

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета

Протокол № 1 от 29.08.2025

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школы-интерната № 22

_____ Иванова И.Ю.

Приказ № 292 от 29.08.2025

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа
по изобразительной деятельности
для 2 Г класса
на 2025-2026 учебный год
учитель: Ефимова Е. А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

28.09.25 17:24 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Пояснительная записка.

Изобразительная деятельность занимает важное место в работе с ребенком с умеренным, тяжелым, глубоким нарушением интеллекта, с ТМНР. Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребенка воспитывается эмоциональное отношение к миру, формируются восприятия, воображение, память, зрительно-двигательная координация. На занятиях по аппликации, лепке, рисованию дети имеют возможность выразить себя как личность, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, доступными для них способами осуществить выбор изобразительных средств. Многообразие используемых в изобразительной деятельности материалов и техник позволяет включать в этот вид деятельности всех детей без исключения. Несмотря на то, что некоторые дети с ДЦП не могут использовать приемы захвата кисти, карандаша, они могут создать сюжет изображения, отпечатавая картинки штампами или выдувая краску через блопен на трафарет. Разнообразие используемых техник делает работы детей выразительнее, богаче по содержанию, доставляет им много положительных эмоций.

Целью обучения изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Основные задачи:

- развитие интереса к изобразительной деятельности,
- формирование умений пользоваться инструментами,
- обучение доступным приемам работы с различными материалами,
- обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов,
- развитие художественно-творческих способностей.

Воспитательный потенциал предмета «Изобразительная деятельность» реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;
- включение в урок игровых технологий, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- использование воспитательных возможностей содержания урока через подбор соответствующих заданий;
- применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командному взаимодействию с одноклассниками.

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация». Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у ребенка положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается уважительному отношению к своим работам, оформляя их в рамы, участвуя в выставках, творческих показах. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь ребенка интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства. Сформированные на занятиях изобразительной деятельности умения и навыки необходимо применять в последующей трудовой деятельности, например, при изготовлении полиграфических и керамических изделий, изделий в технике батик, календарей, блокнотов и др.

В учебном плане предмет представлен с 1 по 8 год обучения. Далее навыки изобразительной деятельности применяются на уроках профильного труда при изготовлении изделий из керамики, полиграфической, ткацкой, швейной и другой продукции.

Нормативные документы

Программа по предмету «Изобразительная деятельность» составлена на основании:

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Положения о рабочей программе, принятого решением Управляющего совета 18.03.2025 г., протокол № 4.
- Учебного плана, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренным, тяжелым, глубоким нарушением интеллекта, тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), на 2025 – 2026 учебный год.
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренным, тяжелым, глубоким нарушением интеллекта, тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Рабочая программа рассчитана на 136 часов в год (4 часа в неделю).

В 2025 – 2026 учебном году: 2 класс – 34 рабочих недели.

Реализация учебной программы обеспечивается специально подобранным УМК.

Используемые ЭОР:

- <https://resh.edu.ru/>
- <https://uchi.ru/>
- <https://education.yandex.ru/>
- <https://learningapps.org>
- <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>
- <https://interneturok.ru>
- <https://lesson.edu.ru/>
- <https://do2.rcokoit.ru>

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределение содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса.

Формы организации учебного процесса:

- ☐ экскурсии;
- ☐ игровые занятия;
- ☐ предметно-практическая деятельность;
- ☐ элементарная учебная деятельность.

Методы обучения:

- ☐ демонстрация;
- ☐ наблюдение;
- ☐ объяснение;
- ☐ сравнение;
- ☐ упражнение;
- ☐ беседа.

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется при наличии у обучающихся персонального компьютера/ноутбука/планшета, любое из этих устройств должно иметь выход в интернет.

В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация;
- практическое занятие.

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	Форма, режим	Этап изучения материала
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у

		обучающегося
Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- устный опрос при проведении урока, занятия в режиме online;
- выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
- выполнение индивидуального или группового творческого задания;
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ или без них.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устный опрос
- практическая работа
- собеседование

Формами промежуточной аттестации (полугодие, год) являются:

- проверочные;
- практические работы;
- тесты

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится согласно локальному нормативному акту ОУ.

Межпредметные связи.

При обучении изобразительной деятельности используются межпредметные связи с предметами: математические представления, коррекционно-развивающие занятия.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

28.09.25 17:24 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Лепка.

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека. Разминание пластилина (теста). Раскатывание теста скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стеклой. Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках).

Аппликация.

Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, салфетки. Сминание бумаги. Отрывание бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем.

Рисование.

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания. Выбор цвета для рисования.

Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек.

