

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2026

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школы-интерната № 22

_____ Иванова И.Ю.

Приказ № 271 от 31.08.2026

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа
по изобразительной деятельности
для 3В класса
на 2026-2027 учебный год

учитель: Иршиноква А. В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

28.09.26 17:57 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Пояснительная записка

Изобразительная деятельность занимает важное место в работе с ребенком с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением), с ТМНР. Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребенка воспитывается эмоциональное отношение к миру, формируются восприятия, воображение, память, зрительно-двигательная координация. На занятиях по аппликации, лепке, рисованию дети имеют возможность выразить себя как личность, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, доступными для них способами осуществить выбор изобразительных средств. Многообразие используемых в изобразительной деятельности материалов и техник позволяет включать в этот вид деятельности всех детей без исключения. Несмотря на то, что некоторые дети с ДЦП не могут использовать приемы захвата кисти, карандаша, они могут создать сюжет изображения, отпечатавая картинки штампами или выдувая краску на трафарет. Разнообразие используемых техник делает работы детей выразительнее, богаче по содержанию, доставляет им много положительных эмоций.

Целью обучения изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Основные задачи:

- развитие интереса к изобразительной деятельности,
- формирование умений пользоваться инструментами,
- обучение доступным приемам работы с различными материалами,
- обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов,
- развитие художественно-творческих способностей.

Воспитательный потенциал предмета «Изобразительная деятельность» реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;
- включение в урок игровых технологий, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- использование воспитательных возможностей содержания урока через подбор соответствующих заданий;
- применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командному взаимодействию с одноклассниками.

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация». Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у ребенка положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается уважительному отношению к своим работам, оформляя их в рамы, участвуя в выставках, творческих показах. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь ребенка интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства. Сформированные на занятиях изобразительной деятельности умения и навыки необходимо применять в последующей трудовой деятельности, например, при изготовлении полиграфических и керамических изделий, изделий в технике батик, календарей, блокнотов и др.

В учебном плане предмет представлен с 1 по 8 год обучения. Далее навыки изобразительной деятельности применяются на уроках профильного труда при изготовлении изделий из керамики, полиграфической, ткацкой, швейной и другой продукции.

Нормативные документы

Программа по предмету «Изобразительная деятельность» составлена на основании:

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
- Положения о рабочей программе, принятого решением Управляющего совета 18.03.2025 г., протокол № 4.
- Учебного плана, реализующего АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 на 2026 – 2027 учебный год.
- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2 вариант.

Рабочая программа рассчитана на 102 часов в год (3 часа в неделю).

В 2026 – 2027 учебном году: 3 класс – 34 рабочих недели.

Реализация учебной программы обеспечивается специально подобранным УМК.

Используемые ЭОР:

- <https://resh.edu.ru/>
- <https://uchi.ru/>
- <https://education.yandex.ru/>
- <https://learningapps.org>
- <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>
- <https://interneturok.ru>
- <https://lesson.edu.ru/>
- <https://do2.rcokoit.ru>

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределение содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса.

Формы организации учебного процесса:

- экскурсии;
- игровые занятия;
- предметно-практическая деятельность;

- элементарная учебная деятельность.

Методы обучения:

- демонстрация;
- наблюдение;
- объяснение;
- сравнение;
- упражнение;
- беседа.

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется при наличии у обучающихся персонального компьютера/ноутбука/планшета, любое из этих устройств должно иметь выход в интернет.

В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация;
- практическое занятие.

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	Форма, режим	Этап изучения материала
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

28.09.26 17:57 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом
----------	--------------------------------------	---

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- устный опрос при проведении урока, занятия в режиме online;
- выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
- выполнение индивидуального или группового творческого задания;
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ или без них;

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- практическая работа;
- собеседование

Формами промежуточной аттестации (полугодие, год) являются:

- проверочные,
- практические работы;
- тесты.

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится согласно локальному нормативному акту ОУ.

Содержание предмета

Раздел «Лепка».

