

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета

Протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школы-интерната № 22
Иванова И.Ю.

Приказ № 327 от 30.08.2024

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа

по предмету «Труд (технология)»
(Переплетно – картонажное дело)

для **7 А** класса

на 2024-2025 учебный год

учитель: Масляева Галина Николаевна

Пояснительная записка

Программа по предмету «Профильный труд. Переплетно – картонажное дело» для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальным нарушением) определяет содержание предмета, последовательность его прохождения по четвертям, учитывает особенности познавательной деятельности детей с нарушением интеллекта.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и ввода нового. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой разверток изделий, вырезка разверток, рיצовка разверток, сборка изделия, с оклейкой и выклейкой коробок, знакомятся с различными видами материалов и их свойствами, знакомство с понятием брошюровка, брошюровочное изделие. Приобретают навыки владения инструментами и приспособлениями используемые в переплетно – картонажном деле, узнают правила хранения и ухода за ними.

В ходе профессионального обучения первостепенное внимание уделяется правильности выполнения обучающимися трудовых приемов. Большое значение уделяется правилам безопасности труда, производственной санитарии и личной гигиене, что так же является залогом успешной работы в мастерской. Освоение новых методов работы с бумагой и картоном и техническими тканями, а также синтетическим клеем, на совершенствование навыков, умений конструирования и сборки картонажных изделий. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы, также входит в программу обучения. Уделено внимание навыкам измерения и разметки с помощью линейки, угольника.

Для эффективного обучения умственно отсталых детей необходимо проводить систематическое изучение динамики развития их трудовых способностей. Одним из способов решения этой задачи являются самостоятельные практические работы обучающихся в конце каждой учебной четверти. Целенаправленное изучение таких работ, наряду с другими методами наблюдения, позволяет выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого обучающегося, наметить задачи исправления присущих им недостатков.

Цель программы: социальная адаптация, подготовка учащихся к дальнейшему обучению по специальности, к самостоятельному выполнению производственных заданий в переплетно-брошюровочных цехах, в реставрационных мастерских по ремонту книг на уровне 1 разряда существующих тарифно-квалификационных характеристик.

При обучении постоянно учитывается уровень сформированности профессиональных навыков у школьников.

Задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

Образовательные:

- развить общие трудовые умения и навыки;
- обучить школьников выполнять как ручные, так и машинные технологические операции сначала простые, потом более сложные;
- выработать у учащихся четкое понимание профессиональной терминологии;
- научить учащихся элементарному расчету при расходе материала;
- выработать у учащихся достаточно прочные профессиональные навыки обращения с материалами, инструментами и станками, обучить приемам самоконтроля за правильностью выполняемых действий;
- научить школьников планировать свою работу, пользоваться технико-технологической документацией (составлять эскизы, читать чертежи и работать по ним).

Коррекционно – развивающие:

- развить речь учащихся на основе их практической деятельности;
- развить логическое мышление, внимание, память, умение организовывать свою работу;
- корригировать и развивать мелкую моторику кисти рук (формирование ручной умелости, развитие ритмичности);
- корригировать и развивать личностные качества учащихся, эмоционально-волевою сферу (навыки самоконтроля, усидчивости и выдержки).

Воспитательные:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: любовь к России, своему народу, своей малой родине, родному языку; закон и правопорядок; свобода и ответственность:

- закрепление знаний о государственной символике;
- формирование правил поведения в мастерской;
- формирование отрицательного отношение к нарушениям порядка в мастерской;
- формирование правового сознания

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: нравственный выбор; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших:

- закрепление представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения; убеждённости в приоритете общечеловеческих ценностей;
- закрепление правил вежливого поведения, культуры речи;
- формирование уважительного отношения к собеседнику, его взглядам;
- стремление избегать совершения плохих поступков;
- формирование этических чувств: доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им, готовности прийти на помощь;
- формирование уважительного отношения к людям разных профессий;
- стремление к критическому мышлению;
- развитие уверенности в себе и своих силах;
- стремление адекватно оценивать свои знания и умения в различных видах речевой деятельности;

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: трудолюбие; творчество; познание; целеустремлённость; настойчивость в достижении целей:

- формирование уважения к труду и творчеству старших и сверстников;
- формирование положительного отношения к учебному процессу; умения вести себя на уроках;
- развитие познавательных потребностей; потребности расширять кругозор; проявлять любознательность;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- формирование бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- формирование умения различать полезное и бесполезное время препровождения и стремление рационально использовать время;
- умение нести индивидуальную ответственность за выполнение задания;

- закреплять стремление поддерживать порядок в кабинете, на своём рабочем месте;
- формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учёбе, небрежливому отношению к результатам труда людей;
- расширение представлений о различных профессиях;
- развитие самостоятельности;
- формирование готовности к коллективному творчеству;

4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; художественное творчество
развитие умения видеть красоту в окружающем мире, в труде, творчестве, поведении и поступках людей:

- развитие интереса произведениям искусства, выставкам;
- развитие интереса к занятиям художественным творчеством;
- стремление выразить себя в различных видах творческой деятельности;
- стремление к опрятному внешнему виду;
- формирование уважительного отношения к мировой истории, памятникам литературы, искусства и науки;
- формирование положительного отношения к выдающимся личностям и их достижениям.

5. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива);

- стремление к активному, здоровому образу жизни.
- формирование знаний и выполнение санитарно-гигиенических правил;
- стремление не совершать поступки, угрожающие собственному здоровью и безопасности жизни.

Рабочая программа по профильному труду разработана на основании:

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 ««Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»».
- Положения о рабочей программе, принятого на заседании Управляющего совета 06.06.2024 г., протокол № 5.
- Учебного плана, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС, вариант 1 на 2024 – 2025 учебный год.
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант.

Рабочая программа рассчитана на 238 часа в год (7 часов в неделю).

Реализация учебной программы обеспечивается специально подобранным УМК

Используемые ЭОР:

- <https://resh.edu.ru/>
- <https://uchi.ru/>
- <https://education.yandex.ru/>
- <https://learningapps.org>
- <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>
- <https://interneturok.ru>
- <https://lesson.edu.ru/>
- <https://do2.rcokoit.ru>

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределение содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса. Эта особенность предполагает замедленность обучения и частую повторяемость, подачу учебного материала малыми порциями, максимальную развернутость и расчлененность материала, наличие подготовительного периода в обучении, постоянную опору на опыт обучающегося.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Технологии обучения:

Использование ИКТ:

- программы Word, Power Point,
- использование проектора,
- проектирование.

Методы обучения:

- **Словесные методы:** рассказ педагога, объяснение, беседа.
Объяснение - это логическое изложение темы или объяснение сущности учебного материала на выявление закономерностей фактов в форме рассказа, доказательств, рассуждений и описаний.
Беседа - это вопросно-ответный способ изучения учебного материала. Она побуждает к активной мыслительной деятельности умственно отсталого учащегося. Является мощным средством в коррекции умственного развития ученика.
- **Наглядные методы** - это такие способы обучения, когда прием информации и осознание учебного материала происходит на чувственных восприятиях предмета. Эти методы имеют хорошую коррекционную направленность из-за соответствия их наглядно-образному мышлению умственно отсталых детей.
Показ - предъявление образа действия разных способов работы.
Иллюстрация - наглядное объяснение путем предъявления предметов, их изображений, примеров.
Демонстрация - показ предметов в движении.
Наблюдение - процесс целенаправленного восприятия самими умственно отсталыми детьми по ходу занятия.
- **Практические методы** - основной источник познания – деятельность обучающихся.

Виды и формы контроля:

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устный опрос;

- тестирование (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- самостоятельная работа;
- практическая работа;
- зачет;

Формами промежуточной аттестации (четверть, год) являются:

- практические,
- контрольные,
- творческие работы;
- письменные отчёты;
- письменные ответы на вопросы теста;

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится согласно локальному нормативному акту ОУ

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа.

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

| Вид учебной деятельности | Форма, режим | Этап изучения материала |
|------------------------------------|---|--|
| Установочные занятия | Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline) | Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса |
| Самостоятельное изучение материала | Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline) | Во время карантина или переноса учебных занятий |
| Консультирование | Индивидуально или в группе, в режиме online или offline | В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося |
| Контроль | Заочно (в режиме online или offline) | По завершении отдельных тем или курса в целом |

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может

организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- устный опрос при проведении урока, занятия в режиме online;
- выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
- выполнение индивидуального или группового творческого задания;
- написание сочинения;
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ или без них;
- написание реферата, доклада и т.п.

Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.

Содержание программы 7 КЛАСС

I четверть

Вводное занятие.

Задачи и цели обучения в 7 классе. Проверка состояния оборудования в мастерской. Обязанность школьников бережно относиться к этому оборудованию. Закрепление за учениками индивидуального инструмента. Распределение обязанностей бригадира, инструментальщика, санитара и дежурного по мастерской.

История книжного дела

Теоретические сведения. Назначение книги (в переводе с древнерусского языка слово *книга* означает *грамма*). Изменение внешнего вида книги (рукопись, печатное издание, микрофильм, компьютерная дискета). Изобретение и распространение книгопечатания (И. Гуттенберг, И. Федоров). Современная полиграфическая промышленность. Элементы украшения книги. Переплетное дело как прикладное искусство.

Умения. Выполнение эскиза по образцу изделия. Использование эскиза изделия в процессе работы. Планирование работы в беседе с учителем.

Виды работы (по программе 5—6 классов). Изготовление открытой коробки, футляра для хранения документов, записной книжки в гибком обрезном переплете и записной книжки в цельнотканевом твердом переплете.

Ремонт книги в однотетрадном переплете.

Изделия. Обложка для книги или журнала из школьной библиотеки, для детской книги брошюрного типа.

Теоретические сведения. Понятие *брошюра*. Достоинства и недостатки однотетрадного переплета как одного из видов переплета книжно-брошюрной продукции. Детали однотетрадного переплета (тетрадь, обложка и скоба). Приемы шитья внакидку на проволокошвейной машине при ремонте в две скобы брошюры. Устройство и принцип действия проволокошвейной машины. Наладка и подготовка машины к работе для шитья внакидку. Положение рабочего стола машины при шитье внакидку. Правила безопасной работы при шитье на проволокошвейной машине. Технология уплотнения переплетных крышек в однотетрадном переплете с использованием накидных форзацев. Понятия *гибкий* — *твердый*, *составной* — *цельный обрезной с кантами*. Виды материала на корешок или обложку.

Упражнения. Изготовление форзаца с фальчиком. Определение прямого угла у листа бумаги и картона: по угольнику, путем наковки, на глаз. Определение направления

волокон у картона, бумаги и технической ткани при заготовке деталей на односторонний переплет. Приемы кроя деталей из различных материалов при помощи ножниц, ножа.

Практические работы. Фальцовка листов и комплектовка вкладкой. Выклеивание обложки. Шитье внакидку в две скобы. Уплотнение обложек односторонней детской книги и журнала. Отделение обложки. Изготовление накладных форзацев с фальчиком. Крой картонных сторон. Сборка переплетной крышки. Наклейка обложки книги на крышку. Комплектовка одностороннего блока с накладным форзацем. Прошив внакидку проволокой по корешку. Вставка блока в переплетную крышку. (Уплотнение обложек может проводиться как в обрезном переплете, так и в переплете с кантами, а также в гибком или твердом переплете.)

Прокольный переплет.

Изделия. Переплеты для конторской книги, классного журнала, журнальной или газетной подборки, подборки бухгалтерских документов.

Теоретические сведения. Применение прокольного и брошюрного переплетов. Скрепление деталей прокольного переплета, применение прошивного форзаца с фальчиком. Шитье втачку проволокой при выполнении прокольного переплета толщиной более 15—20 мм. Сверление или прокол отверстий шилом в переплете толщиной более 15—20 мм. Соединение блока суровыми нитями или тесьмой. Заклейка корешка перед скреплением блока. Особенности конструкции переплетной крышки прокольного переплета. Назначение шарниров. Прирезка картонного отстава, равного толщине блока. Порядок сборки переплетной крышки при составной и цельнотканевой конструкциях прокольного переплета на шарнирах.

Упражнения. Роспуск листов при выполнении прошивного форзаца с фальчиком. Спуск и приклейка тканевого фальчика. Расположение элементов на глаз и по линейке при сборке переплетной крышки (расстояние между шарнирами и картонными страницами — 5 мм, между шарнирами и отставом — 2,5 мм).

Практические работы. Подборка и заготовка материалов на блок. Выполнение форзаца с прошивным тканевым фальчиком в роспуске. Роспуск листов с учетом ширины шарнира переплетной крышки. Заклейка корешка блока. Шитье проволокой втачку стопы блока. (При толщине блока свыше 15—20 мм прокол отверстий.) Обрезка блока с трех сторон. Изготовление переплетной крышки в цельном или составном переплете (закрой картонных сторон, отрезка от них шарниров, закрой картонного отстава и материала на обложку). Сборка переплетной крышки на глаз с учетом расположения картонных сторон, шарниров и отстава.

Самостоятельная работа.

Изготовление книги в прокольном переплете. (Форзац выполняется прошивной с фальчиком при шитье блока втачку.) Ориентировка по чертежу. Анализ качества работы.

II четверть

Вводное занятие.

Виды форзаца и их назначение в разных переплетах

Теоретические сведения. Понятие *форзаца*. Назначение форзаца в переплете. Виды форзаца по конструкции (приклеивной, пришивной, прошивной, пришивной с фальчиком, накладной, составной выклеивной с фальчиком) и по оформлению (простой, цветной, декоративный и тематический). Назначение фальчика.

Упражнения. Определение на образцах переплетного изделия видов форзацев. Практические работы. Подборка бумаги и ткани на разные виды форзаца. Выполнение разных форзацев. Выполнение форзацев с фальчиками (прошивного, пришивного и составного выклеивного).

Изготовление блоков с разными видами форзаца.

Изделия. Записная книжка. Общая тетрадь. Модель книги.

Теоретические сведения. Ознакомление с разными конструкциями блока и применением в них форзаца. Подборка бумаги на форзацы. Технологический процесс изготовления форзаца разных видов. Принципиальная разница между брошюрной и книжно-журнальной продукцией. Технические требования к качеству книжно-журнальной продукции. Использование новых материалов в полиграфической промышленности. Разница между однететradным и многотетradным соединениями блока. Подвижные детали и участки переплета. Технические условия на выполнение разных соединений блока и книжного переплета. Роль расставов в переплетной крышке. Понятие *ропуск*.

Лабораторные работы. Сравнение способов шитья блоков с использованием прошивного и пришивного форзацев. Определение прочности форзацев с тканевым фальчиком и без него. Определение прочности соединения блока с переплетными крышками при использовании форзацев разных конструкций. Определение направления волокон у фальчиков и форзацной бумаги при составлении роспуска. Промазка клеем определенных частей форзацных листов.

Практические работы. Шитье захват нитками многотетradного блока. Выполнение изделия с составным выклеинным форзацем с фальчиком. Разметка и обрезка блока. Соблюдение правил безопасности при обращении с иглой и колющими инструментами. Соблюдение технологических требований при обрезке блока и изделия на бумагорезательной машине.

Соединение в книжном и брошюрном изделиях.

Изделия. Детская книга. Дневник наблюдений. Записные книжки в однететradном и многотетradном переплетах.

Теоретические сведения. Обложка и переплетная крышка. Конструкции книжных и брошюрных соединений. Технические требования к качеству соединения или вставке блока в переплетную крышку. Порядок и технология вставки вручную книжного блока и шитья внакидку обложек с блоками на проволокошвейной машине. Разница между понятиями *сброшюровать* и *соединить блок с переплетной крышкой*.

Практические работы. Изготовление переплетной крышки разных конструкций в гибком и твердом переплетах, и вставка в них блоков. Изготовление однететradного переплета. Шитье внакидку однететradного переплета. Отделка переплетной крышки.

Практическое повторение.

Виды работы. Изготовление записной книжки в мягком переплете с подушечками. Выполнение подушечек для переплета. Заготовка патронок. Сборка переплетной крышки с заправкой скругленных углов. Соединение блока с переплетной крышкой.

III четверть

Вводное занятие.

«Библиотечный» переплет.

Изделия. Переплеты для книг из школьной библиотеки.

Теоретические сведения. Отличие «библиотечного» переплета от «книжно-журнального». Виды повреждения книги (внешние, внутренние) и определение степени сложности ремонта. Назначение сигнатур. Назначение уголков в переплетной крышке. Порядок ремонта книги.

