

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета

Протокол №1 от 30.08.24 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школы-интерната №22
Иванова И.Ю.

Приказ № 327 от 30.08.24г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа
по предмету «Труд (технология)»
(швейное дело)
для 7-а класса

2024-2025 учебный год

Учитель: Танфелева Т.Г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по образовательной области «Труд (технология)» (швейное дело) представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы:

- пояснительная записка;
- содержание тем учебного курса;
- требование к уровню подготовки обучающихся учащихся по каждому разделу программы.

Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности.

Программа предусматривает подготовку, учащихся с легкой степенью у/о к самостоятельному выполнению заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея-мотористка женской и детской легкой одежды.

Материал программы в 7 классе достаточно сложен: изучаются технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Учащиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты.

Программа 7 класса предусматривает овладение учащимися промышленной технологией пошива женского, детского белья и постельного белья скоростным приемам труда на швейных машинах.

Количество часов, отведенных на изучении той или иной темы, определяется исходя из уровня подготовленности учащихся. Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, истории, естествознания. Эти знания помогают им учитывать расходы материалов понимать процессы изготовления тканей, вникать в положение трудового законодательства и т. д. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению школьниками общеобразовательных предметов.

Программа направлена на изучение способов конструирования, моделирования и технологической обработки конкретных швейных изделий. Учащиеся могут выбрать для изготовления любое из предлагаемых учителем изделий из примерного перечня по программе или предложить любой другой вариант изделия, по возможности сохраняя базовый теоретический уровень.

В каждой четверти есть тема «Практическое повторение», которая предусматривает формирование навыков практического выполнения и применения различных технологий пошива не только легкой женской и детской одежды, но и пошиву другой продукции. А так же является одним из способов изучения динамики развития трудовых способностей обучающихся. Целенаправленное изучение таких работ учителем, наряду с другими методами наблюдения за ребенком позволяет выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого ученика, наметить задачи исправления присущих им недостатков. В разделе практическое повторение данному классу предложено изготовить комплект для кухни, заменив повторный пошив юбки или постельного белья, указанные в третьей четверти данной программы, в связи со слабой волевой сферой учащихся и недостаточностью материала. В четвертой четверти предложено учащимся сшить постельное бельё в масштабе для игр с куклой в детском саду. С целью расширения кругозора учащихся и знакомства с профессиями проводятся экскурсии на швейную и ткацкую фабрики. Благодаря конкретным впечатлениям учащихся прочнее усваивают теоретические сведения.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья.

Кроме того, выполнение швейных работ формирует эстетические представления, благотворно сказывается на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Цель программы: формирование у учащихся необходимого объема знаний и умений по профессии швея.

Задачи

Образовательные:

- обучение технологическим приемам пошива одежды, белья;
- обучение работе с инструкционными картами, схемами, таблицами;
- обучение решению творческих задач, направленных на изготовление швейных изделий;
- обучение экономному расходованию материалов, ресурсов.

Коррекционно-развивающие:

- развитие наблюдательности, внимания, абстрактного мышления, памяти, глазомера;
- обучение установлению причинно-следственных связей;
- развитие пространственных представлений;
- расширение кругозора;
- формирование навыков применения полученных знаний на практике.

Воспитательные:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: любовь к России, своему народу, своей малой родине, родному языку; закон и правопорядок; свобода и ответственность:

- закрепление знаний о государственной символике;
- формирование правил поведения в мастерской;
- формирование отрицательного отношения к нарушениям порядка в мастерской;
- формирование правового сознания

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: нравственный выбор; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших:

- закрепление представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения; убеждённости в приоритете общечеловеческих ценностей;
- закрепление правил вежливого поведения, культуры речи;
- формирование уважительного отношения к собеседнику, его взглядам;
- стремление избегать совершения плохих поступков;
- формирование этических чувств: доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им, готовности прийти на помощь;
- формирование уважительного отношения к людям разных профессий;
- стремление к критическому мышлению;
- развитие уверенности в себе и своих силах;
- стремление адекватно оценивать свои знания и умения в различных видах речевой деятельности;

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: трудолюбие; творчество; познание; целеустремлённость; настойчивость в достижении целей:

- формирование уважения к труду и творчеству старших и сверстников;
- формирование положительного отношения к учебному процессу; умения вести себя на уроках;
- развитие познавательных потребностей; потребности расширять кругозор; проявлять любознательность;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;

- формирование бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- формирование умения различать полезное и бесполезное время препровождение и стремление рационально использовать время;
- умение нести индивидуальную ответственность за выполнение задания;
- закреплять стремление поддерживать порядок в кабинете, на своём рабочем месте;
- формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учёбе, небрежливому отношению к результатам труда людей;
- расширение представлений о различных профессиях;
- развитие самостоятельности;
- формирование готовности к коллективному творчеству;

4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; художественное творчество
развитие умения видеть красоту в окружающем мире, в труде, творчестве, поведении и поступках людей:

- развитие интереса произведениям искусства, выставкам;
- развитие интереса к занятиям художественным творчеством;
- стремление выразить себя в различных видах творческой деятельности;
- стремление к опрятному внешнему виду;
- формирование уважительного отношения к мировой истории, памятникам литературы, искусства и науки;
- формирование положительного отношения к выдающимся личностям и их достижениям.

5. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива);

- стремление к активному, здоровому образу жизни.
- формирование знаний и выполнение санитарно-гигиенических правил;
- стремление не совершать поступки, угрожающие собственному здоровью и безопасности жизни.

Программа по программе «Труд (технология)» составлена на основании:

-Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 № 1559 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

- Положения о рабочей программе, принятого решением Управляющего совета 06.06.2024 г., протокол № 5.

- Учебного плана, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС, вариант 1 на 2024-2025 учебный год.

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант

Рабочая программа рассчитана на 238 часа при нагрузке –7часов в неделю.

Преподавание ведется по учебнику Технология. Швейное дело. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. ФГОС ОВЗ Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина.-15е изд. (стереотипное). -М,: Просвещение, 2022г.

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределение содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса.

Методы и приемы

Эффективность достижения целей во многом зависит от правильно выбранных методов обучения и воспитания.

Методы и средства целесообразно классифицировать в зависимости от этапов обучения: сообщение новых знаний, закрепление, контроль. При формировании новых знаний, умений и навыков используются современные методы обучения: наглядные, словесные и практические

Вербальные методы - рассказы, беседы, объяснения, а так же использование книг, учебников, справочников, карточек.

Наглядные методы - наблюдение натуральных объектов, явлений, процессов или изображений (макетов, рисунков, таблиц, фильмов).

У учащихся с проблемами в развитии наглядный, словесный и практический методы применяются параллельно. Проблемный метод позволяет организовывать познавательную деятельность учащихся таким образом, что они самостоятельно могут сделать доступные им обобщения и выводы. Применяется творческая деятельность при выполнении типового задания.

В качестве повышения мотивации к уроку используются современное оборудование, материалы. При закреплении новых знаний ведущими являются практические методы, направленные на формирование общетрудовых умений и навыков с использованием дидактических упражнений, решение практических задач, выполнение трудовых заданий.

Использование современных технологий

Здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, личностно-ориентированное обучение, игровые, выставки-презентации, проблемное обучение, разноуровневое обучение, исследовательские методы в обучении

Формы организации учебного процесса

Учебная, творческая, практическая деятельность.

Виды и формы контроля

- устный опрос;
- практическая работа;
- собеседование;
- лабораторная работа.

Формами промежуточной аттестации (четверть, год) являются:

- самостоятельная работа;
- письменные ответы на вопросы теста;
- собеседование.

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится согласно локальному нормативному акту ОУ.

При выставлении оценок учитываются индивидуальные особенности учащихся (быстрая утомляемость, расторможенность, аутизм и другие заболевания).

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется при наличии у обучающихся персонального компьютера/ноутбука/планшета, телефона типа смартфон, любое из этих устройств должно иметь выход в интернет.

В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа.

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	Форма, режим	Этап изучения материала
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов–помере возникновения затруднений у обучающегося
Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом

Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением тестов;
- выполнение практического задания (индивидуально);

- выполнение индивидуального творческого задания;
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ или без них;
- написание сообщения и отчёта на заданную тему.

Планируемые результаты освоения обучающимися курса «Труд (технология)» (швейное дело)

К *личностным результатам* освоения относятся:

- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержания предметов программы и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и жизни. Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Предмет	Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
«Труд (технология) (швейное дело)	<ul style="list-style-type: none"> – знание названий некоторых материалов; представления об основных свойствах хлопка и льна; – знание правил хранения материалов; – отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы; – представления о общем устройстве швейной машины и ее основных частей; – представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы; – владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов; – чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; – представления о разных видах профильного труда ; – заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе; 	<ul style="list-style-type: none"> – определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, – экономное расходование материалов; – планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы; – знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов; – осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий; – понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

	<ul style="list-style-type: none"> - понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; - выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»); - осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; - комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий; - выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них; - проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы; - выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения. 	
--	--	--

Содержание программы

I четверть

Вводное занятие: план работы и задачи на четверть; техника безопасной работы в мастерской.

Сведения о промышленных швейных машинах: назначение, виды операций.

Бытовая швейная машина с электроприводом.

Иглы: история иглы, виды, назначение.

