

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2023.

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школы-интерната № 22


Иванова И.Ю.

Приказ № 250 от 31.08.2023

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа

по предмету «Технология. Столярное дело»

для **9а** класса

на 2023-2024 учебный год

учитель: Кириченко Олег Николаевич

Пояснительная записка

Программа по технологии для обучающихся 9 класса с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальным нарушением) определяет содержание предмета, последовательность его прохождения, учитывает особенности познавательной деятельности детей с нарушением интеллекта.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и ввода нового. В процессе обучения школьники совершенствуют знания, умения и навыки по основам материаловедения, технологии обработки древесины: разметке деталей, пиленю, строганию, сверлению древесины, скреплению деталей в изделие и украшению их, а также навыки владения столярными инструментами и приспособлениями.

. Большое значение уделяется правилам безопасности труда, производственной санитарии и личной гигиене, что так же является залогом успешной работы в мастерской. Освоение новых методов работы с древесиной направлено на совершенствование навыков, умений конструирования и сборки столярных изделий. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы, также входит в программу обучения.

Уделено внимание совершенствованию навыков измерения и отмеривания, устройству и правилам измерения с помощью штангенциркуля, угольника столярного, рейсмуса, установке малки по транспортиру.

С целью наращивания темпа работы и степени овладения трудовыми навыками организуются занятия практического повторения, во время которых обучающиеся изготавливают товарную продукцию.

Для эффективного обучения умственно отсталых детей необходимо проводить систематическое изучение динамики развития их трудовых способностей. Одним из способов решения этой задачи являются самостоятельные практические работы обучающихся в каждой учебной четверти. Целенаправленное изучение таких работ, наряду с другими методами наблюдения, позволяет выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого обучающегося, наметить задачи исправления присущих им недостатков.

Рабочая программа составлена на один учебный год.

Цель: профессиональное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, которое открывает перед ними более широкие возможности для определения своего места в обществе, выбора вида профессиональной деятельности и продолжения обучения в профессионально-технических учебных заведениях.

Задачи:

- образовательные:

- формирование у обучающихся представления о профессии столяра;
- совершенствование у обучающихся действий с материалами и предметами с переходом к формированию трудовых операций;
- продолжение знакомства обучающихся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, креплением деталей в изделиях и украшением их;
- обучение умению работать с технологическими картами, схемами, чертежами и таблицами;
- обучение экономному расходованию материала, электричества, грамотному обращению с инструментами и материалами;
- совершенствование навыков по владению столярными инструментами и приспособлениями, правильности выполнения трудовых операций;
- наращивание темпа работы и степени овладения трудовыми навыками.

2. Коррекционно – развивающие:

- повышение уровня познавательной активности обучающихся;

- развитие способности обучающихся к осознанной регуляции трудовой деятельности;
- коррегирование произвольного внимания, увеличение объема внимания путем качественного и полного выполнения трудовых операций по изготовлению столярных заготовок и изделий;
- коррегирование и развитие связной устной речи (регулирующая функция, планирующая функция, анализирующая функция, орфоэпически правильное произношение, пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса, диалогическая и монологическая речь) путем получения и текущего контроля новых знаний, обсуждения планов по изготовлению изделий и результатов работы;
- коррегирование и развитие зрительных и тактильных восприятий, а также мелкой моторики кистей рук (формирование ручной умелости, развитие ритмичности, плавности движений, соразмерности движений) при выполнении практических работ по изготовлению столярных заготовок и изделий;
- коррегирование и развитие личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы (навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки).

3. Воспитательные:

- воспитание нравственных качеств: любви, трудолюбия, умения сопереживать, способности преодолевать трудности; бережному отношению к учебному оборудованию, инструменту, материалам,;
- воспитание интереса к учебе, предмету;
- воспитание самостоятельности;
- воспитание умения работать в парах, команде.

Рабочая программа по технологии разработана на основании нормативно-правовых документов:

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Положения о рабочей программе, принятого решением Управляющего совета 08.06.2021 г., протокол № 5.

- Учебного плана, реализующего образовательную программу, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с легкой умственной отсталостью) на 2021-2022 учебный год;

- учебника «Столярное дело:10-11 кл.: учеб. для спец. (коррекционных) образоват. Учреждений VIII / А.Н. Перелетов, П.М. Лебедев, Л.С. Сековец.-М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2011.

Рабочая программа рассчитана на 408 часов в год (12 часов в неделю).

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределение содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса.

Средства, методы и формы обучения.

В процессе обучения столярному делу применяются все группы методов в сочетании и на всех этапах урока:

- словесные (рассказ, объяснение, беседа);
- наглядные (показ, иллюстрация, демонстрация);
- практические (практические работы, упражнения, самостоятельные работы).

