

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета

Протокол №271 от 31.08.2026

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школы-интерната № 22

Иванова И.Ю.

Приказ № 1 от 31.08.2026

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа
по изобразительной деятельности
для 2 Г класса
на 2026-2027 учебный год
учитель: Климова С.О.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

28.09.26 18:02 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Пояснительная записка.

Изобразительная деятельность занимает важное место в работе с ребенком с умеренным, тяжелым, глубоким нарушением интеллекта, с ТМНР. Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребенка воспитывается эмоциональное отношение к миру, формируются восприятия, воображение, память, зрительно-двигательная координация. На занятиях по аппликации, лепке, рисованию дети имеют возможность выразить себя как личность, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, доступными для них способами осуществить выбор изобразительных средств. Многообразие используемых в изобразительной деятельности материалов и техник позволяет включать в этот вид деятельности всех детей без исключения. Несмотря на то, что некоторые дети с ДЦП не могут использовать приемы захвата кисти, карандаша, они могут создать сюжет изображения, отпечатавая картинки штампами или выдувая краску через блочек на трафарет. Разнообразие используемых техник делает работы детей выразительнее, богаче по содержанию, доставляет им много положительных эмоций.

Целью обучения изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Основные задачи:

- развитие интереса к изобразительной деятельности,
- формирование умений пользоваться инструментами,
- обучение доступным приемам работы с различными материалами,
- обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов,
- развитие художественно-творческих способностей.

Воспитательный потенциал предмета «Изобразительная деятельность» реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;
- включение в урок игровых технологий, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- использование воспитательных возможностей содержания урока через подбор соответствующих заданий;
- применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командному взаимодействию с одноклассниками.

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация». Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у ребенка положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается уважительному отношению к своим работам, оформляя их в рамы, участвуя в выставках, творческих показах. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь ребенка интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства. Сформированные на занятиях изобразительной деятельности умения и навыки необходимо применять в последующей трудовой деятельности, например, при изготовлении полиграфических и керамических изделий, изделий в технике батик, календарей, блокнотов и др.

В учебном плане предмет представлен с 1 по 8 год обучения. Далее навыки изобразительной деятельности применяются на уроках профильного труда при изготовлении изделий из керамики, полиграфической, ткацкой, швейной и другой продукции.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

28.09.26 18:02 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Нормативные документы

Программа по предмету «Изобразительная деятельность» составлена на основании:

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Положения о рабочей программе, принятого решением Управляющего совета 18.03.2025 г., протокол № 4.
- Учебного плана, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 на 2026 – 2027 учебный год.
- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2.

Рабочая программа рассчитана на 136 часов в год (4 часа в неделю).

В 2026 – 2027 учебном году: 2 класс – 34 рабочих недели.

Реализация учебной программы обеспечивается специально подобранным УМК.

Используемые ЭОР:

- <https://resh.edu.ru/>
- <https://uchi.ru/>
- <https://education.yandex.ru/>
- <https://learningapps.org>
- <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>
- <https://interneturok.ru>
- <https://lesson.edu.ru/>
- <https://do2.rcokoit.ru>

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределение содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса.

Формы организации учебного процесса:

- экскурсии;
- игровые занятия;
- предметно-практическая деятельность;
- элементарная учебная деятельность.

Методы обучения:

- демонстрация;
- наблюдение;

- объяснение;
- сравнение;
- упражнение;
- беседа.

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется при наличии у обучающихся персонального компьютера/ноутбука/планшета, любое из этих устройств должно иметь выход в интернет.

В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация;
- практическое занятие.

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	Форма, режим	Этап изучения материала
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося
Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- устный опрос при проведении урока, занятия в режиме online;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

28.09.26 18:02 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

- выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
- выполнение индивидуального или группового творческого задания;
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ или без них.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устный опрос
- практическая работа
- собеседование

Формами промежуточной аттестации (полугодие, год) являются:

- проверочные;
- практические работы;
- тесты

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится согласно локальному нормативному акту ОУ.

Межпредметные связи.

При обучении изобразительной деятельности используются межпредметные связи с предметами: математические представления, коррекционно-развивающие занятия.

Содержание предмета

Лепка.

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека. Разминание пластилина (теста). Раскатывание теста скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стеклой. Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках).

Аппликация.

Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, салфетки. Сминание бумаги. Отрывание бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем.

Рисование.

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания. Выбор цвета для рисования.

Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР**

28.09.26 18:02 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Предполагаемые результаты освоения программы по изобразительному искусству:

Ожидаемые личностные результаты освоения АООП, и формируемые базовые учебные действия заносятся в СИПР с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся.

