

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета

Протокол № 1 от 29.08.2025

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школы-интерната № 22

_____ Иванова И.Ю.

Приказ № 292 от 29.08.2025

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа
по окружающему социальному миру
для 2 Г класса
на 2025-2026 учебный год
учитель: Ефимова Е.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

28.09.25 17:24 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Пояснительная записка.

Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения. В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития дети с ТМНР испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества.

Цель обучения – формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Основными **задачами** программы «Окружающий социальный мир» являются: знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения), формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

Воспитательный потенциал предмета «Окружающий социальный мир» реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;
- включение в урок игровых технологий, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- использование воспитательных возможностей содержания урока через подбор соответствующих заданий;
- применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командному взаимодействию с одноклассниками.

Программа представлена следующими разделами: «Квартира, дом, двор», «Продукты питания», «Предметы быта», «Школа», «Предметы и материалы, изготовленные человеком», «Город», «Транспорт», «Страна», «Традиции и обычаи».

В процессе обучения у ребенка формируются представления о родном городе, в котором он проживает, о России, её культуре, истории, современной жизни. Знакомясь с рукотворными объектами и социальными явлениями окружающей действительности, ребенок учится выделять их характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними. Получая представления о социальной жизни, в которую он включен, ребенок учится соотносить свое поведение и поступки других людей с нравственными ценностями (эталонами) и общепринятыми нормами поведения. Ребенок учится ориентироваться в различных ситуациях: избегать риски и угрозы его жизни и здоровью, в частности, учится быть внимательным и осторожным на улице, дома, в школе.

Жизнь в обществе предполагает следование определенным правилам. Для формирования умения соблюдать нормы поведения в обществе необходима совместная целенаправленная последовательная работа специалистов и родителей. Важно сформировать у ребенка типовые модели поведения в различных ситуациях: поездки в общественном транспорте, покупки в магазине, поведение в опасной ситуации и др. Содержание материала по программе «Окружающий социальный мир» является основой формирования представлений, умений и навыков по предметам «Изобразительная деятельность», «Домоводство», «Труд» и др. Так знания, полученные ребенком в ходе работы по разделу «Посуда», расширяются и дополняются на занятиях по домоводству, где ребенок учится готовить, сервировать стол и т.д.

Специфика работы по программе «Окружающий социальный мир» заключается в том, что занятия проводятся не только в классе, но и в местах общего пользования (парк, магазин, кафе, вокзал и т.д.) Ребенок выходит в город (поселок), знакомится с различными

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

28.09.25 17:24 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

организациями, предоставляющими услуги населению, наблюдает за деятельностью окружающих людей, учится вести себя согласно общепринятым нормам поведения.

В учебном плане предмет представлен с 1 по 13 год обучения. В рамках коррекционно-развивающих занятий возможно использование программного материала данного предмета с обучающимися, которые нуждаются в дополнительной индивидуальной работе.

Для реализации программы материально-техническое обеспечение предмета включает: натуральные объекты, муляжи, макеты, предметные и сюжетные картинки, пиктограммы с изображением объектов (в школе, во дворе, в городе), действий, правил поведения и т.д. Кроме того, используются аудио и видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы, иллюстрирующие социальную жизнь людей, правила поведения в общественных местах и т.д.; рабочие тетради с различными объектами окружающего социального мира для раскрашивания, вырезания, наклеивания и другой материал; обучающие компьютерные программы, способствующие формированию у детей доступных социальных представлений. По возможности, используются технические и транспортные средства. Необходимым оборудованием для иллюстрации социальных явлений являются: компьютер, видеопроектор и другое мультимедийное оборудование. Оборудованное (по возможности с подъемником) транспортное средство позволит детям (в частности, не передвигающимся самостоятельно детям) выезжать в город для участия в занятиях в местах общего доступа горожан и в организациях, предоставляющих услуги населению.

Нормативные документы

Программа по окружающему социальному миру составлена на основании:

- ☐ Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- ☐ Положения о рабочей программе, принятого решением Управляющего совета 18.03.2025 г., протокол № 4.
- ☐ Учебного плана, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренным, тяжелым, глубоким нарушением интеллекта, тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), на 2025 – 2026 учебный год.
- ☐ Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренным, тяжелым, глубоким нарушением интеллекта, тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Рабочая программа рассчитана на 102 часов в год (3 часа в неделю).

