

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета

Протокол № 1 от 29.08.2025

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школы-интерната № 22

Иванова И.Ю.

Приказ № 292 от 29.08.2025

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа
по изобразительной деятельности
для 1Г класса
на 2025-2026 учебный год
учитель: Климова С.О.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

28.09.25 17:21 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Пояснительная записка

Изобразительная деятельность занимает важное место в работе с ребенком с умеренным, тяжелым, глубоким нарушением интеллекта, тяжелыми и множественными нарушениями развития. Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребенка воспитывается эмоциональное отношение к миру, формируются восприятия, воображение, память, зрительно-двигательная координация. На занятиях по аппликации, лепке, рисованию дети имеют возможность выразить себя как личность, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, доступными для них способами осуществить выбор изобразительных средств. Многообразие используемых в изобразительной деятельности материалов и техник позволяет включать в этот вид деятельности всех детей без исключения. Несмотря на то, что некоторые дети с ДЦП не могут использовать приемы захвата кисти, карандаша, они могут создать сюжет изображения, отпечатавая картинки штампами или выдувая краску через блопен на трафарет. Разнообразие используемых техник делает работы детей выразительнее, богаче по содержанию, доставляет им много положительных эмоций.

Целью обучения изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Основные задачи:

- развитие интереса к изобразительной деятельности,
- формирование умений пользоваться инструментами,
- обучение доступным приемам работы с различными материалами,
- обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов,
- развитие художественно-творческих способностей.

Воспитательный потенциал предмета «Изобразительная деятельность» реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;
- включение в урок игровых технологий, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- использование воспитательных возможностей содержания урока через подбор соответствующих заданий;

- применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командному взаимодействию с одноклассниками.

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация». Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у ребенка положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается уважительному отношению к своим работам, оформляя их в рамы, участвуя в выставках, творческих показах. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь ребенка интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства. Сформированные на занятиях изобразительной деятельности умения и навыки необходимо применять в последующей трудовой деятельности, например, при изготовлении полиграфических и керамических изделий, изделий в технике батик, календарей, блокнотов и др.

В учебном плане предмет представлен с 1 по 8 год обучения. Далее навыки изобразительной деятельности применяются на уроках профильного труда при изготовлении изделий из керамики, полиграфической, ткацкой, швейной и другой продукции.

Нормативные документы

Программа по изобразительной деятельности составлена на основании:

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
- Положения о рабочей программе, принятого решением Управляющего совета 06.06.2024 г., протокол № 5.
- Учебного плана, реализующего АООП образования обучающихся с умеренным, тяжелым, глубоким нарушением интеллекта, тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) на 2025 – 2026 учебный год.
- АООП образования обучающихся с умеренным, тяжелым, глубоким нарушением интеллекта, тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

Рабочая программа рассчитана на 132 часов в год (4 часа в неделю).

На изучение предмета «Изобразительная деятельность» в 1 классе отводится 4 часа в неделю. Дополнительный 1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений для лучшего усвоения сложных тем программы.

В 2025 – 2026 учебном году: 1 класс – 33 рабочих недели.

Реализация учебной программы обеспечивается специально подобранным УМК.

Используемые ЭОР:

- <https://resh.edu.ru/>
- <https://uchi.ru/>
- <https://education.yandex.ru/>
- <https://learningapps.org>
- <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>
- <https://interneturok.ru>
- <https://lesson.edu.ru/>
- <https://do2.rcokoit.ru>

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределение содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса.

Формы организации учебного процесса:

- экскурсии;
- игровые занятия;
- предметно-практическая деятельность;
- элементарная учебная деятельность.

Методы обучения

- наблюдение;
- устный опрос;
- практическая работа;
- собеседование;
- беседа.

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация;
- практическое занятие.

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	Форма, режим	Этап изучения материала
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося
Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- устный опрос при проведении урока, занятия в режиме online;
- выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
- выполнение индивидуального или группового творческого задания;
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ или без них.

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится согласно локальному нормативному акту ОУ.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- практическая работа;
- собеседование.

Формами промежуточной аттестации (полугодие, год) являются:

- проверочные;
- практические работы;
- тесты;
- творческие работы.

Содержание предмета

Лепка.

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека. Разминание пластилина (теста). Раскатывание теста скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стеклой. Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках).

Аппликация.

Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, салфетки. Сминание бумаги. Отрывание бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем.

Рисование.

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания. Выбор цвета для рисования.

Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек.