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Разминание пластилина (теста, глины). Раскатывание теста (глины) скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стекой. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках), получение формы путем выдавливания формочкой. Вырезание заданной формы по шаблону стекой (ножом, шилом). Сгибание колбаски в кольцо. Закручивание колбаски в жгутик. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Лепка предмета из одной (нескольких) частей.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

28.09.26 17:57 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Раздел «Аппликация».

Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.

Раздел «Рисование».

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания. Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов.

Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали), двойная штриховка. Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону). Дорисовывание части (отдельных деталей) предмета. Рисование предмета (объекта) с натуры. Рисование геометрических элементов орнамента. Дополнение готового орнамента геометрическими элементами. Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе (в круге). Рисование с использованием нетрадиционных техник: "по сырому", рисования с солью, граттаж.

Предполагаемые результаты освоения программы:

- Ожидаемые личностные результаты освоения АООП и формируемые базовые учебные действия заносятся в СИПР с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся.
- Возможные предметные результаты заносятся в СИПР с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся, а также специфики содержания предметных областей и конкретных учебных предметов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

28.09.26 17:57 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

Календарно-тематическое планирование

№ урок а	Тема урока	Кол- во часов	Дата		Основные виды деятельности учащихся
			по плану	по факту	
1.	Лепка: «Разные морковки»	1			Подбор цвета пластилина. Лепка предметов удлиненной формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами, передавать в лепке особенности каждого предмета. Повторение правил при работе с пластилином.
2.	Лепка: «Огурец и свекла»	1			Подбор цвета пластилина. Лепка предметов удлиненной формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами, передавать в лепке особенности каждого предмета. Повторение правил при работе с пластилином.
3.	Лепка: «Дыни и арбузы»	1			Катание шариков из пластилина, нужного (круг или овал) размера и формы. Составление композиции. Правильный выбор пластилина по цвету.
4.	Лепка: «Яблоки»	1			Катание шариков из пластилина, нужного (круг или овал) размера и формы. Составление композиции. Правильный выбор пластилина по цвету.
5.	Лепка: «Гроздь винограда»	1			Раскатывание и прикрепление пластилина на картон («составь корзинку из колбасок», «положи в корзинку виноград»).
6.	Лепка: «Ветка рябины»	1			Катание шариков и овалов из пластилина. Сплющивание шариков и приклеивание на картон с готовой композицией. Правильный выбор пластилина по цвету.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

28.09.26 17:57 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

7.	Работа с ножницами: «Разные полосы»	1			Тренировочные упражнения: работа с ножницами (правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полосу по узкой стороне на одинаковые отрезки).
8.	Аппликация: «Флажки»	1			Работа с ножницами: вырезание готовой формы. Составление аппликации «Флажки»
9.	Аппликация «Узор в полоске»	1			Работа с ножницами: вырезание готовой формы. Составление аппликации «Узор в полоске»
10.	Аппликация «Украсть салфетку»	1			Работа с ножницами: вырезание готовой формы. Составление аппликации «Украсть салфетку»
11.	Рисование: «Осень»	1			Рассматривание картин знаменитых художников на тему «Осень». Упражнения на закрепление и обогащение представлений детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. К уже известным цветам и оттенкам добавить новые (коричневый, оранжевый, светло-зеленый). Упражнение на смешивание краски для получения нужных цветов и оттенков.
12.	«Осеннее дерево»	1			Рассматривание деревьев, изучение формы листа с разных деревьев. Обводка дерева, закрашивание рисунок дерева кистью. Ритмичное наносить мазки, не выходя за пределы контура. Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки – концом ворса кисти. Закреплять умение чисто промывать кисть перед использованием краски другого цвета.
13.	«Дождик»	1			Рассматривание иллюстраций с изображением дождя. Прослушивание аудиозаписи «Шум дождя» и определение источника звука. Рисование красками приемом прижиманием «Дождик».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

