами «Рыбки в аквариуме».	1
257.	Изготовление панно с элементами оригами «Рыбки в аквариуме».	1
258.	Аппликация «Летняя клумба». Просмотр видео.	1
259.	Аппликация «Летняя клумба».	1
260.	Аппликация из ткани «Сарафан в цветах».	1
261.	Аппликация из ткани «Сарафан в цветах».	1
262.	Повторение	1
263.	Повторение	1
264.	Аппликация из ткани и бумаги «Летняя картинка».	1
265.	Аппликация из ткани и бумаги «Летняя картинка».	1
266.	Коллаж «Бабочки на лугу». Отбор картинок в журналах.	1
267.	Коллаж «Бабочки на лугу». Вырезание картинок.	1
268.	Коллаж «Бабочки на лугу».	1
269.	Аппликация «Подсолнухи».	1
270.	Аппликация «Подсолнухи».	1
271.	Повторение.	1
272.	Обобщающий урок.	1