

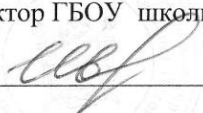
ПРИНЯТА

решением Педагогического совета

протокол № 1 от 31.08.23

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школы – интерната № 22


Иванова И.Ю.

Приказ № 250_ от 31.08.23_____

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

школа – интернат № 22

Невского района Санкт – Петербурга

Рабочая программа по предмету «Домоводство»

для 6 «в» класса

учитель Кирпиченко Е.О..

на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа создана согласно ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»; на основании нормативно-правовых документов РФ, регламентирующих деятельность образовательных учреждений в области коррекционного образования.

Обучение ребенка с умственной отсталостью, с ТМНР ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Цель программы:

повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Основные задачи:

- формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами;
- освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности детей и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.

Программа по домоводству включает следующие разделы: «Покупки», «Уход за вещами», «Обращение с кухонным инвентарем», «Приготовление пищи», «Уборка помещений и территории».

Рабочая программа составлена на основании:

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
- Положения о рабочей программе, принятого решением Управляющего совета 08.06.2021 г., протокол № 5.
- Учебного плана, реализующего образовательную программу, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умеренной умственной отсталостью) на 2023-2024 учебный год.
- «Программы образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью» под редакцией Л.Б. Баряевой, Н.Н.Яковлевой, - СПб: ЦДК, 2011 г.

Реализация учебной программы обеспечивается специально подобранным УМК.
Программа рассчитана соответствии с ФАООП (2 вариант) на 170 часов в год (5 часов в неделю).

В учебном плане предмет представлен с 5 по 13 год обучения.

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приёмов, создание специальных условий, распределение содержания программы, исходя из психофизических особенностей класса.

Материально-техническое оснащение учебного предмета «Домоводство» предусматривает: дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) предметов посуды, кухонной мебели, продуктов питания, уборочного инвентаря, бытовой техники; альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с изучаемыми темами учебной программы; изображения алгоритмов рецептуры и приготовления блюд, стирки белья, глажения белья и др. Оборудование: кухонная мебель, кухонная посуда (кастрюли, сковороды, чайники, тарелки, ложки, ножи, вилки, кружки и др.), предметы для украшения интерьера (ваза, подсвечник, скатерть и др.), стиральная машина, тапки, настенные и индивидуальные зеркала, гладильная доска, бытовая техника (чайник электрический, блендер, комбайн, утюг, фен, пылесос, электрическая плита, электрическая духовка, миксер, микроволновая печь, электровафельница), ковровая, грифельная и магнитная доски, уборочный инвентарь (тщетки, лопаты, грабли), тачки, лейки и др.

Использование современных технологий:

здоровьесберегающие;

лично-ориентированное обучение;

игровые;

информационно-коммуникационные;

Формы организации учебного процесса:

игровая;

предметно-практическая;

трудовая и элементарная учебная деятельность.

Основные направления коррекционной работы:

Коррекция переключаемости и распределения внимания.

Коррекция логического мышления, зрительной и вербальной памяти.

Коррекция слухового и зрительного восприятия.

Коррекция произвольного внимания.

Коррекция мышц мелкой моторики.

Развитие самостоятельности, аккуратности

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

собеседование;

устный опрос;

практическая работа.

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится согласно локальному нормативному акту ОУ.

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

практическое занятие;

самостоятельная работа.

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной Деятельности	Форма, режим	Этап изучения материала
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося
Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
- выполнение индивидуального или группового творческого задания;
- выполнение самостоятельной работы по предмету.

Планируемые результаты освоения учебного материала для 6 класса.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения программы по домоводству в 6 классе (II вариант) включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Возможные личностные результаты:

Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.

Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.

Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

К концу 6 класса обучающийся получит возможность научиться:

Предметные результаты:

- ориентироваться в классе, в помещениях школы.
- соблюдение правил учебного поведения.
- обращение за разрешением к взрослым, когда ситуация этого требует.
- представление о частях дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол).
- представление об убранстве дома, о предметах мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод).
- представление о предметах посуды, предназначенных для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож) и для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож).
- представление об электроприборах (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, электрический чайник).
- ориентация во дворе.
- представления о профессиях людей, работающих в школе.
- представления о школьных принадлежностях (школьная доска, парты, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, кисточка, пластилин и т.д.).
- представление о часах.
- представление об электронных устройствах (телефон, компьютер, планшет).

