

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета

Протокол №1 от 30.08.24 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школы-интерната №22

Иванова И.Ю

Приказ № 327 от 30.08.24 г.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
школа-интернат №22 Невского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа по предмету

«Труд (технология)»

(швейное дело)

для 8-а класса

2024-2025 учебный год

Учитель: Кальченко И.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа по образовательной области «Профильный труд» представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы:

- пояснительная записка;
 - содержание тем учебного курса;
 - требования к уровню подготовки обучающихся по каждому разделу программы.
- Программа построена с учётом принципов системности, научности, доступности. Программа разработана для учащихся 8 класса, занимающихся в школе – интернате. Она рассчитана на 238 часов при нагрузке – 7 часов в неделю.

Программа предусматривает подготовку, учащихся с легкой степенью у/о к самостоятельному выполнению заданий по пошиву белья и легкого платья. Материал программы в 8 классе достаточно сложен: изучаются технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Учащиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты.

Количество часов, отведенных на изучении той или иной темы, определяется исходя из уровня подготовленности учащихся.

Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, истории, естествознания. Эти знания помогают им учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей, вникать в положение трудового законодательства и т. д. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению школьниками общеобразовательных предметов.

Программа направлена на изучение способов конструирования, моделирования и технологической обработки конкретных швейных изделий. Учащиеся могут выбрать для изготовления любое из предлагаемых учителем изделий из примерного перечня по программе или предложить любой другой вариант изделия, по возможности, сохраняя базовый теоретический уровень. Выполнение швейных работ формирует эстетические представления, благотворно влияет на становлении личности, способствует социальной адаптации. Обучение швейному делу развивает мышление, способность к мышлению в определенной степени самостоятельность в быту.

Цель программы: овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.

Задачи

Образовательные:

- обучение технологическим приемам пошива одежды, белья;
- обучение работе с инструкционными картами, схемами, таблицами;
- обучение решению творческих задач, направленных на изготовление швейных изделий;
- обучение экономному расходованию материалов, ресурсов.

Коррекционные:

- развитие наблюдательности, внимания, абстрактного мышления, памяти, глазомера
- развитие пространственных представлений
- расширение кругозора
- формирование навыков применения полученных знаний на практике.

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся	Решение задачи воспитания и социализации учащихся с учетом рабочей программы воспитания
<p>1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p> <p>Ценности: любовь к России, своему народу, своей малой родине, родному языку; закон и правопорядок; свобода и ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> – развитие любви к школе, к своей малой родине (своему городу), народу, России; – продолжение знакомства с государственной символикой; – закрепление знаний о традициях своей семьи и школы, бережное отношение к ним; – развитие потребности и способности представлять культуру родной страны, участвовать в межкультурной коммуникации; – знакомство с традиционными ценностями многонационального российского общества; – стремление к уважению к правам и свободам личности.
<p>2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.</p> <p>Ценности: нравственный выбор; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших</p>	<ul style="list-style-type: none"> – закрепление правил вежливого поведения, культуры речи; – различение хороших и плохих поступков, умение анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей, в том числе персонажей литературных произведений; – стремление избегать совершения плохих поступков; – стремление иметь собственное мнение, принимать свои собственные решения; – продолжить формирование чувства собственного достоинства и уважения к достоинству других людей; – установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; – стремление к критическому мышлению; – продолжить формирование потребности в поиске истины (потребность и способность понимать), эмоционально-нравственная отзывчивость (готовность помочь), понимание и сопереживание чувствам других людей; – развитие уверенности в себе и своих силах; – стремление адекватно оценивать свои знания и умения в различных видах речевой деятельности; – закрепление правил вежливого поведения, правил речевого этикета; – усвоение традиционных нравственных ценностей: уважительное отношение к старшим; доброжелательное отношение к сверстникам и младшим; эмоционально-нравственная отзывчивость; понимание и сопереживание чувствам других людей;
<p>3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.</p> <p>Ценности: трудолюбие; творчество; познание; целеустремленность; настойчивость в достижении целей</p>	<ul style="list-style-type: none"> – развитие коллективной учебной деятельности, в том числе при разработке и реализации творческих проектов; готовности к коллективному творчеству; взаимопомощи при работе в паре и группе; – развитие познавательных потребностей; потребности расширять кругозор; проявлять любознательность; – умение проявлять дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;