Упражнения. Определение вида повреждения книги и степени сложности ремонта. Подбор необходимых инструментов для работы. Организация рабочего места при ремонте книг.

Практические работы. Отделение блока от переплетной крышки. Разбор блока по тетрадам (печатным листам). Очистка тетрадей от клея. Склеивание порванных листов при помощи кальки. Изготовление форзаца (приклеяного или прошивного с фальчиком). Шитье блока. Заклейка корешка блока и просушка. Обрезка блока. Расчет размеров (по блоку) и изготовление переплетной крышки. Вставка блока. Обжимка в прессе и просушка.

Адресная папка.

Теоретические сведения. Назначение и детали адресной папки. Технология изготовления адресной папки. Назначение ленточки-ляссе в адресной папке. Назначение фаски. Виды отделки адресной папки и требования, предъявляемые к материалам для ее изготовления. Требования к уровню качества выполнения адресной папки.

Упражнения. Роспуск бросовой бумаги для изготовления «мягкости» переплета. Натяжка краев при крытье материала и заправки уголков (прямых и скругленных).

Практические работы. Крой картонных сторон из плотного (3—5 мм) картона. Снятие фасок. Раскрой шаблона для шпации. Крой ткани или заменителей для крытья папки. Сборка папки с прямыми или скругленными уголками. Выклейка папки с подклейкой ленточки-ляссе. Внешняя и внутренняя отделка папки. Обжимка в прессах и просушка.

Практическое повторение.

Виды работы. Закрепление навыков самостоятельного ремонта книги. Подборка материалов и инструментов. Разбор блока по тетрадам с учетом специальных пометок — сигнатур. Расчет размеров переплетной крышки (с учетом размера книжного блока).

Самостоятельная работа.

Изготовление адресной папки. Ориентировка по чертежу и образцу. Анализ качества работы.

IV четверть

Вводное занятие.

Изготовление альбома для черчения и рисования.

Изделия. Альбом для черчения и рисования с бесшвейным клеевым соединением в обрезном и гибком переплете. Альбом на шнурах. Альбом на винтах.

Теоретические сведения. Виды и детали альбома для рисования и черчения. Материалы, применяемые для изготовления альбома. Способы соединения блока. Назначение шнура. Назначение винтов.

Практические работы. Нарезка ватманской бумаги на блок с припуском на обрезку с трех сторон. Заготовка деталей на переплетную крышку. Изготовление переплетной крышки. Альбом на шнурах. Нарезка стопы бумаги для блока. Пробивка отверстий в блоке. Изготовление переплетной крышки на шарнирах по заданным размерам стопы бумаги. Пробивка отверстий в шарнирах переплетной крышки. Соединение блока с переплетной крышкой при помощи шнура.

Изготовление альбома для фотографий.

Изделия. Альбом на стержне для фотографий.

Теоретические сведения. Детали альбома на стержне. Назначение и выполнение стержня. Технология шитья блока на стержне. Назначение кулис альбома.

Практические работы. Фальцовка альбомных листов. Заготовка гребешка (разметка, рיצовка, фальцовка). Изготовление составных выклеинных форзацев. Шитье блока альбома, и заклейка его корешка. Обрезка блока. Изготовление и отделка переплетной крышки. Вставка блока.

Практическое повторение.

Виды работы. Вставка блока и обжимка в прессах.

Контрольная работа.

По выбору учителя.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- охрану труда при работе с инструментами и на оборудовании;
- единые меры и методы измерения;
- технологии ручной и машинной фальцовки, подборки и соединения блоков;
- виды форзацев и их применение в переплетах;

Учащиеся должны уметь:

- ориентироваться в задании и выполнять его по образцу самостоятельно с соблюдением стандартов.
- пользоваться технологической картой, анализировать качество изготавливаемого изделия.
- самостоятельно заполнять технологические карты на изделие.
- подбирать необходимый материал для работы по эскизу и образцу.

Планируемые результаты:

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений, обучающихся в различных средах.

- наличие адекватных представлений о собственных возможностях;
- умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями, событиями;
- владение навыками коммуникации;
- формирование установки к работе на результат.

Предметные результаты характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Планируемые результаты обучения (БУД)

- принимать и сохранять учебную задачу;
- работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций.
- наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать.
- вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя.
- проявляют интерес к предметно-практической деятельности.

**Минимальный и достаточный уровни
усвоения предметных результатов по предмету «Переплетно – картонажное
дело» на конец обучения в 7 классе.**

| Учебный предмет | Минимальный уровень освоения | Достаточный уровень освоения |
|-------------------------------|--|--|
| Переплетно – картонажное дело | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Знает правила организации рабочего места, виды трудовых работ. ✓ Знает названия и свойства поделочных материалов, используемых на уроках переплетно – картонажного дела, правила их хранения, санитарно- гигиенических требования при работе с ними. ✓ Знает названия ✓ инструментов, | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Знает правила рациональной организации труда, включающие упорядоченность действий и самодисциплину. ✓ Владеет знанием об исторической, культурной и эстетической ценности вещей. ✓ Умеет находить необходимую информацию в материалах учебника, рабочей тетради. ✓ Умеет руководствоваться правилами безопасной работы режущими и колющими инструментами, |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>необходимых на уроках переплетно-картонажного дела, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Демонстрирует знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках переплетно-картонажного дела. ✓ Умеет самостоятельно организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте. ✓ Умеет анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства. ✓ Умеет составлять стандартный план работы по пунктам. ✓ Владеет некоторыми ручными технологическими приемами при изготовлении картонного изделия. | <p>соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе с ними.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Демонстрирует умение отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной обработки. ✓ Умеет экономно расходовать материалы, работать с разнообразной наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, читать их и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия. ✓ Умеет осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы. ✓ Умеет оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец). ✓ Демонстрирует умение устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами. ✓ Умеет выполнять общественные поручения по уборке класса мастерской после уроков столярного дела. |
|--|---|---|

Базовые учебные действия:

регулятивные:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- работать по составленному плану;
- осуществляя контроль точности выполнения операций;
- проявлять готовность к осуществлению самоконтроля в процессе выполнения трудового задания;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

познавательные:

- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных

связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

- использовать в процессе деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

личностные:

- гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

- коммуникативные:

- вступать и поддерживать коммуникацию в ситуациях коллективного взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых);
- слушать собеседника;
- вступать в диалог и поддерживать его;
- использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Календарно-тематическое планирование

