

ПРИНЯТА

решением педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школы-интерната № 22

Иванова И.Ю.

Приказ № 250 от 31.08.2023 г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа
по ручному труду
в 10 «Г» классе
на 2023-2024 учебный год

учитель: Васильева Ю.В.

Пояснительная записка.

Ручной труд - это так называемые ручные занятия, взятые из области ремесленных работ, но отличающиеся от них своими задачами, которые состоят не в подготовке к какому-либо виду ремесла, а в повышении ловкости рук вообще, а косвенно - в развитии эмоциональных и эстетических качеств учеников. В наиболее общем виде ручной труд определяется как составляющий компонент психофизического развития и воспитания учащихся. Именно поэтому учебный предмет «Ручной труд» рассматривается в образовательном процессе с позиций психотерапевтических технологий, направленных на воспитание трудолюбия, развитие мышц рук, глазомера, ознакомление со свойствами материалов и различными инструментами. В ходе уроков по предмету «Ручной труд» рекомендуется использовать психотерапевтические технологии, доступные учащимся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. Основное внимание при этом обращается на то, что учащиеся систематически в течение всех лет обучения активно взаимодействуют с предметами труда и средствами труда, а также с окружающей средой. Обучение организуется с учетом традиций народного быта и художественных промыслов (местных и региональных), а также современных и традиционных арт-терапевтических технологий. Достаточно сложным, но необходимым является воспитание положительного отношения учащихся к труду, желания заниматься им. Поэтому важно на уроках постоянно подчеркивать значимость труда на доступном восприятию учащихся уровне. Это возможно, только учитывая индивидуальные особенности развития эмоционально - волевой сферы детей и подростков с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

Особое внимание на уроках обращается на обеспечение безопасности труда учащихся, соблюдение санитарно-гигиенических, эргономических и эстетических требований к условиям труда.

Важное значение имеет социальный характер уроков.

Физический труд, к которому по ряду показателей относится и ручной труд, благоприятно влияет на развитие мышечной системы рук, глазомер, обменные процессы. Отрицательным моментом является то, что в работу включаются лишь определённые или одни и те же группы мышц. Поэтому следует учитывать, что в ходе уроков по ручному труду физические нагрузки учащихся носят локальный характер. Моторная неловкость, быстрая мышечная утомляемость, характерная для этой категории учащихся, требует включения в уроки физкультурных пауз, в ходе которых стимулируется общая моторика учащихся. Кроме того, на уроках по ручному труду учитель постоянно держит в поле внимания позу ученика, побуждая его не горбиться, не склоняться низко над столом, над поделкой и материалами, сидеть свободно, не напрягаясь.

В ходе обучения ручному труду создание поделок, их качество и практическое применение не является самоцелью. Знакомясь с предметами и объектами труда, дети и подростки учатся разным способам их обследования, которые многократно повторяются и закрепляются каждым учеником. Только когда учащийся освоит предлагаемые учителем действия, педагог приступает к обучению его новым, более сложным способам обследования и предметно-практическим действиям на их основе.

На уроках поддерживаются и поощряются малейшие попытки учащихся самостоятельно обследовать предметы, используя знакомые и новые способы. Разнообразные материалы для ручного труда сравниваются, группируются и классифицируются учащимися совместно с учителем, по образцу, по словесной инструкции учителя и самостоятельно. Это является важной составляющей обучения ручному труду, так как владение способами обследования и систематизации материалов для практической деятельности - первый и важный этап в подготовке к практическим действиям с ними.

Несмотря на то, что учащиеся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью слабо используют трудовые умения и навыки в новой для них ситуации, эффективность этих уроков заключается в создании благоприятных возможностей для становления

умения переносить знания, умения и навыки, приобретенные во время обучения, в практическую деятельность вне урока.

Занимаясь с учащимися ручным трудом, учитель обучает каждого из них изготавливать поделки самостоятельно, убирать своё рабочее место (мыть баночки, кисти, протирать стол). Он побуждает учащихся помогать ему, другим взрослым и сверстникам приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование (очищать, просушивать, относить в отведённое место). Поощряется даже минимальная инициатива учащегося в оказании помощи товарищам и взрослым.