	<ul style="list-style-type: none"> – развитие потребности и способности выражать себя в доступных видах творчества (проекты); – развитие способности оценивать свои умения в различных видах речевой деятельности; – умение бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам; – умение различать полезное и бесполезное времяпрепровождение и стремление рационально использовать время; – умение нести индивидуальную ответственность за выполнение задания, за совместную работу; – развитие стремления поддерживать порядок в своей комнате, на своём рабочем месте; – расширение представлений о различных профессиях; – развитие стремления активно участвовать в мероприятиях класса, школы; – развитие самостоятельности; – развитие способности адекватно оценивать свои знания и умения в различных видах речевой деятельности; – развитие способность к общению: умению принимать свои собственные решения, уважительному отношению к мнению собеседника, его взглядам; – развитие уверенности в себе и своих силах.
<p>4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Ценности: здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива); активный, здоровый образ жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение санитарно-гигиенических правил, здоровьесберегающего режима дня; – развитие интереса к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях; – стремление не совершать поступки, угрожающие собственному здоровью и безопасности; – формирование потребности в здоровом образе жизни и полезном времяпрепровождении; – понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека; – стремление к активному образу жизни; – формирование положительного отношения к спорту.
<p>5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание). Ценности: жизнь; родная земля; окружающий мир; экология</p>	<ul style="list-style-type: none"> – развитие интереса к природе и природным явлениям; – стремление к бережному, уважительному отношению к природе и всем формам жизни; – понимание активной роли человека в природе; – развитие способности осознавать экологические проблемы; – развитие готовности к личному участию в экологических проектах; – развитие чувства ответственности за жизнь и здоровье домашних питомцев; – осознание необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; – желание участвовать в природоохранной деятельности.

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)	<ul style="list-style-type: none"> – развитие умения видеть красоту в окружающем мире, в труде, творчестве, поведении и поступках людей; – развитие интереса к чтению, произведениям искусства, спектаклям, концертам, выставкам; – развитие интереса к занятиям художественным творчеством; – стремление выразить себя в различных видах творческой деятельности; – стремление к опрятному внешнему виду; – стремление уважительного отношения к мировой истории, памятникам литературы, искусства и науки; – формирование положительного отношения к выдающимся личностям и их достижениям.
Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; художественное творчество	

Программа по труду составлена на основании:

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

- - Положения о рабочей программе, принятого решением Управляющего совета 06.06.2024 г., протокол № 5.

08.06.2021г., протокол №5

- Учебного плана, реализующего АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I) на 2024-2025 учебный год.

АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I).

Рабочая программа рассчитана на 238 часа при нагрузке –7 часов в неделю.

Преподавание ведется по учебнику Технология. Швейное дело. 8 класс: учеб. для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ФГОС ОВЗ Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина изд. 13 стереотипное- М.: Просвещение, 2023г.

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределение содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса.

Виды и формы контроля:

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится согласно локальному нормативному акту ОУ.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- практическая работа;
- тестирование

Формами промежуточной аттестации (четверть, год) являются:

- самостоятельная работа;
- собеседование по самостоятельной работе
- тестирование.

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа.

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности.

Вид учебной деятельности	Форма, режим	Этап изучения материала
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося
Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением тестов;
- выполнение практического задания (индивидуально);
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ или без них;
- написание сообщения и отчёта на заданную тему.

Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I четверть

Вводное занятие:

План работы на четверть, правила техники безопасности в мастерской.

Теоретические сведения:

- сведения о работе швейных машин;
- приспособления к швейным машинам;
- неполадки в работе швейной машины;
- уход за швейной машиной;
- машинные стежки и строчки, рабочие механизмы;
- волокна и ткани, волокно шёлка;
- пряжа из волокон шёлка;
- свойства шёлковых тканей;
- сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шёлковых тканей по технологическим свойствам;
- волокна искусственного шёлка, свойства тканей из искусственного шёлка;
- синтетические волокна;
- сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шёлковых тканей по технологическим свойствам;
- свойства тканей из синтетических и смешанных волокон;
- сведения о ткани, отделка ткани;
- дефекты ткани в процессе производства;
- выбор ткани для пошива верхней одежды.

Практические работы:

- подготовка ткани к раскрою и раскрой;
- подготовка деталей кроя к обработке;
- пошив сувениров ко дню пожилого человека, выбор изделий (бригадный метод пошива изделий);
- выбор ткани и раскрой выбранного изделия;
- распределение работ по пошиву изделий;
- декорирование изделий;
- оформление подарочных изделий.

Теоретические сведения:

- сведения об одежде: история одежды, классификация одежды, стиль в одежде и мода;
- фасоны плечевых изделий;
- сведения о блузках, ткани для блузок, модели блузок без рукавов и с цельнокроеным коротким рукавом.