28.09.26 17:57 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

14.	«Натюрморт с фруктами»	1			Рассматривание иллюстраций с изображением натюрмортов. Упражнение на узнавание и различение цветов и оттенков. Упражнение на смешивание краски для получения нужных цветов и оттенков. Закреплять умения правильно держать кисть.
15.	«Красивые цветы»	1			Рассматривание иллюстраций с изображением натюрмортов. Упражнение на узнавание и различение цветов и оттенков. Закреплять умения правильно держать фломастер. Упражнение на закрашивание рисунка фломастером, карандашом проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо).
16.	Рисование пластилином «Грибы»	1			Рассматривание изображение с грибами. Закрепление приемов лепки: разминание, соотнести действие прикладывания части пластилина с заданными графическим изображением на листе картона (бумаги).
17.	Рисование пластилином «Яблоки»	1			Рассматривание изображение с яблоками. Закрепление приемов лепки: разминание, соотнести действие прикладывания части пластилина с заданными графическим изображением на листе картона (бумаги).
18.	Лепка: «Блинчики»	1			Упражнение в раскатывании пластилина круговыми движениями и сплющивании его. Составление композиции из пластилина.
19.	«Дождик, дождик, кап – кап – кап»	1			Прослушивание стихотворений о дожде. Узнавание звуков дождя и нахождения на пиктограммах. Упражнение раскатывание шара до овальной форм, размазывание пластилина по

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

28.09.26 17:57 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

					контуру предметного изображения.
20.	«Разноцветные мячи»	1			Упражнение раскатывание пластилина круговыми движениями и сплющивать его. Составление композиции из пластилина.
21.	Аппликация «Украшение платочка»	1			Прослушивание сказочной ситуации. Рассматривание образцов работ. Определение геометрических форм, подбор цветосочетания. Составление композиции. Т.Б. при работе с ножницами и клеем.
22.	Обрывная аппликация «Осеннее дерево»	1			Рассматривание деревьев, изучение формы листа с разных деревьев. Наклеивание кусочков цветной бумаги на подготовленный контур дерева, листа.
23.	Аппликация «Веселые портреты»	1			Слушание игровой ситуации. Рассматривание своих отражений в зеркале. Знакомство с жанром портрета. Вырезание овала (лица) и деталей. Составление композиции на фоне. Наклеивание композиции. Создание причёски методом обрывания.
24.	Повторение пройденного материала	1			Игровые упражнения на повторение пройденного материала.
25.	Аппликация предметного изображения «Гусеница»	1			Прослушивание сказочной ситуации. Рассматривание образцов работ. Определение геометрических форм, подбор цветосочетания. Составление композиции. Т.Б. при работе с ножницами и клеем.
26.	Аппликация из геометрических фигур.	1			Рассматривание образцов работ. Определение геометрических форм, подбор цветосочетания. Составление композиции. Т.Б. при работе с ножницами и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

28.09.26 17:57 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

					клеем.
27.	Рисование красками «Курочка Ряба»	1			Прослушивание и обсуждение сказки «Курочка Ряба». Рассматривание иллюстраций к сказке. Сюжетная рисование (раскрашивание) из эпизодов сказок: «Курочка Ряба». Повторение правил ТБ при работе с красками и кистью.
28.	«Орешки для белочки»	1			Слушание игровой ситуации: «Письмо от белочки». Рассматривание игрушки-белочки и настоящих орешков. Пальчиковая гимнастика «Белочка». Работа по шаблону. Дорисовывания орешков техникой рисования пальчиком (способ примакивания).
29.	Обводка по трафарету «Домик»	1			Прослушивание игровой ситуации. Рассматривание изображений домов. Пальчиковая гимнастика «Домик». Обводка по трафарету «Домик». Свободное украшение и раскрашивания домика.
30.	Пальчиковое рисование: «Разноцветные зонтики»	1			Прослушивание игровой ситуации. Рассматривание настоящих зонтиков и их фото, изображений. Упражнения по подбору цветосочетанию красок. Раскрашивание зонтика в технике рисования пальчиком.
31.	Дымковская игрушка				Знакомство с «Дымковской игрушкой». Рассматривание настоящих, фото дымковской игрушки. Обводка и раскрашивание элементов дымковской игрушки.
32.	Лепка дымковской игрушки: «Петушок»	1			Рассматривание образцов дымковских петушков. Знакомство с особенностями дымковского пету

