

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета

Протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школы-интерната № 22

_____ Иванова И.Ю.

Приказ № 292 от 29 августа 2025 г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа

по предмету

Технология, столярное дело

для 11а класса

на 2025-2026 учебный год

учитель: Кириченко О.Н.

Пояснительная записка

Программа по технологии для обучающихся 11 класса с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальным нарушением) определяет содержание предмета, последовательность его прохождения, учитывает особенности познавательной деятельности детей с нарушением интеллекта.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и ввода нового. В процессе обучения школьники совершенствуют знания, умения и навыки по основам материаловедения, технологии обработки древесины: разметке деталей, пиленю, строганию, сверлению древесины, скреплению деталей в изделие и украшению их, а также навыки владения столярными инструментами и приспособлениями.

Большое значение уделяется правилам безопасности труда, производственной санитарии и личной гигиене, что так же является залогом успешной работы в мастерской. Освоение новых методов работы с древесиной направлено на совершенствование навыков, умений конструирования и сборки столярных изделий. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы, также входит в программу обучения.

Уделено внимание совершенствованию навыков измерения и отмеривания, устройству и правилам измерения с помощью штангенциркуля, угольника столярного, рейсмуса, установке малки по транспортиру.

С целью наращивания темпа работы и степени овладения трудовыми навыками организуются занятия практического повторения, во время которых обучающиеся изготавливают товарную продукцию.

Для эффективного обучения умственно отсталых детей необходимо проводить систематическое изучение динамики развития их трудовых способностей. Одним из способов решения этой задачи являются самостоятельные практические работы обучающихся в каждой учебной четверти. Целенаправленное изучение таких работ, наряду с другими методами наблюдения, позволяет выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого обучающегося, наметить задачи исправления присущих им недостатков.

Рабочая программа составлена на один учебный год.

Цель: профессиональное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, которое открывает перед ними более широкие возможности для определения своего места в обществе, выбора вида профессиональной деятельности и продолжения обучения в профессионально-технических учебных заведениях.

Задачи:

1. Образовательные:

- формирование у обучающихся представления о профессии столяра;
- совершенствование у обучающихся действий с материалами и предметами с переходом к формированию трудовых операций;
- продолжение знакомства обучающихся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, креплением деталей в изделиях и украшением их;
- обучение умению работать с технологическими картами, схемами, чертежами и таблицами;
- обучение экономному расходованию материала, электричества, грамотному обращению с инструментами и материалами;
- совершенствование навыков по владению столярными инструментами и приспособлениями, правильности выполнения трудовых операций;
- наращивание темпа работы и степени овладения трудовыми навыками.

2. Коррекционно – развивающие:

- повышение уровня познавательной активности обучающихся;
- развитие способности обучающихся к осознанной регуляции трудовой деятельности;
- коррегирование произвольного внимания, увеличение объема внимания путем качественного и полного выполнения трудовых операций по изготовлению столярных заготовок и изделий;
- коррегирование и развитие связной устной речи (регулирующая функция, планирующая функция, анализирующая функция, орфоэпически правильное произношение, пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса, диалогическая и монологическая речь) путем получения и текущего контроля новых знаний, обсуждения планов по изготовлению изделий и результатов работы;
- коррегирование и развитие зрительных и тактильных восприятий, а также мелкой моторики кистей рук (формирование ручной умелости, развитие ритмичности, плавности движений, соразмерности движений) при выполнении практических работ по изготовлению столярных заготовок и изделий;
- коррегирование и развитие личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы (навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки).

3. Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся.

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности:

любовь к России, своему народу, своей малой родине, родному языку; закон и правопорядок; свобода и ответственность.

- формирование любви к школе, к своей малой родине (своему городу), народу, России;
- знакомство с государственной символикой;
- знакомство с традициями своей семьи и школы, бережное отношение к ним;
- формирование стремления достойно представлять родную культуру;
- формирование первоначальных представлений о правах человека; самосознание;
- формирование правил поведения в классе, школе, дома;
- формирование отрицательного отношения к нарушениям порядка в классе, школе, к невыполнению человеком своих обязанностей;
- формирование правового сознания;
- формирование уважительного отношения к своей стране, гордость за её достижения и успехи;
- формирование уважительного отношения к родному языку;
- развитие потребности и способности представлять культуру родной страны, участвовать в межкультурной коммуникации;
- знакомство с традиционными ценностями многонационального российского общества;
- формирование уважения к правам и свободам личности.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности:

нравственный выбор; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших.

- формирование представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения; убеждённости в приоритете общечеловеческих ценностей;
- закрепление правил вежливого поведения, культуры речи;

- формирование уважительного отношения к собеседнику, его взглядам;
- формирование адекватных способов выражения эмоций и чувств;
- различение хороших и плохих поступков, умение анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей, в том числе персонажей литературных произведений;
- стремление избегать совершения плохих поступков;
- формирование почтительного отношения к родителям и другим членам своей семьи, к семейным ценностям и традициям;
- формирование уважительного отношения к старшим, доброжелательного отношения к младшим;
- формирование этических чувств: доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им, готовности прийти на помощь;
- формирование представлений о дружбе и друзьях;
- формирование внимательного отношения к друзьям, их интересам и увлечениям;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- стремление иметь собственное мнение, принимать свои собственные решения;
- формирование уважительного отношения к людям разных профессий;
- формирование чувства собственного достоинства и уважения к достоинству других людей;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- стремление к критическому мышлению;
- формирование потребности в поиске истины (потребность и способность понимать), эмоционально-нравственная отзывчивость (готовность помочь), понимание и сопереживание чувствам других людей;
- развитие уверенности в себе и своих силах;
- стремление адекватно оценивать свои знания и умения в различных видах речевой деятельности;
- закрепление правил вежливого поведения, правил речевого этикета;
- формирование уважительного отношения к собеседнику, его взглядам; понимание чужой точки зрения;
- усвоение традиционных нравственных ценностей: уважительное отношение к старшим; доброжелательное отношение к сверстникам и младшим; эмоционально-нравственная отзывчивость; понимание и сопереживание чувствам других людей;
- формирование вежливого, доброжелательного отношения к другим участникам учебной и коллективной творческой деятельности;
- формирование доверительного, внимательного, уважительного отношения к окружающим людям;
- формирование чувства великодушия, милосердия, стремления приходить на помощь, желания доставлять радость людям;
- вежливое, доброжелательное отношение к другим участникам.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности:

трудолюбие; творчество; познание; целеустремлённость; настойчивость в достижении целей.