Практические работы по пошиву блузки:

- мерки для построения чертежа основы блузки, снятие мерок;
- рассмотрение чертежа основы блузки;
- знакомство с выкройкой основы прямой блузки без воротника и рукавов;
- моделирование, перенос нагрудной вытачки на образце в масштабе;
- нанесение названия деталей и контурных срезов на выкройку;
- расчет расхода ткани на блузку, раскладка выкройки на ткани;
- нанесение прибавок на швы;

- раскрой деталей прямой блузки с припуском на швы;
- подготовка деталей кроя блузки к обработке;
- прокладывание копировальных стежков;
- составление плана работы по пошиву блузки;
- обработка вытачек;
- обработка плечевых срезов;
- обработка срезов горловины;
- обработка срезов пройм;
- обработка боковых срезов;
- обработка нижнего среза;
- ВТО изделия, проверка качества пошива блузки
- Тестовое задание по теме: «Классификация одежды, стиль в одежде».

II четверть

Вводное занятие:

- план работы на четверть, правила техники безопасности в мастерской.

Теоретические сведения:

- сведение о платье;
- платье цельнокроеное;
- изготовление выкроек цельнокроеного платья прямого, прилегающего и свободного силуэтов без рукавов и воротника на основе выкройки блузки.

Практические работы:

- изготовление выкройки цельнокроеного платья прямого силуэта в масштабе 1:4;
- моделирование выреза горловины в платье без воротника, изменение формы выреза горловины.;
- обработка среза горловины подкройной обтачкой, изготовление выкройки подкройной обтачки;
- обработка среза горловины подкройной обтачкой на образце;
- обработка застежки, не доходящей до низа изделия;
- обработка разреза для застежки обтачкой на образце;
- моделирование цельнокроеного платья;
- разработка фасонов;
- пошив цельнокроеного платья по готовой выкройке в масштабе, подготовка ткани к раскрою и раскрой;
- нанесение контрольных линий на крой платья;
- составление плана работы по пошиву платья;
- раскрой подкройных обтачек для обработки горловины;
- обработка обтачек;
- обработка нагрудных вытачек на детали;
- обработка плечевых срезов;
- обработка срезов горловины;
- обработка боковых срезов;
- обработка срезов пройм;
- обработка нижнего среза;
- окончательная отделка изделия;
- влажно-тепловая обработка, проверка качества выполненной работы.

Теоретические сведения:

- отделка швейных изделий, виды отделки;
- вышивка гладью, материалы и инструменты;
- приемы вышивка гладью;
- использование цветных ниток в вышивках гладью.

Практические работы:

- вышивка новогодней салфетки;

- выбор рисунка для вышивки, перевод рисунка на ткань;
- вышивка салфетки;
- мережка, виды мережки, применение;
- выполнение мережки « кисточка» на образце;
- выполнение мережки « столбик» на образце;
- рюши, соединение рюша с основной деталью;
- соединение рюша с основной деталью;
- воланы, построение чертежа и изготовление выкройки волана;
- Тест по теме: «Пошив плечевого изделия»
- Сортировка швейных материалов, инструментов, приспособлений.

III четверть

Вводное занятие:

- план работы на четверть, правила техники безопасности в мастерской.

Практические работы:

- снятие мерок для построения чертежа основы цельнокроеного платья;
- построение чертежа и подготовка деталей выкройки основы цельнокроеного платья к раскрою в масштабе 1:4;
- обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий;
- рукав, снятие мерок;
- название линий и точки чертежа длинного прямого рукава и манжеты;
- построение чертежа основы длинного прямого рукава и манжеты в масштабе 1:4;
- виды обработки нижнего среза рукавов;
- обработка прямой манжеты на образце;
- обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на образце. (2 способ);
- обработка нижнего среза рукава резиновой тесьмой;
- обработка горловины подкройной обтачкой, знакомство с конкурсным заданием.
- подготовка деталей образца к обработке;
- раскрой подкройной обтачки;
- обработка подкройной обтачки.
- обработка горловины подкройной обтачкой;
- конкурс профессионального мастерства «Профессионалы на старт»;
- виды обработки нижнего среза короткого прямого рукава;
- обработка нижнего среза короткого прямого рукава имитирующей манжетой на образце.
- соединение рукава с проймами;
- подборта. изготовление выкройки подборта;
- обработка подбортов;
- соединение борта с отрезным подбортом;
- разметка петель;
- воротники. виды воротников;
- снятие мерок. построение чертежа отложного воротника для изделий с застежкой до верха в М1:4;
- обработка отложного воротника на образце;
- обработка воротника на стойке на образце;
- соединение воротника с горловиной изделия;
- оокетки. моделирование кокеток;
- обработка кокеток;
- соединение кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью стачным швом на образце;
- обработка нижнего среза кокетки оборкой на образце;
- изготовление плечевых изделий;
- блузка с застёжкой до верха. (по готовой выкройке);
- раскладка деталей выкройки на ткани;