Предполагаемые результаты освоения программы:

- Ожидаемые личностные результаты освоения АООП заносятся в СИПР с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся.
- Возможные предметные результаты заносятся в СИПР с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся, а также специфики содержания предметных областей и конкретных учебных предметов.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Кол- во часов	Дата		Основные виды деятельности учащихся (по разделам)
			по плану	по факту	
1.	Давайте познакомимся. Игра с цветными карандашами	1			Пальчиковая гимнастика. Игровые упражнения с цветными карандашами на различение цветов. Рисование прямых и волнистых линий цветными карандашами.
2.	Игра с цветными карандашами.	1			Пальчиковая гимнастика. Игровые упражнения с цветными карандашами на различение цветов. Рисование прямых и волнистых линий цветными карандашами.
3.	Нарисуй себя.	1			Упражнения, рисование (мелом) на доске, рисование восковыми мелками по шаблону человечка.
4.	Аппликация: «Веселый портрет».	1			Выполнения аппликации из рваной бумаги на тему «Веселый портрет».
5.	Рисование: «Портрет друга».	1			Рисование по шаблону пластилином «Портрет друга».
6.	«Наша школа» экскурсия по школе.	1			Виртуальная экскурсия по школе. Коллективная аппликация «Наша школа».
7.	«Подружка-кисточка».	1			Упражнения на формирование умения участие детей в совместной деятельности.

					Раскрашивание листочка бумаги.
8.	«Разноцветные следы».	1			Освоение приемов рисования карандашом. Оставление графических следов. Обучение различению цвета.
9.	«Карандаш-умелец».	1			Освоение приемов рисования карандашом. Упражнения на штриховку в разных направлениях.
10.	«Цветные карандаши».	1			Освоение приемов рисования карандашом. Обучение различению цвета. Упражнения на раскладывание карандашей в определенном порядке. Штриховка.
11.	Катание шариков на доске (в руках).	1			Раскатывания на доске кусок материала округлой формы. Лепка из цветного теста предметов округлой формы (яйцо, яблоко, неваляшка, снеговик).
12.	Катание шариков на доске (в руках).	1			Раскатывания на доске кусок материала округлой формы. Лепка из цветного теста предметов округлой формы (яйцо, яблоко, неваляшка, снеговик). Раскатывания на доске кусок материала округлой формы. Лепка из цветного теста предметов округлой формы (яйцо, яблоко, неваляшка, снеговик).
13.	«Пластилиновые комочки».	1			Упражнения по совершенствованию навыков лепки (отщипывание маленьких кусочков от большого бруска пластилина).
14.	Катание колбаски на доске.	1			Раскатывание материала продольными движениями ладоней на доске. Лепка

					«колбаски» и соединение ее в круг (бублик, кольцо).
15.	Катание колбаски на доске.	1			Раскатывание материала продольными движениями ладоней на доске. Лепка «колбаски» и соединение ее в круг (бублик, кольцо).
16.	Аппликация: «Разноцветный узор».	1			Рваная аппликация, выполнение приемов: рвём цветную бумагу на большие и маленькие кусочки, выкладываем на листы бумаги.
17.	Аппликация: «Разноцветный узор».	1			Рваная аппликация, выполнение приемов: рвём цветную бумагу на большие и маленькие кусочки, выкладываем на листы бумаги.
18.	«Скатай шарик» сминаем.	1			Упражнения на скатывание бумаги в комочек. Выполнение объемной аппликации.
19.	«Пластилиновая мозаика».	1			Учить отщипывать маленькие кусочки от большого куска пластилина. Находим пластилин по цвету, отщипываем и прикрепляем на картон.
20.	Рисование: «Такие разные линии».	1			Рисование прямых и волнистых линий цветными мелками на доске. Обучение различению цвета.
21.	Рисование: «Такие разные линии».	1			Рисование прямых и волнистых линий цветными мелками на доске. Обучение различению цвета.
22.	Рисование: «Выложи человечка».	1			Коллективная работа. Рисование пластилином заготовку. Выкладывание «Человечка» из пластилиновых заготовок.