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

28.09.26 17:57 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

					шка. Пальчиковая гимнастика «Петушок». Украшение готовой поделки элементами дымковской игрушки.
33.	Лепка дымковской игрушки: «Лошадка»	1			Рассматривание образцов дымковских лошадок. Знакомство с особенностями дымковского петушка. Пальчиковая гимнастика «Лошадка». Украшение готовой поделки элементами дымковской игрушки.
34.	Лепка дымковской игрушки: «Индюк»	1			Рассматривание образцов дымковских игрушки «Индюк». Знакомство с особенностями дымковского игрушки «Индюк». Пальчиковая гимнастика «Индюк». Украшение готовой поделки элементами дымковской игрушки.
35.	Лепка дымковской игрушки: «Барышня»	1			Рассматривание образцов дымковских игрушки «Барышня». Знакомство с особенностями дымковского игрушки «Барышня». Пальчиковая гимнастика «Барышня». Украшение готовой поделки элементами дымковской игрушки.
36.	Филимоновская игрушка.	1			Знакомство с «Филимоновская игрушка». Рассматривание настоящих, игрушек и фото филимоновской игрушки. Обводка и раскрашивание элементов филимоносских игрушки.
37.	Городецкая роспись «Разделочная доска»	1			Знакомство с особенностями городецкой росписи. Рассматривание образцов городецкой росписи. Пальчиковая гимнастика «Кисточка». Графические упражнения:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

28.09.26 17:57 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

					рисование волнистых линий (грива коня), круго в (цветы), завитков (листья), петель (узоры). Обводка элементов городецкой росписи, раскрашивание «Разделочная доска
38.	Дымковская игрушка «Колокольчик»	1			Рассматривание образцов с изображениями дымковских узоров, расписных колокольчиков в народном стиле. Пальчиковая гимнастика «Колокольчик». Графические упражнения. Аппликация «Колокольчик»
39.	Хохлома: «Панно уточка»	1			Рассматривание образцов хохломских изделий. Знакомство с особенностями хохломской росписи. Обводка и раскрашивание «Панно уточка»
40.	Раскрашивание: «Каргопольская игрушка»	1			Знакомство с особенностями Каргопольской игрушки. Рассматривание каргопольскими игрушками на фото. Пальчиковая гимнастика «Белая птица». Раскрашивание узоров.
41.	Рисование: «Украшение одежды»	1			Знакомство с элементами украшения одежды. Рассматривание народных, сказочных, современных костюмов. Игра: «Угадай узор». Рисование оттиском поролона «Украшение одежды»
42.	Рисование елочной игрушки	1			Выполнение рисунка в круге, овале. Рисуем кисточкой цветные тонкие и толстые линии. Учимся ориентировке в круге и полосе: центр, край.
43.	«Веточка с елочными игрушками»	1			Выполнять упражнения по формированию умений правильно держать и правильно пользоваться кистью. Накладывание прямых и параллельных линий при рисовании еловых

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

28.09.26 17:57 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

					хвоинок. Обводка круглых шаблонов гирлянды, раскрашивание кружочков разного размера.
44.	Новогодняя елка.	1			Сборка изображения объекта из разного материала (ткань, бумага, тесьма, шелковая лента), намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Учить умению пользоваться кисточкой и жидким клеем, привитие аккуратности в работе.
45.	Рисование «Снеговики»	1			Выполнение рисунка. Работа с шаблонами. Рисуем кисточкой цветные тонкие и толстые линии. Учимся ориентировке на листе бумаги: центр, край.
46.	Пальчиковое рисование «Белая сказка»	1			Учить соблюдать последовательность действий при работе с красками. Пальчиковая гимнастика. Создание композиции с помощью техники рисования пальцами.
47.	Украшение рукавички	1			Рассматривание образцов узоров рукавичек. Обводка шаблона рукавички на листе бумаги. Подбор цветов красок для узора. Рисование узоров.
48.	Повторение пройденного материала	1			Игровые упражнения на повторение пройденного материала.
49.	Полосатый свитер	1			Упражнения на разминание пластилина пальцами рук, на катание тонких полосок (колбасок) разной величины для украшения свитера. Учимся чередованию по цвету, подбору по длине.
50.	«Зима в парке»	1			Учить работать с белым пластилином на темном фоне картона.
51.	Сюжетная аппликация «Снеговики»	1			Сборка изображения объекта из разного материала (ватные диски, бумага, тесьма), намазывание деталей клеем, приклеивание