Возможные предметные результаты заносятся в СИПР с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся, а также специфики содержания предметных областей и конкретных учебных предметов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

28.09.26 18:02 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата	
			по плану	по факту
1.	Лепка колбасок прямыми движениями рук.	1		
2.	Лепка колбасок прямыми движениями рук.	1		
3.	Лепка шариков или мячиков круговыми движениями рук.	1		
4.	Лепка шариков или мячиков круговыми движениями рук.	1		
5.	Лепка «Фруктовый сад».	1		
6.	Лепка шляпок для грибков, блинчики: сплющивание комочков.	1		
7.	Лепка баранок: соединение концов получившейся палочки.	1		
8.	Лепка грибов (ножки, шляпки).	1		
9.	Лепка «Божья коровка».	1		
10.	Лепка «Мухомор».	1		
11.	Пластилинография «Осенние мотивы».	1		
12.	Пластилинография «Осенние мотивы».	1		
13.	Аппликация: «Осень» (приклеивание готовых деталей).	1		
14.	Аппликация из скрученных бумажных салфеток «Осенние листья».	1		
15.	Аппликация «Фрукты в корзине».	1		
16.	Аппликация «Домик для зайки».	1		
17.	Аппликация: наклеивание готовых форм (домики, солнышко, тучки и др.).	1		
18.	Аппликация "Осенняя погода" (ориентировка на листе бумаги).	1		
19.	Работа с ножницами: «Прямые и кривые линии».	1		
20.	Работа с ножницами: «Нарезание бахромы».	1		
21.	Работа с ножницами: «Травка».	1		
22.	Рисование красками (прием примакивания) «Дождливая погода».	1		
23.	Оттиск поролоном по шаблону: «Листопад».	1		
24.	Обводка по трафарету, раскраска: «Овощи».	1		
25.	Обводка по трафарету, раскраска: «Фрукты».	1		
26.	«Любимый фрукт» (раскрашивание фломастером, карандашом).	1		
27.	Рельефная лепка: «Радуга».	1		
28.	Рельефная лепка: «Лесенка».	1		
29.	Лепка предмета овальной формы (яйцо, рыбка, котлета).	1		
30.	Лепка колбасок и шариков.	1		
31.	Аппликация «Узор»: - из готовых геометрических форм.	1		

Документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

28.09.26 18:02 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

32.	Аппликация «Узор»: - из готовых геометрических форм.	1		
33.	Аппликация «Узор из цветов» из готовых форм предметного изображения.	1		
34.	Аппликация «Узор из цветов» из готовых форм предметного изображения.	1		
35.	Аппликация предметного изображения «Бусы» (работа с ножницами, приклеивание форм).	1		
36.	Повторение пройденного материала.	1		
37.	«Любимая игрушка» (рисование и раскрашивание фломастером, карандашом).	1		
38.	Рисование «Мяч».	1		
39.	Рисование «Шары на веревке».	1		
40.	«Бусы» - рисование и раскрашивание.	1		
41.	Рисование «Дом».	1		
42.	Повторение пройденного материала.	1		
43.	Лепка орешков.	1		
44.	Лепка: «Бублики к чаю».	1		
45.	Лепка «Монпансье на блюде».	1		
46.	Лепка «Блинчики».	1		
47.	«Пластилиновая мозаика».	1		
48.	«Пластилиновая мозаика».	1		
49.	Лепка «Пирамидка из шариков».	1		
50.	Аппликация «Зимний пейзаж».	1		
51.	Аппликация: «Снеговики» (работа с ножницами).	1		
52.	Аппликация: «Снеговики» (работа с ножницами).	1		
53.	Аппликация с ватой: «Снежные комочки».	1		
54.	Аппликация с ватой: «Домик зимой».	1		
55.	Аппликация с ватой: «Елочка в снегу».	1		
56.	Аппликация с ватой: «Елочка в снегу».	1		
57.	Рисование методом тычка «Первые снежинки».	1		
58.	Рисование методом тычка «Зимний лес».	1		
59.	Рисование методом тычка «Зимний дом».	1		
60.	Рисование красками «Елочка».	1		
61.	Рисование с натуры «Новогодняя елка».	1		
62.	Задание 1. «Наряжаем елочку» (скатывание, надавливание пластилина на готовый рисунок).	1		
63.	Задание 2. «Елочка нарядная» (пальчиковое рисование).	1		