- формирование уважения к труду и творчеству старших и сверстников;

- развитие навыков коллективной учебной деятельности, в том числе при разработке и реализации творческих проектов; готовности к коллективному творчеству; взаимопомощи при работе в паре и группе;
- формирование потребности считаться с мнением членов коллектива;
- формирование понимания роли знаний в жизни человека;
- формирование доброжелательного отношения к собеседнику;
- формирование положительного отношения к учебному процессу; умения вести себя на уроках;
- развитие познавательных потребностей; потребности расширять кругозор; проявлять любознательность;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- развитие потребности и способности выражать себя в доступных видах творчества (проекты);
- развитие способности оценивать свои умения в различных видах речевой деятельности;
- формирование бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- формирование умения различать полезное и бесполезное времяпрепровождение и стремление рационально использовать время;
- умение нести индивидуальную ответственность за выполнение задания, за совместную работу;
- развитие стремления поддерживать порядок на своём рабочем месте;
- формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учёбе, небрежливому отношению к результатам труда людей;
- расширение представлений о различных профессиях;
- развитие стремления активно участвовать в мероприятиях класса, школы;
- развитие самостоятельности;
- развитие способности адекватно оценивать свои знания и умения в различных видах речевой деятельности;
- формирование готовности к коллективному творчеству;
- развитие способности к общению: умению принимать свои собственные решения, уважительному отношению к мнению собеседника, его взглядам;
- развитие уверенности в себе и своих силах.

4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности:

здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива); активный, здоровый образ жизни.

- формирование знаний и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
- развитие интереса к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- стремление не совершать поступки, угрожающие собственному здоровью и безопасности;
- формирование потребности в здоровом образе жизни и полезном времяпрепровождении;
- понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека;
- стремление к активному образу жизни;
- формирование положительного отношения к спорту.

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Ценности:

жизнь; родная земля; окружающий мир; экология.

- формирование интереса к природе и природным явлениям;
- формирование бережного, уважительного отношения к природе и всем формам жизни;
- понимание активной роли человека в природе;
- развитие способности осознавать экологические проблемы;
- формирование готовности к личному участию в экологических проектах;
- формирование потребности и стремление заботиться о домашних питомцах;
- формирование чувства ответственности за жизнь и здоровье домашних питомцев;
- осознание необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- желание участвовать в природоохранной деятельности.

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

Ценности:

красота; гармония; духовный мир человека; художественное творчество.

- развитие умения видеть красоту в окружающем мире, в труде, творчестве, поведении и поступках людей;
- развитие интереса к чтению, произведениям искусства, спектаклям, концертам, выставкам;
- развитие интереса к занятиям художественным творчеством;
- стремление выразить себя в различных видах творческой деятельности;
- стремление к опрятному внешнему виду;
- формирование уважительного отношения к мировой истории, памятникам литературы, искусства и науки;
- формирование положительного отношения к выдающимся личностям и их достижениям.

Рабочая программа по технологии разработана на основании:

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Положения о рабочей программе, принятого решением Управляющего совета 06.06.2024 г., протокол № 5.
- Учебного плана, реализующего АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2024-2025 учебный год;
- АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Рабочая программа рассчитана на 476 часов в год (14 часов в неделю).

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределение содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса.

Средства, методы и формы обучения.

В процессе обучения столярному делу применяются все группы методов в сочетании и на всех этапах урока:

- словесные (рассказ, объяснение, беседа);
- наглядные (показ, иллюстрация, демонстрация);
- практические (практические работы, упражнения, самостоятельные работы).

Методы обучения:

- Словесные методы: рассказ педагога, объяснение, беседа.

Объяснение - это логическое изложение темы или объяснение сущности учебного материала на выявление закономерностей фактов в форме рассказа, доказательств, рассуждений и описаний.

Беседа - это вопросно-ответный способ изучения учебного материала. Она побуждает к активной мыслительной деятельности умственно отсталого учащегося. Является мощным средством в коррекции умственного развития ученика.

- Наглядные методы - это такие способы обучения, когда прием информации и осознание учебного материала происходит на чувственных восприятиях предмета. Эти методы имеют хорошую коррекционную направленность из-за соответствия их наглядно-образному мышлению умственно отсталых детей.

Показ - предъявление образа действия разных способов работы.

Иллюстрация - наглядное объяснение путем предъявления предметов, их изображений, примеров.

Демонстрация - показ предметов в движении.

Наблюдение - процесс целенаправленного восприятия самими умственно отсталыми детьми по ходу занятия.

- Практические методы - основной источник познания – деятельность обучающихся.

Специфика методов обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья заключается в их коррекционной направленности.

Основными направлениями коррекционной работы при изучении столярного дела являются повышение уровня познавательной активности обучающихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности.

Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- тестирование (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- самостоятельная работа;
- собеседование по самостоятельной работе.
- практическая работа.

Формами промежуточной аттестации (четверть, год) являются:

- творческие работы;
- письменные ответы на вопросы теста.

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится согласно локальному нормативному акту образовательного учреждения.

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа.

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	Форма, режим	Этап изучения материала
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося
Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- устный опрос при проведении урока, занятия в режиме online;
- выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
- выполнение индивидуального или группового творческого задания;
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ или без них.

Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, разработанные собственные УМК и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций; способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание). Угловые (концевые, срединные), их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
- способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- устройство и правила работы на токарном и сверлильном станке, способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, срединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;
- собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями; подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны природы.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол. часо в	Виды и формы контроля	Дата	
				по плану	по факту
1	Задачи обучения и планы на четверть. Правила поведения в мастерской. Правила безопасности при работе с инструментом.	1			
2	Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара и меры по его предупреждению.	1			
3	Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств пожаротушения.	1	Тест		
4	<u>Соединение столярных изделий.</u> Виды столярных соединений.	1			
5	Выработка шипов, гнезд и проушин. Дефекты шипов и гнезд.	1	Практическая работа		
6	Выбор вида соединения при изготовлении изделия вручную.	1	Практическая работа		
7	<u>Самостоятельная работа.</u> Изготовление портретных рамок. Постановка задачи. Подбор материала и изготовление заготовок.	1	Самостоятельная работа		
8	Подбор материала и изготовление заготовок.	1	Самостоятельная работа		
9	<i>Изготовление рамки с фальцем.</i> Соединение брусков на ус со вставным шипом. Строгание фальца.	1	Самостоятельная работа		
10	Изготовление рамки с фальцем. Строгание фальца.	1	Самостоятельная работа		
11	Разметка и пиление углов для соединения на ус.	1	Самостоятельная работа		
12	Разметка и пиление углов для соединения на ус.	1	Самостоятельная работа		
13	Разметка и пиление углов для соединения на ус.	1	Самостоятельная работа		
14	Сборка рамки и подгонка мест сопряжения.	1	Самостоятельная работа		
15	Сборка рамки и подгонка мест сопряжения.	1	Самостоятельная работа		
16	Сборка рамки и подгонка мест сопряжения.	1	Самостоятельная работа		
17	Склеивание рамки.	1	Самостоятельная работа		
18	Склеивание рамки.	1	Самостоятельная работа		
19	Изготовление пропилов для вставок по углам рамки.	1	Самостоятельная работа		

20	Изготовление пропилов для вставок по углам рамки.	1	Самостоятельная работа		
21	Изготовление и клеивание вставных шипов.	1	Самостоятельная работа		
22	Изготовление и клеивание вставных шипов.	1	Самостоятельная работа		
23	Строгание и шлифовка рамки.	1	Самостоятельная работа		
24	Строгание и шлифовка рамки.	1	Самостоятельная работа		
25	Покрытие рамки лаком.	1	Самостоятельная работа		
26	Покрытие рамки лаком.	1	Самостоятельная работа		
27	Контроль качества работы, устранение недостатков.	1	Самостоятельная работа		
28	Изготовление узла рамы оконной. Разметка шипов и проушин угловых соединений рамы.	1	Самостоятельная работа		
29	Разметка шипов и проушин угловых соединений рамы.	1	Самостоятельная работа		
30	Изготовление проушин.	1	Самостоятельная работа		
31	Изготовление проушин.	1	Самостоятельная работа		
32	Изготовление проушин.	1	Самостоятельная работа		
33	Изготовление шипов.	1	Самостоятельная работа		
34	Изготовление шипов.	1	Самостоятельная работа		
35	Изготовление шипов.	1	Самостоятельная работа		
36	Подгонка угловых соединений.	1	Самостоятельная работа		
37	Подгонка угловых соединений.	1	Самостоятельная работа		
38	Подгонка угловых соединений.	1	Самостоятельная работа		
39	Разметка фаски.	1	Самостоятельная работа		
40	Строгание фаски.	1	Самостоятельная работа		
41	Строгание фаски.	1	Самостоятельная работа		
42	Сборка рамы на клею.	1	Самостоятельная работа		
43	Сборка рамы на клею.	1	Самостоятельная работа		
44	Шлифовка рамы.	1	Самостоятельная работа		

45	Шлифовка рамы.	1	Самостоятельная работа		
46	Контроль качества работы.	1	Самостоятельная работа		
47	<u>Практическое повторение.</u> <u>Изготовление шахматного столика.</u> Планирование работ по изготовлению изделия.	1	Практическая работа		
48	Планирование работ по изготовлению изделия.	1	Практическая работа		
49	Планирование работ по изготовлению изделия.	1	Практическая работа		
50	Выполнение технического рисунка изделия.	1	Практическая работа		
51	Выполнение технического рисунка изделия.	1	Практическая работа		
52	Выполнение технического рисунка изделия.	1	Практическая работа		
53	Выполнение рабочих чертежей изделия и деталей.	1	Практическая работа		
54	Выполнение рабочих чертежей изделия и деталей.	1	Практическая работа		
55	Выполнение рабочих чертежей изделия и деталей.	1	Практическая работа		
56	Подготовка материалов и инструмента.	1	Практическая работа		
57	Изготовление заготовок для деталей изделия.	1	Практическая работа		
58	Изготовление заготовок для деталей изделия.	1	Практическая работа		
59	Разметка столешницы для изделия.	1	Практическая работа		
60	Разметка столешницы для изделия.	1	Практическая работа		
61	Разметка столешницы для изделия.	1	Практическая работа		
62	Пиление столешницы для изделия.	1	Практическая работа		
63	Пиление столешницы для изделия.	1	Практическая работа		
64	Пиление столешницы для изделия.	1	Практическая работа		
65	Строгание столешницы.	1	Практическая работа		
66	Строгание столешницы.	1	Практическая работа		
67	Строгание столешницы.	1	Практическая работа		
68	Шлифовка столешницы.	1	Практическая работа		

69	Шлифовка столешницы.	1	Практическая работа		
70	Шлифовка столешницы.	1	Практическая работа		
71	Разметка ножек для изделия.	1	Практическая работа		
72	Разметка ножек для изделия.	1	Практическая работа		
73	Разметка ножек для изделия.	1	Практическая работа		
74	Пиление ножек для изделия.	1	Практическая работа		
75	Пиление ножек для изделия.	1	Практическая работа		
76	Пиление ножек для изделия.	1	Практическая работа		
77	Строгание ножек.	1	Практическая работа		
78	Строгание ножек.	1	Практическая работа		
79	Строгание ножек.	1	Практическая работа		
80	Шлифовка ножек.	1	Практическая работа		
81	Шлифовка ножек.	1	Практическая работа		
82	Шлифовка ножек.	1	Практическая работа		
83	Разметка основания для столешницы.	1	Практическая работа		
84	Разметка основания для столешницы.	1	Практическая работа		
85	Разметка основания для столешницы.	1	Практическая работа		
86	Пиление основания для столешницы.	1	Практическая работа		
87	Пиление основания для столешницы.	1	Практическая работа		
88	Пиление основания для столешницы.	1	Практическая работа		
89	Строгание основания для столешницы.	1	Практическая работа		
90	Строгание основания для столешницы.	1	Практическая работа		
91	Строгание основания для столешницы.	1	Практическая работа		
92	Шлифовка основания для столешницы.	1	Практическая работа		
93	Шлифовка основания для столешницы.	1	Практическая работа		