| № урока | Тема | Кол-во часов | Дата | | Основные виды деятельности учащихся | Виды и формы контроля |
|---------|---|--------------|----------|----------|--|-----------------------|
| | | | по плану | по факту | | |
| 1. | Вводное занятие. Т.Б. при работе в мастерской. | 1 | | | Задачи обучения в 7 классе навыки и умения, которыми ученики будут овладевать. Знакомство с изделиями, которые предстоит выполнить. Познавательная-информационная беседа. Просмотр видеофрагментов или мультимедийной презентации. Обязанности учащихся. Распределение рабочих мест. Вводный инструктаж по охране труда. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | |
| 2. | Задачи и цели обучения в 7 классе. Распределение обязанностей и дежурств. | 1 | | | | |
| 3. | История книжного дела. | 1 | | | Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Из истории книжного дела. Познавательная-информационная беседа. Назначение книги. Изменение внешнего вида книги. Работа с учебником. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке | |
| 4. | Первопечатник И. Федоров. | 1 | | | Теоретические сведения. Изобретение и распространение книгопечатания (И. Гуттенберг, И. Федоров). Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | |
| 5. | Изготовление однотетрадной записной книжки. | 1 | | | Теоретические сведения: свойства и виды бумаги. Производство бумаги из древесины. Практическая работа. Фальцовка бумаги, комплектовка вкладкой. Изготовление накидного форзаца, подготовка к шитью, шитье блока. Т.Б. при работе с шилом, иглой и ножницами. Изготовление обложки, приклейка обложки. Подведение итогов. Оценка | Практическая работа |
| 6. | Изготовление однотетрадной записной книжки. | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|---------------------|
| | | | | | деятельности учащихся на уроке. | |
| 7. | Изготовление записной книжки в гибком переплете. | 1 | | | Уточнение теоретических сведений о видах бумаги. Рассмотрение образца записной книжки в гибком переплете. Практическая работа. Коллективное составление технологической карты. Фальцовка бумаги. Комплектовка тетрадей. Подготовка к шитью. Т.Б. при работе с шилом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 8. | Фальцовка бумаги. | 1 | | | | |
| 9. | Шитье блока нитками. | 1 | | | Практическая работа. Шитье блока нитками. Т.Б. при работе с иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 10. | Шитье блока нитками. | 1 | | | | |
| 11. | Приклейка форзацев, обработка корешка. Т.Б. | 1 | | | Теоретические сведения о назначении форзаца. Просмотр мультимедийной презентации и рассмотрение изделий. Практическая работа. Изготовление приклеенных форзацев. Обработка корешка. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 12. | Изготовление мягкой обложки. Т.Б. | 1 | | | Работа с учебником. Конструкции обложек и переплетных крышек. Рассмотрение образцов изделия. Практическая работа по расчету и закрою крышка для обложки. Приклейка обложки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 13. | Обрезка записной книжки с 3-х сторон. Т.Б. | 1 | | | Устройство и принцип действия бумагорезательной машины. Правила безопасности при работе на бумагорезательной машине. Обрезка блока с трех сторон (по передку, хвосту и головке) на бумагорезательной машине с помощью учителя. | Практическая работа |
| 14. | Изготовление записной книжки в цельнотканевом переплете. | 1 | | | Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Рассмотрение образца изделия. Детали записной книжки (блок, форзац, переплетная крышка). Материалы, применяемые | Практическая работа |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|---|---------------------|
| | | | | | для изготовления записной книжки в твердом цельнотканевом переплете. Практическая работа. Составление технологической карты по изготовлению записной книжки в твердом цельнотканевом переплете. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | |
| 15. | Фальцовка, комплектация. | 1 | | | Повторение теоретических сведений. Виды бумаги для блока переплетного изделия (писчая, линованная, печатная). Практическая работа. Фальцовка листов бумаги в тетрадь. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 16. | Подготовка к шитью. | 1 | | | Повторение теоретических сведений. Способы соединения блока (по образцам и техническим рисункам). Элементы соединения блока при многотетрадном шитье (схема). Правила шитья блока нитками. Зависимость качества переплета от прочности шитья блока. Практическая работа. Подготовка и шитье блока нитками. Техника безопасности при работе с шилом и иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 17. | Шитье блока нитками. Т.Б. с иглой. | 1 | | | | |
| 18. | Изготовление и приклейка форзацев. Виды и назначение форзацев. Обработка корешка. | 1 | | | Повторение теоретических сведений. Виды и назначение форзацев. Практическая работа по изготовлению и приклейке форзацев. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 19. | Обрезка блока с 3-х сторон. Т.Б. | 1 | | | Повторение теоретических сведений. Устройство и принцип действия бумагорезательной машины. Правила безопасности при работе на бумагорезательной машине. Обрезка блока с трех сторон (по передку, хвостик и головке) на | Практическая работа |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|--|---------------------|
| | | | | | бумагорезательной машине с помощью учителя. Анализ работы. | |
| 20. | Изготовление переплетной крышки. | 1 | | | Повторение теоретических сведений о расчете размеров картонных сторон переплетной крышки в зависимости от размеров блока. Практическая работа по разметке сторон, отстава, шаблона для шпации и крытв. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 21. | Закрой материала. Т.Б. с переплетным ножом. | 1 | | | Практическая работа по закрою картонных сторон, отстава, шаблона для шпации и крытв. Техника безопасности при работе с переплетным ножом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 22. | Сборка переплетной крышки. Вставка блока в переплетную крышку. | 1 | | | Теоретические сведения о сборке цельнотканевой переплетной крышки. Практическая работа по сборке переплетной крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 23. | Практическое повторение: Изготовление записной книжки в гибком переплете. | 1 | | | Повторение теоретических сведений о видах бумаги. Практическая работа. Коллективное составление технологической карты. Фальцовка бумаги. Комплектовка тетрадей. Подготовка к шитью. Т.Б. при работе с шилом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 24. | Фальцовка бумаги. | 1 | | | | |
| 25. | Шитье блока нитками. | 1 | | | Практическая работа. Шитье блока нитками. Т.Б. при работе с иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 26. | Шитье блока нитками. | 1 | | | | |
| 27. | Приклейка форзацев, обработка корешка. Т.Б. | 1 | | | Повторение теоретических сведений о назначении форзаца. Практическая работа. Изготовление приклеяных форзацев. Обработка корешка. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|---|---------------------|
| 28. | Изготовление мягкой обложки. Т.Б. | 1 | | | Практическая работа по расчету и закрою крышка для обложки. Приклейка обложки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 29. | Обрезка записной книжки с 3-х сторон. Т.Б. | 1 | | | Повторение правил безопасности при работе на бумагорезательной машине. Обрезка блока с трех сторон на бумагорезательной машине с помощью учителя. | Практическая работа |
| 30. | Изготовление открытой коробки. | 1 | | | Рассматривание образцов изделия. Составление технологической карты. Практическая работа по расчету и разметке открытой коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 31. | Закрой частей коробки. Т.Б. с переплетным ножом. | 1 | | | Практическая работа: закрой частей коробки. Повторение техники безопасности с переплетным ножом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 32. | Сборка, выклейка. | 1 | | | Практическая работа: сборка и выклейка коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 33. | Склеивание углов, оклейка коробки. | 1 | | | Практическая работа: склеивание углов и оклейка коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 34. | Прокольный переплет. | 1 | | | Теоретические сведения. Применение прокольного переплета. Скрепление деталей прокольного переплета, применение прошивного форзаца с фальчиком. Прокол отверстий шилом в переплете толщиной более 15—20 мм. Практическая работа. Проклейка корешка, заготовка и приклейка фальчиков, разметка и прокол отверстий шилом. Т.Б. при работе с шилом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 35. | Переплет для документов. | 1 | | | | |
| 36. | Шитье блока нитками. | 1 | | | Теоретические сведения. Способ шитья блока. | Практическая работа |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|---------------------|
| | | | | | Соединение блока суровыми нитями или тесьмой. Практическая работа. Шитье блока нитками. Т.Б. при работе с иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | |
| 37. | Заготовка сторонки, отстава, шарниров. | 1 | | | Теоретические сведения. Особенности конструкции переплетной крышки прокольного переплета. Назначение шарниров. Прирезка картонного отстава, равного толщине блока. Практическая работа. Заготовка сторонки, отстава, шарниров, заготовка тканевого корешка и материала для крышки сторонки. Т.Б. при работе с переплетным ножом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 38. | Заготовка тканевого корешка и материала для крышки сторонки. Т.Б. | 1 | | | | |
| 39. | Сборка переплетной крышки | 1 | | | Теоретические сведения. Порядок сборки переплетной крышки при составной конструкции прокольного переплета на шарнирах. Практическая работа. Сборка переплетной крышки на корешок. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 40. | Крытье сторонки | 1 | | | Практическая работа. Крытье сторонки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 41. | Вставка блока в переплетную крышку | 1 | | | Теоретические сведения. Способ вставки блока в переплетную крышку. Практическая работа. | Практическая работа |
| 42. | Приклейка форзацев | 1 | | | Вставка блока в переплетную крышку. Заготовка форзацев. Приклейка форзацев. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | |
| 43. | Переплет классного журнала. Подготовка к шитью блока. Т.Б. (с шилом) | 1 | | | Уточнение теоретических сведений. Применение прокольного переплета. Скрепление деталей прокольного переплета, применение прошивного форзаца с фальчиком. Прокол отверстий шилом | Практическая работа |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|---------------------|
| | | | | | в переплете толщиной более 15—20 мм. Практическая работа. Проклейка корешка, заготовка и приклейка фальчиков, разметка и прокол отверстий шилом. Т.Б. при работе с шилом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | |
| 44. | Шитье блока нитками. Т.Б. с иглой | 1 | | | Повторение теоретических сведений. Способ шитья блока. Соединение блока суровыми нитями или тесьмой. Практическая работа. Шитье блока нитками. Т.Б. при работе с иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 45. | Изготовление переплетной крышки (закрой материала) | 1 | | | Повторение теоретических сведений. Особенности конструкции переплетной крышки прокольного переплета. Назначение шарниров. Прирезка картонного отстава, равного толщине блока. Практическая работа. Заготовка сторонки, отстава, шарниров, заготовка тканевого корешка и материала для крытия сторонки. Т.Б. при работе с переплетным ножом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 46. | Сборка переплетной крышки | 1 | | | Повторение теоретических сведений. Порядок сборки переплетной крышки при составной конструкции прокольного переплета на шарнирах. Практическая работа. Сборка переплетной крышки на корешок. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 47. | Крытие сторонки | 1 | | | Практическая работа. Крытие сторонки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 48. | Вставка блока в | 1 | | | Теоретические сведения. Способ вставки блока | Практическая работа |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|---|---------------------|
| | переплетную крышку. | | | | в переплетную крышку. Практическая работа. | |
| 49. | Приклейка форзацев. Анализ работы. | 1 | | | Вставка блока в переплетную крышку. Заготовка форзацев. Приклейка форзацев. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | |
| 50. | Изготовление записной книжки в цельнокрытом твердом переплете. | 1 | | | Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Рассматривание образца изделия. Детали записной книжки (блок, форзац, переплетная крышка). Материалы, применяемые для изготовления записной книжки в твердом цельнокрытом переплете. Практическая работа. Составление технологической карты по изготовлению записной книжки в твердом цельнокрытом переплете. Фальцовка листов бумаги в тетрадь. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 51. | Подготовка к шитью, шитье блока нитками. | 1 | | | Повторение теоретических сведений. Способы соединения блока (по образцам и техническим рисункам). Элементы соединения блока при многотетрадном шитье (схема). Правила шитья блока нитками. Зависимость качества переплета от прочности шитья блока. Практическая работа. Подготовка и шитье блока нитками. Техника безопасности при работе с шилом и иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 52. | Заготовка и приклеивание форзацев. Обработка корешка блока | 1 | | | Повторение теоретических сведений. Виды и назначение форзацев. Практическая работа по изготовлению и приклейке форзацев. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 53. | Обрезка блока с 3-х сторон | 1 | | | Повторение теоретических сведений. Устройство и принцип действия | Практическая работа |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|---------------------|
| | | | | | бумагорезательной машины. Правила безопасности при работе на бумагорезательной машине. Обрезка блока с трех сторон (по передку, хвостик и головке) на бумагорезательной машине с помощью учителя. Анализ работы. | |
| 54. | Закрой сторонки, отстава. Закрой материала для крытья сторонки | 1 | | | Теоретические сведения. Понятия назначение отстава. Практическая работа. Закрой сторонки, отстава. Расчет и крой крытва. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 55. | Сборка цельнокрытой переплетной крышки. | 1 | | | Теоретические сведения. Изготовление цельнокрытой переплетной крышки. Практическая работа. Сборка цельнокрытой переплетной крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 56. | Вставка блока в переплетную крышку. | 1 | | | Практическая работа. Вставка блока в переплетную крышку. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 57. | Вводное занятие. Повторение. Техника безопасности. Виды форзаца и их назначение в разных переплетах. | 1 | | | Познавательная-информационная беседа. Повторение правил техники безопасности при работе с переплетно - картонажными инструментами и оборудованием. Содержание рабочего места. Уход за инструментами. | Устный опрос |
| 58. | Виды форзаца и их назначение в разных переплетах | 1 | | | Теоретические сведения. Виды форзаца и их назначение в разных переплетах. Понятие <i>форзаца</i> . Назначение форзаца в переплете. Виды форзаца по конструкции (приклеивной, пришивной, прошивной, пришивной с фальчиком, накладной, составной выклеивной с фальчиком) и по оформлению (простой, цветной, декоративный и тематический). Назначение фальчика. Практическая работа. Подборка бумаги и ткани на | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|---|---------------------|
| | | | | | разные виды форзаца. Выполнение разных форзацев. Выполнение форзацев с фальчиками (прошивного, пришивного и составного выклеинного). Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | |
| 59. | Изготовление общей тетради. | 1 | | | Теоретические сведения. Понятие <i>общая тетрадь</i> . Назначение общей тетради (тетрадь, блок, форзацы, патронки и обложка). Последовательность изготовления общей тетради. Практическая работа. Составление технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 60. | Фальцовка бумаги. | 1 | | | Практическая работа. Фальцовка бумаги. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 61. | Разметка блока для шитья. Шитье блока. Техника безопасности. | 1 | | | Практическая работа. Разметка блока для шитья. Шитье блока нитками. Техника безопасности при работе шилом и иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 62. | Изготовление форзацев (прикрепленных - окантованных). Заклейка корешка, просушка. | 1 | | | Теоретические сведения. Способ изготовления приклеиваемых – окантованных форзацев. Практическая работа по изготовлению и приклеиванию форзацев к блоку. Заклейка корешка, просушка. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 63. | Обрезка блока. Техника безопасности. | 1 | | | Обрезка блока с трех сторон на бумагорезательной машине с помощью учителя. Анализ работы. | Практическая работа |
| 64. | Заготовка сторонки, отстава и шаблона для шпации. Техника безопасности. | 1 | | | Теоретические сведения о расчете размеров картонной сторонки перелетной крышки в зависимости от размеров блоков. Практическая работа по разметке сторонки, отстава и шаблона для шпации. Закрой материалов. Подведение | Практическая работа |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|---------------------|
| | | | | | итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | |
| 65. | Сборка на корешок. | 1 | | | Практическая работа по крою корешков и сборка на корешок. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 66. | Крытье сторонки. | 1 | | | Практическая работа по крою материала для крытья сторонки и крытье сторонки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 67. | Вставка блока в переплетную крышку. | 1 | | | Практическая работа по сборке переплетной крышки. Вставка блока в переплетную крышку. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 68. | Практическое повторение. Изготовление записной книжки. | 1 | | | Практическая работа: фальцовка бумаги. Комплектовка тетрадей. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 69. | Подготовка к шитью, шитье блока. Т.Б. с иглой. | 1 | | | Практическая работа: разметка корешка блока, проколы, шитье блока нитками. Т.Б. при работе с шилом и иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 70. | Приклейка форзаца. Обрезка блока с 3-х сторон. | 1 | | | Практическая работа. Изготовление приклеиваемых форзацев. Приклейка форзацев. Обработка корешка. Обрезка блока с трех сторон на бумагорезательной машине с помощью учителя. Анализ работы. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 71. | Изготовление переплетной крышки. | 1 | | | Повторение теоретических сведений по расчету размеров картонных сторонки переплетной крышки в зависимости от размеров блоков. Практическая работа по разметке сторонки, отставу и шаблона для шпации. Сборка переплетной крышки, вставка блока в переплетную крышку. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|--|---------------------|
| 72. | Выполнение разных видов форзацев (прошивной форзац). | 1 | | | Уточнение теоретических сведений о конструкции прошивного форзаца и его способа присоединения к блоку. Практическая работа. Упражнение в изготовлении прошивного форзаца. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 73. | Изготовление дневника наблюдений с прошивным форзацем | 1 | | | Повторение теоретических сведений конструкции прошивного форзаца и его способа присоединения к блоку. Рассмотрение образца дневника наблюдений с прошивным форзацем. Составление технологической карты. Практическая работа. Фальцовка бумаги, комплектация тетрадей. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 74. | Подготовка к шитью | 1 | | | Практическая работа. Подготовка и шитье блока нитками. Обработка корешка. Техника безопасности при работе с шилом и иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 75. | Шитье блока. Обработка корешка. | 1 | | | | |
| 76. | Обрезка блока с трех сторон. | 1 | | | Практическая работа. Обрезка блока с трех сторон на бумагорезательной машине с помощью учителя. Расчет размеров картонных сторон. | Практическая работа |
| 77. | Изготовление переплетной крышки (закрой сторон, отстава, шаблона для шпации). | 1 | | | Уточнение теоретических сведений об отставе, его назначении. Практическая работа. Закрой сторон, отстава, шаблона для шпации и тканевого корешка. Техника безопасности при работе с переплетным ножом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 78. | Сборка переплетной крышки | 1 | | | Уточнение теоретических сведений о составной переплетной крышки. Практическая работа. | Практическая работа |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|---------------------|
| | | | | | Сборка переплетной крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | |
| 79. | Вставка блока в переплетную крышку | 1 | | | Практическая работа. Вставка блока в переплетную крышку. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 80. | Сравнение способов шитье блоков с использованием прошивных и прикрепленных форзацев. | 1 | | | Практическая работа. Сравнение способов шитье блоков с использованием прошивных и прикрепленных форзацев. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Лабораторная работа |
| 81. | Сравнение способов шитье блоков с использованием прошивных и прикрепленных форзацев. | 1 | | | | |
| 82. | Изготовление записной книжки в составном переплете. | 1 | | | Практическая работа. Составление технологической карты по изготовлению записной книжки в составном переплете. Фальцовка листов бумаги в тетрадь. Подготовка к шитью. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 83. | Шитье блока. Техника безопасности. | 1 | | | Практическая работа. Шитье блока нитками. Техника безопасности при работе иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 84. | Приклейка форзацев. | 1 | | | Практическая работа. Изготовление приклеивных форзацев. Обработка корешка. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 85. | Обрезка блока с 3-х сторон. | 1 | | | Обрезка блока с трех сторон на бумагорезательной машине с помощью учителя. Анализ работы. | Практическая работа |
| 86. | Закрой отстава, сторонок. | 1 | | | Практическая работа. Закрой отстава и сторонок переплетной крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|---|---------------------|
| 87. | Сборка переплетной крышки. | 1 | | | Теоретические сведения. Роль расставов в переплетной крышке. Практическая работа. Сборка переплетной крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 88. | Сборка переплетной крышки. | 1 | | | | |
| 89. | Вставка блока в переплетную крышку. | 1 | | | Практическая работа. Вставка блока в переплетную крышку. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 90. | Изготовление записной книжки в цельнокрытом переплете. | 1 | | | Практическая работа. Составление технологической карты по изготовлению записной книжки в цельнокрытом переплете. Фальцовка листов бумаги в тетрадь. Подготовка к шитью. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 91. | Шитье блока. Техника безопасности. | 1 | | | Практическая работа. Шитье блока нитками. Техника безопасности при работе иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 92. | Приклейка форзацев. | 1 | | | Практическая работа. Изготовление приклеянных форзацев. Обработка корешка. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 93. | Обрезка блока с 3-х сторон. | 1 | | | Обрезка блока с трех сторон на бумагорезательной машине с помощью учителя. Анализ работы. | Практическая работа |
| 94. | Закрой отстава, сторонок. | 1 | | | Практическая работа. Закрой отстава и сторонок переплетной крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 95. | Сборка цельнокрытой переплетной крышки. | 1 | | | Теоретические сведения. Отличие сборки цельнокрытой переплетной крышки от сборки составной переплетной крышки. Практическая работа. Сборка переплетной крышки. Вставка блока в переплетную крышку. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на | Практическая работа |
| 96. | Сборка цельнокрытой переплетной крышки. Вставка блока в переплетную крышку. | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|--|--|--|---------------------|
| | | | | | уроке. | |
| 97. | Изготовление записной книжки в составном переплете. | 1 | | | Практическая работа. Составление технологической карты по изготовлению записной книжки в составном переплете. Фальцовка листов бумаги в тетрадь. Подготовка к шитью. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 98. | Шитье блока. Техника безопасности. | 1 | | | Практическая работа. Шитье блока нитками. Техника безопасности при работе иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 99. | Приклейка форзацев. | 1 | | | Практическая работа. Изготовление приклеянных форзацев. Обработка корешка. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 100. | Обрезка блока с 3-х сторон. | 1 | | | Обрезка блока с трех сторон на бумагорезательной машине с помощью учителя. Анализ работы. | Практическая работа |
| 101. | Закрой отстава, сторонок. | 1 | | | Практическая работа. Закрой отстава и сторонок переплетной крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 102. | Сборка переплетной крышки. | 1 | | | Теоретические сведения. Роль расставов в переплетной крышке. Практическая работа. | Практическая работа |
| 103. | Сборка переплетной крышки. | 1 | | | Сборка переплетной крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | |
| 104. | Вставка блока в переплетную крышку. | 1 | | | Практическая работа. Вставка блока в переплетную крышку. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 105. | Практическое повторение. Изготовление блокнота в твердом составном переплете. | 1 | | | Практическая работа. Нарезка бумаги на блок. Проклейка корешка. Приклейка фальчиков. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |

| | | | | | | |
|------|--|---|--|--|--|---------------------|
| 106. | Подготовка к шитью. Шитье блока. | 1 | | | Практическая работа. Разметка проколов. Проколы отверстий при помощи шила. Шитье блока нитками. Т.Б. при работе с шилом и иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 107. | Обрезка блока с 3-х сторон. Т.Б. | 1 | | | Обрезка блока с трех сторон на бумагорезательной машине с помощью учителя. Анализ работы. | Практическая работа |
| 108. | Изготовление переплетной крышки. | 1 | | | Повторение теоретических сведений по расчету размеров картонных сторон переплетной крышки в зависимости от размеров блока. Практическая работа по разметке и закрою сторон, отстава и шарниров. Сборка переплетной крышки. Вставка блока в переплетную крышку. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 109. | Изготовление переплетной крышки. Вставка блока в переплетную крышку. | 1 | | | | |
| 110. | Вводное занятие. Повторение правил т/б. Обсуждение плана работы на III четверть. | 1 | | | Познавательная-информационная беседа. Повторение правил техники безопасности при работе с переплетно - картонажными инструментами и оборудованием. Содержание рабочего места. Уход за инструментами. Обсуждение плана работы на четверть. | Практическая работа |
| 111. | Повторение пройденного материала | 1 | | | Повторение пройденного материала. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | |
| 112. | Отличие «библиотечного переплёт» от книжно - журнального». | 1 | | | Теоретические сведения. Отличие «библиотечного» переплёт от «книжно-журнального». | |
| 113. | Виды повреждения книги (внешние, внутренние). | 1 | | | Теоретические сведения. Виды повреждения книги (внешние, внутренние) и определение степени сложности ремонта. Назначение сигнатур. Назначение уголков в переплетной крышке. Порядок ремонта книги. | |
| 114. | Определение вида | 1 | | | Практическая работа. Упражнения в | Практическая работа |