Методы обучения:

- Словесные методы: рассказ педагога, объяснение, беседа.

Объяснение - это логическое изложение темы или объяснение сущности учебного материала на выявление закономерностей фактов в форме рассказа, доказательств, рассуждений и описаний.

Беседа - это вопросно-ответный способ изучения учебного материала. Она побуждает к активной мыслительной деятельности умственно отсталого учащегося. Является мощным средством в коррекции умственного развития ученика.

- Наглядные методы - это такие способы обучения, когда прием информации и осознание учебного материала происходит на чувственных восприятиях предмета. Эти методы имеют хорошую коррекционную направленность из-за соответствия их наглядно-образному мышлению умственно отсталых детей.

Показ - предъявление образа действия разных способов работы.

Иллюстрация - наглядное объяснение путем предъявления предметов, их изображений, примеров.

Демонстрация - показ предметов в движении.

Наблюдение - процесс целенаправленного восприятия самими умственно отсталыми детьми по ходу занятия.

- Практические методы - основной источник познания – деятельность обучающихся.

Специфика методов обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья заключается в их коррекционной направленности.

Основными направлениями коррекционной работы при изучении столярного дела являются повышение уровня познавательной активности обучающихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности.

Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- тестирование (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- самостоятельная работа;
- проверочная работа;
- практическая работа;
- собеседование;
- собеседование по самостоятельной работе.

Формами промежуточной аттестации (четверть, год) являются:

- проверочные;
- практические;
- контрольные;
- творческие работы;
- письменные ответы на вопросы теста.

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится согласно локальному нормативному акту образовательного учреждения.

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа.

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	Форма, режим	Этап изучения материала
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося
Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- устный опрос при проведении урока, занятия в режиме online;
- выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
- выполнение индивидуального или группового творческого задания;
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ или без них.

Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, разработанные собственные УМК и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.

Содержание учебного предмета

Количество учебных недель – 34

Количество часов в неделю – 12

№ темы	Название разделов (тем)	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
I четверть (98 часов)				
	Вводное занятие	2	1	1
1	Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1	16	2	14
2	Художественная отделка столярного изделия	10	4	6
	Практическое повторение	48	-	48
	Самостоятельная работа	22	-	22
II четверть (94 часов)				
	Вводное занятие	2	1	1
3	Изготовление моделей мебели	30	3	27
4	Трудовое законодательство	6	5	1
	Практическое повторение	48	-	48
	Самостоятельная работа	6	-	6
	Повторение и обобщение материала по темам четверти	4	-	4
III четверть (120 часов)				
	Вводное занятие	2	1	1
5	Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности	48	6	42
6	Мебельная фурнитура и крепежные изделия	6	3	3
	Практическое повторение	58	-	58
	Повторение и обобщение материала по темам четверти	6	-	6
IV четверть (96 часов)				
	Вводное занятие	2	1	1
7	Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства	10	8	2
8	Изготовление секционной мебели	22	4	18
	Практическое повторение	48	-	48
	Контрольная работа	6	-	6
	Повторение и обобщение материала по темам четверти	8	-	8
	Итого:	408 часов		

I четверть

Вводное занятие

Повторение пройденного в 8 классе. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1

Изделия. Рамка для табурета. Подрамник для стула.

Теоретические сведения. Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия: Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1.

Правила безопасности при выполнении соединения.

Упражнения. Выполнение соединения из материалоотходов. **Практические работы.**

Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца.

Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.

Художественная отделка столярного изделия

Изделия. Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.

Теоретические сведения. Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.

Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

Практические работы. Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы.

Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.

Самостоятельная работа

Выполнение заказов базового предприятия.

II четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве.

Изготовление моделей мебели

Изделия. Игрушечная мебель в масштабе 1 : 2 (1 : 5) от натуральной для школьной игровой комнаты.

Теоретические сведения. Виды мебели по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели.

Элементы деталей столярного изделия: брусok, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), платик, свес, гребень, паз.

Практические работы. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектовующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

Трудовое законодательство

Теоретические сведения. Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение заказов базового предприятия.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

III четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Техника безопасности.

Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности

Изделия. Мебель для школы.

Теоретические сведения. Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовые материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

Практические работы. Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой.

Мебельная фурнитура и крепежные изделия

Теоретические сведения. Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение заказов школы и базового предприятия.

Самостоятельная работа

Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда.

IV четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Техника безопасности.

Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства

Теоретические сведения. Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. Экскурсия. Мебельное производство.

Изготовление секционной мебели

Изделия. Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя.

Теоретические сведения. Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полужафик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запираания дверей.