Постельное бельё: история, виды, назначение, ткани.

Бельевые швы:краевойвпобгбку,двойной-бельевой, запошивочный, соединительный шов в подгибку с закрытым срезом.

Простыня: ткани, размеры, швы. Пошив простыни.

Утюжка готового изделия, проверка качества.

Наволочка с клапаном: ткани, размеры, швы.

Пошив наволочки.

Утюжка готового изделия, проверка качества.

Пододеяльник: виды, ткани, размеры, швы, план пошива.

Заготовка детали обтачки для обработки выреза пододеяльника.

Пошив пододеяльника.

Окончательная обработка изделия, проверка качества работы.

Сведения об одежде: история одежды, виды одежды и её классификация.

Требование к одежде.

Виды отделки швейных изделий.

Окантовочный шов: виды, применение.

Обработка среза детали окантовочным швом с открытым и с закрытым срезами на образце.

Беседа о проделанной работе за 1-ю четверть.

II четверть

Вводное занятие: план работы на четверть, правила техники безопасности в мастерской.
Ночная сорочка без плечевого шва. История ночной сорочки.
Ткани для пошива, фасоны выреза горловины.
Мерки для построения чертежа. Снятие мерок.
Расчет расхода ткани на ночную сорочку.
Построение чертежа ночной сорочки в масштабе 1:4 на 42 размер
Изготовление выкройки, подготовка выкройки к раскрою.
Подготовка ткани к раскрою. Правила раскладки выкройки на ткани.
Прибавка припусков на швы.
Раскрой изделия.
Оформление выреза горловины.
Нанесение контрольных линий на крой изделия и подкройную обтачку.
Последовательность пошива ночной сорочки (составление плана работы по пошиву).
Пошив ночной сорочки.
Окончательная отделка, ВТО изделия. Проверка качества готового изделия, складывание.
Самостоятельная работа. Выполнение бельевых швов.
Практическое повторение: пошив наволочки с клапаном.
Контрольный опрос по теме: «Одежда человека»
Пошив новогодних сувениров. Выбор игрушки.
Работа с журналами и в интернете.
Декорирование игрушки.
Беседа о проделанной работе за 1-ю четверть.

III четверть

Вводное занятие: план работы на четверть, правила техники безопасности в мастерской.
Шерсть. Шерстяное волокно, шерстяная пряжа.
Свойства шерстяного волокна.
Получение пряжи из шерстяного волокна.
Основные профессии прядильного производства.
Ткацкое производство. Профессии ткацкого производства (учебный фильм).
Ткацкие переплетения нитей в различных тканях.
Выполнение ткацких переплетений из полосок бумаги. (повторение)
Получение шерстяных тканей
Свойства шерстяных тканей.
Свойства полушерстяных тканей.
Определение шерстяных и полушерстяных тканей, (лабораторная работа).
Пижама: назначение, фасоны, ткани для пошива, швы, название деталей.
Мерки для построения чертежа пижамных брюк. Снятие мерок.
Построение чертежа пижамных брюк в масштабе 1:4
Название деталей и срезов выкройки пижамных брюк.
Раскладка деталей выкройки на ткани, прибавки на швы, раскрой.
Пошив пижамных брюк
Пижамная сорочка без плечевого шва с круглым вырезом: фасоны, виды отделок.
Изменение выкройки ночной сорочки без плечевого шва (уменьшение длины).
Составление плана пошива и пошив пижамной сорочки.
Окончательная отделка, утюжка, складывание, проверка качества.
Ремонт одежды, эстетика одежды, Определение вида ремонта, подбор материала.
Подготовка места наложения заплаты.
Приметывание и притачивание заплаты накладным швом.
Наложение заплаты виде аппликации на образце.
Ремонт в месте разрыва с помощью косых стежков.
Обработка застёжки в поясных изделиях

Способы пришивания пуговиц.
Пришивание петель, крючков, кнопок на образце.
Обработка петли петельными стежками на образце.
Изготовление навесной петли, способом плетения.
Обработка застёжки тесьмой – молнией на образце.
Тестирование по теме: «Раскладка выкройки на ткани»
Повторение.

IV четверть

Вводное занятие: задачи обучения и план работы на четверть, правила безопасной работы в мастерской.
Складка на платье: виды (односторонняя, встречная, бантовая.), назначение, конструкция.
Обработка складок на образце.
Обработка срезов стачного шва
Обработка верхнего среза в поясных изделиях.
Обработка притачного пояса на образце.
Обработка нижнего среза изделия швом вподгибку с закрытым срезом на образце.
Сведения о юбках.
Прямая юбка: общий вид, название деталей и линий чертежа.
Снятие мерок.
Построение чертежа прямой юбки в масштабе 1:4
Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки.
Раскрой и пошив прямой юбки.
Влажно-тепловая обработка изделия, проверка качества выполненной работы.
Виды ремонта.
Наложение заплата виде аппликации.
Беседа о проделанной работе за год.