На изучение предмета «Окружающий социальный мир» во 2 классе отводится 3 часа в неделю.

В 2025 – 2026 учебном году: 2 класс – 34 рабочих недели.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

28.09.25 17:24 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Реализация учебной программы обеспечивается специально подобранным УМК.

Используемые ЭОР:

- <https://resh.edu.ru/>
- <https://uchi.ru/>
- <https://education.yandex.ru/>
- <https://learningapps.org>
- <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>
- <https://interneturok.ru>
- <https://lesson.edu.ru/>
- <https://do2.rcokoit.ru>

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределение содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса.

Формы организации учебного процесса:

- ☐ экскурсии;
- ☐ игровые занятия;
- ☐ предметно-практическая деятельность;
- ☐ элементарная учебная деятельность.

Методы обучения:

- ☐ демонстрация;
- ☐ наблюдение;
- ☐ объяснение;
- ☐ сравнение;
- ☐ упражнение;
- ☐ беседа.

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется при наличии у обучающихся персонального компьютера/ноутбука/планшета, любое из этих устройств должно иметь выход в интернет.

В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация;
- практическое занятие.

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	Форма, режим	Этап изучения материала
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося
Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

28.09.25 17:24 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- устный опрос при проведении урока, занятия в режиме online;
- выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
- выполнение индивидуального или группового творческого задания;
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ или без них;

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- ☐ наблюдение
- ☐ устный опрос
- ☐ практическая работа
- ☐ собеседование

Формами промежуточной аттестации (полугодие, год) являются:

- ☐ проверочные;
- ☐ практические работы;
- ☐ тесты.

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится согласно локальному нормативному акту ОУ.

Межпредметные связи.

При обучении окружающему социальному миру используются межпредметные связи с предметами: человек, коррекционно-развивающие занятия.

Содержание предмета

Школа.

Узнавание (различение) помещений школы. Знание назначения помещений школы. Нахождение помещений школы. Знание профессий людей, работающих в школе.

Квартира, дом, двор.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

28.09.25 17:24 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Узнавание (различение) частей дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол). Узнавание (различение) типов домов (одноэтажный (многоэтажный)).

Предметы быта.

Узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул) Знание назначения предметов мебели. Узнавание (различение) предметов посуды (тарелка, кружка, ложка).

Учреждение культурно – бытового назначения

Узнавание (различение) учреждений школа, больница (поликлиника), театр, цирк. Узнавание (различение) помещений школа, больница (поликлиника), театр, цирк. Элементарные представления о профессии людей, работающих в учреждениях культурно – бытового назначения.

Город.

Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (светофор).

Транспорт.

Узнавание (различение) наземного транспорта.

Традиции, обычаи.

Знание традиций и атрибутов праздников.

Страна.

Знание названия города, в котором мы живем.

Предполагаемые результаты освоения программы по окружающему социальному миру:

Личностные результаты:

- ☐ формирование уважительного отношения к окружающим;
- ☐ социально-эмоциональное участие доступным способом в процессе общения и совместной деятельности;
- ☐ овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- ☐ развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах

Предметные результаты:

- ☐ представления о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка, и др.), о транспорте и т.д.;
- ☐ умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах;
- ☐ представления о деятельности и профессиях людей, окружающих ребенка (учитель, повар, врач, водитель и т.д.);
- ☐ умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

28.09.25 17:24 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Базовые учебные действия:

- ☐ регулятивные
- ☐ познавательные
- ☐ личностные
- ☐ коммуникативные

Возможные личностные и предметные результаты, а также базовые учебные действия освоения АООП заносятся в СИПР с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся.