94	Шлифовка основания для столешницы.	1	Практическая работа		
95	Подгонка деталей изделия и сборка на сухую.	1	Практическая работа		
96	Подгонка деталей изделия и сборка на сухую.	1	Практическая работа		
97	Подгонка деталей изделия и сборка на сухую.	1	Практическая работа		
98	Сборка изделия на клею.	1	Практическая работа		
99	Сборка изделия на клею.	1	Практическая работа		
100	Сборка изделия на клею.	1	Практическая работа		
101	Финишная отделка изделия.	1	Практическая работа		
102	Финишная отделка изделия.	1	Практическая работа		
103	Финишная отделка изделия.	1	Практическая работа		
104	Художественная отделка изделия	1	Практическая работа		
105	Художественная отделка изделия	1	Практическая работа		
106	Художественная отделка изделия	1	Практическая работа		
107	Покрытие лаком и сушка изделия.	1	Практическая работа		
108	Покрытие лаком и сушка изделия.	1	Практическая работа		
109	Покрытие лаком и сушка изделия.	1	Практическая работа		
110	Анализ и оценка выполненной работы.	1	Собеседование		
111	Анализ и оценка выполненной работы.	1	Собеседование		
112	Выставка выполненных работ.	1			
113	Задачи обучения и планы на четверть. Правила поведения в мастерской. Правила безопасности при работе с инструментом.	1			
114	Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара и меры по его предупреждению.	1			
115	Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств пожаротушения.	1	Практическое занятие		
116	<u>Соединение столярных изделий.</u> Скрепки для неподвижных	1			

	соединений.				
117	Соединение разборных столярно-мебельных изделий.	1	Практическое занятие		
118	Петли для навески дверей.	1	Практическое занятие		
119	Ручки, замки, задвижки и защелки.	1	Практическое занятие		
120	Отделка и ремонт столярных изделий. Подготовка столярных изделий к отделке. Общие понятия об отделке.	1	Практическое занятие		
121	Столярная подготовка поверхности древесины к отделке.	1	Практическое занятие		
122	Столярная подготовка поверхности древесины к отделке.	1	Практическое занятие		
123	Столярная подготовка поверхности древесины к отделке.	1	Практическое занятие		
124	Подготовка поверхности древесины под непрозрачное покрытие.	1	Практическое занятие		
125	Подготовка поверхности древесины под непрозрачное покрытие.	1	Практическое занятие		
126	Подготовка поверхности древесины под прозрачное покрытие.	1	Практическое занятие		
127	Подготовка поверхности древесины под прозрачное покрытие.	1	Практическое занятие		
128	Крашение древесины	1	Практическое занятие		
129	Крашение древесины	1	Практическое занятие		
130	Непрозрачная отделка столярных изделий красками и эмалями. Приемы окрашивания.	1	Практическое занятие		
131	Непрозрачная отделка столярных изделий красками и эмалями. Приемы окрашивания.	1	Практическое занятие		
132	Непрозрачная отделка столярных изделий красками и эмалями. Приемы окрашивания.	1	Практическое занятие		
133	Самостоятельная работа. Подбор заготовок для изготовления универсальной подкладной доски для ручного пиления.	1	Самостоятельная работа		
134	Разметка колодки по чертежу.	1	Самостоятельная работа		
135	Выпиливание заготовки для колодки.	1	Самостоятельная работа		
136	Строгание колодки по заданным размерам.	1	Самостоятельная работа		
137	Строгание колодки по заданным размерам.	1	Самостоятельная работа		
138	Строгание колодки по заданным размерам.	1	Самостоятельная работа		

139	Разметка, запиливание и долбление проушины.	1	Самостоятельная работа		
140	Разметка, запиливание и долбление проушины.	1	Самостоятельная работа		
141	Разметка, запиливание и долбление проушины.	1	Самостоятельная работа		
142	Разметка основания по чертежу.	1	Самостоятельная работа		
143	Выпиливание заготовки для основания.	1	Самостоятельная работа		
144	Строгание основания по заданным размерам.	1	Самостоятельная работа		
145	Подгонка деталей и сборка «насухо».	1	Самостоятельная работа		
146	Подгонка деталей и сборка «насухо».	1	Самостоятельная работа		
147	Подгонка деталей и сборка «насухо».	1	Самостоятельная работа		
148	Склеивание деталей.	1	Самостоятельная работа		
149	Склеивание деталей.	1	Самостоятельная работа		
150	Склеивание деталей.	1	Самостоятельная работа		
151	Шлифовка изделия и покрытие лаком.	1	Самостоятельная работа		
152	Шлифовка изделия и покрытие лаком.	1	Самостоятельная работа		
153	Шлифовка изделия и покрытие лаком.	1	Самостоятельная работа		
154	Анализ и оценка выполненных работ.	1	Собеседование		
155	<u>Практическое повторение. Выполнение заказов школы.</u> Планирование работ по изготовлению изделия.	1	Практическое занятие		
156	Выполнение технического рисунка изделия.	1	Практическое занятие		
157	Выполнение технического рисунка изделия.	1	Практическое занятие		
158	Выполнение рабочих чертежей изделия и деталей.	1	Практическое занятие		
159	Выполнение рабочих чертежей изделия и деталей.	1	Практическое занятие		
160	Выполнение рабочих чертежей изделия и деталей.	1	Практическое занятие		
161	Подготовка материалов и инструмента.	1	Практическое занятие		
162	Подготовка материалов и инструмента.	1	Практическое занятие		
163	Изготовление заготовок для деталей изделия.	1	Практическое занятие		