| | | | | | | |
|------|---|---|--|--|--|---------------------|
| | повреждения книги и степени сложности ремонта. | | | | определении вида повреждения книги и степени сложности ремонта. Отделение блока от переплетной крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | |
| 115. | Отделение блока от переплетной крышки. | 1 | | | | |
| 116. | Разбор блока по тетрадам (печатным листам). | 1 | | | Практическая работа. Разбор блока по тетрадам. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 117. | Разбор блока по тетрадам. | 1 | | | | |
| 118. | Очистка тетрадей от клея. | 1 | | | Практическая работа. Очистка тетрадей от клея. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 119. | Склеивание порванных листов при помощи кальки. | 1 | | | Практическая работа. Склеивание порванных листов при помощи кальки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 120. | Склеивание порванных листов при помощи кальки. | 1 | | | | |
| 121. | Изготовление форзаца прошивного с фальчиком. | 1 | | | Практическая работа. Изготовление форзаца прошивного с фальчиком. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке | Практическая работа |
| 122. | Назначение сигнатур. | 1 | | | Теоретические сведения. Назначение сигнатуры. Работа с учебником. Практическая работа. Подготовка к шитью. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке | Практическая работа |
| 123. | Шитье блока т/б. | 1 | | | Практическая работа. Шитье блока. Т.Б. при работе с иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке | Практическая работа |
| 124. | Заклейка корешка блока и просушка. | 1 | | | Практическая работа. Заклейка корешка блока и просушка. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке | Практическая работа |
| 125. | Расчет размеров (по блоку) переплетение крышки. | 1 | | | Практическая работа. Расчет размеров (по блоку) переплетение крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке | Практическая работа |
| 126. | Закрой сторонок и отстава | 1 | | | Практическая работа. Закрой сторонок и | Практическая работа |