- нанесение прибавок на швы;
- раскрой деталей изделия;
- подготовка деталей блузки к обработке;
- план работы по пошиву блузки с застёжкой до верха;
- обработка вытачек;
- обработка плечевых срезов;
- обработка боковых срезов;
- обработка подбортов;
- обработка воротника.
- соединение воротника с горловиной изделия;
- обработка рукава;
- соединение рукава с проймой;
- обработка нижнего среза;
- разметка петель;
- обработка петель;
- пришивание пуговиц;
- ВТО готового изделия.
- Контрольный опрос по теме: «Пошив блузки».

IV четверть

Вводное занятие:

- план работы на четверть, правила техники безопасности в мастерской.

Теоретические сведения:

- сведения о халатах.

Практические работы:

- пошив детского халата по готовому крою;
- обработка плечевых срезов;
- обработка боковых срезов;
- обработка воротника;
- соединение воротника с горловиной изделия, одновременным обтачиванием подборта;
- обработка нижнего среза;
- обработка рукавов;
- соединение рукава с проймой;
- обработка карманов;
- соединение карманов с основными деталями полочек;
- разметка петель;
- обработка петель;
- пришивание пуговиц;
- ВТО готового изделия, проверка качества работы;
- изготовление подарков ко Дню Победы для ветеранов и блокадников ВОВ.
- выбор изделия;
- подбор материалов для изготовления подарков;
- изготовление шаблонов;
- раскрой изделий;
- ручные работы;
- машинные работы;
- оформление подарка;
- повторение.

Теоретические сведения:

- ремонт одежды. беседа.

Практические работы:

- наложение заплата стачным швом на образце;
- подготовка места наложения заплата к обработке;
- раскрой детали заплата;

- приметывание заплата;
- притачивание заплата;
- обработка срезов заплата и основной детали вместе одним из видов обработка срезов;
- ВТО заплата, проверка качества работы;
- Контрольное тестирование по теме «Узловая обработка плечевого изделия».
- Сортировка швейных принадлежностей.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

Предметные результаты:

- минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- иметь представление об основных свойствах используемых материалов;
- уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представление о принципах работы, общем устройстве оборудования и его основных частей;
- Владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных технологических процессов;
- читать технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- соблюдать в процессе выполнения задания порядок и аккуратность.

- достаточный уровень

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- экономно расходовать материалы;

планировать предстоящую практическую работу в соответствии с технологической картой;

знать оптимальные и доступные технологические приемы трудовых операций в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

соблюдать правила подготовки оборудования к работе;

знать основные механизмы оборудования (инструмента);

знать основные механизмы оборудования (инструмента);

знать приемы выполнения ручных и машинных работ;

понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Базовые учебные действия

- регулятивные

принимать цели и задачи решения практических задач;

осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;

осознанно действовать на основе разных видов инструкций;

осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

проявлять готовность к осуществлению самоконтроля в процессе выполнения трудового задания;

адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

- познавательные

использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

использовать в процессе деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами

- личностные

гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся;

уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;

активно включаться в общепользную социальную деятельность;

бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

- коммуникативные

вступать и поддерживать коммуникацию в ситуациях коллективного взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых);

слушать собеседника,

вступать в диалог и поддерживать его,

использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;

использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Основные виды деятельности учащихся (по разделам)	Виды и формы контроля	
			по плану	по факту			
1	Вводное занятие. План работы на четверть, правила техники безопасности в мастерской.	1			Повторение, правил работы в мастерской, правил техники безопасности. Знакомство с учебником «Швейное дело 8 класс».		
2	Сведения о работе швейных машин: машинные стежки и строчки, рабочие механизмы.	1			Наглядное изучение приспособлений. Работа в тетради. Практическое применение приспособлений. Устранение неполадок в работе шв. машины (обрыв верхней нити, натяжение верхней нити, пропуски стежков). Чистка машины и смазка.	Опрос.	
3	Приспособления к швейным машинам. Установка приспособлений (лапки).	1				Пр. работа	
4	Неполадки в работе швейной машины.	1					
5	Уход за швейной машиной.	1					
6	Волокна и ткани. Волокно шёлка.	1				Наглядное и тактильное изучение волокон шелка. Просмотр мультимедийной презентации, видеофильма. Работа в тетради.	
7	Пряжа из волокон шёлка.	1					
8	Свойства шёлковых тканей.	1			Повторение свойств тканей. Заполнение таблицы свойств тканей.		
9	Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шёлковых тканей по технологическим свойствам.	1			Знакомство с производством искусственных и синтетических тканей, их свойствами.		Пр. работа
10	Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шёлковых тканей по технологическим свойствам.	1					Пр. работа
11	Волокна искусственного шёлка.	1					