Практические работы. Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение заказов школы и базового предприятия. Подготовка к экзамену.

Контрольная работа.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций; способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание). Угловые (концевые, серединные), их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды мебели по назначению, по способу соединения частей;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
- способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- устройство и правила работы на токарном и сверлильном станке, способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- основы трудового законодательства;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;
- собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- изготавливать секции мебели;
- собирать комбинированные шкафы из секций;
- подгонять, устанавливать двери, ящики, полки и фурнитуру;
- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями; подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны природы.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол -во часо в	Виды и формы контроля	Дата	
				по плану	по факту
1	Вводное занятие. Задачи обучения и планы на четверть. Правила поведения в мастерской. Правила безопасности при работе с инструментом.	1			
2	Правила поведения в мастерской. Правила безопасности при работе с инструментом.	1	Тест		
3	Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1. Применение соединения УК-1.	1			
4	Условие прочности соединения.	1			
5	Изготовление чистовых заготовок.	1	Пр. работа		
6	Изготовление чистовых заготовок.	1	Пр. работа		
7	Разметка проушины.	1	Пр. работа		
8	Запиливание проушины.	1	Пр. работа		
9	Запиливание проушины.	1	Пр. работа		
10	Разметка шипа.	1	Пр. работа		
11	Запиливание шипа.	1	Пр. работа		
12	Запиливание шипа.	1	Пр. работа		
13	Долбление проушины.	1	Пр. работа		
14	Долбление проушины.	1	Пр. работа		
15	Подгонка соединения.	1	Пр. работа		
16	Проверка качества соединения.	1	Пр. работа		
17	Выполнение соединения УК-1 из материалоотходов	1	Упражнение		
18	Выполнение соединения УК-1 из материалоотходов	1	Упражнение		
19	Художественная отделка столярного изделия. Эстетические требования к изделию. Инструменты для художественной отделки изделия	1			
20	Цвет, текстура разных древесных пород. Перевод рисунка на фанеру	1			
21	Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара и меры по его предупреждению.	1			
22	Правила поведения при пожаре.	1			

	Использование первичных средств для пожаротушения.				
23	Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы..	1	Пр. работа		
24	Разметка штапиков и геометрического рисунка	1	Пр. работа		
25	Разметка штапиков и геометрического рисунка	1	Пр. работа		
26	Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур.	1	Пр. работа		
27	Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур.	1	Пр. работа		
28	Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие	1	Пр. работа		
29	Практическое повторение. <i>Изготовление журнального столика.</i> Планирование работ по изготовлению изделия.	1	Пр. работа		
30	Планирование работ по изготовлению изделия.	1	Пр. работа		
31	Выполнение технического рисунка изделия.	1	Пр. работа		
32	Выполнение технического рисунка изделия.	1	Пр. работа		
33	Выполнение рабочих чертежей изделия и деталей.	1	Пр. работа		
34	Выполнение рабочих чертежей изделия и деталей.	1	Пр. работа		
35	Выполнение рабочих чертежей изделия и деталей.	1	Пр. работа		
36	Выполнение рабочих чертежей изделия и деталей.	1	Пр. работа		
37	Подготовка материалов и инструмента.	1	Пр. работа		
38	Подготовка материалов и инструмента.	1	Пр. работа		
39	Разметка деталей изделия.	1	Пр. работа		
40	Разметка деталей изделия.	1	Пр. работа		
41	Разметка деталей изделия.	1	Пр. работа		
42	Разметка деталей изделия.	1	Пр. работа		
43	Пиление деталей изделия.	1	Пр. работа		
44	Пиление деталей изделия.	1	Пр. работа		

45	Пиление деталей изделия.	1	Пр. работа		
46	Пиление деталей изделия.	1	Пр. работа		
47	Строгание деталей изделия.	1	Пр. работа		
48	Строгание деталей изделия.	1	Пр. работа		
49	Строгание деталей изделия.	1	Пр. работа		
50	Строгание деталей изделия.	1	Пр. работа		
51	Шлифовка деталей изделия.	1	Пр. работа		
52	Шлифовка деталей изделия.	1	Пр. работа		
53	Шлифовка деталей изделия.	1	Пр. работа		
54	Шлифовка деталей изделия.	1	Пр. работа		
55	Подгонка деталей изделия.	1	Пр. работа		
56	Подгонка деталей изделия.	1	Пр. работа		
57	Подгонка деталей изделия.	1	Пр. работа		
58	Подгонка деталей изделия.	1	Пр. работа		
59	Сборка изделия.	1	Пр. работа		
60	Сборка изделия.	1	Пр. работа		
61	Сборка изделия.	1	Пр. работа		
62	Сборка изделия.	1	Пр. работа		
63	Финишная отделка изделия.	1	Пр. работа		
64	Финишная отделка изделия.	1	Пр. работа		
65	Финишная отделка изделия.	1	Пр. работа		
66	Финишная отделка изделия.	1	Пр. работа		
67	Художественная отделка изделия	1	Пр. работа		
68	Художественная отделка изделия	1	Пр. работа		
69	Художественная отделка изделия	1	Пр. работа		