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

28.09.26 17:57 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

					деталей к фону, оформление композиции.
52.	Сюжетная аппликация «Избушка ледяная и лубяная»	1			Сборка изображения объекта из разного материала (ватные диски, бумага, калька, снежинки и др.), намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону, оформление композиции.
53.	Аппликация «Варежка»	1			Упражнение по составлению узоров из геометрических фигур. Вырезание и объединение различных элементов украшения по законам ритма симметрии, используя яркие цветовые сопоставления.
54.	Аппликация «Валенки»	1			Учить соблюдать последовательность действий при изготовлении аппликации. Вырезание и объединение различных элементов украшения по законам ритма симметрии, используя яркие цветовые сопоставления.
55.	Лепка: «Храбрые мышата»	1			Знакомство с приёмами использования стеки. Лепка каждого отдельного предмета, включенный в композицию на подставке, после чего дополнять ее некоторыми деталями.
56.	Лепка «Веселые лягушата»	1			Лепка каждого отдельного предмета, включенный в композицию на подставке, после чего дополнять ее некоторыми деталями.
57.	Лепка «Зайчик»	1			Лепка каждого отдельного предмета, включенный в композицию на подставке, после чего дополнять ее некоторыми деталями.
58.	Аппликация с ватой: «Дерево зимой»	1			Знакомство с нетрадиционной техникой аппликации с ватой. Создание узоров из выты. Повторение правил безопасности про работу с ножницами. Вырезание геометрических форм для аппликации «Дерево зимой».
59.	Аппликация «Перчатки котятки»	1			Упражнение по вырезанию деталей по контуру.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

28.09.26 17:57 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

					Составление композиции.
60.	Оттиск поролоном «Плюшевый мишка»	1			Знакомство с нетрадиционной техникой рисования «Оттиск». Обводка контура. Упражнение на освоение техники оттиска поролоном. Дорисовка деталей (ватной палочкой добавьте мелкие детали: глаза, нос, рот, коготки на лапках).
61.	Оттиск поролоном «Снеговик»	1			Обводка контура снеговика. Упражнение на освоение техники оттиска поролоном. Дорисовка деталей (ватной палочкой добавьте мелкие детали: глаза, нос, рот, ручки, пуговицы).
62.	Открытка к 23 февраля	1			Выполнение аппликации из разных готовых форм (бархатной и блестящей бумаги), намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.
63.	Открытка к 23 февраля	1			Выполнение аппликации из разных готовых форм (бархатной и блестящей бумаги), намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.
64.	Рисование: «Как розовые яблоки, на ветках снежиры»	1			Просмотр изображений, картинок, видео снежиры. Подбор красок по цветовой гамме снежиры. Упражнения по обводки готовых форм «Снежиры». Раскрашивание снежиры, не заходя за границы рисунка.
65.	Рисование: «Красивые салфетки»	1			Рассматривание салфеток (с узорами, однотонные, с рисунками). Рассмотрите несколько образцов салфеток с простыми орнаментами. Работа с шаблоном. Обводка узора. Подобрать контрастные или гармоничные сочетания