	Свойства тканей из искусственного шёлка.				Изучение способов отделки ткани, дефектами в процессе производства. Работа в тетради. Изучение правил подбора ткани для пошива изделия.		
12	Синтетические волокна.	1					
13	Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон.	1					
14	Сведения о ткани.	1					
15	Отделка ткани.	1					
16	Дефекты ткани в процессе производства.	1					
17	Правила подбора ткани для пошива изделия.	1					
18	Подготовка ткани к раскрою и раскрой.	1					
19	Подготовка деталей кроя к обработке.	1				Пр. работа	
20	Пошив сувениров ко дню пожилого человека. Выбор изделий.	1				Подбор изделия. Составление плана работы по изготовлению и пошиву изделия с опорой на инструкционную карту. Выполнение раскроя. Выполнение ручных и машинных работ. Выполнение работ по декорированию изделия.	Пр. работа
21	Выбор ткани и раскрой выбранного изделия.	1					Пр. работа
22	Распределение работ по пошиву изделий.	1					Пр. работа
23	Сметывание деталей.	1					Пр. работа
24	Сметывание деталей	1					Пр. работа
25	Стачивание деталей изделия.	1					Пр. работа
26	Стачивание деталей изделия.	1					Пр. работа
27	Декорирование изделий.	1					Пр. работа
28	Декорирование изделий.	1					Пр. работа
29	Декорирование изделий.	1					Пр. работа

30	Оформление подарочных изделий.	1				Пр. работа
31	Сведения об одежде: история одежды, классификация одежды, стиль в одежде и мода.	1			<p>Просмотр презентации. Работа с журналами мод. Работа в тетради. Повторение правил снятия мерок. Снятие мерок. Работа с выкройкой основы блузки. Выполнение моделирования. Выполнение раскроя блузки. Повторение правил безопасной работы с ножницами.</p>	
32	Фасоны плечевых изделий. Учет особенностей фигуры при выборе фасона изделия. Комплекты женской одежды, силуэт в одежде.	1				
33	Сведения о блузках. Ткани для блузок. Модели блузок без рукавов и с цельнокроеным коротким рукавом.	1				
34	Мерки для построения чертежа основы блузки, снятие мерок.	1				Пр. работа
35	Рассматривание чертежа основы блузки.	1				
36	Знакомство с выкройкой основы прямой блузки без воротника и рукавов.	1				
37	Моделирование. Перенос нагрудной вытачки на образце в масштабе.	1				Пр. работа
38	Нанесение названия деталей и контурных срезов на выкройку.	1				Пр. работа
39	Расчет расхода ткани на блузку. Раскладка выкройки на ткани.	1				Пр. работа
40	Нанесение припусков на швы.	1				Пр. работа
41	Раскрой деталей прямой блузки с припуском на швы.	1				Пр. работа

42	Подготовка деталей кроя блузки к обработке.	1				Пр. работа
43	Составление плана работы по пошиву блузки.	1			Обсуждение плана работы по пошиву блузки. Запись в тетрадь. Последовательное выполнение технологических операций по пошиву изделия. Выполнение ручных и машинных работ. Повторение правил безопасной работы с инструментами и швейным оборудованием. Повторение правил выполнения влажно-тепловой обработки швейных узлов и готового изделия. Повторения правил безопасной работы с эл. утюгом.	Пр. работа
44	Прокладывание копировальных стежков.	1				Пр. работа
45	Обработка вытачек.	1				Пр. работа
46	Обработка плечевых срезов.	1				Пр. работа
47	Обработка срезов горловины.	1				Пр. работа
48	Обработка срезов горловины.	1				Пр. работа
49	Обработка срезов пройм. Ручные работы.	1				Пр. работа
50	Обработка срезов пройм. Ручные работы.	1				Пр. работа
51	Обработка срезов пройм. Машинные работы.	1				Пр. работа
52	Обработка боковых срезов. Ручные работы.	1				Пр. работа
53	Обработка боковых срезов. Машинные работы.	1				Пр. работа
54	Обработка нижнего среза.	1				Пр. работа
55	ВТО изделия. Проверка качества пошива блузки.	1				Пр. работа
56	Тестовое задание по теме: «Классификация одежды, стиль в одежде»	1				Тестирование
57	Вводное занятие. План работы на четверть,	1			Повторение правил работы в мастерской и правил техники безопасности при	Опрос