70	Художественная отделка изделия	1	Пр. работа		
71	Покрытие лаком и сушка изделия.	1	Пр. работа		
72	Покрытие лаком и сушка изделия.	1	Пр. работа		
73	Покрытие лаком и сушка изделия.	1	Пр. работа		
74	Покрытие лаком и сушка изделия.	1	Пр. работа		
75	Анализ и оценка выполненной работы.	1	Собеседование		
76	Выставка выполненных работ.	1	Собеседование		
77	Самостоятельная работа. Выполнение заказов школы. Планирование работ.	1	Сам. работа		
78	Выполнение рабочих чертежей изделия и деталей.	1	Сам. работа		
79	Разметка деталей изделия.	1	Сам. работа		
80	Разметка деталей изделия.	1	Сам. работа		
81	Пиление деталей изделия.	1	Сам. работа		
82	Пиление деталей изделия.	1	Сам. работа		
83	Строгание деталей изделия.	1	Сам. работа		
84	Строгание деталей изделия.	1	Сам. работа		
85	Шлифовка деталей изделия.	1	Сам. работа		
86	Шлифовка деталей изделия.	1	Сам. работа		
87	Сборка изделия.	1	Сам. работа		
88	Сборка изделия.	1	Сам. работа		
89	Финишная отделка изделия.	1	Сам. работа		
90	Финишная отделка изделия.	1	Сам. работа		
91	Художественная отделка изделия	1	Сам. работа		
92	Художественная отделка изделия	1	Сам. работа		
93	Покрытие лаком и сушка изделия.	1	Сам. работа		
94	Покрытие лаком и сушка изделия.	1	Сам. работа		
95	Анализ и оценка выполненных работ	1	Собеседование		

96	Анализ и оценка выполненных работ	1	Собеседование		
97	Подведение итогов и отчет о выполненных работах	1	Собеседование		
98	Подведение итогов и отчет о выполненных работах	1	Собеседование		
99	Вводное занятие. Задачи обучения и планы на четверть. Правила поведения в мастерской. Правила безопасности при работе с инструментом.	1			
100	Правила поведения в мастерской. Правила безопасности при работе с инструментом.	1	Тест		
101	Изготовление моделей мебели. Виды мебели по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая).	1			
102	Эстетические и технико-экономические требования к мебели.	1			
103	Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), платик, свес, гребень, паз.	1			
104	Изучение чертежей изготовления деталей игрушечной мебели и сборки изделия.	1	Пр. работа		
105	Выполнение заготовительных операций.	1	Пр. работа		
106	Выполнение заготовительных операций.	1	Пр. работа		
107	Разметка и обработка деталей.	1	Пр. работа		
108	Разметка и обработка деталей.	1	Пр. работа		
109	Пиление деталей изделия.	1	Пр. работа		
110	Пиление деталей изделия.	1	Пр. работа		
111	Пиление деталей изделия.	1	Пр. работа		
112	Пиление деталей изделия.	1	Пр. работа		

113	Строгание деталей изделия.	1	Пр. работа		
114	Строгание деталей изделия.	1	Пр. работа		
115	Строгание деталей изделия.	1	Пр. работа		
116	Строгание деталей изделия.	1	Пр. работа		
117	Шлифовка деталей изделия.	1	Пр. работа		
118	Шлифовка деталей изделия.	1	Пр. работа		
119	Шлифовка деталей изделия.	1	Пр. работа		
120	Шлифовка деталей изделия.	1	Пр. работа		
121	Сборка узлов «насухо».	1	Пр. работа		
122	Сборка узлов «насухо».	1	Пр. работа		
123	Подгонка деталей и комплектующих изделий.	1	Пр. работа		
124	Подгонка деталей и комплектующих изделий.	1	Пр. работа		
125	Подгонка деталей и комплектующих изделий.	1	Пр. работа		
126	Подгонка деталей и комплектующих изделий.	1	Пр. работа		
127	Сборка на клею.	1	Пр. работа		
128	Сборка на клею.	1	Пр. работа		
129	Анализ и оценка выполненных работ.	1	Собеседование		