| | | | | | | |
|------|---|---|--|--|---|---------------------|
| | т/б. | | | | отстава. Т.Б. при работе с переплетным ножом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке | |
| 127. | Изготовление переплетной крышки. | 1 | | | Практическая работа. Изготовление переплетной крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке | Практическая работа |
| 128. | Изготовление переплетной крышки. | 1 | | | | |
| 129. | Вставка блока. Обжимка в прессе и просушка. | 1 | | | Практическая работа. Вставка блока. Обжимка в прессе и просушка. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке | Практическая работа |
| 130. | Назначение и детали адресной папки. | 1 | | | Теоретические сведения. Назначение и детали адресной папки. Технология изготовления адресной папки. Назначение ленточки-ляссе в адресной папке. Назначение фаски. Виды отделки адресной папки и требования, предъявляемые к материалам для ее изготовления. Требования к уровню качества выполнения адресной папки. Практическая работа. Составление технологической карты. Разметка картонных сторон. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке | Практическая работа |
| 131. | Технология изготовления адресной папки. | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|--|--|---|---------------------|
| 132. | Крой картонных сторон из плотного картона (3-5 мм). Раскрой шаблона для шпации. | 1 | | | Практическая работа. Крой картонных сторон. Т.Б. при работе с переплетным ножом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 133. | Конкурс профессионального мастерства «Профессионалы на старте» | 1 | | | Практическая работа: конкурс профессионального мастерства «Профессионалы на старте». Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 134. | Повторение пройденного материала | 1 | | | Повторение пройденного материала. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | |
| 135. | Роспуск бросовой бумаги для изготовления «мягкости переплета». | 1 | | | Практическая работа. Роспуск бросовой бумаги для изготовления «мягкости переплета». Изготовление «подушки». Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 136. | Крой тканей или заменителей для крытья папки т/б. | 1 | | | Практическая работа. Крой тканей для крытья папки. Т.Б. при работе с переплетным ножом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 137. | Сборка папки с прямыми уголками. | 1 | | | Практическая работа по сборке папки с прямыми уголками. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 138. | Выклейка папки с подклейкой ленточки-ляссе. | 1 | | | Теоретические сведения: <i>ленточка – ляссе</i> . Ее назначение. Практическая работа. Выклейка папки с подклейкой ленточки-ляссе. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 139. | Выклейка папки с подклейкой ленточки-ляссе. | 1 | | | | |
| 140. | Закрепление навыков самостоятельного ремонта книги. | 1 | | | Практическая работа. Подбор материалов и инструментов. Разбор блока по тетрадам с учетом специальных пометок – сигнатур. | Практическая работа |
| 141. | Разборка блоков по | 1 | | | Очистка от клея. Подведение итогов. Оценка | |

| | | | | | | |
|------|---|---|--|--|---|---------------------|
| | тетрадам с учетом специальных пометок - сигнатур. | | | | деятельности учащихся на уроке. | |
| 142. | Разборка блока по тетрадам. Очистка от клея. | 1 | | | | |
| 143. | Склеивание порванных листов с помощью кальки. | 1 | | | Практическая работа. Склеивание порванных листов при помощи кальки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 144. | Склеивание порванных листов с помощью кальки. | 1 | | | | |
| 145. | Изготовление форзацев. | 1 | | | Практическая работа. Изготовление форзацев. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 146. | Шитье блока т/б. | 1 | | | Практическая работа. Шитье блока. Т.Б. при работе с иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 147. | Шитье блока т/б. | 1 | | | | |
| 148. | Заклейка корешка блока. Просушка | 1 | | | Практическая работа. Заклейка корешка блока. Просушка Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 149. | Расчет размеров (по блоку) переплетение крышки. | 1 | | | Практическая работа. Расчет размеров (по блоку) переплетение крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке | Практическая работа |
| 150. | Закрой сторонок и отстава т/б. | 1 | | | Практическая работа. Закрой сторонок и отстава. Т.Б. при работе с переплетным ножом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке | Практическая работа |
| 151. | Изготовление переплетной крышки. | 1 | | | Практическая работа. Изготовление переплетной крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке | Практическая работа |
| 152. | Изготовление переплетной крышки. | 1 | | | | |
| 153. | Вставка блока. Обжимка в прессе и просушка. | 1 | | | Практическая работа. Вставка блока. Обжимка в прессе и просушка. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке | Практическая работа |
| 154. | Практическое повторение Адресная папка. | 1 | | | Практическая работа. Разметка картонных сторонок. Подведение итогов. Оценка | Практическая работа |

| | | | | | | |
|------|---|---|--|--|---|------------------------|
| | | | | | деятельности учащихся на уроке | |
| 155. | Крой картонных сторонok из плотного картона (3-5 мм). Раскрой шаблона для шпации. | 1 | | | Практическая работа. Крой картонных сторонok. Т.Б. при работе с переплетным ножом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 156. | Роспуск бросовой бумаги для изготовления «мягкости переплета». | 1 | | | Практическая работа. Роспуск бросовой бумаги для изготовления «мягкости переплета». Изготовление «подушки». Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 157. | Крой тканей или заменителей для крытья папки т/б. | 1 | | | Практическая работа. Крой тканей для крытья папки. Т.Б. при работе с переплетным ножом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 158. | Сборка папки с прямыми уголками. | 1 | | | Практическая работа по сборке папки с прямыми уголками. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 159. | Сборка папки с прямыми уголками. | 1 | | | | |
| 160. | Выклейка папки с подклейкой ленточки-ляссе. | 1 | | | Практическая работа. Выклейка папки с подклейкой ленточки-ляссе. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 161. | Выклейка папки с подклейкой ленточки-ляссе. | 1 | | | | |
| 162. | Практическая работа. Адресная папка. | 1 | | | Практическая работа. Разметка картонных сторонok. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке | Самостоятельная работа |
| 163. | Крой картонных сторонok из плотного картона (3-5 мм). Раскрой шаблона для шпации. | 1 | | | Практическая работа. Крой картонных сторонok. Т.Б. при работе с переплетным ножом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Самостоятельная работа |
| 164. | Роспуск бросовой бумаги для изготовления «мягкости переплета». | 1 | | | Практическая работа. Роспуск бросовой бумаги для изготовления «мягкости переплета». Изготовление «подушки». Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Самостоятельная работа |

| | | | | | | |
|------|---|---|--|--|--|------------------------|
| 165. | Крой тканей или заменителей для крытья папки т/б. | 1 | | | Практическая работа. Крой тканей для крытья папки. Т.Б. при работе с переплетным ножом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Самостоятельная работа |
| 166. | Сборка папки с прямыми уголками. | 1 | | | Практическая работа по сборке папки с прямыми уголками. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Самостоятельная работа |
| 167. | Сборка папки с прямыми уголками. | 1 | | | | |
| 168. | Выклейка папки с подклейкой ленточки-ляссе. | 1 | | | Практическая работа. Выклейка папки с подклейкой ленточки-ляссе. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Самостоятельная работа |
| 169. | Выклейка папки с подклейкой ленточки-ляссе. | 1 | | | | |
| 170. | Практическое повторение: Изготовление записной книжки в гибком переплете. Фальцовка бумаги. | 1 | | | Практическая работа. Фальцовка бумаги. Комплектовка тетрадей. Подготовка к шитью. Т.Б. при работе с шилом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 171. | Шитье блока нитками. | 1 | | | Практическая работа. Шитье блока нитками. Т.Б. при работе с иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 172. | Приклейка форзацев, обработка корешка. Изготовление мягкой обложки. Т.Б. | 1 | | | Практическая работа. Изготовление приклеенных форзацев. Обработка корешка. Расчет и закрой обложки. Приклейка обложки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 173. | Обрезка записной книжки с 3-х сторон. Т.Б. | 1 | | | Повторение правил безопасности при работе на бумагорезательной машине. Обрезка записной книжки с трех сторон на бумагорезательной машине с помощью учителя. | Практическая работа |
| 174. | Изготовление дидактического материала (карточки). | 1 | | | Повторение теоретических сведений об организации рабочего места при наклеивании наглядного пособия. Практическая работа по | Практическая работа |

| | | | | | | |
|------|---|---|--|--|--|---------------------|
| 175. | Изготовление дидактического материала (карточки). | 1 | | | изготовлению дидактических карточек. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | |
| 176. | Изготовление дидактического материала (карточки). | 1 | | | | |
| 177. | Повторение пройденного материала | 1 | | | Повторение пройденного материала. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | |
| 178. | Повторение пройденного материала | 1 | | | | |
| 179. | Практическое повторение. Изготовление блокнота в твердом составном переплете. | 1 | | | Практическая работа. Нарезка бумаги на блок. Проклейка корешка. Приклейка фальчиков. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 180. | Подготовка к шитью. | 1 | | | Практическая работа. Разметка проколов. | Практическая работа |
| 181. | Шитье блока. | | | | Проколы отверстий при помощи шила. Шитье блока нитками. Т.Б. при работе с шилом и иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | |
| 182. | Вводное занятие. Повторение правил по ТБ. | 1 | | | Познавательльно-информационная беседа. Повторение правил техники безопасности при работе с переплетно - картонажными инструментами и оборудованием. Содержание рабочего места. Уход за инструментами. Обсуждение плана работы на четверть. | |
| 183. | Повторение пройденного материала | 1 | | | Повторение пройденного материала. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | |
| 184. | Обрезка блока с 3-х сторон. Т.Б. | 1 | | | Обрезка блока с трех сторон на бумагорезательной машине с помощью учителя. Анализ работы. | Практическая работа |
| 185. | Изготовление переплетной крышки. | 1 | | | Повторение теоретических сведений по расчету размеров картонных сторон переплетной крышки в зависимости от размеров блока. | Практическая работа |

