

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школы-интерната № 22
Иванова И.Ю.

Приказ № 250 от 31.08.2023

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга**

Рабочая программа

**по изобразительной деятельности
для 1 «в» класса**

на 2023-2024 учебный год

учитель: Сазонова С.В.

Пояснительная записка

Изобразительная деятельность занимает важное место в работе с ребенком с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР. Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребенка воспитывается эмоциональное отношение к миру, формируются восприятия, воображение, память, зрительно-двигательная координация. На занятиях по аппликации, лепке, рисованию дети имеют возможность выразить себя как личность, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, доступными для них способами осуществить выбор изобразительных средств. Многообразие используемых в изобразительной деятельности материалов и техник позволяет включать в этот вид деятельности всех детей без исключения. Несмотря на то, что некоторые дети с ДЦП не могут использовать приемы захвата кисти, карандаша, они могут создать сюжет изображения, отпечатывая картинку штампами или выдувая краску через блонен на трафарет. Разнообразие используемых техник делает работы детей выразительнее, богаче по содержанию, доставляет им много положительных эмоций.

Целью обучения изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Основные задачи:

- развитие интереса к изобразительной деятельности,
- формирование умений пользоваться инструментами,
- обучение доступным приемам работы с различными материалами,
- обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов,
- развитие художественно-творческих способностей.

Воспитательный потенциал предмета «Изобразительная деятельность» реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;
- включение в урок игровых технологий, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- использование воспитательных возможностей содержания урока через подбор соответствующих заданий;
- применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командному взаимодействию с одноклассниками

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация». Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у ребенка положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается уважительному отношению к своим работам, оформляя их в рамы, участвуя в выставках, творческих показах. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь ребенка интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства. Сформированные на занятиях изобразительной деятельности умения и навыки необходимо применять в последующей трудовой деятельности, например, при изготовлении полиграфических и керамических изделий, изделий в технике батик, календарей, блокнотов и др.

В учебном плане предмет представлен с 1 по 8 год обучения. Далее навыки изобразительной деятельности применяются на уроках профильного труда при изготовлении изделий из керамики, полиграфической, ткацкой, швейной и другой продукции.

Программа составлена на основании:

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Положения о рабочей программе, принятого решением Управляющего совета 08.06.2021 г., протокол № 5.
- Учебного плана, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 на 2023 – 2024 учебный год.
- Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2 вариант.

Рабочая программа рассчитана на 132 часов в год (4 часа в неделю).

В 2023 – 2024 учебном году: 1 класс – 33 рабочих недели.

На изучение предмета «**Изобразительной деятельности**» в 1 классе по учебному плану отводится 4 час в неделю. Дополнительный 1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений для лучшего усвоения наиболее сложных тем программы.

Реализация учебной программы обеспечивается специально подобранным УМК.

Для организации более эффективного обучения с применением дистанционных образовательных технологий можно использовать следующие образовательные ресурсы: «Учи.ру», «ЯКласс» «Яндекс.Учебник», «Лекториум» и др.

Использование современных технологий:

здоровьесберегающие;
личностно-ориентированное обучение;
игровые;
информационно-коммуникационные;
интерактивные практикумы.

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределение содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса.

Формы организации учебного процесса:

экскурсии;
игровые занятия;
предметно-практическая деятельность;
элементарная учебная деятельность.

Методы обучения:

демонстрация;
наблюдение;
объяснение;
сравнение;
упражнение;
беседа.

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется при наличии у обучающихся персонального компьютера/ноутбука/планшета, любое из этих устройств должно иметь выход в интернет.

В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация;
- практическое занятие.

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	Форма, режим	Этап изучения материала
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося
Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
- выполнение индивидуального или группового творческого задания.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

наблюдение
устный опрос
практическая работа
собеседование

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится согласно локальному нормативному акту ОУ.

Межпредметные связи.

При обучении изобразительной деятельности используются межпредметные связи с предметами: математические представления, коррекционно-развивающие занятия.

Содержание предмета

Лепка.

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека. Разминание пластилина (теста). Раскатывание теста скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стекой. Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках).

Аппликация.

Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, салфетки. Сминание бумаги. Отрывание бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем.

Рисование.

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания. Выбор цвета для рисования.

Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек.

Предполагаемые результаты освоения программы:

- Ожидаемые личностные результаты освоения АООП заносятся в СИПР с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся.
- Возможные предметные результаты заносятся в СИПР с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся, а также специфики содержания предметных областей и конкретных учебных предметов.

Тематическое планирование

№ урока	Тема	Кол-во часов
1.	«Мнем пластилин»	1
2.	«Мнем пластилин». Прогулка	1
3.	«Мнем пластилин»	1
4.	«Тесто шлеп-шлеп»	1
5.	«Тесто шлеп-шлеп». Прогулка	1
6.	«Тесто шлеп-шлеп»	1
7.	«Мозаика из пластилина»	1
8.	«Мозаика из пластилина». Прогулка	1
9.	«Мозаика из пластилина»	1
10.	Отрывание и откручивание кусочка материала от целого куска	1
11.	Отрывание и откручивание кусочка материала от целого куска. Прогулка	1
12.	Отрывание и откручивание кусочка материала от целого куска	1
13.	Знакомство со стеклой.	1
14.	Знакомство со стеклой. Прогулка	1
15.	Знакомство со стеклой.	1
16.	Лепка «Яблоко», «Яйцо»	1
17.	Лепка «Неваляшка». Прогулка	1
18.	Лепка «Огурец», «Морковь»	1
19.	Упражнение: «Мнем бумагу».	1
20.	Упражнение: «Мнем бумагу». Прогулка	1
21.	Упражнение: «Мнем бумагу».	1
22.	Упражнение: «Рвём бумагу»	1
23.	Упражнение: «Рвём бумагу». Прогулка	1
24.	Упражнение: «Рвём бумагу»	1
25.	Упражнение: «Нанеси клей на бумагу»	1
26.	Упражнение: «Нанеси клей на бумагу»	1
27.	Упражнение: «Нанеси клей на бумагу»	1
28.	Знакомство с ватманом и фломастерами	1
29.	Знакомство с ватманом и фломастерами.	1
30.	Знакомство с ватманом и фломастерами	1
31.	«Следы от мелка»	1