- представление о территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон).
- представление о благоустройстве квартиры (отопление, канализация, водоснабжение, электроснабжение).
- умение вести себя в случаях чрезвычайной ситуации (отсутствие света, воды и т.д.).

Планируемые результаты

Ожидаемые личностные результаты освоения АООП заносятся в СИПР с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся.

Возможные предметные результаты заносятся в СИПР с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся, а также специфики содержания предметных областей и конкретных учебных предметов.

Содержание программного материала.

Программа представлена следующими разделами:

Покупки.

Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др. Нахождение нужного товара в магазине. Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание товара на весы, нажатие на кнопку, приклеивание ценника к пакету с продуктом.

Складывание покупок в сумку. Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, предъявление карты скидок кассиру, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку. Раскладывание продуктов в места хранения.

Обращение с кухонным инвентарем.

Обращение с посудой.

Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож).

Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, шумовка, дуршлаг, половник, лопаточка, пресс для чеснока, открывалка и др.). Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды. Замачивание посуды. Протирание посуды губкой. Чистка посуды. Ополаскивание посуды. Сушка посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка. Обращение с бытовыми приборами.

Различение бытовых приборов по назначению (блендер, миксер, тостер, электрический чайник, комбайн, холодильник и др.). Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором.

Мытье бытовых приборов. Хранение посуды и бытовых приборов. Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола. Соблюдение последовательности действий при сервировке

стола: накрывание стола скатертью, расстановка посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солоннок и ваз, расстановка блюд.

Приготовление пищи.

Продукты питания. Узнавание (различение) напитков (вода, чай, сок, какао, лимонад, компот, квас, кофе). Узнавание напитка по упаковке.

Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, мороженое). Узнавание упаковок с молочным продуктом. Знание (соблюдение) правил хранения молочных продуктов.

Узнавание (различение) мясных продуктов, готовых к употреблению (колбаса, ветчина) и требующих обработки (приготовления) (мясо (свинина, говядина, баранина, птица), сосиска, сарделька, котлета, фарш). Знакомство со способами обработки (приготовления) мясных продуктов. Знание (соблюдение) правил хранения мясных продуктов. Узнавание (различение) рыбных продуктов, готовых к употреблению (крабовые палочки, консервы, рыба (копченая, соленая, вяленая) и требующих обработки (приготовления) (мясо (филе рыбы, краб, креветка), рыбная котлета, рыбный фарш). Знакомство со способами обработки (приготовления) рыбных продуктов.

Знание (соблюдение) правил хранения рыбных продуктов. Узнавание (различение) муки и мучных изделий, готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сухки, баранки, сухари) и требующих обработки (приготовления) (макаронные изделия (макароны, вермишель, рожки).

Знакомство со способами обработки (приготовления) мучных изделий. Знание (соблюдение) правил хранения мучных изделий. Узнавание (различение) круп и бобовых, готовых к употреблению (консервированная фасоль, кукуруза, горошек, свежий горох) и требующих обработки (приготовления) (греча, рис, пшено и др. крупы, бобовые). Знакомство со способами обработки (приготовления) круп и бобовых. Знание (соблюдение) правил хранения круп и бобовых. Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад). Знание (соблюдение) правил хранения кондитерских изделий.

Приготовление блюда.

Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Обработка продуктов. Мытье продуктов. Чистка овощей. Резание ножом. Нарезание продуктов кубиками (кольцами, полукольцами).

Натираание продуктов на тёрке. Раскатывание теста. Перемешивание продуктов ложкой (венчиком, миксером, блендером). Соблюдение последовательности действий при варке продукта: включение электрической плиты, набирание воды, закладывание продукта в воду, постановка кастрюли на конфорку, установка таймера на определенное время, выключение электрической плиты, вынимание продукта. Соблюдение последовательности действий при жарке продукта: включение электрической плиты, наливание масла, выкладывание продукта на сковороду, постановка сковороды на конфорку, перемешивание/переворачивание продукта, выключение электрической плиты, снятие продукта. Соблюдение последовательности действий при выпекании полуфабриката: включение электрической духовки, смазывание противня, выкладывание полуфабриката на противень, постановка противня в духовку, установка таймера на определенное время, вынимание противня из духовки, снятие выпечки, выключение электрической духовки. Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи.