| | | | | | | |
|------|---|---|--|--|---|---------------------|
| | | | | | Практическая работа по разметке и закрою сторон, отстава и шарниров. Сборка переплетной крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | |
| 186. | Вставка блока в переплетную крышку. | 1 | | | Практическая работа по вставке блока в переплетную крышку. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 187. | Виды и детали альбома для рисования и черчения. | 1 | | | Познавательная-информационная беседа. Виды и детали альбома для рисования и черчения. Материалы, применяемые для изготовления альбома. Способы соединения блока. Назначение шнура. Назначение винтов. Практическая работа. Подбор материалов и инструментов для изготовления альбома. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 188. | Нарезка ватманской бумаги на блок. ТБ | 1 | | | Практическая работа. Нарезка ватманской бумаги на блок с припуском на обрезку с 3-х сторон. Т.Б. при работе с переплетным ножом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 189. | Заготовка деталей на переплетную крышку. | 1 | | | Практическая работа. Заготовка деталей на переплетную крышку. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 190. | Изготовления переплетной крышки. | 1 | | | Практическая работа. Изготовления переплетной крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 191. | Изготовления переплетной крышки. | 1 | | | | |
| 192. | Альбом на шнурах. Нарезка ватманской бумаги для блока. ТБ | 1 | | | Уточнение порядка операций при изготовлении альбома на шнурах. Практическая работа. Составление технологической карты изделия. Нарезка ватманской бумаги для блока. Т.Б. при работе с переплетным ножом. Подведение итогов. | Практическая работа |
| 193. | Нарезка ватманской бумаги для блока. | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|--|--|--|---------------------|
| | | | | | Оценка деятельности учащихся на уроке. | |
| 194. | Пробивка отверстий в блоке. | 1 | | | Практическая работа. Пробивка отверстий в блоке. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 195. | Изготовления переплетной крышки на шарнирах по заданным размерам. | 1 | | | Практическая работа. Изготовления переплетной крышки на шарнирах по заданным размерам. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 196. | Пробивка отверстий в шарнирах переплетной крышки. | 1 | | | Практическая работа. Пробивка отверстий в шарнирах переплетной крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 197. | Соединение блока с переплетной крышкой при помощи шнура. | 1 | | | Практическая работа. Соединение блока с переплетной крышкой при помощи шнура. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 198. | Детали альбома на стержне, назначение стержня. | 1 | | | Теоретические сведения. Детали альбома на стержне, назначение стержня. | |
| 199. | Фальцовка альбомных листов. | 1 | | | Практическая работа. Фальцовка альбомных листов. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 200. | Фальцовка альбомных листов. | | | | | |
| 201. | Заготовка гребешка. Разметка, рицовка. | 1 | | | Практическая работа. Заготовка гребешка. Разметка, рицовка. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 202. | Заготовка гребешка. | 1 | | | | |
| 203. | Изготовление составных форзацев. | 1 | | | Практическая работа. Изготовление составных форзацев. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 204. | Шитье блока альбома. ТБ | 1 | | | Практическая работа. Шитье блока альбома. Т.Б. при работе с иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 205. | Шитье блока альбома. | 1 | | | | |
| 206. | Заклейка корешка. | 1 | | | Практическая работа. Заклейка корешка. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |

| | | | | | | |
|------|--|---|--|--|---|---------------------|
| 207. | Обрезка блока. ТБ | 1 | | | Обрезка блока с трех сторон при помощи учителя. Т.Б. при работе на бумагорезательной машине. | Практическая работа |
| 208. | Изготовление переплетной крышки. | 1 | | | Практическая работа. Изготовление переплетной крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 209. | Изготовление переплетной крышки. | 1 | | | | |
| 210. | Вставка блока. | 1 | | | Практическая работа. Вставка блока. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 211. | Изготовление коробки с крышкой внахлбучку. Разметка. | 1 | | | Повторение теоретических сведений: чертеж и эскиз детали. Чтение и выполнение простых чертежей и эскизов деталей. Практическая работа: расчет и разметка разверток. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 212. | Закрой развертки, выклейка. | 1 | | | Закрепление теоретических сведений: определение направления волокон у картона и бумаги при крое деталей и разверток коробок. Правила безопасной работы переплетным ножом. Практическая работа. Закрой развертки, выклейка. Вырезка углов и их склеивание. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 213. | Оклейка коробки. | 1 | | | Практическая работа. Заготовка материала для оклейки коробки. Оклейка коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 214. | Оклейка коробки. | 1 | | | | |
| 215. | Изготовление крышки. | 1 | | | Практическая работа по расчету и развертки крышки коробки «внахлбучку». Закрой развертки, рיצовка, выклейка, склейка углов крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |

| | | | | | | |
|------|--|---|--|--|--|------------------------|
| 216. | Повторение пройденного материала | 1 | | | Повторение пройденного материала. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | |
| 217. | Повторение пройденного материала | 1 | | | | |
| 218. | Изготовление крышки. | 1 | | | Практическая работа по расчету и развертки крышки коробки «внахлобучку». Закрой развертки, рицовка, выклейка, склейка углов крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 219. | Оклейка крышки. | 1 | | | Практическая работа. Оклейка крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа |
| 220. | Оклейка крышки. | 1 | | | | |
| 221. | Практическая работа. Изготовление адресной папки. | 1 | | | Практическая работа. Разметка картонных сторон. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке | Контрольная работа |
| 222. | Крой картонных сторон из плотного картона (3-5 мм). | 1 | | | Практическая работа. Крой картонных сторон. Т.Б. при работе с переплетным ножом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Контрольная работа |
| 223. | Раскрой шаблона для шпации. | 1 | | | | |
| 224. | Роспуск бросовой бумаги для изготовления «мягкости переплета». | 1 | | | Практическая работа. Роспуск бросовой бумаги для изготовления «мягкости переплета». Изготовление «подушки». Крой тканей для крытья папки. Т.Б. при работе с переплетным ножом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Контрольная работа |
| 225. | Крой тканей или заменителей для крытья папки т/б. | 1 | | | | |
| 226. | Сборка папки с прямыми уголками. | | | | Практическая работа по сборке папки с прямыми уголками. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Самостоятельная работа |
| 227. | Сборка папки с прямыми уголками. | 1 | | | | |
| 228. | Выклейка папки с подклейкой ленточки-ляссе. | 1 | | | Практическая работа. Выклейка папки с подклейкой ленточки-ляссе. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Самостоятельная работа |
| 229. | Выклейка папки с | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|--|--|---|------------------------|
| | подклейкой ленточки-ляссе. | | | | | |
| 230. | Практическая работа. Изготовление блокнота цельнотканевом переплете с кантами по чертежу. | 1 | | | Практическая работа. Нарезка бумаги на блоки. Подготовка к шитью блока. Т.Б. при работе с шилом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Самостоятельная работа |
| 231. | Шитье блока втачку. | 1 | | | Практическая работа. Шитье блока нитками. Техника безопасности при работе с иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Самостоятельная работа |
| 232. | Обрезка блока с трех сторон. ТБ | | | | Практическая работа. Обрезка блока с трех сторон на бумагорезательной машине с помощью учителя. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Самостоятельная работа |
| 233. | Расчет деталей для переплетной крышки. | 1 | | | Практическая работа. Изготовление переплетной крышки. Разметка и закрой сторон, отстава, шарниров. Сборка переплетной крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Самостоятельная работа |
| 234. | Изготовление переплетной крышки | 1 | | | Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Самостоятельная работа |
| 235. | Изготовление переплетной крышки | | | | | |
| 236. | Вставка блока в переплетную крышку. | 1 | | | Практическая работа. Вставка блока в переплетную крышку. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Самостоятельная работа |
| 237. | Повторение пройденного материала | 1 | | | Повторение пройденного материала. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | |
| 238. | Повторение пройденного материала | 1 | | | | |