32.	«Следы от мелка»	1
33.	«Следы от мелка»	1
34.	Работа с цветными карандашами	1
35.	Работа с цветными карандашами	1
36.	Работа с цветными карандашами	1
37.	Знакомство с красками и водой	1
38.	Знакомство с красками и водой	1
39.	Знакомство с красками и водой	1
40.	Знакомство с кисточкой	1
41.	Знакомство с кисточкой	1
42.	Знакомство с кисточкой	1
43.	«Волшебная кисточка»	1
44.	«Волшебная кисточка»	1
45.	«Волшебная кисточка»	1
46.	Приемы работы кистью	1
47.	Приемы работы кистью	1
48.	«Мозаика из пластилина»	1
49.	«Мозаика из пластилина»	1
50.	Разминаем и расплющиваем	1
51.	«Пластилиновый мячик» (кубик)	1
52.	«Пластилиновый мячик» (кубик)	1
53.	«Пластилиновый мячик» (кубик)	1
54.	«Крошки для курочки»	1
55.	«Крошки для курочки»	1
56.	«Покорми птичек»	1
57.	«Баранки для неваляшек» (сосиски)	1
58.	«Баранки для неваляшек» (сосиски)	1
59.	«Баранки для неваляшек» (сосиски)	1
60.	Рисуем стекой	1
61.	Рисуем стекой	1
62.	Рисуем стекой	1
63.	«Печем печенье»	1
64.	«Печем печенье»	1
65.	«Печем печенье»	1
66.	«Приклеим листочки»	1

67.	«Приклеим листочки»	1
68.	«Приклеим листочки»	1
69.	«Собери зайку»	1
70.	«Собери зайку»	1
71.	«Собери зайку»	1
72.	«Красивое дерево» (барашек)	1
73.	«Красивое дерево» (барашек)	1
74.	«Красивое дерево» (барашек)	1
75.	Знакомство с нитками. Аппликация «Заяц»	1
76.	Знакомство с нитками. Аппликация «Заяц»	1
77.	Знакомство с нитками. Аппликация «Заяц»	1
78.	«Страна цвета»	1
79.	«Страна цвета»	1
80.	«Страна цвета»	1
81.	Упражнение: «Домино»	1
82.	Упражнение: «Дорисуй забор дедушке Егору»	1
83.	Упражнение: «Дождик».	1
84.	Красный цвет.	1
85.	Красный цвет.	1
86.	Красный цвет.	1
87.	«Разноцветный дождик»	1
88.	«Разноцветный дождик»	1
89.	«Разноцветный дождик»	1
90.	«Оранжевый цвет»	1
91.	«Оранжевый цвет»	1
92.	«Оранжевый цвет»	1
93.	«Нарисуем дорожки»	1
94.	«Нарисуем дорожки»	1
95.	«Шарики улетели»	11
96.	Голубой цвет	1
97.	Голубой цвет	1
98.	Игра «Какого цвета?»	1
99.	Игра «Какого цвета?»	1
100.	Закрашивание внутри контура- круг. «Разноцветные фигурки»	1
101.	Закрашивание внутри контура- круг. «Разноцветные фигурки»	1

102.	Повторение	1
103.	Аппликация «На лугу»	1
104.	Аппликация «На лугу»	1
105.	Аппликация "Весна пришла"	1
106.	Аппликация "Весна пришла"	1
107.	Аппликация «Дерево с листочками»	1
108.	Аппликация «Дерево с листочками»	1
109.	Аппликация «Первые цветочки»	1
110.	Аппликация «Первые цветочки»	1
111.	Аппликация «Открытка «Птицы прилетели»	1
112.	Аппликация «Открытка «Птицы прилетели»	1
113.	Аппликация «Лебедь»	1
114.	Аппликация «Лебедь»	1
115.	Повторение	1
116.	Катание колбаски на доске в руках «Три поросёнка»	1
117.	Катание колбаски на доске в руках «Три поросёнка»	1
118.	Лепка «Колобок»	1
119.	Пластилинный рисунок «Ёжики»	1
120.	Пластилинный рисунок «Ёжики»	1
121.	Пластилинный рисунок «Мухомор»	1
122.	Пластилинный рисунок «Мухомор»	1
123.	Лепка. «Виноград на тарелочке»	1
124.	Лепка. «Виноград на тарелочке»	1
125.	Повторение	1
126.	Работа с ножницами "Разноцветные полоски"	1
127.	Работа с ножницами "Разноцветные полоски"	1
128.	Работа с ножницами "Разноцветные полоски"	1
129.	Работа с нитками «Разноцветная верёвочка»	1
130.	Работа с нитками «Разноцветная верёвочка»	1
131.	Работа с нитками «Разноцветная верёвочка»	1
132.	Повторение пройденного.	1