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

28.09.26 17:57 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

					ания цветов. Упражнения на аккуратное закрашивание, не выходя за контур, и соблюдение направлений штриха.
66.	Повторение пройденного материала	1			Игровые упражнения на повторение пройденного материала.
67.	Рисование «Веселые матрешки»	1			Просмотр изображений, картинок матрешек. Упражнения по обводки контура матрешки. Рисование узоров круглой и квадратной формы. Упражнения на раскрашивание изображения, не выходя за границы
68.	Лепка: «Озорные котята»	1			Лепка каждого отдельного предмета, включенный в композицию на подставке, после чего дополнять ее некоторыми деталями.
69.	Лепка: «Цветы сердечки»	1			Рассматривание образца работы. Подбор пластилина по цветовой гамме. Лепка каждого отдельного цветка, составление композиции, после чего дополнять ее некоторыми деталями.
70.	Аппликация «Цветы»	1			Конструирование из готовых бумажных форм, приклеивание на картон с готовым фоном.
71.	Рисование «Букет для мамы»	1			Рассматривание букета цветов. Изображение предметов с натуры «Букет для мамы». Дорисовывание деталей (линий, кружков) на сюжетной картинке.
72.	Повторение пройденного материала	1			Игровые упражнения на повторение пройденного материала.
73.	Лепка «Чайный сервиз для игрушек»	1			Рассматривание образца работы. Подбор пластилина по цветовой гамме. Упражнения на совершенствование умения лепить из пластилина. Составление композиции «Чайный сервиз для игрушек».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

28.09.26 17:57 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

74.	Лепка «Фрукты в корзине»	1			Рассматривание образца работы. Подбор пластилина по цветовой гамме. Упражнения на совершенствование умения лепить из пластилина. Составление композиции «Фрукты в корзине».
75.	Сюжетная аппликация «Рыбки играют, рыбки сверкают»	1			Просмотр изображений и видеофрагмента с яркими рыбками. Подбор цветной бумаги для аппликации. Обводка шаблонов рыб. Упражнения по вырезанию по контуру рыб, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону, оформление композиции.
76.	Сюжетная аппликация «Птицы у скворечника»	1			Просмотр изображений и видеофрагмента птиц. Подбор цветной бумаги для аппликации. Обводка шаблонов скворечника, птиц. Упражнения по вырезанию по контуру, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону, оформление композиции.
77.	Сюжетная аппликация по сказке «Три медведя»	1			Прослушивание сказки «Три медведя». Рассматривание героев сказки. Подбор цветной бумаги для аппликации. Обводка шаблонов. Упражнения по вырезанию по контуру, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону, оформление композиции.
78.	Сюжетная аппликация по сказке «Три поросенка»	1			Прослушивание сказки «Три поросенка». Рассматривание героев сказки. Обводка шаблонов. Упражнения по вырезанию по контуру, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону, оформление композиции.
79.	Сюжетная аппликация по сказке «Гуси лебеди»	1			Прослушивание сказки «Гуси лебеди». Рассматривание героев сказки. Обводка шаблонов. Упражнения по вырезанию по

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

28.09.26 17:57 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

					контур, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону, оформление композиции.
80.	Сюжетная аппликация по сказке «Теремок»	1			Прослушивание сказки «Теремок». Рассматривание героев сказки. Обводка шаблона теремка. Составление композиции аппликации. Упражнения по вырезанию по контуру, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону, оформление композиции.
81.	Повторение пройденного материала	1			Игровые упражнения на повторение пройденного материала.
82.	Рисование на мокрой бумаге «Аквариум с рыбками»	1			Знакомство с нетрадиционной техникой рисования на мокрой бумаге. Упражнение на узнавание и называние (показ) инструментов и материалов для рисования. Упражнения по подбору красок для рисунка. Рисование на мокрой бумаге «Аквариум с рыбками».
83.	Рисование на мокрой бумаге «Солнышко лучистое»	1			Упражнения по подбору красок для рисунка. Создание фона в нетрадиционной технике рисования. Рисование на мокрой бумаге «Солнышко лучистое».
84.	Рисование «Деревья проснулись»	1			Упражнения по подбору красок для рисунка. Создание фона в нетрадиционной технике рисования. Рисование на мокрой бумаге «Деревья проснулись»
85.	Сюжетная аппликация: «Ракеты в космосе»	1			Просмотр изображений космоса, видеофрагмент про космос. Упражнение по расположению шаблонов на листе бумаги. Обводка шаблонов планет, ракеты. Упражнения по вырезанию по контуру. Составление композиции аппликации. Намазывание деталей клеем, приклеивание