Планируемые результаты освоения программы по «Труду (технология)»

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.

Базовые учебные действия:

регулятивные:

- принимать цели и задачи решения практических задач;
- осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- проявлять готовность к осуществлению самоконтроля в процессе выполнения трудового задания;

- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

познавательные:

- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в процессе деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

личностные:

- гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

- коммуникативные:

- вступать и поддерживать коммуникацию в ситуациях коллективного взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых);
- слушать собеседника;
- вступать в диалог и поддерживать его;
- использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата		Основные виды деятельности учащихся (по разделам)	Виды и формы контроля
			по плану	по факту		
1.	Вводное занятие: план работы и задачи на четверть; техника безопасной работы в мастерской.	1			Повторение, правил внутреннего распорядка в мастерской правил техники безопасности. Рассматривание изделий, изготовленных обучающимися. Знакомство с учебником «Швейное дело 7 класс».	
2.	Сведения о промышленных швейных машинах: назначение, виды операций.	1			Познавательная-информационная беседа. Знакомство с профессией механик швейного оборудования. Просмотр мультимедийной презентации. Распределение рабочих мест. Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем, рисунков.	
3.	Повторение. Бытовая швейная машина с электроприводом.	1				
4.	Подготовка швейной машины к работе.	1				
5.	Неполадки в работе швейной машины: виды, устранение.	1				
6.	Краеобметочная швейная машина	1			Работа с учебником. Работа на швейной машине. Изготовление образцов. Повторение деталей и назначение бытовой швейной машины. Устранение неполадок в швейной машине	

7.	Постельное бельё: история, виды, назначение, ткани.	1			<p>Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы.</p> <p>Просмотр мультимедийной презентации, видеофильма. Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем.</p> <p>Выполнение бельевых швов нвобразцах.</p> <p>Составление плана работы по изготовлению и пошиву изделия с опорой на инструкционную карту.</p> <p>Выполнение отдельных приёмов работы на швейной машине.</p> <p>Практическая работа: изготовление образцов; пошив постельного белья (в масштабе).</p> <p>Влажно-тепловая обработка изделий. Оценка качества своего изделия в соответствии с образцом. Взаимопроверка качества готового изделия.</p> <p>Повторение техники безопасности при работе с электроутюгом.</p>	
8.	Бельевые швы: виды, применение.	1				
9.	Выполнение шва краевого впобгибку на образце	1				Пр.работа
10.	Выполнение двойного шва на образце.	1				Пр.работа
11.	Выполнение соединительного шва вподгибку с закрытым срезом на образце.	1				Пр.работа
12.	Простыня: ткани, размеры, швы. План пошива простыни.	1				
13.	Пошив простыни по выбранным размерам.	1				Пр.работа
14.	Пошив простыни по выбранным размерам.	1				Пр.работа
15.	Пошив простыни по выбранным размерам.	1				Пр.работа
16.	Утюжка готового изделия, проверка качества.	1				Пр.работа
17.	Наволочка с клапаном: ткани, размеры, швы.	1				
18.	Рассматривание края наволочки и определение клапана. План пошива наволочки.	1				
19.	Пошив наволочки.	1				Пр.работа
20.	Пошив наволочки.	1				Пр.работа
21.	Пошив наволочки.	1				Пр.работа
22.	Утюжка готового изделия, проверка качества.	1				Пр.работа

23.	Пододеяльник: виды,ткани, размеры, швы.	1				
24.	Рассматривание кроя пододеяльника и плана его пошива.	1				
25.	Подготовка деталей кроя пододеяльника к обработке.	1				Пр.работа
26.	Заготовка детали обтачки для обработки выреза пододеяльника.	1				Пр.работа
27.	Обработка выреза пододеяльника.	1				Пр.работа
28.	Обработка выреза пододеяльника.	1				Пр.работа
29.	Обработка долевых и поперечных срезов пододеяльника.	1				Пр.работа
30.	Обработка долевых и поперечных срезов пододеяльника.	1				Пр.работа
31.	Окончательная обработка изделия, проверка качества работы.	1				Пр.работа
32.	Сведения об одежде: история одежды.	1				Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Просмотр мультимедийной презентации.
33.	Виды одежды и её классификация.	1				
34.	Требование к одежде.	1				
35.	Виды отделки швейных изделий.	1				Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Использование ЦОР.
36.	Окантовочный шов: виды, применение. Обработка среза детали окантовочным швом с открытым срезом на образце.	1				Выполнение окантовочного шва на образце.
37.	Обработка среза детали окантовочным швом с закрытым срезом (одинарной косой обтачкой) на	1				