Для социализации учащихся очень важно научить их выполнять индивидуальные и коллективные поручения, договариваясь о распределении коллективной работы, стремиться к своевременному завершению совместного задания. Для этого используются внешние подкрепления (пиктограммы, звуковые сигналы и т.п.).

Учебный предмет «Ручной труд» успешно интегрируется с предметами «Графика и письмо», «Математические представления и конструирование», «Здоровье и ОБЖ», «Адаптивная физическая культура» и другими учебными предметами и коррекционно - развивающими занятиями.

Цель: освоение детьми и подростками практических навыков и умений работы с природным, бросовым материалом, тканью и другими материалами.

Задачи:

Образовательные:

- формировать трудовые навыки, позволяющие учащимся выполнять различные поделки вместе с учителем, по подражанию его действиям, по образцу, ориентируясь на реальные образцы, их объемные и плоскостные модели, а затем и самостоятельно;
- формировать умения выполнять простые хозяйственно-бытовые поручения в соответствии с заранее намеченным планом вместе с учителем, по образцу и по словесной просьбе педагога;
- формировать умения подготавливать место для занятий с природными материалами, бумагой и т.п.;
- формировать умения учитывать свойства материалов при выполнении поделок из них;
- формировать умения применять разнообразные предметы-орудия для изготовления простых поделок из различных материалов;
- формировать умения изготавливать простые поделки из бумаги, природных, бросовых материалов;
- обучать приемам работы с бумагой, картоном, природными материалами и т.п.;
- обучать учащихся доступным приемам труда, развитие их творческих способностей;
- развивать умения учащихся использовать эталоны для обозначения свойств и качеств предметов (цвет, форма, размер, вес т.п.); подбирать предметы по одному-двум качествам (цвет, размер, материал и т.п.)
- ознакомить с приемами работы в разных художественных техниках: составление композиций, лоскутная техника, оформление изделий шпагатом, разнообразные (объемные) аппликации и лепка, бумагопластика, бумажное плетение, оригами, тестопластика, коллажи, конструирование, техническое моделирование;
- побуждать учащихся использовать вербальные и невербальные средства общения для обогащения чувственного опыта;
- формировать умения фиксировать полученные впечатления в речи.

Коррекционно-развивающие:

- сенсорное развитие учащихся, формирование и обогащение их сенсорного опыта;
- формировать и совершенствовать восприятие учащихся путем активного использования всех органов чувств (осязание, зрение, слух, вкус, обоняние);
- концентрация внимания, развитие памяти;
- развивать мелкую моторику пальцев рук и общую моторику.

Воспитательный потенциал предмета «Ручной труд» реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;
- включение в урок игровых технологий, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- использование воспитательных возможностей содержания урока через подбор соответствующих заданий;
- применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командному взаимодействию с одноклассниками.

Программа по «ручному труду» составлена на основании:

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Положения о рабочей программе, принятого решением Управляющего совета 08.06.2021 г., протокол № 5;
- Учебного плана, реализующего образовательную программу, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умеренной умственной отсталостью) на 2023-2024 учебный год;
- «Программы образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью» /под ред. Л.Б. Баряевой, Н.Н. Яковлевой. - СПб: ЦДК, 2011г.

На изучение предмета «Ручной труд» в 10 классе по учебному плану отводится 8 часов в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 272 часов в год.

Реализация учебной программы обеспечивается специально подобранным УМК. Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределение содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса.

Использование современных технологий:

- здоровьесберегающие;

- лично-ориентированное обучение;
- игровые;
- информационно-коммуникационные;
- выставки-презентации.

Формы организации учебного процесса:

- игровая деятельность;
- предметно-практическая деятельность;
- трудовая деятельность.

Виды и формы контроля:

- устный опрос;
- практическая работа;
- собеседование.

Периодичность и порядок текущего контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится согласно локальному нормативному акту ОУ.

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется при наличии у обучающихся персонального компьютера/ноутбука/планшета, любое из этих устройств должно иметь выход в интернет.