					работе с инструментами и оборудованием.	
58	Сведение о платьях.	1			Просмотр презентации. Работа с журналами мод. Построение выкройки. Выполнение моделирования. Выполнение влажно-тепловой обработки. Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву.	Беседа
59	Платье цельнокроеное. Особенности кроя.	1				
60	Изготовление выкройки цельнокроеного платья прилегающего силуэта в масштабе 1:4	1				
61	Изготовление выкройки цельнокроеного платья прилегающего силуэта в масштабе 1:4	1				
62	Моделирование выреза горловины.	1				Пр. работа
63	Обработка среза горловины подкройной обтачкой.	1				
64	Изготовление выкройки подкройной обтачки.	1				Пр. работа
65	Раскрой обтачки.	1				
66	Раскрой обтачки.	1				Пр. работа
67	Обработка среза горловины подкройной обтачкой на образце.	1				Пр. работа
68	Обработка среза горловины подкройной обтачкой на образце.	1				Пр. работа
69	План работы по пошиву цельнокроеного платья по готовой выкройке.	1				
70	Подготовка ткани к раскрою, раскладка выкройки на ткань.	1				Пр. работа
71	Раскрой изделия.	1				
72	Раскрой изделия.	1			Пр. работа	

73	Раскрой подкройных обтачек горловины.	1				Пр.работа
74	Раскрой подкройных обтачек проймы.	1				Пр.работа
75	Нанесение контрольных линий на крой платья.	1				Пр.работа
76	Обработка обтачек.	1				Пр.работа
77	Обработка обтачек.	1				Пр.работа
78	Обработка нагрудных вытачек.	1				Пр.работа
79	Обработка плечевых срезов.	1				Пр.работа
80	Обработка горловины подкройной обтачкой.	1				Пр.работа
81	Обработка горловины подкройной обтачкой.	1				Пр.работа
82	Обработка боковых срезов.	1				Пр.работа
83	Обработка пройм подкройной обтачкой.	1				Пр.работа
84	Обработка пройм подкройной обтачкой.	1				Пр.работа
85	Обработка нижнего среза.	1				Пр.работа
86	ВТО изделия.	1				Пр.работа
87	Способы отделки швейных изделий.	1				Пр.работа
88	Рюши.	1				Пр.работа
89	Изготовление образца рюши.	1				Пр.работа
90	Воланы.	1				Пр.работа
91	Изготовление образца волана.	1				Пр.работа
92	Изготовление новогодней салфетки.	1			Просмотр журналов по вышивке и подбор рисунка.	

	Подбор рисунка вышивки.					
93	Подбор ткани, ниток для вышивки.	1			Подбор ткани, ниток.	Пр. работа
94	Раскрой салфетки.	1			Раскрой.	Пр. работа
95	Перевод рисунка на ткань.	1				Пр. работа
96	Техника выполнения вышивки «гладью».	1			Перевод рисунка вышивки.	Пр. работа
97	Выполнение вышивки.	1				Пр. работа
98	Выполнение вышивки.	1			Выполнение вышивки «гладью».	Пр. работа
99	Выполнение вышивки.	1				Пр. работа
100	Выполнение декорирования салфетки бисером, пайетками.	1				Пр. работа
101	Выполнение декорирования салфетки бисером, пайетками.	1				
102	Обработка срезов салфетки.					Пр. работа
103	Мережка. Применение. Виды мережки.	1			Знакомство с видами мережки. Изучение образцов. Работа в тетради.	Пр. работа
104	Подбор материалов для выполнения мережки.	1				Пр. работа
105	Техника выполнения мережки «столбик».	1			Выполнение образцов мережки.	Пр. работа
106	Продергивание нитей.	1				Пр. работа
107	Выполнение мережки «столбик» на образце.	1				Пр. работа
108	Выполнение мережки «столбик» на образце.	1				Пр. работа
109	Тест по теме: «Пошив плечевого изделия»	1			Выполняют тестовое	Пр. работа
110	Сортировка швейных материалов,	1			Приведение в порядок тканей, ниток, игольницы,	Пр. работа