164	Разметка деталей изделия.	1	Практическое занятие		
165	Разметка деталей изделия.	1	Практическое занятие		
166	Разметка деталей изделия.	1	Практическое занятие		
167	Пиление деталей изделия.	1	Практическое занятие		
168	Пиление деталей изделия.	1	Практическое занятие		
169	Пиление деталей изделия.	1	Практическое занятие		
170	Строгание деталей изделия.	1	Практическое занятие		
171	Строгание деталей изделия.	1	Практическое занятие		
172	Строгание деталей изделия.	1	Практическое занятие		
173	Шлифовка деталей изделия.	1	Практическое занятие		
174	Шлифовка деталей изделия.	1	Практическое занятие		
175	Шлифовка деталей изделия.	1	Практическое занятие		
176	Подгонка деталей изделия.	1	Практическое занятие		
177	Подгонка деталей изделия.	1	Практическое занятие		
178	Подгонка деталей изделия.	1	Практическое занятие		
179	Сборка изделия.	1	Практическое занятие		
180	Сборка изделия.	1	Практическое занятие		
181	Сборка изделия.	1	Практическое занятие		
182	Финишная отделка изделия.	1	Практическое занятие		
183	Финишная отделка изделия.	1	Практическое занятие		
184	Финишная отделка изделия.	1	Практическое занятие		
185	Художественная отделка изделия	1	Практическое занятие		
186	Художественная отделка изделия	1	Практическое занятие		
187	Художественная отделка изделия	1	Практическое занятие		
188	Покрытие лаком и сушка изделия.	1	Практическое занятие		

189	Покрытие лаком и сушка изделия.	1	Практическое занятие		
190	Покрытие лаком и сушка изделия.	1	Практическое занятие		
191	Анализ и оценка выполненных работ	1	Собеседование		
192	Подведение итогов и отчет о выполненных работах	1	Собеседование		
193	Подведение итогов и отчет о выполненных работах	1	Собеседование		
194	Самостоятельная работа. Изготовление подарочных сувениров из древесины к Новому году. Выбор изделий.	1	Самостоятельная работа		
195	Планирование работ по изготовлению изделий.	1	Самостоятельная работа		
196	Выбор материалов для изделий.	1	Самостоятельная работа		
197	Разметка деталей изделий.	1	Самостоятельная работа		
198	Разметка деталей изделий.	1	Самостоятельная работа		
199	Разметка деталей изделий.	1	Самостоятельная работа		
200	Пиление деталей изделий.	1	Самостоятельная работа		
201	Пиление деталей изделий.	1	Самостоятельная работа		
202	Пиление деталей изделий.	1	Самостоятельная работа		
203	Строгание деталей изделий.	1	Самостоятельная работа		
204	Строгание деталей изделий.	1	Самостоятельная работа		
205	Строгание деталей изделий.	1	Самостоятельная работа		
206	Шлифовка деталей изделий.	1	Самостоятельная работа		
207	Шлифовка деталей изделий.	1	Самостоятельная работа		
208	Шлифовка деталей изделий.	1	Самостоятельная работа		
209	Подгонка деталей изделий.	1	Самостоятельная работа		
210	Подгонка деталей изделий.	1	Самостоятельная работа		
211	Подгонка деталей изделий.	1	Самостоятельная работа		
212	Сборка изделий.	1	Самостоятельная работа		
213	Сборка изделий.	1	Самостоятельная работа		

214	Сборка изделий.	1	Самостоятельная работа		
215	Финишная отделка изделий.	1	Самостоятельная работа		
216	Финишная отделка изделий.	1	Самостоятельная работа		
217	Финишная отделка изделий.	1	Самостоятельная работа		
218	Анализ и оценка выполненных работ	1	Собеседование		
219	<u>Соединение столярных деталей.</u> Склеивание древесных материалов. Общие сведения.	1			
220	Глютеиновые клеи. Режим склеивания.	1	Практическая работа		
221	Глютеиновые клеи. Режим склеивания.	1	Практическая работа		
222	Казеиновый клей. Режим склеивания.	1	Практическая работа		
223	Казеиновый клей. Режим склеивания.	1	Практическая работа		
224	Синтетические клеи. Режим склеивания.	1	Практическая работа		
225	Задачи обучения и планы на четверть. Правила поведения в мастерской. Правила безопасности при работе с инструментом.	1			
226	Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара и меры по его предупреждению.	1			
227	Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств пожаротушения.	1	Практическая работа		
228	Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств пожаротушения.	1	Практическая работа		
229	<u>Практическое повторение.</u> <u>Изготовление стола по условиям конкурсного задания регионального чемпионата Абилымпикс.</u> Планирование работ по изготовлению изделия.	1	Практическая работа		
230	Планирование работ по изготовлению изделия.	1	Практическая работа		
231	Планирование работ по изготовлению изделия.	1	Практическая работа		
232	Выполнение технического рисунка изделия.	1	Практическая работа		
233	Выполнение технического рисунка изделия.	1	Практическая работа		

234	Выполнение технического рисунка изделия.	1	Практическая работа		
235	Выполнение рабочих чертежей изделия и деталей.	1	Практическая работа		
236	Выполнение рабочих чертежей изделия и деталей.	1	Практическая работа		
237	Выполнение рабочих чертежей изделия и деталей.	1	Практическая работа		
238	Подготовка материалов и инструмента.	1	Практическая работа		
239	Изготовление заготовок для деталей изделия.	1	Практическая работа		
240	Изготовление заготовок для деталей изделия.	1	Практическая работа		
241	Разметка столешницы для изделия.	1	Практическая работа		
242	Разметка столешницы для изделия.	1	Практическая работа		
243	Разметка столешницы для изделия.	1	Практическая работа		
244	Пиление столешницы для изделия.	1	Практическая работа		
245	Пиление столешницы для изделия.	1	Практическая работа		
246	Пиление столешницы для изделия.	1	Практическая работа		
247	Строгание столешницы.	1	Практическая работа		
248	Строгание столешницы.	1	Практическая работа		
249	Строгание столешницы.	1	Практическая работа		
250	Шлифовка столешницы.	1	Практическая работа		
251	Шлифовка столешницы.	1	Практическая работа		
252	Шлифовка столешницы.	1	Практическая работа		
253	Разметка ножек для изделия.	1	Практическая работа		
254	Разметка ножек для изделия.	1	Практическая работа		
255	Разметка ножек для изделия.	1	Практическая работа		
256	Пиление ножек для изделия.	1	Практическая работа		
257	Пиление ножек для изделия.	1	Практическая работа		
258	Пиление ножек для изделия.	1	Практическая работа		