В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

Для организации более эффективного обучения с применением дистанционных образовательных технологий можно использовать следующие образовательные ресурсы: «Учи.ру», «ЯКласс» «Яндекс.Учебник», «Лекториум» и др.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа.

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	Форма, режим	Этап изучения материала
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося

Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом
----------	--------------------------------------	---

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос применением тестов, интерактивных заданий;
- выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
- выполнение индивидуального или группового творческого задания;
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ или без них.

Содержание программы:

Первое полугодие

- совершенствование кинестетической основы движений пальцев рук по образцу, данному учителем, и по его словесной инструкции;
- совместные с учащимися лепные поделки из пластилина;
- дальнейшее совершенствование приёмов лепки в целом куске, загибание краёв у расплющенного куска, сглаживание поверхности изделия;
- выполнение плоскостных и объёмных аппликаций;
- изготовление открыток;
- изготовление украшений для новогодней ёлки и класса: вырезание снежинок, изготовление новогодних гирлянд, фонариков, флажков.

Второе полугодие

- дальнейшее обучение конструированию из металлического конструктора по рисунку-образцу;
- изготовление поделок из природного материала;
- дальнейшее обучение изготовлению открыток к праздникам;
- изготовление кормушек для зимующих птиц из бросового материала;
- обучение учащихся предметной и тематической аппликации из цветной и белой ткани;
- знакомство учащихся со способами изготовления рамок для фотографий;
- дальнейшее обучение выполнению изделий из папье-маше.

Предполагаемые (планируемые) результаты освоения программы:

- совершенствование навыка работы с пластичными материалами (пластилин, глина, солёное тесто);
- формирование навыка работы с ножницами и бумагой;
- развитие умения работать с иглой и нитками (шов «вперёд иголку», на бумаге и ткани);
- совершенствование навыка безопасной работы с ножницами, с иглой.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Вводный урок.	1
2.	Виды закладок для книг.	1
3.	Изготовление закладки.	1
4.	Пластилинография «Ёжик».	1
5.	Пластилинография «Грибы».	1
6.	Работа с различными видами мозаики.	1
7.	Поделки из бросового материала «Ваза».	1
8.	Поделки из бросового материала «Цветы».	1
9.	Декоративная тарелка.	1
10.	Декоративная тарелка.	1
11.	Поделки из природного материала «Черепашка».	1
12.	Поделки из природного материала «Ромашки».	1
13.	Геометрическая аппликация «Лес».	1
14.	Геометрическая аппликация «Насекомые».	1
15.	Геометрическая аппликация «Животные».	1
16.	Повторение.	1
17.	Аппликация «Разноцветное дерево».	1
18.	Аппликация «Разноцветное дерево».	1
19.	Аппликация «Осень». Подготовка бумаги и картона, обводка.	1
20.	Аппликация «Осень». Вырезывание деталей. Оформление работы	1
21.	Мозаика из бумаги «Ветка дуба». Подготовка цветной бумаги и картона, обводка.	1
22.	Мозаика из бумаги «Ветка дуба». Разрывание цветной бумаги на кусочки, наклеивание. Оформление.	1
23.	Повторение.	1
24.	Аппликация «Рябина». Подготовка цветной бумаги, картона, обводка.	1
25.	Аппликация «Рябина». Вырезание деталей. Оформление работы.	1
26.	Рваная аппликация «Солнышко».	1
27.	Рваная аппликация «Солнышко».	1
28.	Аппликация «Золотая осень». Обводка, вырезание.	1
29.	Аппликация «Золотая осень». Наклеивание листьев на картон. Оформление работы.	1
30.	Аппликация из ниток «Фрукты».	1