	инструментов, приспособлений				игл, булавок, хранящиеся в контейнерах.	
111	Вводное занятие. План работы на четверть.	1				Пр.работа
112	Правила снятия мерок.	1				Пр.работа.
113	Снятие мерок для построения чертежа основы цельнокроеного платья.	1			Повторение правил работы в мастерской и правил техники безопасности при работе с инструментами и оборудованием.	
114	Снятие мерок для построения чертежа основы цельнокроеного платья.	1			Снятие мерок. Построение чертежа основы и деталей изделия. Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву. Выполнение моделирования. Работа в тетради.	
115	Построение чертежа выкройки основы цельнокроеного платья.	1				
116	Построение чертежа выкройки основы цельнокроеного платья.	1				Пр.работа
117	Построение чертежа выкройки основы цельнокроеного платья.	1				Пр.работа
118	Подготовка деталей выкройки к раскрою.	1				Пр.работа
119	Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий. Рукава.	1				
120	Снятие мерок и построение чертежа основы выкройки длинного прямого рукава.	1				Пр.работа
121	Построение чертежа основы длинного прямого рукава и манжеты в масштабе 1:4.	1				Пр.работа
122	Построение чертежа основы длинного прямого рукава и	1				Пр.работа

	манжеты в масштабе 1:4				
123	Раскрой рукава и манжеты.	1			Пр.работа
124	Виды обработки нижнего среза рукава.	1			Пр.работа
125	Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на образце.	1			Пр.работа
126	Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой.	1			Пр.работа
127	Обработка нижнего среза рукава резиновой тесьмой.	1			Пр.работа
128	Обработка нижнего среза рукава резиновой тесьмой.	1			Пр.работа
129	Виды обработки нижнего среза короткого прямого рукава.	1			Пр.работа
130	Обработка нижнего среза имитирующей манжетой.	1			Пр.работа
131	Обработка нижнего среза имитирующей манжетой.	1			Пр.работа
132	Обработка нижнего среза имитирующей манжетой.	1			Пр.работа
133	Соединение рукава с проймами.	1			Пр.работа
134	Соединение рукава с проймами.	1			Пр.работа
135	Соединение рукава с проймами.	1			Пр.работа
136	Подборта. Изготовление выкройки подборта.	1			Пр.работа

137	Раскрой подборта.	1			
138	Раскрой подборта.	1			Пр.работа
139	Обработка подбортов.	1			Пр.работа
140	Обработка подбортов.	1			Пр.работа
141	Соединение борта с отрезным подбортом.	1			Пр.работа
142	Соединение борта с отрезным подбортом.	1			Пр.работа
143	Обработка нижнего среза подборта.	1			Пр.работа
144	Разметка петель.	1			Пр.работа
145	Воротники. Виды воротников.	1			Пр.работа
146	Снятие мерок и построение чертежа выкройки воротника-стойки.	1			Пр.работа
147	Построение чертежа выкройки воротника-стойки.	1			Пр.работа
148	Снятие мерок и построение чертежа отложного воротника для изделий с застежкой до верха.	1			Пр.работа
149	Построение чертежа отложного воротника для изделий с застежкой до верха.	1			Пр.работа
150	Обработка воротника - стойка на образце.	1			Пр.работа
151	Обработка воротника - стойка на образце.	1			Пр.работа
152	Обработка отложного воротника.	1			Пр.работа
153	Обработка отложного воротника.	1			Пр.работа

154	Соединение воротника с горловиной изделия.	1				Пр.работа
155	Соединение воротника с горловиной изделия.	1				
156	Кокетки. Моделирование кокеток.	1				
157	Соединение кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью стачным швом на образце	1				Пр.работа
158	Обработка нижнего среза кокетки оборкой на образце.	1				Пр.работа
159	Обработка нижнего среза кокетки оборкой на образце.	1				Пр.работа
160	Изготовление блузки с застёжкой до верха (по готовой выкройке).	1				
161	Детали кроя. Правила раскладки выкройки на ткань.	1				Пр.работа
162	Раскладка выкройки, раскрой.	1				Пр.работа
163	Раскрой изделия.	1				Пр.работа
164	Подготовка деталей блузки к обработке.	1				Пр.работа
165	Подготовка деталей блузки к обработке.	1				Пр.работа
166	План работы по пошиву блузки с застёжкой до верха.	1			Работа с технологической картой. Работа в тетради.	Пр.работа
167	Обработка вытачек.	1			Выполнение технологических операций по пошиву изделия.	Пр.работа
168	Обработка вытачек.	1				
169	Обработка плечевых срезов.	1				Пр.работа
170	Обработка боковых срезов.	1				Пр.работа