130	Анализ и оценка выполненных работ. Подведение итогов.	1	Собеседование		
131	Трудовое законодательство. Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Труд молодежи.	1			
132	Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы.	1			
133	Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина.	1			
134	Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни.	1			
135	Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.	1			
136	Основы трудового законодательства.	1	Собеседование		
137	Практическое повторение. Выполнение заказов школы. Планирование работ по изготовлению изделия.	1	Пр. работа		
138	Планирование работ по изготовлению изделия.	1	Пр. работа		
139	Выполнение технического рисунка изделия.	1	Пр. работа		
140	Выполнение технического рисунка изделия.	1	Пр. работа		
141	Выполнение рабочих чертежей изделия и деталей.	1	Пр. работа		
142	Выполнение рабочих чертежей изделия и деталей.	1	Пр. работа		
143	Выполнение рабочих чертежей изделия и деталей.	1	Пр. работа		
144	Выполнение рабочих чертежей изделия и деталей.	1	Пр. работа		
145	Подготовка материалов и инструмента.	1	Пр. работа		

146	Подготовка материалов и инструмента.	1	Пр. работа		
147	Разметка деталей изделия.	1	Пр. работа		
148	Разметка деталей изделия.	1	Пр. работа		
149	Разметка деталей изделия.	1	Пр. работа		
150	Разметка деталей изделия.	1	Пр. работа		
151	Пиление деталей изделия.	1	Пр. работа		
152	Пиление деталей изделия.	1	Пр. работа		
153	Пиление деталей изделия.	1	Пр. работа		
154	Пиление деталей изделия.	1	Пр. работа		
155	Строгание деталей изделия.	1	Пр. работа		
156	Строгание деталей изделия.	1	Пр. работа		
157	Строгание деталей изделия.	1	Пр. работа		
158	Строгание деталей изделия.	1	Пр. работа		
159	Шлифовка деталей изделия.	1	Пр. работа		
160	Шлифовка деталей изделия.	1	Пр. работа		
161	Шлифовка деталей изделия.	1	Пр. работа		
162	Шлифовка деталей изделия.	1	Пр. работа		

163	Подгонка деталей изделия.	1	Пр. работа		
164	Подгонка деталей изделия.	1	Пр. работа		
165	Подгонка деталей изделия.	1	Пр. работа		
166	Подгонка деталей изделия.	1	Пр. работа		
167	Сборка изделия.	1	Пр. работа		
168	Сборка изделия.	1	Пр. работа		
169	Сборка изделия.	1	Пр. работа		
170	Сборка изделия.	1	Пр. работа		
171	Финишная отделка изделия.	1	Пр. работа		
172	Финишная отделка изделия.	1	Пр. работа		
173	Финишная отделка изделия.	1	Пр. работа		
174	Финишная отделка изделия.	1	Пр. работа		
175	Художественная отделка изделия	1	Пр. работа		
176	Художественная отделка изделия	1	Пр. работа		
177	Покрытие лаком и сушка изделия.	1	Пр. работа		
178	Покрытие лаком и сушка изделия.	1	Пр. работа		
179	Анализ и оценка выполненных работ	1	Собеседование		

180	Подведение итогов и отчет о выполненных работах	1	Собеседование		
181	Самостоятельная работа. Изготовление подарочных игрушек к Новому году. Выбор изделий.	1	Сам. работа		
182	Разработка технических рисунков и чертежей подарочных игрушек.	1	Сам. работа		
183	Разработка технических рисунков и чертежей подарочных игрушек.	1	Сам. работа		
184	Изготовление подарочных игрушек.	1	Сам. работа		
185	Изготовление подарочных игрушек.	1	Собеседование		
186	Изготовление подарочных игрушек.	1	Собеседование		
187	Анализ и оценивание работ.	1	Собеседование		
188	Выставка работ.	1	Собеседование		
189	Выставка работ.	1	Собеседование		
190	Повторение и обобщение материала за четверть.	1	Собеседование		
191	Повторение и обобщение материала за четверть.	1	Собеседование		
192	Повторение и обобщение материала за четверть.	1	Собеседование		
193	Вводное занятие. Задачи обучения и планы на четверть. Правила поведения в мастерской. Правила безопасности при работе с инструментом.	1			
194	Правила поведения в мастерской. Правила безопасности при работе с инструментом.	1	Тест		
195	Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности Мебель для школы.	1			
196	Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство.	1			