Соблюдение последовательности действий при варке яйца: выбор продуктов (яйца), выбор кухонного инвентаря (кастрюля, шумовка, тарелка), мытьё яиц, закладывание яиц в кастрюлю, наливание воды в кастрюлю, включение плиты, постановка кастрюли на конфорку, установка времени варки на таймере, выключение плиты, вынимание яиц. Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда: выбор продуктов (хлеб, колбаса, помидор, масло), выбор кухонного инвентаря (тарелка, доска, нож), нарезание хлеба, нарезание колбасы, нарезание помидора, намазывание хлеба маслом, сборка бутерброда (хлеб с маслом, колбаса, помидор).

Соблюдение последовательности действий при приготовлении салата: выбор продуктов (вареный картофель, морковь, кукуруза, соленый огурец, лук, масло растительное, соль, зелень), выбор кухонного инвентаря (салатница, ложка, нож, доска, открывалка, тарелки), очистка вареных овощей, открывание банок (кукуруза, огурцы), нарезка овощей кубиками, нарезка зелени, добавление соли, растительного масла, перемешивание продуктов. Соблюдение последовательности действий при приготовлении котлет: выбор продуктов (полуфабрикат, масло растительное), выбор кухонного инвентаря (сковорода, лопатка, тарелки), наливание масла в сковороду, выкладывание котлет на сковороду, включение плиты, постановка сковороды на конфорку, переворачивание котлет, выключение электрической плиты, снятие котлет.

Уход за вещами

Ручная стирка. Наполнение емкости водой. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства. Замачивание белья. Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья.

Вывешивание белья на просушку. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку.

Машинная стирка. Различение составных частей стиральной машины (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки). Сортировка белья перед стиркой (например):

белое и цветное белье, хлопчатобумажная и шерстяная ткань, постельное и кухонное белье. Закладывание и вынимание белья из машины. Установка программы и температурного режима. Мытьё и сушка машины. Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, закрывание дверцы машины, насыпание порошка, установка программы и температурного режима, запуск машины, отключение машины, вынимание белья.

Глажение утюгом. Различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора). Соблюдение последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, смачивание белья водой, движения руки с утюгом, складывание белья. Складывание белья и одежды.

Вывешивание одежды на «плечики». Чистка одежды.

Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при мытьё обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой. Просушивание обуви. Соблюдение последовательности действий при чистке обуви:

открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом.

Уборка помещения.

Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды.

Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок. Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну. Различение основных частей пылесоса.

Подготовка пылесоса к работе. Чистка поверхности пылесосом. Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: подготовка пылесоса к работе, установка регулятора мощности, включение (вставление вилки в розетку; нажатие кнопки), чистка поверхности, выключение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки), отсоединение съемных деталей пылесоса. Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок.

Мытье стекла (зеркала). Соблюдение последовательности действий при мытье окна: наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытье рамы, вытирание рамы, мытье стекла, вытирание стекла, выливание использованной воды.

Уборка территории.

Уборка бытового мусора. Подметание территории. Сгребание травы и листьев. Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега. Уход за уборочным инвентарем.

Календарно - тематическое планирование:

№	Тема	Кол -во часо в	Дата		Основные виды деятельности учащихся (по разделам)	Наглядные пособия, ЭОР	Задания для учащихся
			По плану	По факту			
1	Уборка территории	1			Просмотр презентации систематизировать знания учащихся о необходимости уборки территории	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
2	Виды уборочного инвентаря на участке школы (метла, пакет для мусора).	1			Показать виды уборочного инвентаря	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
3	Правила пользования инвентарём.	1			Показать и рассказать о приемах пользования инвентарем	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
4	Упражнения в формировании аккуратного заметания мусора на совок.	1			Закрепление навыка аккуратного заметания мусора на совок.	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
5	Сбор мусора на территории школы.	1			Показ сбора мусора на территории школы.	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы

6	Уборка бытового мусора.	1			Показ приемов уборки бытового мусора	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
7	Подметание территории.	1			Показ приемов подметания территории	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
8	Сгребание травы и листьев	1			Показ приемов сгребания травы и листьев	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
9	Уборка травы и листьев	1			Показ приемов уборки травы и листьев	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
10	Проигрывание учебных ситуаций	1			Обобщить, систематизировать знания учащихся	иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
11	Повторение.	1			Обобщить, систематизировать знания учащихся	иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
12	Уход за помещением	1			Просмотр презентации Обобщение и систематизирование знаний учащихся об уходе за помещением	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
13	Комнатные растения.	1			Просмотр презентации	презентация,	Просмотр видеофильма

	Значение комнатных растений в различных помещениях				Обобщение и систематизирование знаний учащихся о уходе за помещением	иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
14	Уход за комнатными растениями (полив, опрыскивание).	1			Показ приемов ухода за комнатными растениями	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
15	Специальные предметы ухода за растениями (лейка, опрыскиватель, тряпочки для вытирания крупных листьев).	1			Показ инвентаря по уходу за растениями	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
16	Уход за растениями школы	1			Показ приемов ухода за комнатными растениями	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
17	Проигрывание учебных ситуаций	1			Обобщить, систематизировать знания учащихся	иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
18	Повторение	1			Обобщить, систематизировать знания учащихся	иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
19	Уборка помещений	1			Просмотр презентации Обобщить и систематизировать знания учащихся о уборке помещений	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
20	Уборка квартиры: инвентарь, содержание, хранение.	1			Просмотр презентации Показ инвентаря по	презентация, иллюстрации,	Просмотр видеофильма рассматривание

					уходу за квартирой	карточки с названиями предметов, действий	фотографий, картинок; ответы на вопросы
21	Правила повседневной уборки.	1			Просмотр презентации о правилах уборки	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
22	Моющие средства.	1			Просмотр презентации о разнообразии моющих средств для уборки	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
23	Отмеривание необходимого количества моющего средства.	1			Просмотр презентации по дозированию моющего средства	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
24	Техника безопасного использования моющих и чистящих средств.	1			Просмотр презентации о безопасном использовании моющих средств	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
25	Уход за стенами, полом.	1			Просмотр видео об уходе за полом и стенами	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
26	Виды покрытия мебели.	1			Просмотр презентации о видах покрытия мебели Обобщение и систематизация знаний	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
27	Вытирание поверхности	1			Показ приемов	презентация,	Просмотр видеофильма

	мебели				вытирания поверхности с мебели	иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
28	Протирание подоконников.	1			Показ приемов вытирания поверхности с подоконников	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
29	Мытье поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий	1			Показ видео об уборке поверхности мебели, формирование алгоритма действий	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
30	Уборка остатков еды и мусора с поверхности стола	1			Просмотр видео об уборке остатков еды и мусора с поверхности стола	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
31	Уборка остатков еды и мусора с поверхности пола. Заметание.	1			Просмотр видео об уборке остатков еды и мусора с поверхности стола	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
32	Уход за зеркалами.	1			Просмотр видео о уходе за зеркалами, стеклами формирование алгоритма действий по уходу	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
33	Проигрывание учебных ситуаций	1			Обобщить, систематизировать знания учащихся	иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы

34	Повторение	1			Обобщить, систематизировать знания учащихся	иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
35	Покупки. Значимость покупок.	1			Просмотр презентации Обобщить, систематизировать знания учащихся о покупках	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
36	Магазины. Правила поведения в магазине.	1			Просмотр презентации систематизировать знания учащихся о правилах поведения в магазинах	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
37	Магазины. Виды магазинов.	1			Просмотр презентации Обобщить, систематизировать знания учащихся о различных магазинах	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
38	Продуктовые магазины	1			Просмотр презентации Обобщить, систематизировать знания учащихся о продуктовых магазинах	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
39	Виды магазинов. Одежда.	1			Просмотр презентации Обобщить, систематизировать знания учащихся о магазинах одежды	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
40	Виды магазинов. Обувь.	1			Просмотр презентации Обобщить, систематизировать знания учащихся о магазинах обуви	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы

41	Виды магазинов. Посуда.	1			Просмотр видео систематизировать знания учащихся о магазинах посуды	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеofilьма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
42	Виды магазинов. Книги. Спорт.	1			Обобщить, систематизировать знания учащихся о книжных и спортивных магазинах	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеofilьма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
43	Планирование покупок.	1			Просмотр презентации Обобщить, систематизировать знания учащихся о планировании покупок	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеofilьма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
44	Составление списка покупок.	1			Просмотр презентации систематизировать знания учащихся о составлении списка покупок	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеofilьма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
45	Выбор места совершения покупок	1			Просмотр презентации Обобщить, систематизировать знания учащихся о выборе места покупок	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеofilьма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
46	Нахождение нужного товара в магазине	1			Просмотр презентации научить находить нужный товар в магазине	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеofilьма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
47	Раскладывание продуктов в места хранения	1			Просмотр презентации систематизировать знания учащихся о способах хранения	презентация, иллюстрации, карточки с названиями	Просмотр видеofilьма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы

					продуктов	предметов, действий	
48	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы	1			Просмотр презентации о расположении отделов магазина, кассы	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
49	Упражнения по формированию умений в приобретении товара.	1			Формирование алгоритма действий по приобретению товаров	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
50	Закрепление пооперационных действий «Я - покупатель».	1			Формирование алгоритма действий по приобретению товаров	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
51	Проигрывание учебных ситуаций	1			Обобщить, систематизировать знания учащихся	иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
52	Проигрывание учебных ситуаций	1			Обобщить, систематизировать знания учащихся	иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
53	Повторение.	1			Обобщить, систематизировать знания учащихся	иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
54	Приготовление пищи. Значимость питания.	1			Просмотр презентации Обобщить, систематизировать знания учащихся о приготовлении пищи	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы

55	Знакомство с кухней	1			Обобщить, систематизировать знания учащихся о оборудовании кухни	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
56	Кухонная мебель	1			Обобщить, систематизировать знания учащихся о необходимой кухонной мебели	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
57	Плита. Техника безопасности	1			Просмотр презентации о пользовании плитой Обобщить, систематизировать знания учащихся о ТБ	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
58	Холодильник. Значение, виды холодильников	1			Просмотр видео о пользовании холодильником систематизировать знания учащихся о ТБ	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
59	Меню на завтрак.	1			Просмотр презентации «Меню к завтраку»	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
60	Упражнения по формированию умений в приготовлении стола к завтраку.	1			Просмотр презентации о сервировке стола к завтраку	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
61	Упражнения на закрепление формирования умений в приготовлении стола к завтраку.	1			Формирование алгоритма умений в приготовлении стола к завтраку.	презентация, иллюстрации, карточки с названиями	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы

						предметов, действий	
62	Приготовление завтрака	1			Ролевая игра «Готовим завтрак»	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеofilmа рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
63	Различение чистой и грязной посуды.	1			Систематизировать знания о чистой и грязной посуде.	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеofilmа рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
64	Упражнения по закреплению умений очищать остатки пищи с посуды.	1			Закрепление навыка по умению очищать остатки пищи с посуды.	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеofilmа рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
65	Мытьё посуды.	1			Закрепление навыка по умению мыть посуду.	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеofilmа рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
66	Вытирание посуды.	1			Закрепление навыка по умению вытирать посуду.	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеofilmа рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
67	Повторение	1			Обобщить, систематизировать знания учащихся	иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
68	Приготовление пищи. Ролевая игра «Повар на кухне».	1			Обобщить, систематизировать знания учащихся о	презентация, иллюстрации, карточки с	Просмотр видеofilmа рассматривание фотографий, картинок;

					работе повара на кухне	названиями предметов, действий	ответы на вопросы
69	Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи.	1			Просмотр презентации Обобщить, систематизировать знания учащихся о гигиене при приготовлении пищи	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
70	Виды инвентаря для приготовления.	1			Просмотр презентации Обобщить, систематизировать знания учащихся о инвентаре при приготовлении	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
71	Проигрывание учебных ситуаций	1			Обобщить, систематизировать знания учащихся	иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
72	Проигрывание учебных ситуаций	1			Обобщить, систематизировать знания учащихся	иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
73	Повторение.	1			Обобщить, систематизировать знания учащихся	иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
74	Обращение с кухонной посудой.	1			Просмотр презентации Обобщить, систематизировать знания учащихся о кухонной посуде	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
75	Значение посуды в жизни людей.	1			Просмотр презентации Обобщить, систематизировать	презентация, иллюстрации, карточки с	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок;