23.	Аппликация: «Собери человечка».	1			Аппликация из бумажных или картонных шаблонов.
24.	Рисование: «Девочка».	1			Рисование «Девочка». Выполнение упражнения по раскрашиванию готового контура «Девочка».
25.	Рисование: «Мальчик».	1			Рисование «Мальчик». Выполнение упражнения по раскрашиванию готового контура «Мальчик».
26.	Аппликация: «Человек» (из геометрических фигур).	1			Упражнение «Человек из геометрических фигур» (сложить разноцветные геометрические фигуры в определённом порядке). Аппликация «Человек из геометрических фигур».
27.	Рисование: «Портрет мамы».	1			Рисование на тему «Портрет мамы». Упражнение работы с красками.
28.	«Спрячь картинку!»	1			Упражнения на различение и узнавание инструментов и материалов, используемые на уроке. Штриховка и раскрашивание «Тучки».
29.	Рисование: «Здравствуй солнцу!»	1			Упражнения: наносить на лист пятна, мазки и штрихи красками. Раскрасить и дорисовать рисунок «Здравствуй солнцу!»
30.	Рисование: «Осенний ветер».	1			Упражнения с кистью и красками. Создания фона акварельными красками, рисование деревьев.
31.	Лепка: «Дождик».	1			Пластилинография на тему «Дождик». Упражнения по выкладыванию изображения из

					маленьких кусочков пластилина.
32.	Рисование: «Тучка и дождик».	1			Упражнения на различение и узнавание инструментов и материалов, используемые на уроке. Закрашивание «тучки» и рисование коротких штрихов «дождинок».
33.	Аппликация: «Облака на небе».	1			Аппликация из мелких кусочков рваной бумаги, наклеиваем на заранее подготовленный лист изображение дождика.
34.	Рисование: «Лужи».	1			Рисование на тему «Лужи» Упражнения: рисование пятнами по мокрому листу.
35.	Рисование: «Травка для лошадки».	1			Пальчиковая гимнастика. Коллективная работа на большом ватмане, расположенном на полу класса. Учить проводить вертикальные и горизонтальные линии.
36.	Аппликация: «Осенний ковёр».	1			Аппликация с природным материалом. Упражнения в наклеивание сухих листьев или цветных бумажных заготовок «листочков».
37.	Аппликация: «Листья».	1			Аппликация «Листья». Упражнения на накладывание листочков на подготовленные контуры.
38.	Рисование: «Осенние краски».	1			Рисование «Осенние краски». Упражнения в рисование по мокрому листу бумаги или сухой кистью.
39.	Рисование: «Осенние краски».	1			Рисование «Осенние краски». Упражнения в рисование по мокрому листу бумаги или сухой кистью.
40.	Узоры в полосе (растительный	1			Приемы работы кистью: примакивание, прием

	орнамент).				тычка, касание кончиком кисти.
41.	Узоры в полосе (растительный орнамент).	1			Приемы работы кистью: примакивание, прием тычка, касание кончиком кисти.
42.	Лепка: «Ягоды рябины».	1			Пальчиковая гимнастика. Катание больших и маленьких шариков. Скатывание мелких шариков (ягоды рябинки). Рассматривание цвета.
43.	Лепка: «Яблоки».	1			Пальчиковая гимнастика. Прижимаем маленькие кусочки пластилина к поверхности. Разминаем пластилин, расплющиваем. Лепим яблоки (катание больших и маленьких шариков в руках).
44.	Аппликация: «Наливное яблочко».	1			Аппликация «Наливное яблочко». Упражнения в наклеивание кусочков цветной бумаги на подготовленный контур прикрепляем «яблоки» на основу яблони.
45.	Рисование: «Красное яблоко».	1			Рисование «Красное яблоко». Упражнения в рисование яблока сухой кистью.
46.	Лепка: «Бананы».	1			Упражнения с пластилином, лепка из пластилина, катаем «колбаски». Лепка «Бананы».
47.	Аппликация: «Натюрморт».	1			Аппликация: «Натюрморт». Упражнения в наклеивание кусочков цветной бумаги на подготовленный контур.
48.	Рисование: «Фруктовое	1			Рисование «Фруктовое лакомство».

	лакомство».				Упражнения в рисование яблока сухой кистью.
49.	Рисование: «Разноцветные шары».	1			Упражнения: сбор картинки, раскрашивание по готовым контурам. Рисование «Разноцветные шары».
50.	Лепка: «Малина».	1			Упражнения в лепке шариков, сплющивание их и прикрепляем к картону в виде ягодки.
51.	Рисование: «В лесу много ягод».	1			Рисование: «В лесу много ягод». Упражнения в раскрашивание карандашами готовых контуров.
52.	Лепка: «Фруктовый сад».	1			Аппликация «Фруктовое дерево». Упражнения на прикрепление сплюсненных шариков на контур дерева.
53.	«Пластилиновая мозаика».	1			Упражнения в отщипывание маленьких кусочков и выкладывание на лист. Лепка «Пластилиновая мозаика».
54.	Лепка: «Мухомор».	1			Упражнение в скатывание пластилиновых шариков и прикрепляем к готовой основе. Лепка «Мухомор».
55.	«Волшебная бутылка».	1			Игровые упражнения: «Волшебная бутылка» сминание бумаги в комочки и складывание их в бутылку.
56.	Аппликация: «Мячики».	1			Аппликация «Мячики». Упражнения по раскрашиванию и наклеиванию кружочков на фон.
57.	Аппликация: «Кубики».	1			Аппликация «Кубики». Упражнения по