	образце.					
38.	Обработка среза детали окантовочным швом с закрытым срезом (двойной косой обтачкой) на образце.	1				Пр.работа
39.	Оборки: виды, расчет длины.	1			Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Использование ЦОР. Выполнение различных видов оборки на образцах.	Пр.работа
40.	Обработка отлетного среза оборки на образце.	1				Пр.работа
41.	Обработка отлетного среза оборки зигзагообразной машинной строчкой на образце.	1				Пр.работа
42.	Обработка отлетного среза оборки швом вподгибку и закрепление подгиба двойной машинной строчкой на образце.	1				Пр.работа
43.	Соединение оборки с основной деталью стачным швом на образце.	1				Пр.работа
44.	Соединение оборки с основной деталью накладным швом на образце.	1				Пр.работа
45.	Стачивание оборки в шов соединения двух деталей на образце.	1				Пр.работа
46.	Самостоятельная работа: выполнение окантовочного шва на образце	1			Выполнение окантовочного шва на образце без помощи учителя, опираясь на инструкционную карту.	Пр.работа
47.	Устный опрос по теме: «Постельное бельё»	1			Ответы учащихся на вопросы учителя по пройденной теме.	
48.	Пошив подарков ко дню пожилого человека.	1			Пошив подарков ко дню пожилого человека, по выбору учащихся. Проявление творчества при декорирования изделия.	
49.	Изготовление шаблонов.	1				Пр.работа
50.	Раскрой изделия.	1				Пр.работа
51.	Пошив изделия, ручные работы.	1				Пр.работа

52.	Пошив изделия, ручные работы.	1				Пр. работа
53.	Пошив изделия, машинные работы.	1				Пр. работа
54.	Пошив изделия, машинные работы.	1				Пр. работа
55.	Оформление подарка.	1				Пр. работа
56.	Беседа о проделанной работе за 1-ю четверть.	1			Диалог по проделанной работе за четверть.	
57.	Вводное занятие: план работы на четверть, правила техники безопасности в мастерской.	1			Повторение, правил внутреннего распорядка в мастерской правил техники безопасности.	
58.	Ночная сорочка без плечевого шва. История ночной сорочки.	1			Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы.	
59.	Ткани для пошива, фасоны выреза горловины.	1			Просмотр мультимедийной презентации.	
60.	Мерки для построения чертежа. Снятие мерок.	1			Выполнение отдельных приёмов работы на швейной машине.	Пр. работа
61.	Расчет расхода ткани на ночную сорочку.	1			Снятие мерок и запись в таблицу. Производство расчетов ткани на ночную сорочку.	Пр. работа
62.	Построение чертежа ночной сорочки в масштабе 1:4 на 42 размер	1			Построение чертежа ночной сорочки в масштабе. Изготовление выкройки и подготовка выкройки к раскрою.	Пр. работа
63.	Построение чертежа ночной сорочки в масштабе 1:4 на 42 размер	1			Практическая работа: изготовление образцов; пошив ночной сорочки, опираясь на инструкционную карту.	Пр. работа
64.	Изготовление выкройки, подготовка выкройки к раскрою.	1			Проверка качества готового	Пр. работа
65.	Подготовка ткани к раскрою. Правила раскладки выкройки на ткани.	1				Пр. работа
66.	Раскладка выкройки на ткани.	1				Пр. работа

67.	Прибавка припусков на швы.	1			изделия.	Пр..работа
68.	Раскрой изделия.	1				Пр. работа
69.	Оформление выреза горловины. Раскрой обтачки.	1				Пр. работа
70.	Раскрой обтачки.	1				Пр. работа
71.	Нанесение контрольных линий на крой изделия и подкройную обтачку.	1				Пр. работа
72.	Нанесение контрольных линий на крой изделия и подкройную обтачку.	1				Пр. работа
73.	Последовательность пошива ночной сорочки (составление плана работы по пошиву).	1				
74.	Обработка выреза горловины круглой формы подкройной обтачкой.	1				Пр.работа
75.	Обработка выреза горловины круглой формы подкройной обтачкой.	1				Пр.работа
76.	Обработка выреза горловины круглой формы подкройной обтачкой.	1				Пр.работа
77.	Обработка боковых срезов. Ручные работы.	1				Пр.работа
78.	Обработка боковых срезов. Ручные работы.	1				Пр.работа
79.	Обработка боковых срезов. Машинные работы	1				Пр.работа
80.	Обработка срезов рукавов.	1				Пр.работа
81.	Обработка срезов рукавов.	1			Пр.работа	
82.	Обработка срезов рукавов.	1			Пр.работа	