31.	Аппликация из ниток «Фрукты».	1
32.	Аппликация «Осеннее дерево». Обводка деталей.	1
33.	Аппликация «Осеннее дерево». Вырезание деталей.	1
34.	Аппликация «Осеннее дерево». Наклеивание деталей на картон. Оформление работы.	1
35.	Мозаика из бумаги «Яблоня».	1
36.	Мозаика из бумаги «Яблоня».	1
37.	Мозаика из бумаги «Груша».	1
38.	Мозаика из бумаги «Груша».	1
39.	Мозаика из бумаги «Фрукты». Подготовка цветной бумаги.	1
40.	Мозаика из бумаги «Фрукты». Разрывание цветной бумаги на кусочки.	1
41.	Мозаика из бумаги «Фрукты» Наклеивание деталей на картон. Оформление работы.	1
42.	Мозаика из бумаги «Овощи». Подготовка цветной бумаги.	1
43.	Мозаика из бумаги «Овощи». Наклеивание деталей на картон. Оформление работы.	1
44.	Мозаика из бумаги «Вишенки». Подготовка цветной бумаги для работы.	1
45.	Мозаика из бумаги «Вишенки». Разрывание бумаги на кусочки.	1
46.	Мозаика из бумаги «Вишенки». Наклеивание деталей на картон. Оформление работы	1
47.	Аппликация из ниток «Овощи».	1
48.	Аппликация из ниток «Овощи».	1
49.	Обрывная аппликация «Осенний букет».	1
50.	Обрывная аппликация «Осенний букет».	1
51.	Рваная аппликация «Дерево».	1
52.	Рваная аппликация «Дерево».	1
53.	Поделки из спичечных коробков «Мебель». Подготовка деталей к работе.	1
54.	Поделки из спичечных коробков «Мебель». Соединение деталей.	1
55.	Поделки из спичечных коробков «Мебель». Оформление работы.	1
56.	Повторение.	1
57.	Поделки из шишек «Бычок».	1
58.	Поделки из шишек «Бычок».	1

59.	Изготовление поделок из каштана «Лошадка».	1
60.	Мозаика из бумаги «Бабочки». Разрывание бумаги на кусочки.	1
61.	Мозаика из бумаги «Бабочки». Наклеивание деталей на картон. Оформление работы.	1
62.	Аппликация «Подводный мир».	1
63.	Аппликация «Подводный мир».	1
64.	Упражнения со строительными материалами.	1
65.	Повторение.	1
66.	Повторение.	1
67.	Работа с иглой. Техника безопасности при работе с иглой.	1
68.	Шитье по проколу с последующим раскрашиванием «Овощи».	1
69.	Шитье по проколу с последующим раскрашиванием «Овощи».	1
70.	Шитье по проколу с последующим раскрашиванием «Фрукты».	1
71.	Пришивание пуговиц.	1
72.	Пришивание пуговиц.	1
73.	Аппликация «Улитка».	1
74.	Повторение.	1
75.	Повторение.	1
76.	Аппликация «Натюрморт».	1
77.	Аппликация «Натюрморт».	1
78.	Аппликация «Птицы улетают». Подготовка деталей к работе.	1
79.	Аппликация «Птицы улетают». Вырезание деталей. Оформление работы.	1
80.	Декоративная аппликация «Платок».	1
81.	Декоративная аппликация «Платок».	1
82.	Оригами «Тюльпан».	1
83.	Оригами «Рыбка».	1
84.	Пластилинография «Пингвины» .	1
85.	Пластилинография «Пингвины».	1
86.	Пластилинография «Лягушки»	1
87.	Пластилинография «Лягушки»	1
88.	Рамка для фотографий.	1
89.	Рамка для фотографий.	1
90.	Аппликация орнамент «Коврик».	1
91.	Аппликация орнамент «Коврик».	1
92.	Повторение.	1
93.	Поделки из ткани «Собака». Подготовка деталей к работе.	1
94.	Поделки из ткани «Собака». Изготовление изделия. Оформление работы.	1