Календарно-тематическое планирование

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

28.09.25 17:24 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата		Основные виды деятельности учащихся (по разделам)
			По плану	По факту	
1.	Школа.	1			Выполнение упражнений на узнавание школы. Узнавание (различение) помещений школы.
2.	Целевая экскурсия по школе.	1			Экскурсия по школе. Узнавание (различение) помещений школы. Упражнение на ориентирование в помещениях школы. Упражнение на знание (соблюдение) правил поведения на территории школы.
3.	Мои учителя.	1			Упражнения на соотнесение работника школы с его профессией, именем и отчеством, родом деятельности (учителя – предметники)
4.	Мои учителя.	1			Упражнения на соотнесение работника школы с его профессией, именем и отчеством, родом деятельности (учителя – предметники). Дидактическая игра «Кто работает в школе?»
5.	Учитель, ученики.	1			Выполнение упражнений на формирование представлений о профессии «учитель», о том, что мы - ученики.
6.	Я на уроке.	1			Закрепление правил поведения на уроке. Учить поддерживать порядок в классе, убирать вещи и игрушки на свои места. Тренировочные упражнения
7.	Я на уроке.	1			Упражнения на повторение правил поведения на уроке. Практические упражнения на формирование умений поддерживать порядок в классе, убирать вещи и игрушки на свои места. Тренировочные упражнения
8.	Экскурсия по школе. Раздевалка, столовая, туалет.	1			Установление контактов обучающихся с окружающим пространством. Формирование умений открывать и закрывать двери в кабинеты, подсобные помещения. Тренировочные

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

28.09.25 17:24 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.28

					упражнения.
9.	Экскурсия по школе. Лестничные пролеты. Вход-выход.	1			Установление контактов обучающихся с окружающим пространством. Формирование умений открывать и закрывать двери в кабинеты, подсобные помещения. Тренировочные упражнения.
10.	Я в столовой.	1			Тренировочные упражнения на закрепление правил поведения в столовой. Учить поддерживать порядок на столе, убирать за собой.
11.	Знакомство с профессиями людей, работающих в столовой. Повар, посудомойщица.	1			Выполнение упражнений и заданий на формирование представлений о профессии повара, посудомойщицы. Просмотр диафильма «В школьной столовой»
12.	Экскурсия по школе. Медицинский кабинет, спортзал.	1			Знакомство с людьми разных профессий, работающих в школе. Обучение элементарным правилам поведения. Стимулирование потребности к общению с взрослыми
13.	Я на перемене.	1			Тренировочные упражнения на закрепление правил поведения на перемене. Учить спокойным играм во время перемен.
14.	Я на перемене.	1			Тренировочные упражнения на закрепление правил поведения на перемене. Учить спокойным играм во время перемен.
15.	Профессии: врач, медицинская сестра.	1			Выполнение упражнений на формирование представлений о профессии врача и медицинской сестры. Учебный фильм «В больнице». Во время настольной игры правильное использование набора «Говорящие картинки» по теме «Профессии». Повторение изученного материала.
16.	Экскурсия в школьную библиотеку.	1			Знакомство с людьми разных профессий, работающих в школе. Обучение элементарным правилам поведения в библиотеке. Стимулирование потребности к общению с взрослыми

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

28.09.25 17:24 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

17.	Мы в библиотеке.	1			Закрепление правил поведения в библиотеке. Учить спокойным играм и занятиям в библиотеке. Тренировочные упражнения
18.	Мы в библиотеке.	1			Закрепление правил поведения в библиотеке. Учить спокойным играм и занятиям в библиотеке. Тренировочные упражнения
19.	Школьные принадлежности.	1			Закрепление представлений о школьных принадлежностях. Упражнение в рабочем листе.
20.	Школьные принадлежности.	1			Закрепление представлений о школьных принадлежностях. Дидактическая игра «Собери портфель».
21.	Повторение изученного материала.	1			Игровые упражнения по повторению изученного материала.
22.	Профессия водитель.	1			Презентация на формирование знаний о профессии водителя. Установление контактов обучающихся с окружающим пространством. Выполнение упражнений на формирование представлений о профессии водителя.
23.	Профессия водитель.	1			Рассматривание картинок, пиктограмм про профессию водитель. Выполнение упражнений на формирование представлений о профессии водителя. Дидактическая игра «Шофер»
24.	Транспорт.	1			Презентация на формирование знаний о разнообразии и видах транспорта, его значения для человека. Упражнение на узнавание и различения транспорта.
25.	«Везет меня машина (наземный транспорт)	1			Выполнение упражнений на нахождение на карточках наземного транспорта (автобус, троллейбус, автомобиль, мотоцикл и др.). Наблюдение за движением транспорта по дороге и перед специальными знаками на видеосюжетах
26.	Автобус (части, назначение).	1			Рассматривание изображений, предметных моделей автобуса. Изучение правил пользования общественным