171	Обработка подбортов.	1				Пр.работа
172	Обработка воротника.	1				Пр.работа
173	Соединение воротника с горловиной. Одновременная обтачка борта. Ручные работы.	1				Пр.работа
174	Соединение воротника с горловиной. Одновременная обтачка борта. Машинные работы.	1				Пр.работа
175	Обработка рукавов..	1				Пр.работа
176	Соединение рукавов с проймой.	1				Пр.работа
177	Обработка нижнего среза.	1				Пр.работа
178	Разметка петель.	1				Пр.работа
179	Обработка петель.	1				Пр.работа
180	Обработка петель.	1				Пр.работа
181	Пришивание пуговиц.	1				Пр.работа
182	ВТО готового изделия. Контроль качества.	1				Пр.работа
183	Контрольный опрос по теме: «Пошив блузки».	1				Пр.работа
184	Вводное занятие. План работы на четверть.	1				Пр.работа
185	Сведения о халатах.					Опрос.
186	Халат на кокетке по спинке и полочке, с отложным воротником.				Повторение правил работы в мастерской и правил техники безопасности при работе с инструментами и оборудованием.	
187	Нанесение линий фасона на выкройке основы цельнокроеного платья.				Просмотр презентации. Просмотр иллюстративных материалов. Работа в тетради. Работа с выкройкой.	
188	Нанесение линий фасона на выкройке основы цельнокроеного платья.	1				

189	Нанесение линий фасона на выкройке основы цельнокроеного платья.	1				
190	Изготовление выкройки.	1				
191	Изготовление выкройки.	1				Пр.работа
192	Подготовка деталей выкройки к раскрою.	1				Пр.работа
193	План работы по пошиву халата.	1			Работа с технологической картой. Работа в тетради.	Пр.работа
194	Раскладка выкройки на ткань. Раскрой.	1			Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву изделия.	Пр.работа
195	Раскрой изделия.	1				Пр.работа
196	Раскрой изделия.	1				Пр.работа
197	Обработка кокетки полочек.	1				Пр.работа
198	Обработка кокетки полочек.	1				Пр.работа
199	Обработка кокетки спинки.	1				Пр.работа
200	Обработка кокетки спинки.	1				Пр.работа
201	Обработка плечевых срезов.	1				Пр.работа
202	Обработка боковых срезов.	1				Пр.работа
203	Обработка воротника.	1				Пр.работа
204	Обработка подбортов.	1			Пр.работа	
205	Обработка карманов.	1			Пр.работа	
206	Обработка карманов.	1			Пр.работа	
207	Соединение карманов с основными деталями полочек	1			Пр.работа	

208	Соединение карманов с основными деталями полочек	1				Пр.работа
209	Соединение воротника с горловиной. Одновременная обтачка борта. Ручные работы.	1				Пр.работа
210	Соединение воротника с горловиной. Одновременная обтачка борта. Ручные работы.	1				Пр.работа
211	Соединение воротника с горловиной. Одновременная обтачка борта. Машинные работы.	1				Пр.работа
212	Обработка рукавов.	1				Пр.работа
213	Обработка рукавов.	1				Пр.работа
214	Вметывание рукавов в пройму.	1				Пр.работа
215	Вметывание рукавов в пройму.	1				Пр.работа
216	Втачивание рукавов в пройму.	1				
217	Разметка петель. Обработка петель.	1				Пр.работа
218	Обработка петель.	1				Пр.работа
219	Разметка пуговиц. Пришивание пуговиц.	1				Пр.работа
220	Пришивание пуговиц.	1				Пр.работа
221	ВТО изделия.	1				Пр.работа
222	Проверка качества пошива изделия.	1			Выполнение проверки качества обработки узлов, ровности швов, аккуратности выполненной работы.	Пр.работа
223	Ремонт одежды.	1			Повторение видов ремонта швейных изделий. Работа в тетради.	Пр.работа

224	Наложение заплата стачным швом на образце.	1			Выполнение технологических операций по ремонту швейных изделий.	Пр.работа
225	Подготовка места наложения заплата к обработке.	1				Пр.работа
226	Раскрой детали заплата.	1				
227	Приметывание заплата.	1				
228	Притачивание заплата.	1				
229	Обработка срезов заплата.	1				
230	Обработка срезов основной детали.	1				Пр.работа
231	ВТО, проверка качества работы.	1				Пр.работа
232	Штуковка. Техника выполнения.	1				Пр.работа
233	Выполнение штуковки.	1				Пр.работа
234	Выполнение штуковки.	1				Пр.работа
235	Контрольное тестирование по теме «Узловая обработка плечевого изделия».	1				Выполнение тестового задания.
236	Сортировка швейных принадлежностей.	1			Приведение в порядок тканей, ниток, игольницы, игл, булавок, хранящиеся в контейнерах.	Пр.работа
237	Повторение	1				
238	Повторение	1				