83.	Обработка нижнего среза швом в подгибку с закрытым срезом. Ручные работы	1				Пр.работа
84.	Обработка нижнего среза швом в подгибку с закрытым срезом. Ручные работы	1				Пр.работа
85.	Обработка нижнего среза швом в подгибку с закрытым срезом. Машинные работы	1				Пр.работа
86.	Окончательная отделка, ВТО изделия. Проверка качества готового изделия, складывание.	1				Пр.работа
87.	Практическое повторение. Блузка-топ.	1			Пошив блузки-топа по готовому крою согласно плану по пошиву изделия.	
88.	Пошив блузки-топа по готовой выкройке в масштабе.	1				
89.	Обработка боковых срезов.	1				Пр.работа
90.	Обработка срезов рукавов.	1				Пр.работа
91.	Обработка горловины окантовочным швом.	1				Пр.работа
92.	Обработка нижнего среза.	1				
93.	Обработка нижнего среза. ВТО изделия.	1				Пр.работа

94.	Пошив новогодних сувениров. Выбор игрушки.	1			Краткая беседа о празднике нового года. Пошив новогодних игрушек по выбору учащихся.	
95.	Изготовление выкройки для пошива елочной игрушки из фетра.	1				Пр. работа
96.	Подбор материалов и раскрой.	1				Пр. работа
97.	Сшивание деталей.	1				Пр. работа
98.	Сшивание деталей.	1				Пр. работа
99.	Сшивание деталей.	1				Пр. работа
100.	Набивка деталей игрушки синтепоном.	1				Пр. работа
101.	Соединение деталей игрушки ручными стежками.	1				Пр. работа
102.	Соединение деталей игрушки ручными стежками.	1				Пр. работа
103.	Декорирование новогодней игрушки.	1				Пр. работа
104.	Декорирование новогодней игрушки.	1			Пр. работа	
105.	Тестирование по теме: «Ночная сорочка».	1			Ответы на вопросы теста по пройденной теме.	Тест
106.	Пошив лоскутной прихватки.	1				Пр. работа
107.	Пошив лоскутной прихватки.	1			Пошив лоскутной прихватки по готовому крою.	
108.	Пошив лоскутной прихватки.	1				Пр. работа

109.	Беседа о проделанной работе за 2-ю четверть.	1			Презентация своих работ.	
110.	Вводное занятие: план работы и задачи на четверть; техника безопасной работы в мастерской.	1			Повторение, правил внутреннего распорядка в мастерской правил техники безопасности.	
111.	Шерсть. Шерстяное волокно, шерстяная пряжа.	1			Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Просмотр мультимедийной презентации, видеофильма. Работа в тетрадах по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем. Производство шерстяной пряжи. Основные профессии прядильного производства.	
112.	Свойства шерстяного волокна.	1				
113.	Получение пряжи из шерстяного волокна.	1				
114.	Основные профессии прядильного производства.	1				
115.	Ткацкое производство. Профессии ткацкого производства (учебный фильм).	1				
116.	Ткацкие переплетения нитей в различных тканях.	1				
117.	Выполнение полотняного переплетения из полосок бумаги. (повторение)	1				Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы.
118.	Выполнение сатинового, переплетения из полосок бумаги.	1			Просмотр мультимедийной презентации, видеофильма.	Пр.работа
119.	Выполнение саржевого переплетения из полосок бумаги.	1			Ткацкое производство. Рисование схемы переплетения с указанием назначения, где применяется, выполнение переплетения, оформление образца. Работа в тетрадах по предмету. Анализ выполненной работы.	Пр.работа
120.	Сопоставление переплетения с соответствующей тканью.	1				Пр. работа
121.	Получение шерстяных тканей	1			Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы.	
122.	Свойства шерстяных тканей.	1			Просмотр мультимедийной презентации, видеофильма.	

123.	Свойства полушерстяных тканей.	1			Получение шерстяных тканей.	
124.	Определение шерстяных и полушерстяных тканей.	1				Пр. работа
125.	Пижама: назначение, фасоны, ткани для пошива, швы, название деталей.	1			<p>Виды поясных изделий. Детали кроя, их название. Практическая работа: снятие мерок, построение чертежа, пошив изделия.</p> <p>Составление словесного отчета о проделанной работе после выполнения задания Анализ выполненной работы.</p>	
126.	Мерки для построения чертежа пижамных брюк. Снятие мерк.	1				Пр. работа
127.	Построение чертежа пижамных брюк в масштабе 1:4	1				Пр. работа
128.	Построение чертежа пижамных брюк в масштабе 1:4	1				Пр. работа
129.	Название деталей и срезов выкройки пижамных брюк.	1				
130.	Раскладка деталей выкройки на ткани, прибавки на швы.	1				Пр. работа
131.	Раскрой деталей пижамных брюк.	1				Пр. работа
132.	Подготовка пижамных брюк к обработке.	1				Пр. работа
133.	План работы по пошиву пижамных брюк.	1				
134.	Обработка шаговых срезов пижамных брюк.	1				Пр. работа
135.	Обработка шаговых срезов пижамных брюк.	1				Пр. работа
136.	Соединение правой и левой деталей брюк стачным швом. Обработка срезов швом «зиг-заг»	1				Пр. работа
137.	Обработка верхнего среза брюк.	1				Пр. работа
138.	Обработка верхнего среза брюк.	1				Пр. работа