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

28.09.25 17:24 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

					транспортом – воспроизведение цепочки игровых действий (посадка в автобус, покупка билета и др.). Обводка по точкам автобуса с последующим раскрашиванием.
27.	Автобусная остановка.	1			Презентация «Автобус». Пиктограмма «автобус». Мультфильм «Правила поведения в автобусе». Изучение правил пользования общественным транспортом – воспроизведение цепочки игровых действий (посадка в автобус, покупка билета и др.).
28.	Трамвай.	1			Презентация «Трамвай». Пиктограмма. Упражнения на узнавание (различение) основной части наземного транспортного средства (колеса). Рассматривание изображений, предметных моделей трамвая. Обводка по точкам трамвая с последующим раскрашиванием.
29.	Трамвайная остановка.	1			Мультфильм «Правила поведения в трамвае». Игровое упражнение на узнавание (различение) основной части наземного транспортного средства (трамвай). Изучение правил пользования общественным транспортом – воспроизведение цепочки игровых действий (посадка в трамвай, покупка билета и др.). Сюжетная композиция «На трамвайной остановке». Обыгрывание ситуации поведения в трамвае и на остановке.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

28.09.25 17:24 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

30.	Почему они спешат? (спец. транспорт)	1			Презентация «Куда спешит скорая, пожарная, полиция». Рассматривать изображений, предметных моделей машин спец. Назначения (скорая помощь, полиция, пожарная). Отображение в игровых ситуациях (в пиктограммах) назначение специального транспорта. Воссоздание машин из частей (конструирование, аппликация).
31.	Правила дорожного движения.	1			Рассматривание светофора Наблюдение за выполнением элементарных правил перехода через дорогу по сигналу светофора. Упражнения в назывании цветов светофора во время движения транспорта.
32.	Экскурсия на перекресток.	1			Правила поведения на дороге. Просмотр обучающих видеосюжетов.
33.	Водный транспорт.	1			Презентация на знакомство с водным транспортом, его назначением. Упражнения с демонстрационным материалом, предметными и сюжетными картинками, индивидуальной карточкой, игровые упражнения.
34.	Водный транспорт.	1			Презентация на знакомство с водным транспортом, его назначением. Упражнения с демонстрационным материалом, предметными и сюжетными картинками, индивидуальной карточкой, игровые упражнения.
35.	Воздушный транспорт.	1			Презентация на знакомство с воздушным транспортом, его назначением. Работа с

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

28.09.25 17:24 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.25

					демонстрационным материалом, предметными и сюжетными картинками, индивидуальной карточкой, игровые упражнения
36.	Повторение изученного материала.	1			Игровые упражнения по повторению изученного материала.
37.	Все профессии важны. Дворник.	1			Видеофрагменты, фотографий и картинок о данных профессии дворник. Различение людей различных профессий: водителя, дворника; их профессиональных действий; инструментов (атрибуты 1-2), необходимых в профессии. Выделение и называние (в т. ч. с помощью пиктограммы) действий, характерных для профессии. Имитация. Выбор, применение атрибутов знакомых профессий (одежды, инвентаря).
38.	Жилище. Дом, квартира в жилом доме.	1			Узнавание / различение квартиры и дома, строение дома: стена, окно, потолок, пол, дверь, крыша. «Дом для куклы» - игровые ситуации. Знакомство обучающихся с обобщенным понятием «жилище» (дом, квартира в жилом доме)
39.	Помещения в доме: комната, спальня, кухня и др.	1			Выполнение заданий, расширяющих представление обучающихся о доме.
40.	Посуда.	1			Упражнения на формирование представлений о посуде. Игровые упражнения на узнавание/различение предметов посуды, их назначение. Дид. игры: «Подбери чашки к блюдам», «Разложи еду по тарелкам», «Что в мешке» и др.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