Предполагаемые результаты освоения программы по изобразительному искусству:

Личностные результаты:

- формирование уважительного отношения к искусству, творческой деятельности;
- социально-эмоциональное участие доступным способом в процессе общения и совместной деятельности;
- положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности.
- стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы.
- готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми.

Предметные результаты:

- умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.
- умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок.
- интерес к доступным видам изобразительной деятельности.
- умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация).

Базовые учебные действия:

- регулятивные

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

28.09.25 17:24 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

- познавательные
- личностные
- коммуникативные

Возможные личностные и предметные результаты, а также базовые учебные действия освоения АООП заносятся в СИПР с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

28.09.25 17:24 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема	Кол- во часов	Дата		Основные виды деятельности учащихся
			по плану	по факту	
Лепка					
1.	Лепка колбасок прямыми движениями рук.	1			Раскатывание пластилина прямыми движениями. Сплющивание колбасок и приклеивание на картон, составление композиции. Правильный выбор пластилина по цвету.
2.	Лепка колбасок прямыми движениями рук.	1			Раскатывание пластилина прямыми движениями. Сплющивание колбасок и приклеивание на картон, составление композиции. Правильный выбор пластилина по цвету.
3.	Лепка шариков или мячиков круговыми движениями рук.	1			Катание шариков соответствующего размера из пластилина. Сплющивание шариков и приклеивание на картон, составление композиции. Правильный выбор пластилина по цвету.
4.	Лепка шариков или мячиков круговыми движениями рук.	1			Катание шариков соответствующего размера из пластилина. Сплющивание шариков и приклеивание на картон, составление композиции. Правильный выбор пластилина по цвету.
5.	Лепка «Фруктовый сад».	1			Катание шариков соответствующего размера из пластилина (большие - яблоки, маленькие ягоды) Сплющивание шариков и приклеивание на картон, составление композиции на контурах деревьев и кустов. Правильный выбор пластилина по цвету.
6.	Лепка шляпок для грибков, блинчики: сплющивание комочков.	1			Катание шариков соответствующего размера из пластилина (большая - шляпка, маленькая шляпка) Сплющивание шариков. Правильный выбор пластилина по цвету.
7.	Лепка баранок: соединение концов получившейся палочки.	1			Раскатывание пластилина прямыми движениями. Соединение концов получившейся палочки. Сплющивание баранок и приклеивание на картон,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

28.09.25 17:24 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

					составление композиции. Правильный выбор пластилина по цвету.
8.	Лепка грибов (ножки, шляпки).	1			Раскатывания на доске кусок материала округлой формы. Лепка из цветного пластилина предметов округлой и цилиндрической формы (шляпки и ножки грибов).
9.	Лепка «Божья коровка».	1			Катание шариков из пластилина. Сплющивание шариков и приклеивание на картон с готовой композицией. Правильный выбор пластилина по цвету.
10.	Лепка «Мухомор».	1			Катание шариков из пластилина. Сплющивание шариков и приклеивание на картон с готовой композицией. Правильный выбор пластилина по цвету.
11.	Пластилинография «Осенние мотивы».	1			Закрепление знаний детей о времени года — осень, приметы, изменения в природе и др. Рассматривание картин с изображением осени. Закрепление приемов лепки: разминание, раскатывание, скручивание, прищипывание.
12.	Пластилинография «Осенние мотивы».	1			Закрепление знаний детей о времени года — осень, приметы, изменения в природе и др. Рассматривание картин с изображением осени. Закрепление приемов лепки: разминание, раскатывание, скручивание, прищипывание.
Аппликация					
13.	Аппликация: «Осень» (приклеивание готовых деталей).	1			Выкладывание на листе бумаги в определенной последовательности готовых деталей разной формы, величины, цвета. Наклеивание полученного изображения на бумагу.
14.	Аппликация из скрученных бумажных салфеток «Осенние	1			Закрепление знаний детей о времени года — осень; просмотр презентации, картинок; д/и «Дерево — лист».