					знания учащихся о значении посуды	названиями предметов, действий	ответы на вопросы
76	Виды посуды, назначение. Чайная.	1			Просмотр презентации Обобщить, систематизировать знания учащихся о чайной посуде	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
77	Виды посуды, назначение. Столовая.	1			Просмотр презентации Обобщить, систематизировать знания учащихся о столовой посуде	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
78	Столовые приборы.	1			Просмотр презентации Обобщить, систематизировать знания учащихся о столовых приборах	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
79	Различение предметов посуды для сервировки чайного стола.	1			Просмотр презентации систематизировать знания учащихся о сервировке чайного стола.	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
80	Различение предметов посуды для сервировки стола к обеду.	1			Просмотр презентации систематизировать знания учащихся о посуде для сервировки стола к обеду.	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
81	Упражнение в различии предметов чайной и столовой посуды	1			систематизировать знания учащихся о различии предметов чайной и столовой посуды	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
82	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей	1			Просмотр презентации систематизировать	презентация, иллюстрации,	Просмотр видеофильма рассматривание

	(тёрка, венчик, разделочная доска)				знания учащихся о кухонных принадлежностях (тёрка, венчик, разделочная доска)	карточки с названиями предметов, действий	фотографий, картинок; ответы на вопросы
83	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (дуршлаг, половник).	1			Просмотр презентации систематизировать знания учащихся о кухонных принадлежностях (дуршлаг, половник).	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
84	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (лопатка, открывалка).	1			Просмотр презентации систематизировать знания учащихся о кухонных принадлежностях (лопатка, открывалка).	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
85	Повторение.	1			Обобщить, систематизировать знания учащихся	иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
86	Обращение с кухонным оборудованием.	1			Просмотр презентации Обобщить, систематизировать знания учащихся о кухонном оборудовании.	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
87	Представление о помощниках в доме: пылесос, холодильник, утюг, электрочайник и др.	1			Просмотр презентации систематизировать знания учащихся о пылесосе, холодильнике, утюге, электрочайнике	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
88	Помощники в доме: как пользоваться электрочайником	1			Просмотр презентации Показ правил пользования	презентация, иллюстрации, карточки с	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок;

					электрочайником	названиями предметов, действий	ответы на вопросы
89	Помощники в доме: микроволновая печь, ее назначение в хозяйстве.	1			Просмотр презентации систематизировать знания учащихся о микроволновой печи, ее назначении в хозяйстве.	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
90	Помощники в доме: стиральная машина, ее назначение в хозяйстве.	1			Просмотр презентации систематизировать знания учащихся о стиральной машине, ее назначении в хозяйстве.	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
91	Повторение.	1			Обобщить, систематизировать знания учащихся	иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
92	Питание. Значение молочных продуктов.	1			Просмотр видео систематизировать знания учащихся о значении молочных продуктов.	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
93	Знание (соблюдение) правил хранения молочных продуктов.	1			Просмотр презентации систематизировать знания учащихся о знании правил хранения молочных продуктов.	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
94	Знание (соблюдение) правил хранения молочных продуктов.	1			Просмотр презентации систематизировать знания учащихся о знании правил хранения молочных продуктов.	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
95	Блюда с добавлением молока.	1			Просмотр видео систематизировать знания учащихся о	презентация, иллюстрации, карточки с	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок;

					блюдах с добавлением молока.	названиями предметов, действий	ответы на вопросы
96	Рецепты блюд с добавлением молока.	1			Просмотр видео систематизировать знания учащихся о блюдах с добавлением молока.	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
97	Виды овощей.	1			Просмотр презентации систематизировать знания учащихся о видах овощей.	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
98	Блюда из овощей.	1			Просмотр презентации систематизировать знания учащихся о блюдах из овощей	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
99	Рецепты блюд из овощей	1			Просмотр презентации систематизировать знания учащихся о блюдах из овощей	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
100	Фрукты. Ягоды.	1			Просмотр презентации систематизировать знания учащихся о фруктах и ягодах	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
101	Блюда из фруктов и ягод.	1			Просмотр презентации систематизировать знания учащихся о блюдах из фруктов и ягод.	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
102	Приготовление компота и варенья	1			Просмотр презентации систематизировать	презентация, иллюстрации,	Просмотр видеофильма рассматривание