Документ подписан электронной подписью

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

28.09.26 18:02 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

64.	Лепка приемами скатывания, сплющивание: «Лекарство для зверят».	1		
65.	Лепка приемом раскатывания: «Мостик через речку».	1		
66.	Лепка приемом раскатывания: «Забор возле дома».	1		
67.	Лепка приемом раскатывания: «Колобок».	1		
68.	Лепка приемом раскатывания: «Орешки для белочки».	1		
69.	Лепка: «Бусы».	1		
70.	Лепка: «Цветные карандашики».	1		
71.	Лепка: «Витаминки».	1		
72.	Аппликация из геометрических фигур «Неваляшка и снеговик».	1		
73.	Аппликация из геометрических фигур «Пингвин».	1		
74.	Аппликация из геометрических фигур «Заяц».	1		
75.	Раскрашивание восковыми мелками: «Варежки».	1		
76.	Раскрашивание восковыми мелками: «Сладкие радости».	1		
77.	«Рисование снежинки».	1		
78.	Рисование красками и кистью «Снежные сугробы».	1		
79.	Рисование и раскрашивание «Снежная погода» (снег идет, снеговик, светит солнце).	1		
80.	Лепка «Снеговик».	1		
81.	Лепка приемом скатывания, надавливания: «Украшение на платье».	1		
82.	Сюжетные аппликации «Флажки».	1		
83.	Сюжетные аппликации «Узор на полоске».	1		
84.	Сюжетные аппликации: «Неваляшка».	1		
85.	Сюжетные аппликации из эпизодов сказок: «Колобок».	1		
86.	Сюжетные аппликации из эпизодов сказок: «Заячья избушка».	1		
87.	Сюжетные аппликации из эпизодов сказок: «Репка».	1		
88.	Сюжетные аппликации из эпизодов сказок: «Теремок».	1		
89.	Открытка к 23 февраля.	1		
90.	Повторение пройденного материала.	1		
91.	Рисование «Зима в парке».	1		
92.	Раскрашивание красками: «Нарядная одежда».	1		
93.	Нетрадиционное рисование «Отпечатки ладошками» (животные).	1		
94.	Нетрадиционное рисование «Отпечатки ладошками» (птицы).	1		
95.	Роспись «Посуда».	1		
96.	Роспись «Матрешка».	1		
97.	Роспись разделочной доски из бумаги «Рыбка».	1		
98.	Повторение пройденного материала.	1		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

28.09.26 18:02 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

99.	Рисование после наблюдений «Весенние деньки» (солнце, ручьи, птицы).	1		
100.	Дорисовывание элементов сюжета.	1		
101.	Рисование с натуры «Весенняя веточка».	1		
102.	Рисование линий в сюжете «Дорожка к домику».	1		
103.	Рисование линий в сюжете «Ежик бежит к грибочку».	1		
104.	Раскрашивание сюжетного изображения: «Колобок и заяц».	1		
105.	Раскрашивание сюжетного изображения: «Теремок».	1		
106.	Раскрашивание сюжетного изображения: «Репка».	1		
107.	Лепка композиций «Неваляшки водят хоровод».	1		
108.	Лепка композиций «Яблоки на тарелке».	1		
109.	Лепка композиций «Пуговицы на платье куклы».	1		
110.	Лепка композиций «Колобок катится по дорожке».	1		
111.	Лепка композиций «Мишка косолапый».	1		
112.	Лепка композиций «Сливы в корзинке».	1		
113.	Лепка композиций «Ежик на полянке».	1		
114.	Сюжетная аппликация «Весенний пейзаж» работа с ножницами.	1		
115.	Рваная аппликация «Цветущее дерево».	1		
116.	Сюжетная аппликация «Птицы прилетели» работа с ножницами.	1		
117.	«Ручейки» работа с ножницами.	1		
118.	Аппликация «Цветы на лугу».	1		
119.	Аппликация «Весенний букет».	1		
120.	Сюжетная аппликация «Грачи».	1		
121.	Объемная аппликация «Лебедь на пруду».	1		
122.	Транспорт «Автобус».	1		
123.	Рисование методом тычка «Почки на ветке».	1		
124.	Рисование восковым мелком «Бегут ручьи».	1		
125.	Рисование красками «Полевые цветы».	1		
126.	Раскрашивание открытки к 9 мая.	1		
127.	Рисование карандашами с натуры «Весенний букет».	1		
128.	Коллективная картина (на ватмане) «Любимые цветы».	1		
129.	Коллективная картина (на ватмане) «Наши игрушки».	1		
130.	Дорисовывание предметных изображений (солнышко, радуга, ромашка и т.д.).	1		
131.	Задание 1 «Радуга - дуга» (работа с пластилином).	1		
132.	Задание 2 «Река» (аппликация).	1		

Документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

28.09.26 18:02 (MSK)

Сертификат 00F7B0169CA44B053D817057B6FDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

133.	Задание 3 «Одуванчик» (работа методом тычка).	1		
134.	Рисование «Скоро лето».	1		
135.	Повторение пройденного материала.	1		
136.	Повторение пройденного материала.	1		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

28.09.26 18:02 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26