197	Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи.	1			
198	Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи.	1			
199	Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»).	1			
200	Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»).	1			
201	Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»).	1			
202	Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.	1			
203	Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.	1			
204	Облицовка эпоксидными смолами.	1			
205	Облицовка эпоксидными смолами.	1			
206	<i>Изготовление стола.</i> Планирование работ.	1	Пр. работа		
207	Планирование работ.	1	Пр. работа		
208	Выполнение заготовительных операций.	1	Пр. работа		
209	Выполнение заготовительных операций.	1	Пр. работа		
210	Разметка и обработка деталей.	1	Пр. работа		
211	Разметка и обработка деталей.	1	Пр. работа		
212	Пиление деталей изделия.	1	Пр. работа		
213	Пиление деталей изделия.	1	Пр. работа		
214	Пиление деталей изделия.	1	Пр. работа		
215	Пиление деталей изделия.	1	Пр. работа		

216	Строгание деталей изделия.	1	Пр. работа		
217	Строгание деталей изделия.	1	Пр. работа		
218	Строгание деталей изделия.	1	Пр. работа		
219	Строгание деталей изделия.	1	Пр. работа		
220	Шлифовка деталей изделия.	1	Пр. работа		
221	Шлифовка деталей изделия.	1	Пр. работа		
222	Шлифовка деталей изделия.	1	Пр. работа		
223	Шлифовка деталей изделия.	1	Пр. работа		
224	Сборка узлов «насухо».	1	Пр. работа		
225	Сборка узлов «насухо».	1	Пр. работа		
226	Сборка узлов «насухо».	1	Пр. работа		
227	Сборка узлов «насухо».	1	Пр. работа		
228	Подгонка деталей и комплектующих изделий.	1	Пр. работа		
229	Подгонка деталей и комплектующих изделий.	1	Пр. работа		
230	Подгонка деталей и комплектующих изделий.	1	Пр. работа		
231	Подгонка деталей и комплектующих изделий.	1	Пр. работа		
232	Сборка на клею.	1	Пр. работа		

233	Сборка на клею.	1	Пр. работа		
234	Сборка на клею.	1	Пр. работа		
235	Сборка на клею.	1	Пр. работа		
236	Художественная отделка столешницы эпоксидной заливкой. Подготовительные операции.	1	Пр. работа		
237	Художественная отделка столешницы эпоксидной заливкой. Подготовительные операции.	1	Пр. работа		
238	Художественная отделка столешницы эпоксидной заливкой. Заливка столешницы.	1	Пр. работа		
239	Художественная отделка столешницы эпоксидной заливкой. Заливка столешницы.	1	Пр. работа		
240	Художественная отделка столешницы эпоксидной заливкой. Заливка столешницы.	1	Пр. работа		
241	Художественная отделка столешницы эпоксидной заливкой. Заливка столешницы.	1	Пр. работа		
242	Художественная отделка столешницы эпоксидной заливкой. Шлифовка столешницы.	1	Пр. работа		
243	Художественная отделка столешницы эпоксидной заливкой. Шлифовка столешницы.	1	Пр. работа		
244	Художественная отделка столешницы эпоксидной заливкой. Шлифовка столешницы.	1	Пр. работа		
245	Художественная отделка столешницы эпоксидной заливкой. Шлифовка столешницы.	1	Пр. работа		
246	Анализ и оценка выполненных работ	1	Собеседование		
247	Подведение итогов и отчет о выполненных работах.	1	Собеседование		
248	Мебельная фурнитура и крепежные изделия. Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель.	1			
249	Фурнитура для подвижного соединения	1			

	сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель.				
250	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы).	1			
251	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы).	1			
252	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы).	1			
253	Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.	1			
254	Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.	1			
255	Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.	1			
256	Установка фурнитуры для подвижных и неподвижных соединений.	1	Упражнение		
257	Установка фурнитуры для подвижных и неподвижных соединений.	1	Упражнение		
258	Установка фурнитуры для подвижных и неподвижных соединений.	1	Упражнение		
259	Практическое повторение. Выполнение заказов школы. Планирование работ по изготовлению изделия	1	Пр. работа		
260	Планирование работ по изготовлению изделия.	1	Пр. работа		
261	Выполнение технического рисунка изделия.	1	Пр. работа		
262	Выполнение технического рисунка изделия.	1	Пр. работа		
263	Выполнение рабочих чертежей изделия и деталей.	1	Пр. работа		
264	Выполнение рабочих чертежей изделия и деталей.	1	Пр. работа		
265	Выполнение рабочих чертежей изделия и деталей.	1	Пр. работа		