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

28.09.26 17:57 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

					деталей к фону, оформление композиции.
86.	Рисование «Весенний дождик» (набрызг)	1			Знакомство с нетрадиционной техникой рисования набрызга. Упражнение на узнавание и называние (показ) инструментов и материалов для рисования. Упражнения по подбору красок для рисунка. Рисование «Весенний дождик» в технике набрызга.
87.	Кляксография «Чудесные превращения кляксы»	1			Знакомство с нетрадиционной техникой рисования кляксографией. Дыхательные упражнения. Рисование в технике кляксографии «Чудесные превращения кляксы»
88.	Лепка композицией «Ежата»	1			Рассматривание образца работы. Подбор пластилина по цветовой гамме. Упражнения на совершенствование умения лепить из пластилина. Составление композиции «Ежата».
89.	Лепка композицией «Звери на полянке»	1			Рассматривание образца работы. Подбор пластилина по цветовой гамме. Упражнения на совершенствование умения лепить из пластилина. Составление композиции «Звери на полянке».
90.	Сюжетная аппликация «Наш город»	1			Просмотр фото Санкт - Петербурга и видеофрагмента о достопримечательности города. Упражнения по вырезанию готовых изображений по контуру, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону, оформление композиции.
91.	Сюжетная аппликация «Птенчики в гнезде»	1			Просмотр изображений и видеофрагмента о весенних птицах. Обводка шаблонов птиц. Упражнения по вырезанию по контуру, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону, оформление композиции.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

28.09.26 17:57 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

92.	Пальчиковое рисование «Скоро праздник придет»	1			Прослушивание игровой ситуации. Рассматривание изображений и картинок с праздниками. Упражнения по подбору цветосочетанию красок. Раскрашивание открытку в нетрадиционной технике рисования пальцами
93.	Рисование ватными палочками «Цветочная поляна»	1			Рассматривание изображений и картинок с цветочными полянами. Упражнения по подбору цветосочетанию красок. Рисование цветов и трав в нетрадиционной технике рисования ватными палочками.
94.	Рисование «Цветущая веточка»	1			Рассматривание изображений и картинок с цветущими ветками яблони. Упражнения по подбору цветосочетанию красок. Рисование цветов способом примакивания спонжем.
95.	Рисование «Бабочки»	1			Знакомство с нетрадиционной техникой оттилка паралоном. Рассматривание изображений бабочек. Создание оттилка крыльев поролоном, допрессовывание деталей.
96.	Рисование «Забавные зверушки»	1			Знакомство с нетрадиционной техникой рисование «Отпечатки ладошками». Повторение правил работы с гуашью. Упражнения на формирование умения у детей рисованию в нетрадиционной технике – отпечаток ладонью (животные). Закреплять технические приёмы рисования пальчиками, кисточкой.
97.	Рисование «Морской пейзаж»	1			Рисование по пунктиру и раскрашивание красками. Рисование по показу учителя морского пейзажа: нижняя часть листа - длинные волнистые линии – море, короткие - чайки, верхний правый

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

28.09.26 17:57 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26

					угол – кружок – солнце. Выполнение упражнений на формирование элементарных представлений по цветоведению
98.	Коллективная картина «Цветочный луг»	1			Выполнение упражнений на соотнесение предмета и его цвета. Выполнение заданий с использованием шаблонов и трафаретов. Раскрашивание шаблонов цветов карандашами. Составление коллективной композиции «Цветочный луг» на ватмане
99.	Рисование «Неваляшка»	1			Рассматривание изображение и настоящей неваляшки. Упражнение на выявление умений обследовать предмет и передавать его изображение в рисунке, круглые формы и цвет в соответствии с натурой. Сбор разрезной картинки «Неваляшка». Работа с трафаретами. Раскрашивание неваляшки.
100.	Аппликация «Закладка для книги»	1			Рассматривание закладок для книг. Упражнение на выкладывание заготовок на полоску чистой бумаги. Приклеивание заготовок
101.	Повторение пройденного материала	1			Игровые упражнения на повторение пройденного материала.
102.	Повторение пройденного материала	1			Игровые упражнения на повторение пройденного материала.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Иванова Ирина Юрьевна, ДИРЕКТОР

28.09.26 17:57 (MSK)

Сертификат 00F7B0269CA44B053D817057B6EDA9EA08
Действует с 27.08.25 по 20.11.26