документ подписан электронной подписью

	листья».				Узнавание листочка по внутреннему шаблону. Скручивание бумажных салфеток в шарики. Обводка по шаблону листочка, приклеивание бумажных шариков на подготовленную основу.
15.	Аппликация «Фрукты в корзине».	1			Выкладывание на листе бумаги в определенной последовательности готовых деталей фруктов разной формы, величины, цвета. Наклеивание полученного изображения на бумагу.
16.	Аппликация «Домик для зайки».	1			Выкладывание на листе бумаги в определенной последовательности готовых деталей домика, зайца. Наклеивание полученного изображения на бумагу.
17.	Аппликация: наклеивание готовых форм (домики, солнышко, тучки и др.).	1			Выкладывание на листе бумаги в определенной последовательности готовых деталей домика, солнышко, тучки. Наклеивание полученного изображения на бумагу.
18.	Аппликация "Осенняя погода" (ориентировка на листе бумаги).	1			Упражнения по ориентированию на листе бумаги. Выкладывание на листе бумаги в определенной последовательности готовых деталей разной формы, величины, цвета. Наклеивание полученного изображения на бумагу.
19.	Работа с ножницами: «Прямые и кривые линии».	1			Практические упражнения на формирование умений работы с ножницами. Составление и наклеивание композиции «Прямые и кривые линии»
20.	Работа с ножницами: «Нарезание бахромы».	1			Практические упражнения на формирование умений работы с ножницами. Составление и наклеивание композиции «Нарезание бахромы».
21.	Работа с ножницами: «Травка».	1			Практические упражнения на формирование умений работы с ножницами. Составление и наклеивание композиции «Травка»
Рисование					
22.	Рисование красками (прием примакивания) «Дождливая	1			Упражнения на различение и узнавание инструментов и материалов, используемые на уроке. Рисование

документ подписан электронной подписью

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

28.09.25 17:24 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	погода».				красками приемом примакивания.
23.	Оттиск поролоном по шаблону: «Листопад».	1			Просмотр презентации «Листопад». Знакомство с нетрадиционными техниками рисования. Нетрадиционное рисование листьев оттиском по шаблону.
24.	Обводка по трафарету, раскраска: «Овощи».	1			Обводка по трафарету «Овощи». Раскрашивание овощей.
25.	Обводка по трафарету, раскраска: «Фрукты».	1			Обводка по трафарету «Фрукты». Раскрашивание овощей.
26.	«Любимый фрукт» (раскрашивание фломастером, карандашом).	1			Упражнения на различение и узнавание инструментов и материалов, используемые на уроке. Выбор цвета фломастера, карандаша. Раскрашивание фруктов.
Лепка					
27.	Рельефная лепка: «Радуга».	1			Раскатывание шара до овальной форм, вытягивание одного конца куска пластилина. Размазывание пластилина по контуру предметного изображения «Радуга».
28.	Рельефная лепка: «Лесенка».	1			Раскатывание шара до овальной форм, вытягивание одного конца куска пластилина. Размазывание пластилина по контуру предметного изображения «Лесенка».
29.	Лепка предмета овальной формы (яйцо, рыбка, котлета).	1			Раскатывание шара до овальной форм. Размазывание пластилина по контуру предметного изображения (яйцо, рыбка, котлета).
30.	Лепка колбасок и шариков.	1			Раскатывание пластилина прямыми и круговыми движениями. Правильный выбор пластилина по цвету.
Аппликация					
31.	Аппликация «Узор»: - из готовых геометрических форм.	1			Повторение правил работы с ножницами. Тренировочные упражнения по разрезанию бумаги (по линии) геометрические фигуры.
32.	Аппликация «Узор»: - из готовых геометрических форм.	1			Составление узора из геометрических фигур. Наклеивание деталей аппликации «Узор».
33.	Аппликация «Узор из цветов»: - из	1			Повторение правил работы с ножницами.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

28.09.25 17:24 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	готовых форм предметного изображения.				Тренировочные упражнения по разрезанию бумаги (по линии) узоры из цветов.
34.	Аппликация «Узор из цветов»: - из готовых форм предметного изображения.	1			Составление узора из цветов. Наклеивание деталей аппликации «Узор».
35.	Аппликация предметного изображения «Бусы» (работа с ножницами, приклеивание форм).	1			Повторение правил работы с ножницами. Тренировочные упражнения по разрезанию бумаги по линии «Бусы». Составление композиции. Наклеивание деталей аппликации.
36.	Повторение пройденного материала.	1			Игровые упражнения на повторение пройденного материала.

Рисование

37.	«Любимая игрушка» (рисование и раскрашивание фломастером, карандашом).	1			Упражнения на различение и узнавание инструментов и материалов, используемые на уроке. Рисование и раскрашивание фломастерами и карандашами цветными «Любимая игрушка».
38.	Рисование «Мяч».	1			Упражнения на правильное удержание в руке пишущего предмета (мелок, фломастер, карандаш, кисть с краской). Рисование «Мяч».
39.	Рисование «Шары на веревке».	1			Упражнения на правильное удержание в руке пишущего предмета (мелок, фломастер, карандаш, кисть с краской). Рисование «Шары на веревке».
40.	«Бусы» - рисование и раскрашивание.	1			Упражнения на правильное удержание в руке пишущего предмета (мелок, фломастер, карандаш, кисть с краской). Рисование «Бусы».
41.	Рисование «Дом».	1			Упражнения на правильное удержание в руке пишущего предмета (мелок, фломастер, карандаш, кисть с краской). Рисование «Дом».
42.	Повторение пройденного материала.	1			Игровые упражнения на повторение пройденного материала.