28.09.25 17:24 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

41.	Внутренний интерьер дома (квартиры).	1			Упражнения на расширение представлений об интерьере дома, узнавание / различение предметов мебели (стол, стул, шкаф, кровать) в процессе игровых и бытовых ситуаций. Знакомство с назначением предметов: стола и стула
42.	Помощники в доме. Игры: «Расскажи для чего?», «Что у меня есть дома».	1			Просмотр презентацию на тему «Бытовые приборы». Упражнения на формирование представлений о бытовых приборах. Узнавание (различение) бытовых приборов, их назначение. Игры: «Расскажи для чего?», «Что у меня есть дома»
43.	Мебель.	1			Познакомить с предметами мебели, назначением мебели через игровые действия, просмотр демонстрационных материалов
44.	Праздник – Новый год.	1			Знакомство с традициями, с символикой и атрибутами праздников (Новый Год). Смотрим видеосюжеты о подготовке людей к Новогодним праздникам. Приучаем к совместным играм (хороводным, подвижным).
45.	Члены семьи.	1			Упражнения на формирование представлений о членах семьи. Узнавание и различение членов семьи. Имена членов семьи. Свое имя, половая принадлежность и место в семье.
46.	Члены семьи.	1			Упражнения на формирование представлений о членах семьи. Узнавание и различение членов семьи. Имена членов семьи. Свое имя, половая принадлежность и место в семье. Дидактическая игра «С кем я живу»
47.	Моя семья: бытовая деятельность членов семьи.	1			Упражнения на формирование представление о профессиональной деятельности членов семьи, через просмотр видеоматериалов, игровые, практические действия.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

28.09.25 17:24 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

48.	Повторение изученного материала.	1			Игровые упражнения по повторению изученного материала.
49.	Учреждения бытового назначения. Больница.	1			Видеофрагменты, иллюстрации. Сюжетные картинки с изображением доктора, наборы картинок к изображению «Доктор» (фонендоскоп (трубка), шприц). Экскурсия в медицинский кабинет. Наблюдения за деятельностью врача и медицинской сестры. Изготовление градусников для игры «Поликлиника».
50.	Учреждения бытового назначения. Больница.	1			Игровые упражнения на узнавание (различение), учреждений: школа, больница (поликлиника). Узнавание (различение) помещений школы, больницы. Чтение и обсуждение произведения К.И. Чуковского «Айболит».
51.	Больница. «На приеме у врача»	1			Упражнения на элементарные представления о профессии людей, работающих в учреждениях бытового назначения (врач, медсестра). Предметно-игровые действия по теме «На приеме у врача». Профессии врач, медсестра.
52.	Больница. Обобщение.	1			Упражнения атрибутики (реальные предметы, предметы-заместители) в соответствии с игровой ситуацией. Отображение в ролевой игре действий взрослых.
53.	Повторение изученного материала.	1			Игровые упражнения по повторению изученного материала.
54.	Учреждения культуры. Театр.	1			Просмотр видеофрагментов спектаклей в театре, кукольном театре. Узнавание (различение), учреждений: театр, Узнавание (различение) помещений театра.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

28.09.25 17:24 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

55.	Учреждения культуры. Цирк.	1			Просмотр видеофрагментов спектаклей в театре цирке. Узнавание (различение), учреждений: театр, цирк. Узнавание (различение) помещений театра, цирка.
56.	Учреждения культуры. Кинотеатр.	1			Просмотр видеофрагментов спектаклей в театре цирке, кинотеатр. Узнавание (различение), учреждений: театр, цирк, кинотеатр. Узнавание (различение) помещений театра, цирка кинотеатре.
57.	Профессии. Кинотеатр.	1			Просмотр видеофрагментов, иллюстраций. Элементарные представления о профессии людей, работающих в учреждениях культурно-бытового назначения (артист, кассир, гардеробщик, костюмер, музыканты).
58.	Учреждения культуры. Инсценировка сказок.	1			Инсценировка знакомых сказок с использованием различных театральных атрибутов. Дидактическая игра «Хорошо-плохо».
59.	Повторение изученного материала.	1			Игровые упражнения по повторению изученного материала.
60.	Обобщение знаний. «Пиктограммы».	1			Задание 1 «Пиктограммы». Чтение пиктограмм, картинок к пиктограмме «Столовая»: столовые приборы, дети обедают, приготовленное блюдо (суп); наборы картинок к пиктограмме «Учитель»: ученики, учитель, ученик у доски, наборы картинок к пиктограмме «Школа»: здание школы, дети сидят в классе, учебник.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