139.	Обработка нижних срезов деталей брюк.	1				Пр. работа
140.	Обработка нижних срезов деталей брюк.	1				Пр. работа
141.	Окончательная отделка, утюжка.	1				Пр. работа
142.	Пижаменная сорочка без плечевого шва с круглым вырезом: фасоны, виды отделок.	1			Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Детали кроя, их название. Практическая работа: снятие мерок, построение чертежа, пошив изделия. Составление словесного отчета о проделанной работе после выполнения задания Анализ выполненной работы.	
143.	Изменение выкройки ночной сорочки без плечевого шва (уменьшение длины).	1				Пр. работа
144.	Составление плана пошива пижамной сорочки. Подготовка кроя к обработке.	1				
145.	Обработка горловины подкройной обтачкой.	1				Пр. работа
146.	Обработка горловины подкройной обтачкой.	1				Пр. работа
147.	Обработка нижних срезов рукавов.	1				Пр. работа
148.	Обработка нижних срезов рукавов.	1				Пр. работа
149.	Обработка боковых срезов.	1				Пр. работа
150.	Обработка боковых срезов.	1				Пр. работа
151.	Обработка нижнего среза пижамной сорочки.	1				Пр. работа
152.	Обработка нижнего среза пижамной сорочки.	1				Пр. работа
153.	Окончательная отделка, утюжка, складывание, проверка качества.	1				Пр. работа
154.	Ремонт одежды, эстетика одежды, Определение вида ремонта, подбор материала.	1				

155.	Подготовка места наложения заплата.	1				Пр. работа
156.	Приметывание и притачивание заплата накладным швом.	1				Пр. работа
157.	Приметывание и притачивание заплата накладным швом.	1				Пр. работа
158.	Наложение заплата виде аппликации на образце.	1				Пр. работа
159.	Наложение заплата в виде аппликации на образце.	1				Пр. работа
160.	Наложение заплата в виде аппликации на образце.	1				Пр. работа
161.	Ремонт в месте разрыва с помощью косых стежков.	1				Пр. работа
162.	Обработка застёжки в поясных изделиях	1				Пр. работа
163.	Способы пришивания пуговиц.	1				Пр. работа
164.	Пришивание пуговиц, выбранным способом.	1				Пр. работа
165.	Пришивание петель, крючков, кнопок на образце.	1				Пр. работа
166.	Пришивание петель, крючков, кнопок на образце.	1				Пр. работа
167.	Обработка петли петельными стежками на образце.	1				Пр. работа
168.	Обработка петли петельными стежками на образце.	1				Пр. работа
169.	Изготовление навесной петли, способом плетения.	1				Пр. работа
170.	Тестирование по теме: «Раскладка выкройки на ткани»	1			Ответы на вопросы теста.	Тест

171.	Изготовление подарков ко Дню Победы для ветеранов и блокадников ВОВ. Выбор изделия.	1			Беседа о празднике. Пошив сувенира по выбору учащегося. Оформление подарка.	
172.	Подбор материалов для изготовления подарков.	1				Пр. работа
173.	Изготовление шаблонов.	1				Пр. работа
174.	Раскрой изделий.	1				Пр. работа
175.	Ручные работы.	1				Пр. работа
176.	Ручные работы.	1				Пр. работа
177.	Машинные работы.	1				Пр. работа
178.	Машинные работы.	1				Пр. работа
179.	Декорирование изделия.	1				Пр. работа
180.	Оформление подарка, правила вручения.	1				Пр. работа
181.	Беседа о проделанной работе за четверть	1				Пр. работа
182.	Вводное занятие: задачи обучения и план работы на четверть, правила безопасной работы в мастерской.	1				
183.	Складка на платье: виды (односторонняя, встречная, бантовая.), назначение, конструкция.	1			Работа в тетрадях по теме урока. Работа с опорой на инструкционную карту. Значение складок для отделки одежды. Упражнение. Выполнение на образце складок. Практические работы. Разметка	
184.	Обработка складок на образце.	1				Пр. работа
185.	Выполнение односторонней складки на образце.	1				Пр. работа
186.	Выполнение встречной складки на образце.	1				Пр. работа