Делка

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

28.09.25 17:24 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

43.	Лепка орешков.	1			Упражнения по созданию предметов состоящих из 2 – 3 частей, соединение их путем вытягивания и одного куска пластилина. Лепка орешков.
44.	Лепка: «Бублики к чаю».	1			Упражнения по созданию предметов состоящих из 2 – 3 частей, соединение их путем вытягивания и одного куска пластилина. Лепка: «Бублики к чаю».
45.	Лепка «Монпансье на блюде».	1			Упражнения по созданию предметов состоящих из 2 – 3 частей, соединение их путем вытягивания и одного куска пластилина. Лепка: «Монпансье на блюде».
46.	Лепка «Блинчики».	1			Упражнения по созданию предметов состоящих из 2 – 3 частей, соединение их путем вытягивания и одного куска пластилина. Лепка: «Блинчики».
47.	«Пластилиновая мозаика».	1			Упражнения по созданию предметов состоящих из 2 – 3 частей, соединение их путем вытягивания и одного куска пластилина. Лепка «Пластилиновая мозаика».
48.	«Пластилиновая мозаика».	1			Упражнения по созданию предметов состоящих из 2 – 3 частей, соединение их путем вытягивания и одного куска пластилина. Лепка «Пластилиновая мозаика».
49.	Лепка «Пирамидка из шариков».	1			Упражнения по созданию предметов состоящих из 2 – 3 частей, соединение их путем вытягивания и одного куска пластилина. Лепка «Пирамидка из шариков».
Аппликация					
50.	Аппликация «Зимний пейзаж».	1			Создание аппликации на бумаге разной формы (квадрат, круг и др.). Наклеивание изображения предметов, состоящих из нескольких частей.
51.	Аппликация: «Снеговики» (работа с ножницами).	1			Повторение правил работы с ножницами. Тренировочные упражнения по разрезанию бумаги (по линии).
52.	Аппликация: «Снеговики» (работа с ножницами).	1			Повторение правил при работе с клеем. Составление композиции из готовых деталей. Наклеивание деталей

документ подписан электронной подписью

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

28.09.25 17:24 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

					аппликации.
53.	Аппликация с ватой: «Снежные комочки».	1			Знакомство с нетрадиционной техникой аппликации с ватой. Создание узоров и выты. Повторение правил безопасности про работе с клеем. Выполнение аппликации «Снежные комочки».
54.	Аппликация с ватой: «Домик зимой».	1			Повторение правил безопасности про работе с ножницами и клеем. Вырезание геометрических форм для аппликации. Составление аппликации из готовых деталей и ваты. Выполнение аппликации с ватой «Домик зимой».
55.	Аппликация с ватой: «Елочка в снегу».	1			Повторение правил безопасности про работе с ножницами. Вырезание геометрических форм для аппликации «Елочка в снегу».
56.	Аппликация с ватой: «Елочка в снегу».	1			Повторение правил безопасности про работе с клеем. Составление аппликации из готовых деталей и ваты. Выполнение аппликации с ватой «Елочка в снегу».
Рисование					
57.	Рисование методом тычка «Первые снежинки».	1			Знакомство с нетрадиционной техникой рисование «методом тычка». Обводка шаблона «Снежинки». Повторение правил работы с гуашью. Раскрашивание снежинок гуашью методом тычка.
58.	Рисование методом тычка «Зимний лес».	1			Обводка шаблонов «Зимний лес». Повторение правил работы с гуашью. Раскрашивание предметов «Зимний лес».
59.	Рисование методом тычка «Зимний дом».	1			Обводка шаблона «Зимний дом». Повторение правил работы с гуашью. Раскрашивание изображения «Зимний дом».
60.	Рисование красками «Елочка».	1			Повторение правил при работе с красками. Изображение предметов разной формы (прямоугольная, прямоугольной). Раскрашивание предметов (не выходя за контур).
61.	Рисование с натуры «Новогодняя елка».	1			Повторение правил при работе с красками. Изображение предметов с натуры «Новогодняя елка».

документ подписан электронной подписью

					Раскрашивание предметов (не выходя за контур) состоящих из комбинации разных форм и линий.
62.	Задание 1. «Наряжаем елочку» (скатывание, надавливание пластилина на готовый рисунок).	1			Закрепление приёма отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики. Выполнение композиции «Наряжаем елочку».
63.	Задание 2. «Елочка нарядная» (пальчиковое рисование).	1			Рассматривание картинки с изображением елки. Чтение стихотворения про елочку. Упражнения на закрепление нетрадиционных техник пальчиковое рисования.