					раскрашиванию и наклеиванию квадратиков на фон.
58.	Аппликация: «Воздушные шарики».	1			Аппликация: «Воздушные шарики». Упражнения по наклеиванию «шариков» к заготовкам (мишка, зайчик и т. п. с шариками).
59.	Рисование: «Спрячь зайку!»	1			Рисование с помощью губки «Спрячь зайку!».
60.	«Елочные шары».	1			Действия с материалами: обмакивание пальцев в краску, размазывание краской по ватману пальцами и ладонью.
61.	«Цветные дорожки для машинок».	1			Коллективная работа: «Цветные дорожки для машинок». Рисование полосок широкими кистями.
62.	Рисование: «Бусы для куклы».	1			Упражнения с кистью. Рисование сухой кистью «Бусы для куклы».
63.	«Цветные рыбки».	1			Рисование рыбок по мокрому листу. Упражнения на формирование умений рисовать по мокрой бумаге.
64.	«Украсим тарелочку для Зайки».	1			Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисточки в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги.
65.	«Шарики для мишутки».	1			Действия инструментами. Формирование умения правильно держать, правильно

					пользоваться кистью.
66.	Аппликация: «Кошка».	1			Аппликация «Кошка». Упражнение по выкладыванию кошки по контуру кусочками цветной бумаги.
67.	«Маленький пушистый котёнок».	1			Упражнения на сминание бумаги. Аппликация «Маленький пушистый котёнок» выкладывание котёнка из смятой в шарики бумаги.
68.	«Кошки-мышки».	1			Игровые упражнения прячем мышек от кошки. Рисование «Кошки – мышки».
69.	«Покормим курочку».	1			Пластилинография «Покорми курочку». Упражнения работы с пластилином, разминание пластилина, отщипывание маленького кусочка, скатывание шарики и приклеивание на готовый фон.
70.	Рисование: «Гусеница».	1			Упражнения со штампами. Рисование при помощи штампа «Гусеница».
71.	Аппликация: «Утята».	1			Аппликация из бумаги «Утята». Выполнение упражнения по вырезанию заготовки к аппликации, наклеивание силуэт утят на готовый фон.
72.	Лепка: «Ёжик».	1			Изготавливаем из пластилина и заготовок из спичек поделки «Ёжик». Упражнения по разминанию пластилина, лепка ежика.
73.	Рисование: «Разноцветные рыбки».	1			Выполнение упражнений на добавление декоративных деталей: рисование пальцем,

					стекой, штампом. Приклеивание мелких деталей к поделкам.
74.	Рисование: «Снегопад».	1			Упражнения на формирование умений рисовать сухой кистью. Рисование сухой кисточкой гуашевыми красками на цветной бумаге «Снегопад».
75.	Аппликация: «Дует ветер, играет снежинками»	1			Аппликация «Дует ветер, играет снежинками». Упражнения на наклеивание кусочков бумаги в определённом порядке на готовый фон.
76.	Рисование: «Снежный домик».	1			Рисование «Снежный домик». Упражнения на нанесение краски на рисунок, сделанный восковым мелком.
77.	Рисование: «Снежинка»	1			Рисование «Снежинки». Упражнения на нанесение краски на рисунок, сделанный восковым мелком.
78.	Лепка: «Звездочки в небе»	1			Изготовление заготовок на основе выдавливания формой, вдавливания середины для получения поллой формы, зачищывание краев, оттягивание
79.	Рисование: «Тарелочка»	1			Рисование «Тарелочка». Упражнения в рисовании в круге
80.	Аппликация: «Украсим тарелочку».	1			Упражнения на наклеивание узора в определенном порядке на круглую основу
81.	Лепка: «Вылепим тарелочку для Мишки».	1			Лепка «Вылепим тарелочку для Мишки». Упражнения на разминание пластилина, вылепливание из пластилина формы тарелки.