95.	Знакомство со свойствами ниток.	1
96.	Витье шнура из толстых ниток.	1
97.	Витье шнура из толстых ниток.	1
98.	Витье шнура из толстых цветных ниток.	1
99.	Поделки из ткани «Снеговик». Подготовка деталей к работе.	1
100.	Поделки из ткани «Снеговик». Изготовление изделия. Оформление работы.	1
101.	Шнуровка и завязывание шнурков.	1
102.	Шнуровка и завязывание шнурков.	1
103.	Объёмная аппликация «Еловая ветка».	1
104.	Объёмная аппликация «Еловая ветка».	1
105.	Аппликация «Снегирь»	1
106.	Аппликация «Снегирь»	1
107.	Декоративная лепка «Снежинки».	1
108.	Декоративная лепка «Снежинка».	1
109.	Оригами «Ёлка».	1
110.	Оригами «Ёлка».	1
111.	Открытка «Елочные игрушки».	1
112.	Открытка «Елочные игрушки».	1
113.	Аппликация «Зимний парк».	1
114.	Аппликация «Зимний парк».	1
115.	«Снегурочка»	1
116.	«Снегурочка».	1
117.	«Дед Мороз».	1
118.	«Дед Мороз».	1
119.	«Гирлянда»	1
120.	«Гирлянда».	1
121.	Елочная игрушка «Звезда».	1
122.	Елочная игрушка «Звезда».	1
123.	Елочная игрушка «Звезда».	1
124.	Елочная игрушка «Шарик».	1
125.	Елочная игрушка «Шарик».	1
126.	Выставка работ, рассматривание.	1
127.	Игра «Магазин сувениров».	1
128.	Повторение.	1
129.	Повторение.	1
130.	Конструирование по рисунку - образцу.	1
131.	«Кормушка».	1
132.	«Кормушка».	1
133.	Дымковская игрушка «Птица».	1
134.	Дымковская игрушка «Птица».	1
135.	Виды поделок из помпонов.	1
136.	«Бусы».	1
137.	«Бусы».	1
138.	Коллективная работа из бросовых материалов «Лес».	1

139.	Коллективная работа «Лес».	1
140.	Аппликация «Узор на окне».	1
141.	Аппликация «Узор на окне».	1
142.	Знакомство с картонажными работами.	1
143.	Изготовление изделия: «Блокнот».	1
144.	Изготовление изделия: «Блокнот».	1
145.	Пластилинография «Слон».	1
146.	Пластилинография «Слон».	1
147.	Пластилинография «Снегири».	1
148.	Пластилинография «Снегири».	1
149.	Повторение.	1
150.	Пластилинография «Зимушка зима». Обводка рисунка по шаблону.	1
151.	Пластилинография «Зимушка зима». Изготовление изделия. Оформление работы.	1
152.	Лепка «Лиса».	1
153.	Лепка «Заяц».	1
154.	Предметная аппликация «Дом».	1
155.	Предметная аппликация «Дом».	1
156.	Предметная аппликация «Машина».	1
157.	Предметная аппликация «Машина».	1
158.	Аппликация «Кормушка для птиц».	1
159.	Аппликация «Кормушка для птиц».	1
160.	Пришивание вешалки.	1
161.	Пришивание вешалки.	1
162.	Аппликация с пришиванием пуговиц.	1
163.	Аппликация с пришиванием пуговиц.	1
164.	Повторение.	1
165.	Поделки из ткани «Жираф».	1
166.	Поделки из ткани «Жираф».	1
167.	Повторение.	1
168.	Работа с конструктором.	1
169.	Работа с конструктором.	1
170.	Поделки из ткани и ниток «Куколка».	1
171.	Поделки из ткани и ниток «Куколка».	1
172.	Повторение.	1
173.	Аппликация «Моя улица».	1
174.	Аппликация «Моя улица».	1
175.	Дымковская игрушка. Просмотр видео.	1
176.	Дымковская игрушка.	1
177.	Повторение.	1
178.	Аппликация «Танк».	1
179.	Аппликация «Танк».	1
180.	Открытка к 23 февраля.	1
181.	Открытка к 23 февраля.	1
182.	Конверт для открытки.	1
183.	Повторение.	1
184.	Повторение.	1
185.	Аппликация «Вертолет и самолет».	1