259	Строгание ножек.	1	Практическая работа		
260	Строгание ножек.	1	Практическая работа		
261	Строгание ножек.	1	Практическая работа		
262	Шлифовка ножек.	1	Практическая работа		
263	Шлифовка ножек.	1	Практическая работа		
264	Шлифовка ножек.	1	Практическая работа		
265	Разметка основания для столешницы.	1	Практическая работа		
266	Разметка основания для столешницы.	1	Практическая работа		
267	Разметка основания для столешницы.	1	Практическая работа		
268	Пиление основания для столешницы.	1	Практическая работа		
269	Пиление основания для столешницы.	1	Практическая работа		
270	Пиление основания для столешницы.	1	Практическая работа		
271	Строгание основания для столешницы.	1	Практическая работа		
272	Строгание основания для столешницы.	1	Практическая работа		
273	Строгание основания для столешницы.	1	Практическая работа		
274	Шлифовка основания для столешницы.	1	Практическая работа		
275	Шлифовка основания для столешницы.	1	Практическая работа		
276	Шлифовка основания для столешницы.	1	Практическая работа		
277	Подгонка деталей изделия и сборка на сухую.	1	Практическая работа		
278	Подгонка деталей изделия и сборка на сухую.	1	Практическая работа		
279	Подгонка деталей изделия и сборка на сухую.	1	Практическая работа		
280	Сборка изделия на клею.	1	Практическая работа		
281	Сборка изделия на клею.	1	Практическая работа		
282	Сборка изделия на клею.	1	Практическая работа		
283	Финишная отделка изделия.	1	Практическая работа		

284	Финишная отделка изделия.	1	Практическая работа		
285	Финишная отделка изделия.	1	Практическая работа		
286	Художественная отделка изделия	1	Практическая работа		
287	Художественная отделка изделия	1	Практическая работа		
288	Художественная отделка изделия	1	Практическая работа		
289	Покрытие лаком и сушка изделия.	1	Практическая работа		
290	Покрытие лаком и сушка изделия.	1	Практическая работа		
291	Покрытие лаком и сушка изделия.	1	Практическая работа		
292	Анализ и оценка выполненной работы.	1	Собеседование		
293	Анализ и оценка выполненной работы.	1	Собеседование		
294	Повторение учебного материала.	1	Собеседование		
295	Повторение учебного материала.	1	Собеседование		
296	Повторение учебного материала.	1	Собеседование		
297	<u>Самостоятельная работа.</u> <i>Изготовление полки настенной для кухонной утвари.</i> Планирование работ по изготовлению изделия.	1	Самостоятельная работа		
298	Выполнение технического рисунка изделия.	1	Самостоятельная работа		
299	Выполнение рабочих чертежей изделия и деталей.	1	Самостоятельная работа		
300	Разметка заготовок с припуском.	1	Самостоятельная работа		
301	Пиление заготовок по длине и ширине.	1	Самостоятельная работа		
302	Пиление заготовок по длине и ширине.	1	Самостоятельная работа		
303	Пиление заготовок по длине и ширине.	1	Самостоятельная работа		
304	Строгание заготовок по размерам.	1	Самостоятельная работа		
305	Строгание заготовок по размерам.	1	Самостоятельная работа		
306	Строгание заготовок по размерам.	1	Самостоятельная работа		
307	Разметка на заготовках контуров деталей.	1	Самостоятельная работа		

308	Разметка на заготовках контуров деталей.	1	Самостоятельная работа		
309	Сверление и долбление отверстий.	1	Самостоятельная работа		
310	Сверление и долбление отверстий.	1	Самостоятельная работа		
311	Сверление и долбление отверстий.	1	Самостоятельная работа		
312	Зачистка поверхности деталей, снятие фасок.	1	Самостоятельная работа		
313	Зачистка поверхности деталей, снятие фасок.	1	Самостоятельная работа		
314	Зачистка поверхности деталей, снятие фасок.	1	Самостоятельная работа		
315	Шлифовка деталей.	1	Самостоятельная работа		
316	Шлифовка деталей.	1	Самостоятельная работа		
317	Шлифовка деталей.	1	Самостоятельная работа		
318	Художественная отделка внешних поверхностей.	1	Самостоятельная работа		
319	Художественная отделка внешних поверхностей.	1	Самостоятельная работа		
320	Художественная отделка внешних поверхностей.	1	Самостоятельная работа		
321	Сборка изделия и покрытие лаком.	1	Самостоятельная работа		
322	Сборка изделия и покрытие лаком.	1	Самостоятельная работа		
323	Сборка изделия и покрытие лаком.	1	Самостоятельная работа		
324	Анализ и оценка выполненных работ.	1	Собеседование		
325	Анализ и оценка выполненных работ.	1	Собеседование		
326	Повторение учебного материала по теме	1	Собеседование		
327	Повторение учебного материала по теме	1	Собеседование		
328	<u>Практическое повторение. Выполнение заказов школы.</u> Планирование работ по изготовлению изделия.	1	Практическая работа		
329	Выполнение технического рисунка изделия.	1	Практическая работа		
330	Выполнение технического рисунка изделия.	1	Практическая работа		
331	Выполнение рабочих чертежей изделия и деталей.	1	Практическая работа		
332	Выполнение рабочих чертежей изделия и деталей.	1	Практическая работа		