187.	Выполнение бантовой складки на образце.	1			складок. Заметывание складок по надсечкам или копировальным стежкам. ВТО.	Пр. работа
188.	Обработка срезов стачного шва	1			Обработка срезов изделия разными способами.	Пр. работа
189.	Обработка срезов стачного шва	1				Пр. работа
190.	Обработка верхнего среза в поясных изделиях.	1				Пр. работа
191.	Обработка притачного пояса на образце.	1				Пр. работа
192.	Обработка нижнего среза изделия швом вподгибку с закрытым срезом на образце.	1				Пр. работа
193.	Обработка нижнего среза изделия швом вподгибку с открытым срезом.срезом на образце.	1				Пр. работа
194.	Обработка нижнего среза изделия швом вподгибку с открытым срезом.срезом на образце.	1				Пр. работа
195.	Сведения о юбках.	1			Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Просмотр мультимедийной презентации Работа в тетрадах по теме: выполнение записей. Работа с опорой на инструкционную карту. Построение чертежа ночной сорочки в масштабе. Изготовление выкройки и подготовка выкройки к раскрою. Раскрой изделия. Составление плана работы по изготовлению и пошиву изделия с опорой на инструкционную карту. Выполнение отдельных приёмов работы на швейной машине.	
196.	Прямая юбка: общий вид, название деталей и линий чертежа.	1				
197.	Снятие мерок.	1				Пр. работа
198.	Построение чертежа прямой юбки в масштабе 1:4	1				Пр. работа
199.	Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки.	1				
200.	Раскрой и пошив прямой юбки. Подготовка ткани к раскрою (в масштабе)	1				Пр. работа
201.	Раскладка деталей выкройки на ткани.	1				Пр. работа
202.	Нанесение прибавок на швы.	1				П. работа

203.	Раскрой деталей изделия.	1			Практическая работа: изготовление образцов; пошив ночной сорочки. Работа с электроутюгом. Оценка качества своего изделия в соответствии с образцом. Взаимопроверка качества изделий.	Пр. работа
204.	Подготовка деталей кроя юбки к обработке.	1				
205.	Подготовка юбки к примерке, правила проведения примерки (теоретические сведения).	1				
206.	Составление плана работы по пошиву юбки.	1				
207.	Обработка вытачек на заднем и переднем полотнищах.	1				Пр. работа
208.	Обработка вытачек на заднем и переднем полотнищах.	1				Пр. работа
209.	Обработка боковых срезов. Ручные работы.	1				Пр. работа
210.	Обработка застежки.	1				Пр. работа
211.	Обработка застежки.	1				Пр. работа
212.	Обработка пояса.	1				Пр. работа
213.	Обработка пояса.	1				Пр. работа
214.	Обработка верхнего среза юбки поясом. Ручные работы.	1				Пр. работа
215.	Обработка верхнего среза юбки поясом. Ручные работы.	1				Пр. работа
216.	Обработка верхнего среза юбки поясом. Машинные работы.	1				Пр. работа
217.	Обработка застежки на поясе.	1				Пр. работа
218.	Обработка застежки на поясе.	1				Пр. работа

219.	Обработка нижнего среза юбки в зависимости от ткани.	1				Пр. работа
220.	Обработка нижнего среза юбки	1				Пр. работа
221.	Обработка нижнего среза юбки	1				Пр. работа
222.	Влажно-тепловая обработка изделия.	1				Пр. работа
223.	Пошив юбки «солнце» по готовому крою в масштабе.	1			Пошив юбки «солнце» по готовому крою. Согласно плану работы, опираясь на инструкционную карту и демонстрационный материал. Повторение техники безопасности при работе с электроутюгом.	
224.	Обработка пояса.	1				
225.	Обработка пояса.	1				Пр. работа
226.	Обработка верхнего среза юбки поясом.	1				Пр. работа
227.	Обработка верхнего среза юбки поясом.	1				Пр. работа
228.	Вдевание резинки.	1				Пр. работа
229.	Обработка нижнего среза юбки.	1				Пр. работа
230.	Обработка нижнего среза юбки.	1				Пр. работа
231.	Обработка нижнего среза юбки.	1				Пр. работа
232.	Окончательная отделка изделия.	1				Пр. работа
233.	Влажно-тепловая обработка изделия.	1				Пр. работа
234.	Тестирование по теме «Шерстяное волокно, шерстяные ткани».	1			Ответы на вопросы теста.	Тест

235.	Устный вопрос по теме: «Пижама»	1			Проверка знаний путем устных ответов на задаваемые вопросы.	Уст.опрос
236.	Тренировочные упражнения на швейной машине.	1			Рассказывают о своих работах по предложенному плану.	Пр. работа
237	Тренировочные упражнения на швейной машине.	1				Пр. работа
238	Беседа о проделанной работе за год. Презентация своих работ.	1				