266	Выполнение рабочих чертежей изделия и деталей.	1	Пр. работа		
267	Подготовка материалов и инструмента.	1	Пр. работа		
268	Подготовка материалов и инструмента.	1	Пр. работа		
269	Подготовка материалов и инструмента.	1	Пр. работа		
270	Подготовка материалов и инструмента.	1	Пр. работа		
271	Разметка деталей изделия.	1	Пр. работа		
272	Разметка деталей изделия.	1	Пр. работа		
273	Разметка деталей изделия.	1	Пр. работа		
274	Разметка деталей изделия.	1	Пр. работа		
275	Разметка деталей изделия.	1	Пр. работа		
276	Пиление деталей изделия.	1	Пр. работа		
277	Пиление деталей изделия.	1	Пр. работа		
278	Пиление деталей изделия.	1	Пр. работа		
279	Пиление деталей изделия.	1	Пр. работа		
280	Пиление деталей изделия.	1	Пр. работа		
281	Строгание деталей изделия.	1	Пр. работа		
282	Строгание деталей изделия.	1	Пр. работа		

283	Строгание деталей изделия.	1	Пр. работа		
284	Строгание деталей изделия.	1	Пр. работа		
285	Строгание деталей изделия.	1	Пр. работа		
286	Шлифовка деталей изделия.	1	Пр. работа		
287	Шлифовка деталей изделия.	1	Пр. работа		
288	Шлифовка деталей изделия.	1	Пр. работа		
289	Шлифовка деталей изделия.	1	Пр. работа		
290	Шлифовка деталей изделия.	1	Пр. работа		
291	Подгонка деталей изделия.	1	Пр. работа		
292	Подгонка деталей изделия.	1	Пр. работа		
293	Подгонка деталей изделия.	1	Пр. работа		
294	Подгонка деталей изделия.	1	Пр. работа		
295	Подгонка деталей изделия.	1	Пр. работа		
296	Сборка изделия.	1	Пр. работа		
297	Сборка изделия.	1	Пр. работа		
298	Сборка изделия.	1	Пр. работа		
299	Сборка изделия.	1	Пр. работа		

300	Сборка изделия.	1	Пр. работа		
301	Финишная отделка изделия.	1	Пр. работа		
302	Финишная отделка изделия.	1	Пр. работа		
303	Финишная отделка изделия.	1	Пр. работа		
304	Финишная отделка изделия.	1	Пр. работа		
305	Финишная отделка изделия.	1	Пр. работа		
306	Художественная отделка изделия	1	Пр. работа		
307	Художественная отделка изделия	1	Пр. работа		
308	Художественная отделка изделия	1	Пр. работа		
309	Художественная отделка изделия	1	Пр. работа		
310	Художественная отделка изделия	1	Пр. работа		
311	Покрытие лаком и сушка изделия.	1	Пр. работа		
312	Покрытие лаком и сушка изделия.	1	Пр. работа		
313	Покрытие лаком и сушка изделия.	1	Пр. работа		
314	Покрытие лаком и сушка изделия.	1	Пр. работа		
315	Покрытие лаком и сушка изделия.	1	Пр. работа		
316	Анализ и оценка выполненных работ	1	Собеседование		

317	Анализ и оценка выполненных работ	1	Собеседование		
318	Подведение итогов и отчет о выполненных работах	1	Собеседование		
319	Вводное занятие. Задачи обучения и планы на четверть. Правила поведения в мастерской. Правила безопасности при работе с инструментом.	1			
320	Правила поведения в мастерской. Правила безопасности при работе с инструментом.	1	Тест		
321	Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства. Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии.	1			
322	Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы.	1			
323	Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках.	1			
324	Механизация и автоматизация столярных работ.	1			
325	Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением.	1			
326	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ.	1			
327	Механическое оборудование для сборки столярных изделий.	1			
328	Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции.	1			
329	Экскурсия на мебельное производство.	1	Экскурсия		
330	Экскурсия на мебельное производство.	1	Экскурсия		
331	Изготовление секционной мебели. Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик, фурнитура).	1			
332	Установка и соединение стенок секции.	1			

333	Двери распашные, раздвижные и откидные.	1			
334	Фурнитура для навески, фиксации и запираания дверей.	1			
335	Изготовление стола секционного для учителя. Планирование работ.	1	Пр. работа		
336	Планирование работ.	1	Пр. работа		
337	Выполнение разметки деталей.	1	Пр. работа		
338	Выполнение разметки деталей.	1	Пр. работа		
339	Изготовление деталей для стола секционного для учителя.	1	Пр. работа		
340	Изготовление деталей для стола секционного для учителя.	1	Пр. работа		
341	Изготовление деталей для стола секционного для учителя.	1	Пр. работа		
342	Изготовление деталей для стола секционного для учителя.	1	Пр. работа		
343	Отделка стола секционного для учителя.	1	Пр. работа		
344	Отделка стола секционного для учителя.	1	Пр. работа		
345	Отделка стола секционного для учителя.	1	Пр. работа		
346	Отделка стола секционного для учителя.	1	Пр. работа		
347	Сборка стола секционного для учителя.	1	Пр. работа		
348	Сборка стола секционного для учителя.	1	Пр. работа		
349	Сборка стола секционного для учителя.	1	Пр. работа		