28.09.25 17:24 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

61.	Обобщение знаний. «Знакомая профессия»	1			Задание 2 «Знакомая профессия». Определение и называние действия в соответствии с определенной профессией. Упражнения в рабочем листе.
62.	Повторение изученного материала.	1			Игровые упражнения по повторению изученного материала.
63.	Праздник 23 Февраля	1			Беседы, просматривая презентации, знакомиться с «Праздником 23 Февраля»
64.	Уличное движение.	1			Презентация, видеосюжет уличное движение. Упражнения на узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар). Моделирование улицы с использованием игрушек: автомобилей, моделей светофоров, деревьев (из пластмассы и дерева) — на ковре, на плоскости стола. Обыгрывание построек.
65.	Уличное движение. «Едем в гости».	1			Упражнения на узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак («Пешеходный переход» «Движение пешеходов запрещено»), разметка («зебра»), светофор). Проигрывание ситуаций, игровых сюжетов «Едем в гости».
66.	Уличное движение. «Катаемся городу».	1			Упражнения на узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак («Пешеходный переход» «Движение пешеходов запрещено»), разметка («зебра»), светофор). Проигрывание ситуаций, игровых сюжетов «Катаемся по городу». «Лото», «Дорожные

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

28.09.25 17:24 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

					знаки».
67.	Уличное движение. «Найдем пешеходный переход и перейдем улицу»	1			Упражнения на узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак («Пешеходный переход» «Движение пешеходов запрещено»), разметка («зебра»), светофор). Проигрывание ситуаций, игровых сюжетов «Найдем пешеходный переход и перейдем улицу» и др. «Лото», «Дорожные знаки».
68.	Дорожные знаки. «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено»	1			Просмотр презентации, иллюстрации дорожных знаков. Лото «Дорожные знаки». Упражнения на узнавание дорожных знаков. Рабочий лист.
69.	Дорожные знаки. «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено»	1			Просмотр иллюстрации дорожных знаков. Лото «Дорожные знаки». Упражнения на узнавание дорожных знаков. Рабочий лист.
70.	Женский день – 8 Марта	1			Слушая беседы, просматривая презентации, знакомиться с международным днем – 8 Марта.
71.	Твой друг – светофор.	1			Просмотр иллюстраций дорожных знаков, светофора. Правила перехода улицы (атрибутика, символы и знаки: светофор, пешеходный переход, знак стоп). Аппликация «светофор»
72.	Твой друг – светофор.	1			Правила перехода улицы (атрибутика, символы и знаки: светофор, пешеходный переход, знак стоп). Дидактическая игра «Светофор», «Сложи светофор», «Почини светофор».
73.	Повторение изученного материала.	1			Игровые упражнения по повторению изученного материала.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

28.09.25 17:24 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

74.	«Что такое улица?», «Что такое двор?»	1			Виртуальная экскурсия на формирование представлений об улице, двор: дать понятие «улица», «двор», познакомить, какие бывают типы улиц, откуда Берутся названия улиц. Упражнения на развитие исследовательских умений в процессе знакомства с устройством двора.
75.	Игровые и спортивные площадки	1			Виртуальная экскурсия на формирование представление, что такое игровая и спортивная площадка: дать понятие «игровые и спортивные площадки». Упражнение на узнавание предметов и сооружений для игр.
76.	Повторение изученного материала.	1			Игровые упражнения по повторению изученного материала.
77.	Праздничные традиции	1			Знакомство с традициями, с символикой и атрибутами праздничными традициями. Узнавание праздника на сюжетных картинах, в видеороликах, песнях. Выбор подарков в соответствии с праздником. Упражнения в рабочем листе.
78.	День рождения.	1			Знакомство с традицией празднования «Дня рождения». Наблюдение за предметно-игровыми действиями взрослого и воспроизведение их при поддержке педагога, подражая его действиям. Обыгрывание ситуации украшение торта свечами. Хороводная игра "Каравай".
79.	День рождения	1			Знакомство с традицией празднования «Дня рождения». Наблюдение за предметно-игровыми действиями