186.	Аппликация «Вертолет и самолет».	1
187.	Аппликация «Мишка в берлоге».	1
188.	Аппликация «Мишка в берлоге»	1
189.	«Матрешка». Рассматривание.	1
190.	«Матрешка». Обводка по шаблону. Рисование пластилином.	1
191.	Аппликация «Первоцветы».	1
192.	Аппликация «Первоцветы».	1
193.	Мозаика из бумаги «Солнечные лучики».	1
194.	Мозаика из бумаги «Солнечные лучики».	1
195.	Повторение.	1
196.	Аппликация «Нарциссы и тюльпаны».	1
197.	Аппликация «Нарциссы и тюльпаны».	1
198.	Открытка к 8 марта.	1
199.	Открытка к 8 марта.	1
200.	Повторение.	1
201.	Повторение.	1
202.	«Жар-птица».	1
203.	«Жар-птица».	1
204.	Пластилинография «Зонтики».	1
205.	Пластилинография «Зонтики».	1
206.	Аппликация «Сказочный цветок».	1
207.	Аппликация «Сказочный цветок».	1
208.	Изделие «Ваза для цветов». Подготовка материала.	1
209.	Изделие «Ваза для цветов». Украшение вазы шпагатом. Оформление работы.	1
210.	Лепка «Рыба».	1
211.	Лепка «Рыба».	1
212.	Повторение.	1
213.	Аппликация «Голуби».	1
214.	Аппликация «Голуби».	1
215.	Лепка посуды в форме шара «Чайник».	1
216.	Лепка посуды в форме шара «Чайник».	1
217.	Пришивание пуговиц.	1
218.	Пришивание пуговиц.	1
219.	Аппликация с пришиванием пуговиц. Подготовка к аппликации.	1
220.	Аппликация с пришиванием пуговиц. Изготовление изделия. Оформление работы.	1
221.	Плетение закладок из цветных шнурков.	1
222.	Плетение закладок из цветных шнурков.	1
223.	Повторение.	1
224.	Пластилинография «Космос».	1
225.	Пластилинография «Космос».	1

226.	Повторение.	1
227.	Тренировочные упражнения «Шов через край».	1
228.	Тренировочные упражнения «Шов через край».	1
229.	Тренировочные упражнения «Стебельчатый шов».	1
230.	Тренировочные упражнения «Стебельчатый шов».	1
231.	Тренировочные упражнения «Шов барашек».	1
232.	Тренировочные упражнения «Шов барашек».	1
233.	Изготовление игольницы. Рассматривание, просмотр видео.	1
234.	Изготовление игольницы. Подготовка деталей к работе.	1
235.	Шитье игольницы.	1
236.	Шитье игольницы.	1
237.	Повторение.	1
238.	Объемная аппликация «Парусник».	1
239.	Объемная аппликация «Парусник».	1
240.	Аппликация «Пешеходы».	1
241.	Аппликация «Пешеходы»	1
242.	Оригами «Кораблик».	1
243.	Оригами «Самолет».	1
244.	Открытка к 9 мая.	1
245.	Открытка к 9 мая.	1
246.	Рисование пластилином «Весна».	1
247.	Рисование пластилином «Весна».	1
248.	Повторение.	1
249.	Повторение.	1
250.	Пластилинография «Жар-птица».	1
251.	Пластилинография «Жар-птица».	1
252.	Пластилинография «Яблоня».	1
253.	Пластилинография «Яблоня».	1
254.	Оригами «Цветы».	1
255.	Повторение.	1
256.	Повторение.	1
257.	Аппликация «Букет цветов».	1
258.	Аппликация «Букет цветов».	1
259.	Изделие «Прихватка». Рассматривание, просмотр видео.	1
260.	Изделие «Прихватка». Шитье прихватки. Оформление работы.	1
261.	Лепка «Стрекоза».	1
262.	Лепка «Стрекоза».	1
263.	Повторение.	1
264.	Аппликация из ткани и бумаги «На полянке».	1
265.	Аппликация из ткани и бумаги «На	1

	полянке».	
266.	Аппликация «Рассветный пейзаж».	1
267.	Аппликация «Рассветный пейзаж».	1
268.	Аппликация «Летняя картинка».	1
269.	Аппликация «Летняя картинка».	1
270.	Повторение.	1
271.	Повторение.	1
272.	Повторение.	1
273.		
274.		