333	Подготовка материалов и инструмента.	1	Практическая работа		
334	Подготовка материалов и инструмента.	1	Практическая работа		
335	Изготовление заготовок для деталей изделия.	1	Практическая работа		
336	Изготовление заготовок для деталей изделия.	1	Практическая работа		
337	Изготовление заготовок для деталей изделия.	1	Практическая работа		
338	Разметка деталей изделия.	1	Практическая работа		
339	Разметка деталей изделия.	1	Практическая работа		
340	Пиление деталей изделия.	1	Практическая работа		
341	Пиление деталей изделия.	1	Практическая работа		
342	Пиление деталей изделия.	1	Практическая работа		
343	Строгание деталей изделия.	1	Практическая работа		
344	Строгание деталей изделия.	1	Практическая работа		
345	Строгание деталей изделия.	1	Практическая работа		
346	Шлифовка деталей изделия.	1	Практическая работа		
347	Шлифовка деталей изделия.	1	Практическая работа		
348	Шлифовка деталей изделия.	1	Практическая работа		
349	Подгонка деталей изделия.	1	Практическая работа		
350	Подгонка деталей изделия.	1	Практическая работа		
351	Подгонка деталей изделия.	1	Практическая работа		
352	Сборка изделия.	1	Практическая работа		
353	Сборка изделия.	1	Практическая работа		
354	Сборка изделия.	1	Практическая работа		
355	Финишная отделка изделия.	1	Практическая работа		
356	Финишная отделка изделия.	1	Практическая работа		
357	Финишная отделка изделия.	1	Практическая работа		

358	Художественная отделка изделия	1	Практическая работа		
359	Художественная отделка изделия	1	Практическая работа		
360	Художественная отделка изделия	1	Практическая работа		
361	Покрытие лаком и сушка изделия.	1	Практическая работа		
362	Покрытие лаком и сушка изделия.	1	Практическая работа		
363	Покрытие лаком и сушка изделия.	1	Практическая работа		
364	Анализ и оценка выполненных работ	1	Собеседование		
365	<u>Отделка столярных изделий.</u> Прозрачная отделка столярных изделий. Отделка маслами и восковыми мастиками.	1	Практическая работа		
366	Отделка маслами и восковыми мастиками.	1	Практическая работа		
367	Прозрачная отделка лаками. Способы нанесения лака.	1	Практическая работа		
368	Прозрачная отделка лаками. Способы нанесения лака.	1	Практическая работа		
369	Прозрачная отделка лаками. Способы нанесения лака.	1	Практическая работа		
370	Полирование после прозрачной отделки.	1	Практическая работа		
371	Задачи обучения и планы на четверть. Правила поведения в мастерской. Правила безопасности при работе с инструментом.	1			
372	Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара и меры по его предупреждению.	1			
373	Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств пожаротушения.	1	Практическая работа		
374	Полирование после прозрачной отделки.	1	Практическая работа		
375	Художественная отделка изделий из древесины. Обжигание.	1	Практическая работа		
376	Художественная отделка изделий из древесины. Обжигание.	1	Практическая работа		
377	Художественная отделка изделий из древесины. Обжигание.	1	Практическая работа		
378	Художественная отделка изделий из древесины. Обжигание.	1	Практическая работа		
379	Художественная отделка изделий из древесины. Мозаика. Интарсия.	1	Практическая работа		

380	Художественная отделка изделий из древесины. Мозаика. Интарсия.	1	Практическая работа		
381	Художественная отделка изделий из древесины. Мозаика. Интарсия.	1	Практическая работа		
382	Художественная отделка изделий из древесины. Резьба. Гравирование и контурная резьба.	1	Практическая работа		
383	Художественная отделка изделий из древесины. Резьба. Гравирование и контурная резьба.	1	Практическая работа		
384	Художественная отделка изделий из древесины. Резьба. Гравирование и контурная резьба.	1	Практическая работа		
385	Художественная отделка изделий из древесины. Резьба. Гравирование и контурная резьба.	1	Практическая работа		
386	Художественная отделка изделий из древесины. Резьба. Плоская резьба с заоваленными контурами.	1	Практическая работа		
387	Художественная отделка изделий из древесины. Резьба. Плоская резьба с заоваленными контурами.	1	Практическая работа		
388	Художественная отделка изделий из древесины. Резьба. Плоская резьба с заоваленными контурами.	1	Практическая работа		
389	Художественная отделка изделий из древесины. Резьба. Плоская резьба с выбранным фоном.	1	Практическая работа		
390	Художественная отделка изделий из древесины. Резьба. Плоская резьба с выбранным фоном.	1	Практическая работа		
391	Художественная отделка изделий из древесины. Резьба. Плоская резьба с выбранным фоном.	1	Практическая работа		
392	Художественная отделка изделий из древесины. Резьба. Плоская резьба геометрическая.	1	Практическая работа		
393	Художественная отделка изделий из древесины. Резьба. Плоская резьба геометрическая.	1	Практическая работа		
394	Художественная отделка изделий из древесины. Резьба. Плоская резьба геометрическая.	1	Практическая работа		
395	Художественная отделка изделий из древесины. Резьба. Плоская ажурная резьба.	1	Практическая работа		
396	Художественная отделка изделий из древесины. Резьба. Плоская ажурная резьба.	1	Практическая работа		
397	Художественная отделка изделий из древесины. Резьба. Плоская ажурная	1	Практическая работа		