Лепка

64.	Лепка приемами скатывания, сплющивание: «Лекарство для зверят».	1			Закрепление приёма отщипывать маленькие кусочки пластилина (как части сюжетного изображения – лекарство для зверят). Надавливание, сплющивание кусочка пластилина на лист бумаги, лепка «Лекарство для зверят».
65.	Лепка приемом раскатывания: «Мостик через речку».	1			Закрепление приёма раскатывания маленьких кусочков пластилина (как части сюжетного изображения – мостик через речку). Раскатывание колбаски, сплющивание пластилина на лист бумаги, лепка «Мостик через речку».
66.	Лепка приемом раскатывания: «Забор возле дома».	1			Упражнение на раскатывания кусочков пластилина (как части сюжетного изображения – забор возле дома). Раскатывание колбаски, сплющивание пластилина на лист бумаги, лепка «Забор возле дома».
67.	Лепка приемом раскатывания: «Колобок».	1			Упражнение на раскатывания кусочков пластилина (как части сюжетного изображения – колобок). Раскатывание, надавливание, сплющивание пластилина на лист бумаги, лепка «Колобок».
68.	Лепка приемом раскатывания:	1			Упражнение на раскатывания кусочков пластилина

документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

28.09.25 17:24 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	«Орешки для белочки».				(как части сюжетного изображения). Раскатывание, надавливание, сплющивание пластилина на лист бумаги, лепка «Орешки для белочки».
69.	Лепка: «Бусы».	1			Выполнение изделия из пластилина «Бусы» путем создания предметов, состоящие из частей, соединение их путем: - соединения двух кусочков пластилина, - скатывания - надавливания куска пластилина.
70.	Лепка: «Цветные карандашики».	1			Упражнение на создание предметов состоящих из 2-3 частей, соединение их путем сплющивание, надавливание куска пластилина. Раскатывание колбаски, сплющивание пластилина на лист бумаги, лепка «Цветные карандаши».
71.	Лепка: «Витаминки».	1			Изготовление изделия из пластилина путем ошипывания маленьких кусочки пластилина. Надавливание, сплющивание кусочка пластилина на лист бумаги, лепка «Витаминки».
Аппликация					
72.	Аппликация из геометрических фигур «Неваляшка и снеговик».	1			Повторение правил работы с ножницами: вырезание кругов разного размера, составление из них игрушек: Неваляшки и Снеговика. Наклеивание на фон деталей.
73.	Аппликация из геометрических фигур «Пингвин».	1			Повторение правил работы с ножницами: вырезание геометрических фигур разного размера, составление из них игрушку «Пингвин». Наклеивание на фон деталей.
74.	Аппликация из геометрических фигур «Заяц».	1			Повторение правил работы с ножницами: вырезание геометрических фигур разного размера, составление из них игрушку «Заяц». Наклеивание на фон деталей.
Рисование					
75.	Раскрашивание восковыми мелками: «Варежки».	1			Упражнения на закрепление правил работы с восковыми мелками. Обводка шаблона «Варежки».

документ подписан электронной подписью

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

28.09.25 17:24 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

					Раскрашивание изображения не заходя за границы восковыми мелками.
76.	Раскрашивание восковыми мелками: «Сладкие радости».	1			Упражнения на закрепление правил работы с восковыми мелками. Обводка шаблона «Сладкие радости». Раскрашивание изображения не заходя за границы восковыми мелками.
77.	«Рисование снежинки».	1			Просмотр презентации «Нетрадиционные техники рисования». Повторение правил работы с гуашью. Рисование снежинки в нетрадиционной технике рисования поролоновой губкой.
78.	Рисование красками и кистью «Снежные сугробы».	1			Повторение правил при работе с красками. Тренировочные упражнения с кистью и красками. Обводка контура «Снежные сугробы» белой краской.
79.	Рисование и раскрашивание «Снежная погода» (снег идет, снеговик, светит солнце).	1			Повторение правил при работе с красками. Тренировочные упражнения с кистью и красками. Обводка контуров «Снежная погода» (снег идет, снеговик, светит солнце).
Лепка					
80.	Лепка «Снеговик».	1			Упражнения на разминание пластилина пальцами рук, на катание шариков разной величины, составление из них игрушки «Снеговик».
81.	Лепка приемом скатывания, надавливания: «Украшение на платье».	1			Упражнение на закрепление приёма отщипывать маленькие кусочки пластилина. Лепка приемом скатывания, надавливания, сплющивания кусочка пластилина на лист бумаги, лепка «Украшение на платье».
Аппликация					
82.	Сюжетные аппликации «Флажки».	1			Сюжетная аппликация «Флажки». Вырезание деталей аппликации «Флажки». Создание простых изображений, состоящих из 2-3 элементов, геометрических форм. Наклеивание готовых форм на сюжетную композицию.
83.	Сюжетные аппликации «Узор на	1			Сюжетная аппликация «Узор на полоске». Вырезание

документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

28.09.25 17:24 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	полоске».				деталей аппликации «Узор на полоске». Создание простых изображений, состоящих из 2-3 элементов, геометрических форм. Наклеивание готовых форм на сюжетную композицию.
84.	Сюжетные аппликации: «Неваляшка».	1			Сюжетная аппликация «Неваляшка». Вырезание деталей аппликации «Неваляшка». Создание простых изображений, состоящих из 2-3 элементов, геометрических форм. Наклеивание готовых форм на сюжетную композицию.
85.	Сюжетные аппликации из эпизодов сказок: «Колобок».	1			Сюжетная аппликация из эпизодов сказок: «Колобок». Вырезание деталей аппликации «Колобок». Создание простых изображений, состоящих из 2-3 элементов, геометрических форм. Наклеивание готовых форм на сюжетную композицию.
86.	Сюжетные аппликации из эпизодов сказок: «Заячья избушка».	1			Сюжетная аппликация из эпизодов сказок: «Заячья избушка». Вырезание деталей аппликации «Заячья избушка». Создание простых изображений, состоящих из 2-3 элементов, геометрических форм. Наклеивание готовых форм на сюжетную композицию.
87.	Сюжетные аппликации из эпизодов сказок: «Репка».	1			Сюжетная аппликация из эпизодов сказок: «Репка». Вырезание деталей аппликации «Репка». Создание простых изображений, состоящих из 2-3 элементов, геометрических форм. Наклеивание готовых форм на сюжетную композицию.
88.	Сюжетные аппликации из эпизодов сказок: «Теремок».	1			Сюжетная аппликация из эпизодов сказок: «Теремок». Вырезание деталей аппликации «Теремок». Создание простых изображений, состоящих из 2-3 элементов, геометрических форм. Наклеивание готовых форм на сюжетную композицию.
89.	Открытка к 23 февраля.	1			Выполнение аппликации из разных готовых форм (бархатной и блестящей бумаги), намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.
90.	Повторение пройденного	1			Игровые упражнения на повторение пройденного

документ подписан электронной подписью

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

28.09.25 17:24 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	материала.				материала.
Рисование					
91.	Рисование «Зима в парке».	1			Повторение правил при работе с красками. Тренировочные упражнения с кистью и красками. Обводка контуров зима в парке. Раскрашивание красками «Зима в парке».
92.	Раскрашивание красками: «Нарядная одежда».	1			Повторение правил при работе с красками. Тренировочные упражнения с кистью и красками. Обводка контура «Нарядная одежда». Раскрашивание красками.
93.	Нетрадиционное рисование «Отпечатки ладошками» (животные).	1			Знакомство с нетрадиционной техникой рисование «Отпечатки ладошками». Повторение правил работы с гуашью. Упражнения на формирование умения у детей рисованию в нетрадиционной технике – отпечаток ладонью (животные). Закреплять технические приёмы рисования пальчиками, кисточкой.
94.	Нетрадиционное рисование «Отпечатки ладошками» (птицы).	1			Рассматривание картинок с нетрадиционной техникой рисование «Отпечатки ладошками». Повторение правил работы с гуашью. Упражнения на формирование умения у детей рисованию в нетрадиционной технике – отпечаток ладонью (птицы). Закреплять технические приёмы рисования пальчиками, кисточкой.
95.	Роспись «Посуда».	1			Показ образцов расписной посуды. Знакомство детей с искусством гжельской росписи. Научить расписывать «Посуду» простыми элементами в цветовом изображении. Правильно подбирать цвет фона к элементам. Заполнять пространство композиции. Упражнения на рисования концом кисти
96.	Роспись «Матрешка».	1			Знакомство с историей создания русской матрешки, характерные особенности внешнего вида и декора семёновской и полхов – майдановской матрёшки.