82.	Лепка: «Тарелка с ягодами».	1			Лепка «Тарелка с ягодами». Упражнения на формирование умений разминать пластилин, отщипывать небольшие кусочки, вылепливать ягоды из пластилина, наполнить тарелку ягодами (работа с пластилином).
83.	Рисование: «Чашка с чаем».	1			Упражнения по раскрашиванию чашки по готовому контуру.
84.	Аппликация: «Ложка».	1			Упражнения на формирование умений работать с ножницами. ТБ с ножницами. Аппликация из бумаги «Ложка».
85.	Аппликация: «Оденем кукол».	1			Аппликация из заготовок на шаблон куклы «Оденем куклу». Упражнения на формирование умений работать с ножницами. ТБ с ножницами.
86.	«Нарядная кукла».	1			Аппликация из заготовок на шаблон куклы «Нарядная кукла». Упражнения на формирование умений работать с ножницами. ТБ с ножницами.
87.	«Украшаем юбочку».	1			Рисование «Украсим юбочку». Упражнения на формирование умения работы с кистью и красками. Упражнения на формирование умения создавать симметричные узоры на юбке.
88.	«Рисуем брюки».	1			Рисование цветными карандашами «Рисуем брюки». Упражнения на формирование умений рисовать цветными карандашами, не заходя за

					контур рисунка.
89.	«Зимняя одежда».	1			Рисование «Зимняя одежда». Упражнения на формирование умений рисовать цветными карандашами, не заходя за контур рисунка.
90.	«Украсим платье Золушки».	1			Аппликация «Украсим платье Золушки». Упражнения на формирование умений работать с ножницами. ТБ с ножницами.
91.	«Шкаф для куклы».	1			Пластилинография «Шкаф для куклы». Упражнение по нанесению (размазыванию) пластилина на заготовку.
92.	Обводка и раскрашивание: «Стол».	1			Обводка и раскрашивание стола по шаблону. Упражнения на формирование умений обводить и раскрашивание предмета цветными карандашами, не заходя за контур.
93.	Коллективная аппликация: «Мебель для медведя».	1			Коллективная аппликация «Мебель для медведя». Упражнения на формирование умений работать с ножницами. ТБ с ножницами.
94.	Обводка и раскрашивание: «Стул».	1			Обводка и раскрашивание стула по шаблону. Упражнения на формирование умений обводить и раскрашивание предмета цветными карандашами, не заходя за контур.
95.	«Кроватка для Маши».	1			Лепка «Кроватка для Маши». Упражнения на формирование умений лепить из пластилина постельные принадлежности.
96.	Лепка: «Огурец».	1			Пальчиковая гимнастика. Прижимаем маленькие кусочки пластилина к поверхности. Разминаем пластилин, расплющиваем. Лепим

					огурец (катание больших и маленьких овалов в руках).
97.	Аппликация: «Огуречная грядка».	1			Аппликация «Огуречная грядка». Упражнения на формирование умений работать с ножницами. ТБ с ножницами. Вырезание по контуру огурцы и наклеивание на готовый фон.
98.	Повторение.	1			Игровые упражнения на повторение пройденного материала.
99.	Рисование: «Зелёный огурец».	1			Обводка и раскрашивание по шаблону «Зеленый огурец». Упражнения на формирование умений обводить и раскрашивание предмета цветными карандашами, не заходя за контур.
100.	Лапка: «Помидор».	1			Пальчиковая гимнастика. Прижимаем маленькие кусочки пластилина к поверхности. Разминаем пластилин, расплющиваем. Лепим помидор (катание больших и маленьких шариков в руках).
101.	Аппликация: «Грядка с помидорами».	1			Аппликация «Грядка с помидорами». Упражнения на формирование умений работать с ножницами. ТБ с ножницами. Вырезание по контуру помидор и наклеивание на готовый фон.
102.	Рисование: «Красный помидор».	1			Обводка и раскрашивание по шаблону «Красный помидор». Упражнения на формирование умений обводить и раскрашивание предмета цветными