	резьба.				
398	Художественная отделка изделий из древесины. Резьба. Рельефная резьба.	1	Практическая работа		
399	Художественная отделка изделий из древесины. Резьба. Рельефная резьба.	1	Практическая работа		
400	Художественная отделка изделий из древесины. Резьба. Рельефная резьба.	1	Практическая работа		
401	Художественная отделка изделий из древесины. Резьба. Скульптурная резьба.	1	Практическая работа		
402	Художественная отделка изделий из древесины. Резьба. Скульптурная резьба.	1	Практическая работа		
403	Художественная отделка изделий из древесины. Резьба. Скульптурная резьба.	1	Практическая работа		
404	Художественная отделка изделий из древесины. Резьба. Скульптурная резьба.	1	Практическая работа		
405	Повторение изученного материала	1	Собеседование		
406	Самостоятельная работа.Изготовление разделочной доски. Выбор материала. Изготовление заготовки.	1	Практическая работа		
407	Выбор материала. Изготовление заготовки.	1	Практическая работа		
408	Строгание заготовки.	1	Практическая работа		
409	Строгание заготовки.	1	Практическая работа		
410	Строгание заготовки.	1	Практическая работа		
411	Нанесение рисунка изделия на заготовку.	1	Практическая работа		
412	Нанесение рисунка изделия на заготовку.	1	Практическая работа		
413	Обработка доски по контуру.	1	Практическая работа		
414	Обработка доски по контуру.	1	Практическая работа		
415	Обработка доски по контуру.	1	Практическая работа		
416	Шлифовка контура и пластей.	1	Практическая работа		
417	Шлифовка контура и пластей.	1	Практическая работа		
418	Шлифовка контура и пластей.	1	Практическая работа		
419	Нанесение геометрического орнамента.	1	Практическая работа		

420	Нанесение геометрического орнамента.	1	Практическая работа		
421	Отделка доски геометрическим орнаментом.	1	Практическая работа		
422	Отделка доски геометрическим орнаментом.	1	Практическая работа		
423	Отделка доски геометрическим орнаментом.	1	Практическая работа		
424	Повторение изученного материала	1	Собеседование		
425	Повторение изученного материала	1	Собеседование		
426	Самостоятельная работа. <i>Изготовление скамейки.</i> Планирование работ.	1	Практическая работа		
427	Заготовка брусков на детали скамейки.	1	Практическая работа		
428	Строгание заготовок на ножки.	1	Практическая работа		
429	Строгание заготовок на ножки.	1	Практическая работа		
430	Строгание заготовок на ножки.	1	Практическая работа		
431	Точение ножек на токарном станке.	1	Практическая работа		
432	Точение ножек на токарном станке.	1	Практическая работа		
433	Точение ножек на токарном станке.	1	Практическая работа		
434	Повторение изученного материала	1	Собеседование		
435	Повторение изученного материала	1	Собеседование		
436	Самостоятельная работа. <i>Изготовление скамейки.</i> Планирование работ.	1	Самостоятельная работа		
437	Заготовка брусков на детали скамейки.	1	Самостоятельная работа		
438	Строгание заготовок на ножки.	1	Самостоятельная работа		
439	Строгание заготовок на ножки.	1	Самостоятельная работа		
440	Строгание заготовок на ножки.	1	Самостоятельная работа		
441	Точение ножек на токарном станке.	1	Самостоятельная работа		
442	Точение ножек на токарном станке.	1	Самостоятельная работа		
443	Точение ножек на токарном станке.	1	Самостоятельная работа		

444	Строгание заготовок на проножки	1	Самостоятельная работа		
445	Строгание заготовок на проножки	1	Самостоятельная работа		
446	Строгание заготовок на проножки	1	Самостоятельная работа		
447	Точение проножек на токарном станке.	1	Самостоятельная работа		
448	Точение проножек на токарном станке.	1	Самостоятельная работа		
449	Точение проножек на токарном станке.	1	Самостоятельная работа		
450	Строгание заготовок на царги.	1	Самостоятельная работа		
451	Строгание заготовок на царги.	1	Самостоятельная работа		
452	Строгание заготовок на царги.	1	Самостоятельная работа		
453	Изготовление царг.	1	Самостоятельная работа		
454	Изготовление царг.	1	Самостоятельная работа		
455	Изготовление царг.	1	Самостоятельная работа		
456	Изготовление крышки для скамейки.	1	Самостоятельная работа		
457	Изготовление крышки для скамейки.	1	Самостоятельная работа		
458	Изготовление крышки для скамейки.	1	Самостоятельная работа		
459	Сверление отверстий в деталях скамейки.	1	Самостоятельная работа		
460	Сверление отверстий в деталях скамейки.	1	Самостоятельная работа		
461	Сверление отверстий в деталях скамейки.	1	Самостоятельная работа		
462	Предварительная сборка и подгонка деталей.	1	Самостоятельная работа		
463	Предварительная сборка и подгонка деталей.	1	Самостоятельная работа		
464	Шлифовка деталей скамейки.	1	Самостоятельная работа		
465	Шлифовка деталей скамейки.	1	Самостоятельная работа		
466	Сборка на клею и отделка скамейки.	1	Самостоятельная работа		
467	Сборка на клею и отделка скамейки.	1	Самостоятельная работа		
468	Сборка на клею и отделка скамейки.	1	Самостоятельная работа		

469	Покрытие изделия лаком	1	Самостоятельная работа		
470	Покрытие изделия лаком	1	Самостоятельная работа		
471	Покрытие изделия лаком	1	Самостоятельная работа		
472	Анализ и оценка выполненных работ.	1	Собеседование		
473	Анализ и оценка выполненных работ.	1	Собеседование		
474	Повторение изученного материала	1	Собеседование		
475	Повторение изученного материала	1	Собеседование		
476	Повторение изученного материала	1	Собеседование		

Итого 476 часов

Лист корректировки рабочей программы

№ урока	Тема	Кол-во часов		Дата по плану	Дата по факту	Причина корректировки	Форма коррекции (сокращено, объединено и пр.)
		по плану	по факту				

31

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

25.09.25 20:06 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Лист корректировки рабочей программы

№ урока	Тема	Кол-во часов		Дата по плану	Дата по факту	Причина корректировки	Форма коррекции (сокращено, объединено и пр.)
		по плану	по факту				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

25.09.25 20:06 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Лист корректировки рабочей программы

№ урока	Тема	Кол-во часов		Дата по плану	Дата по факту	Причина корректировки	Форма коррекции (сокращено, объединено и пр.)
		по плану	по факту				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

25.09.25 20:06 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Лист корректировки рабочей программы

№ урока	Тема	Кол-во часов		Дата по плану	Дата по факту	Причина корректировки	Форма коррекции (сокращено, объединено и пр.)
		по плану	по факту				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

25.09.25 20:06 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26