Документ подписан электронной подписью

					Научить расписывать «Матрешка» простыми элементами в цветовом изображении. Правильно подбирать цвет фона к элементам. Заполнять пространство композиции. Упражнения на рисования концом кисти.
97.	Роспись разделочной доски из бумаги «Рыбка».	1			Показ образцов расписных разделочных досок разной формы. Научить расписывать разделочную доску «Рыбка» простыми элементами (листки, цветы, ягодки) в цветовом изображении. Правильно подбирать цвет фона к элементам. Заполнять пространство композиции травкой и усиками.
98.	Повторение пройденного материала.	1			Игровые упражнения на повторение пройденного материала.
99.	Рисование после наблюдений «Весенние деньки» (солнце, ручьи, птицы).	1			Наблюдение за природой весной. Упражнение на расположение предмета в пространстве листа. Дорисовывание простых изображений (солнцу, ручьи, тучка). Рисование «Весенние деньки».
100.	Дорисовывание элементов сюжета.	1			Рассматривание картинок с разным сюжетом. Практические упражнения по дорисовывание элементов сюжета (тучка – дождик, солнышко – лучики, травка, ствол дерева – ветки).
101.	Рисование с натуры «Весенняя веточка».	1			Рассматривание натуральных веточек, на картинках. Повторение правил при работе с красками. Изображение предметов с натуры «Весенние веточки». Дорисовывание разных линий на сюжетной картинке (ствол дерева – ветки).
102.	Рисование линий в сюжете «Дорожка к домику».	1			Рассматривание картинок с разными сюжетными композициями. Дорисовывание простых изображений «Дорожка к домику».
103.	Рисование линий в сюжете «Ежик бежит к грибочку».	1			Рассматривание картинок с разными сюжетными композициями. Дорисовывание простых изображений «Ежик бежит к грибочку».
104.	Раскрашивание сюжетного	1			Рассматривание картинок с разными сюжетными

документ подписан электронной подписью

	изображения: «Колобок и заяц».				композициями. Дорисовывание простых изображений «Колобок и заяц».
105.	Раскрашивание сюжетного изображения: «Теремок».	1			Рассматривание картинок с разными сюжетными композициями. Дорисовывание простых изображений «Теремок».
106.	Раскрашивание сюжетного изображения: «Репка».	1			Рассматривание картинок с разными сюжетными композициями. Дорисовывание простых изображений «Репка».

Лепка

107.	Лепка композиций «Неваляшки водят хоровод».	1			Рассматривание изображений сюжетных композиций «Неваляшки». Создание простых лепных поделок «Неваляшки водят хоровод». Упражнения на присоединение одной части к другой (ручки для неваляшки).
108.	Лепка композиций «Яблоки на тарелке».	1			Рассматривание изображений сюжетных композиций «Яблоки на тарелке». Создание простых лепных поделок «Яблоки на тарелке». Упражнения на присоединение одной части к другой (веточка и листочек для яблок).
109.	Лепка композиций «Пуговки на платье куклы».	1			Рассматривание изображений сюжетных композиций «Пуговки на платье куклы». Создание простых лепных поделок «Пуговки на платье куклы». Упражнения на присоединение одной части к другой (пуговицы для платья).
110.	Лепка композиций «Колобок катится по дорожке».	1			Рассматривание изображений сюжетных композиций «Колобок катится по дорожке». Создание простых лепных поделок «Колобок катится по дорожке». Упражнения на присоединение одной части к другой.
111.	Лепка композиций «Мишка	1			Рассматривание изображений сюжетных композиций

документ подписан электронной подписью

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

28.09.25 17:24 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

	косолапый».				«Мишка косолапый». Создание простых лепных поделок «Мишка косолапый». Упражнения на присоединение одной части к другой.
112.	Лепка композиций «Сливы в корзинке».	1			Рассматривание изображений сюжетных композиций «Сливы в корзинке». Создание простых лепных поделок «Сливы в корзинке». Упражнения на присоединение одной части к другой (ручка для корзинки).
113.	Лепка композиций «Ежик на полянке».	1			Рассматривание изображений сюжетных композиций «Ежик на полянке». Создание простых лепных поделок «Ежик на полянке». Упражнения на присоединение одной части к другой.
114.	Сюжетная аппликация «Весенний пейзаж» работа с ножницами.	1			Сюжетная аппликация «Весенний пейзаж». Вырезание деталей аппликации «Весенний пейзаж». Создание простых изображений, состоящих из 2-3 элементов. Наклеивание готовых форм на сюжетную композицию.
115.	Рваная аппликация «Цветущее дерево».	1			Смотреть видеофильм «Природа весной». Наклеивание кусочков цветной бумаги на подготовленный контур. Просмотр учебного фильма о наступлении весны.
116.	Сюжетная аппликация «Птицы прилетели» работа с ножницами.	1			Сюжетная аппликация «Птицы прилетели». Вырезание деталей аппликации «Птицы прилетели». Создание простых изображений, состоящих из 2-3 элементов. Наклеивание готовых форм на сюжетную композицию.
117.	«Ручейки» работа с ножницами.	1			Повторение правил при работе с ножницами. Тренировочные упражнения с ножницами. Наклеивание готовых полосок на сюжетную композицию. Аппликация «Ручейки».
118.	Аппликация «Цветы на лугу».	1			Сюжетная аппликация «Цветы на лугу». Вырезание деталей аппликации «Цветы на лугу». Создание простых изображений, состоящих из 2-3 элементов. Наклеивание готовых форм на сюжетную композицию.
119.	Аппликация «Весенний букет».	1			Сюжетная аппликация «Весенний букет». Вырезание деталей аппликации «Весенний букет». Создание