					карандашами, не заходя за контур.
103.	Лепка: «Морковь».	1			Пальчиковая гимнастика. Прижимаем маленькие кусочки пластилина к поверхности. Разминаем пластилин, расплющиваем. Лепим морковь (раскатывание больших и маленьких колбасок в руках, формирование из заготовок форму морковки).
104.	Аппликация: «Грядка с морковью».	1			Аппликация «Грядка с морковкой». Упражнения на формирование умений работать с ножницами. ТБ с ножницами. Вырезание по контуру моркови и наклеивание на готовый фон.
105.	Рисование: «Сочная морковка».	1			Обводка и раскрашивание по шаблону «Сочная морковка». Упражнения на формирование умений обводить и раскрашивание предмета цветными карандашами, не заходя за контур.
106.	Рисование: «Лук».	1			Обводка и раскрашивание по шаблону «Лук». Упражнения на формирование умений обводить и раскрашивание предмета цветными карандашами, не заходя за контур.
107.	Аппликация: «Грядка с луком».	1			Аппликация «Грядка с луком». Упражнения на формирование умений работать с ножницами. ТБ с ножницами. Вырезание по контуру лук и наклеивание на готовый фон.
108.	Коллективная работа: «Связка лука».	1			Коллективная работа «Связка лука». Раскрашиваем заранее подготовленный рисунок.
109.	Рисование: «Вода».	1			Упражнение: равномерное распределение

					краски по поверхности листа. Рисование «Вода».
110.	Рисование: «Волны».	1			Упражнения на формирование умения рисовать по шаблонам. Рисование волны.
111.	Рисование: «Обитатели морей и океанов».	1			Рисование обитателей морей и океана по мокрому листу. Упражнения на формирование умений рисовать по мокрой бумаге.
112.	«Дождик».	1			Выполнение упражнений с пальцами и кистью руки, на удержание карандаша и кисточки. Обведение своей ладони.
113.	Рисование: «Радуга».	1			Рисование радуги по мокрому листу. Упражнения на формирование умений рисовать по мокрой бумаге. Игровые упражнения «Семь цветов радуги».
114.	Рисование: «Прилетели птицы».	1			Упражнения рисования птиц стилизованно фломастером. Упражнения «Веселые фломастеры».
115.	Лепка: «Цыплята».	1			Упражнения с пластилином, разминание пластилина, лепка силуэта цыпленка.
116.	Рисование: «Попугай».	1			Обводка и раскрашивание по шаблону «Попугай». Упражнения на формирование умений обводить и раскрашивание предмета цветными карандашами, не заходя за контур.
117.	Лепка: «Цветочек».	1			Пальчиковая гимнастика. Прижимаем маленькие кусочки пластилина к поверхности. Разминаем пластилин, расплющиваем. Лепим

					цветочек (раскатывание больших и маленьких шарики в руках, формирование цветка из пластилина).
118.	«Трава» - лепим из пластилина.	1			Пластилинография «Трава». Упражнения на формирование умения «рисовать» пластилином (размазывание пластилина по готовому шаблону).
119.	«Цветочная поляна» панно.	1			Коллективная работа в смешанной технике панно «Цветочная поляна»
120.	Аппликация: «Цветик-семицветик».	1			Аппликация «Цветик – семицветик». Упражнения на формирование знания цветов радуги. Вырезание лепестков цветка ножницами. ТБ при работе с ножницами.
121.	Рисование: «Травка».	1			Пальчиковая гимнастик. Упражнения на формирование умения проводить вертикальные и горизонтальные линии Пальчиковая гимнастика.
122.	Рисование: «Лужок».	1			Упражнения на нанесение на лист пятен, мазков и штрихов. Рисование «Лужок».
123.	Рисование: «Цветы».	1			Обводка и раскрашивание цветов цветными карандашами.
124.	Аппликация: «Подснежник».	1			Аппликация «Подснежники». Упражнения вырезание цветов ножницами и приклеивание к фону. ТБ при работе с ножницами.
125.	«Одуванчик».	1			Пластилинография «Одуванчик». Упражнения

					на формирование умения «рисовать» пластилином (размазывание пластилина по готовому шаблону).
126.	Аппликация: «Ковёр из одуванчиков».	1			Коллективная работа «Ковер из одуванчиков. Вырезание цветов из цветной бумаги и приклеивание на фон. ТБ при работе с ножницами.
127.	Аппликация из бумаги «Тюльпаны».	1			Аппликация «Тюльпаны». Вырезание цветов из цветной бумаги и приклеивание на фон. ТБ при работе с ножницами.
128.	Пластилинография: «Букет».	1			Упражнения на формирование умения «рисовать» пластилином (размазывание пластилина по готовому шаблону).
129.	Упражнения «Цветной мир».	1			Выполнение упражнений на расширение представлений о цвете.
130.	Игра: «Какого цвета?»	1			Выполнение упражнений на соотнесение предмета и его цвета.
131.	Повторение.	1			Игровые упражнения на повторение пройденного материала.
132.	Повторение.	1			Игровые упражнения на повторение пройденного материала.