350	Сборка стола секционного для учителя.	1	Пр. работа		
351	Анализ и оценка выполненных работ	1	Собеседование		
352	Подведение итогов и отчет о выполненных работах	1	Собеседование		
353	Практическое повторение. <i>Изготовление мебельной стенки для кабинета.</i> Планирование работ.	1	Пр. работа		
354	Планирование работ по изготовлению мебельной стенки для кабинета.	1	Пр. работа		
355	Разметка деталей секций.	1	Пр. работа		
356	Разметка деталей секций.	1	Пр. работа		
357	Разметка деталей секций.	1	Пр. работа		
358	Разметка деталей секций.	1	Пр. работа		
359	Разметка деталей секций.	1	Пр. работа		
360	Изготовление деталей секций.	1	Пр. работа		
361	Изготовление деталей секций.	1	Пр. работа		
362	Изготовление деталей секций.	1	Пр. работа		
363	Изготовление деталей секций.	1	Пр. работа		
364	Изготовление деталей секций.	1	Пр. работа		
365	Шлифовка и подгонка деталей секций.	1	Пр. работа		
366	Шлифовка и подгонка деталей секций.	1	Пр. работа		

367	Шлифовка и подгонка деталей секций.	1	Пр. работа		
368	Шлифовка и подгонка деталей секций.	1	Пр. работа		
369	Шлифовка и подгонка деталей секций.	1	Пр. работа		
370	Наклейка кромочной ленты на торцы деталей секций.	1	Пр. работа		
371	Наклейка кромочной ленты на торцы деталей секций.	1	Пр. работа		
372	Наклейка кромочной ленты на торцы деталей секций.	1	Пр. работа		
373	Наклейка кромочной ленты на торцы деталей секций.	1	Пр. работа		
374	Наклейка кромочной ленты на торцы деталей секций.	1	Пр. работа		
375	Обрезка и шлифовка кромочной ленты на торцах деталей секций.	1	Пр. работа		
376	Обрезка и шлифовка кромочной ленты на торцах деталей секций.	1	Пр. работа		
377	Обрезка и шлифовка кромочной ленты на торцах деталей секций.	1	Пр. работа		
378	Обрезка и шлифовка кромочной ленты на торцах деталей секций.	1	Пр. работа		
379	Обрезка и шлифовка кромочной ленты на торцах деталей секций.	1	Пр. работа		
380	Разметка отверстий для сборки на деталях секций.	1	Пр. работа		
381	Разметка отверстий для сборки на деталях секций.	1	Пр. работа		
382	Разметка отверстий для сборки на деталях секций.	1	Пр. работа		
383	Разметка отверстий для сборки на деталях	1	Пр. работа		

	секций.				
384	Разметка отверстий для сборки на деталях секций.	1	Пр. работа		
385	Сверление отверстий для сборки на деталях секций.	1	Пр. работа		
386	Сверление отверстий для сборки на деталях секций.	1	Пр. работа		
387	Сверление отверстий для сборки на деталях секций.	1	Пр. работа		
388	Сверление отверстий для сборки на деталях секций.	1	Пр. работа		
389	Сверление отверстий для сборки на деталях секций.	1	Пр. работа		
390	Сборка секций.	1	Пр. работа		
391	Сборка секций.	1	Пр. работа		
392	Сборка секций.	1	Пр. работа		
393	Сборка секций.	1	Пр. работа		
394	Сборка секций.	1	Пр. работа		
395	Установка и отладка мебельной фурнитуры.	1	Пр. работа		
396	Установка и отладка мебельной фурнитуры.	1	Пр. работа		
397	Установка и отладка мебельной фурнитуры.	1	Пр. работа		
398	Установка и отладка мебельной фурнитуры.	1	Пр. работа		
399	Анализ и оценка выполненной работы.	1	Собеседование		
400	Выставка выполненных работ.	1	Собеседование		

401	Контрольная работа. Изготовление соединения вполдерева.	1	Собеседование		
402	Контрольная работа. Изготовление соединения вполдерева.	1	Собеседование		
403	Повторение учебного материала по теме.	1	Собеседование		
404	Повторение учебного материала по теме.	1	Собеседование		
405	Повторение учебного материала по теме.	1	Собеседование		
406	Повторение учебного материала по темам четверти.	1	Собеседование		
407	Повторение учебного материала по темам четверти.	1	Собеседование		
408	Повторение учебного материала по темам четверти.	1	Собеседование		

Итого 408 часов