документ подписан электронной подписью

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

28.09.25 17:24 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

					простых изображений, состоящих из 2-3 элементов. Наклеивание готовых форм на сюжетную композицию.
120.	Сюжетная аппликация «Грачи».	1			Сюжетная аппликация «Грачи». Вырезание деталей аппликации «Грачи». Создание простых изображений, состоящих из 2-3 элементов. Наклеивание готовых форм на сюжетную композицию.
121.	Объемная аппликация «Лебедь на пруду».	1			Просмотр видеофильма про лебедей, об их среде обитания. Выбор фона для аппликации. Приклеивание на основу шаблона птицы. Вырезание полосок из белой бумаги (перья). Приклеивание к изображению птицы, дополнение аппликации деталями, разрезанными заранее.
122.	Транспорт «Автобус».	1			Выполнение упражнений на расширение представлений о разных оттенках цвета. Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка карандашами и фломастерами. Выполнение заданий с использованием шаблонов и трафаретов.
Рисование					
123.	Рисование методом тычка «Почки на ветке».	1			Повторение правил работы с гуашью. Рисование методом тычка «Почки на ветке».
124.	Рисование восковым мелком «Бегут ручьи».	1			Упражнения на закрепление правил работы с восковыми мелками. Обводка шаблона «Бегут ручьи». Раскрашивание изображения не заходя за границы восковыми мелками.
125.	Рисование красками «Полевые цветы».	1			Повторение правил при работе с красками. Изображение цветов разной формы, размера. Раскрашивание предметов (не выходя за контур).
126.	Раскрашивание открытки к 9 мая.	1			Смотреть видеофильм к празднику «9 мая». Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка красками и карандашами, зарисовывание предмета по показу учителя и словесной инструкции. Обучение умению работать с шаблонами и трафаретами. Развитие мелкой моторики и ориентировка на овальном яйце.

документ подписан электронной подписью

127.	Рисование карандашами с натуры «Весенний букет».	1			Рассматривание букета весенних цветов. Изображение предметов с натуры «Весенний букет». Дорисовывание деталей (линий, кружков) на сюжетной картинке.
128.	Коллективная картина (на ватмане) «Любимые цветы».	1			Изготовление коллективной картины (на ватмане) «Любимые цветы». Упражнения по созданию сюжетного изображения в коллективном рисунке. Раскрашивание простых изображений. Расположение предмета в пространстве листа.
129.	Коллективная картина (на ватмане) «Наши игрушки».	1			Изготовление коллективной картины (на ватмане) «Наши игрушки». Упражнения по созданию сюжетного изображения в коллективном рисунке. Раскрашивание простых изображений. Расположение предмета в пространстве листа.
130.	Дорисовывание предметных изображений (солнышко, радуга, ромашка и т.д.).	1			Рассматривание явлений природы на картинках, видеосюжетах, за окном. Упражнение на расположение предмета в пространстве листа. Дорисовывание простых изображений (солнышко, радуга, ромашка).
131.	Задание 1 «Радуга - дуга» (работа с пластилином).	1			Наблюдение за разнообразием красок природы, рассматривание картинок радуги, просмотр мультфильма. Чтение сказки В. Катаева «Цветик-Семицветик». Подбор пластилина для рисунка нужного цвета. Размазывание пластилина по шаблону «Радуга – дуга».
132.	Задание 2 «Река» (аппликация).	1			Рассматривание образца аппликации. Выполнение аппликации «Река» по образцу.
133.	Задание 3 «Одуванчик» (работа методом тычка).	1			Рассматривание изображения «Одуванчики». Рисование «Одуванчики».
134.	Рисование «Скоро лето».	1			Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка красками. Рисование по показу учителя морского пейзажа: нижняя часть листа - длинные волнистые линии – море, короткие волнистые линии - чайки, верхний правый угол – кружок – солнце. Выполнение упражнений на формирование элементарных

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

28.09.25 17:24 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

					представлений по цветоведению
135.	Повторение пройденного материала.	1			Игровые упражнения на повторение пройденного материала.
136.	Повторение пройденного материала.	1			Игровые упражнения на повторение пройденного материала.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

28.09.25 17:24 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26