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

28.09.25 17:24 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

					взрослого и воспроизведение их при поддержке педагога, подражая его действиям. Обыгрывание ситуации украшение торта свечами.
80.	Игровая ситуация «У куклы Маши день рождения».	1			Упражнение на знания правил сервировки стола. Проигрывание ситуации: встречаем гостей, накрываем на стол, поздравляем. Хороводная игра «Каравай».
81.	Повторение изученного материала.	1			Игровые упражнения по повторению изученного материала.
82.	Учимся дружить.	1			Представление о себе как члене коллектива класса. Соотнесение себя с возрастной группой (дети, ученики). Участие или наблюдение за игровыми действиями других детей, спокойные игры рядом с другими детьми. Вовлечение в общие подвижные, ролевые и хороводных игры. Ситуация общения «Как и во что играть с друзьями».
83.	Учимся дружить. Игра в паре «Дрозд».	1			Вовлечение детей в совместную друг с другом деятельность. Разучивание рифмовок, повторение, разучивание парной игры «Дрозд».
84.	Учимся дружить. Игра в паре «У меня, у тебя».	1			Выполнение посильных поручений по помощи (одеться, помыть руки, убрать рабочее место) одноклассникам. Способы проявления дружеских отношений (чувств). Разучивание рифмовок, повторение, разучивание парной игры «У меня, у тебя».
85.	Учимся дружить. Игра в паре	1			Упражнение на формирование умение выражать свой интерес к другому человеку.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

28.09.25 17:24 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	«Найди себе друга».				Элементарные способы общения, умения обращаться с просьбой, обмениваться игрушкой с другим ребенком. Вовлечение детей в совместную друг с другом деятельность. Разучивание рифмовок, повторение, разучивание парной игры «Найди себе друга».
86.	Давайте поиграем. Игра: «Построим дом»	1			Коллективная строительная игра «Построим дом» - воспроизведение цепочки действий.
87.	Давайте поиграем. Игра «Улица».	1			Коллективная игра «Улица» - дорожное движение: пешеходы - машины).
88.	Повторение изученного материала.	1			Игровые упражнения по повторению изученного материала.
89.	В каком городе ты живешь?	1			В игровой форме и в форме презентаций путешествуем по городу, смотрим видеосюжеты, запоминаем название города и его достопримечательностей
90.	Страна, в которой мы живем.	1			В игровой форме и в форме презентаций путешествуем по нашей стране, смотрим видеосюжеты, запоминаем, отвечаем на вопросы, рассказываем.
91.	Достопримечательности города. Экскурсия				Рассказ о Медном всаднике, Зимнем Дворце, Адмиралтействе. Виртуальная экскурсия. Упражнение в рабочем листе
92.	Праздник Весны и Труда.	1			Расширение знаний об истории праздника «Весны и Труда». Воспитывать патриотизм и уважительное отношение к людям разных профессий.
93.	Кукольный театр «Теремок».	1			Чтение и просмотр сказки. Включение в совместную с другими детьми деятельность.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

28.09.25 17:24 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

94.	Кукольный театр «Теремок». Драматизация	1			Посильное участие в цирковом представлении, в драматизации сказки «Теремок». Раскрашивание героев сказок
95.	Праздник День Победы				Расширение знаний об истории праздника «9 Мая». Воспитывать патриотизм и уважительное отношение к людям разных профессий и ветеранам войны.
96.	Кукольный театр «Колобок».	1			Чтение и просмотр сказки. Включение в совместную с другими детьми деятельность.
97.	Кукольный театр «Колобок». Драматизация	1			Посильное участие в цирковом представлении, в драматизации сказки «Колобок». Раскрашивание героев сказок
98.	Поступки людей. Что такое «хорошо», что такое «плохо»	1			Беседа на тему поступки людей. Прослушивание стихотворения: «Что такое хорошо», «Что такое плохо».
99.	Обобщение. Задание 1 «Транспорт».				Узнавание и показ транспорта на игрушках, картинках, пиктограммах. Упражнение на выявление представлений о транспорте.
100.	Обобщение. Задание 2 «Азбука светофора»				Узнавание и показ светофора на игрушках, картинках, пиктограммах. Упражнение на выявление представлений о светофоре, его назначении.
101.	Повторение изученного материала.	1			Игровые упражнения по повторению изученного материала.
102.	Повторение изученного материала.	1			Игровые упражнения по повторению изученного материала.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

28.09.25 17:24 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

28.09.25 17:24 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26