					знания учащихся о приготовлении компота и варенья	карточки с названиями предметов, действий	фотографий, картинок; ответы на вопросы
103	Мучные изделия. Виды мучных изделий	1			Просмотр презентации Обобщить, систематизировать знания учащихся о видах мучных изделий	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
104	Рецепты приготовления мучных изделий.	1			Просмотр презентации, систематизировать знания учащихся о мучных изделиях и их приготовлении	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
105	Приготовление песочного печенья	1			Практическая работа – научить печь печенье	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы Практическая работа
106	Крупы. Их значение.	1			Просмотр презентации Обобщить, систематизировать знания учащихся о крупах и их назначении	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
107	Блюда из круп.	1			Просмотр презентации Обобщить, систематизировать знания учащихся о блюдах из круп	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
108	Рецепты приготовления блюд из круп.	1			Просмотр презентации Обобщить, систематизировать знания учащихся о рецептах блюд из круп	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
109	Практическая работа:	1			Просмотр видео	презентация,	Практическая работа

	«Приготовление каши»				научить готовить кашу	иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	ответы на вопросы
110	Мясные продукты, их виды. Виды обработки.	1			Просмотр презентации систематизировать знания учащихся о мясных продуктах	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
111	Способы хранения мясных продуктов	1			Просмотр презентации систематизировать знания учащихся о способах хранения мясных продуктов	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
112	Рыбные продукты.	1			Просмотр презентации систематизировать знания учащихся о рыбных продуктах	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
113	Правила хранения рыбных продуктов				Просмотр презентации систематизировать знания учащихся о рыбных продуктах и способах их хранения	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
114	Проигрывание учебных ситуаций	1			Обобщить, систематизировать знания учащихся	иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий,	рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
115	Проигрывание учебных ситуаций	1			Обобщить, систематизировать знания учащихся	иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий,	рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
116	Повторение.	1			Обобщить, систематизировать	иллюстрации, карточки с	рассматривание фотографий, картинок;

					знания учащихся	названиями предметов, действий,	ответы на вопросы
117	Уход за вещами	1			Просмотр презентации Обобщить, систематизировать знания учащихся о уходе за вещами	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
118	Виды верхней одежды	1			Просмотр презентации систематизировать знания учащихся о видах верхней одежды	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
119	Чистка верхней одежды	1			Просмотр презентации Обобщить, систематизировать знания учащихся о чистке верхней одежды	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
120	Виды головных уборов	1			Просмотр презентации Обобщить, систематизировать знания учащихся о видах головных уборов	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
121	Различение головных уборов	1			Просмотр презентации систематизировать знания учащихся о головных уборах и уметь их различать	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
122	Ручная стирка: наполнение ёмкости водой	1			Просмотр презентации Обобщить, систематизировать знания учащихся о ручной стирке	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
123	Виды моющих средств	1			Просмотр презентации Обобщить,	презентация, иллюстрации,	Просмотр видеофильма рассматривание

					систематизировать знания учащихся о моющих средствах	карточки с названиями предметов, действий	фотографий, картинок; ответы на вопросы
124	Выбор моющего средства	1			Просмотр презентации Показать разнообразие моющих средств	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
125	Отмеривание необходимого количества моющего средства.	1			Просмотр презентации Показ как отмерить необходимое количество моющего средства.	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
126	Этапы стирки белья	1			Просмотр презентации систематизировать знания учащихся о этапах стирки белья	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
127	Замачивание белья	1			Просмотр презентации Показать как необходимо замачивать белье	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
128	Застирывание белья	1			Просмотр презентации Показ застирывания белья	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
129	Полоскание белья	1			Просмотр презентации систематизировать знания учащихся о полоскании белья	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы

130	Выжимание белья	1			Просмотр презентации Показ как надо выжимать белье	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
131	Проигрывание учебных ситуаций	1			Обобщить, систематизировать знания учащихся	иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий,	рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
132	Машинная стирка.	1			Просмотр презентации Обобщить, систематизировать знания учащихся о машинной стирке	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
133	Составные части стиральной машины	1			Просмотр презентации систематизировать знания учащихся о составных частях стиральной машины	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
134	Правила безопасного обращения со стиральной машиной	1			Просмотр презентации систематизировать знания учащихся о правилах безопасного обращения со стиральной машиной	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
135	Сортировка белья перед стиркой	1			Просмотр презентации систематизировать знания учащихся о сортировке белья перед стиркой	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
136	Закладывание белья в машину перед стиркой	1			Просмотр презентации систематизировать знания учащихся о закладывании белья в	презентация, иллюстрации, карточки с названиями	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы

					машину перед стиркой	предметов, действий	
137	Выбор программы и температуры, включение машины	1			Просмотр презентации систематизировать знания учащихся о выборе программы и температуры, включении машины	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеofilmа рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
138	Отключение машины, вынимание и развешивание белья	1			Просмотр презентации систематизировать знания учащихся об отключении машины, вынимании и развешивании белья	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеofilmа рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
139	Глажение белья. Составные части утюга.	1			Просмотр презентации Обобщить, систематизировать знания учащихся о глажении белья.	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеofilmа рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
140	Правила безопасной работы с утюгом	1			Просмотр презентации систематизировать знания учащихся о правилах безопасной работы с утюгом	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеofilmа рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
141	Гладильная доска. Правила пользования	1			Просмотр презентации систематизировать знания учащихся о правилах пользования гладильной доской	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеofilmа рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
142	Выбор режима глажения	1			Просмотр презентации Обобщить, систематизировать знания учащихся о выборе режима глажения	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеofilmа рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы

143	Последовательность действий при глажении белья	1			Просмотр презентации формировать алгоритм последовательности действий при глажении белья	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
144	Проигрывание учебных ситуаций	1			Обобщить, систематизировать знания учащихся	иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
145	Проигрывание учебных ситуаций	1			Обобщить, систематизировать знания учащихся	иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
146	Повторение.	1			Обобщить, систематизировать знания учащихся	иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
147	Виды обуви	1			Просмотр презентации Обобщить, систематизировать знания учащихся о видах обуви	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
148	Различение видов обуви	1			Просмотр презентации Обобщить, систематизировать знания учащихся о видах обуви	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
149	Материалы для изготовления обуви.	1			Просмотр презентации систематизировать знания учащихся о материалах, из которых делают обувь	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
150	Правила ухода за обувью	1			Просмотр презентации систематизировать	презентация, иллюстрации,	Просмотр видеофильма рассматривание

					знания учащихся о правилах по уходу за обувью	карточки с названиями предметов, действий	фотографий, картинок; ответы на вопросы
151	Чистка обуви.	1			Просмотр презентации Показать учащимся приемы чистки обуви	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
152	Последовательность действий при чистке обуви	1			Просмотр презентации формировать алгоритм действий при чистке обуви	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
153	Проигрывание учебных ситуаций	1			Обобщить, систематизировать знания учащихся	иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
154	Повторение.	1			Обобщить, систематизировать знания учащихся	иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
155	Одежда. Значение одежды в жизни людей	1			Просмотр презентации Обобщить, систематизировать знания учащихся о значении одежды	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
156	Виды одежды.	1			Просмотр презентации Обобщить, систематизировать знания учащихся о видах одежды	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
157	Классификация одежды.	1			Просмотр презентации Обобщить, систематизировать	презентация, иллюстрации, карточки с	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок;

					знания учащихся о классификации одежды	названиями предметов, действий	ответы на вопросы
158	Виды одежды. Мужская одежда.	1			Просмотр презентации Обобщить, систематизировать знания учащихся о мужской одежде	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
159	Виды одежды. Женская одежда.	1			Просмотр презентации Обобщить, систематизировать знания учащихся о женской одежде	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
160	Виды одежды. Детская одежда.	1			Просмотр презентации Обобщить, систематизировать знания учащихся о детской одежде	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
161	Сезонные виды одежды.	1			Просмотр презентации Обобщить, систематизировать знания учащихся о сезонной одежде	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
162	Бережное отношение к вещам.	1			Просмотр презентации Обобщить, систематизировать знания учащихся о бережном отношении к вещам	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
163	Одежда. Складывание, расположение одежды в шкафу	1			Просмотр презентации систематизировать знания учащихся о аккуратном складывании одежды	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
164	Одежда. Вывешивание на	1			Просмотр презентации	презентация,	Просмотр видеофильма

	«плечики»				Обобщить, систематизировать знания учащихся о уходе за одеждой	иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
165	Виды головных уборов.	1			Просмотр презентации систематизировать знания учащихся о головных уборах	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
166	Сезонные виды головных уборов.	1			Просмотр презентации систематизировать знания учащихся о сезонности головных уборов	презентация, иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий	Просмотр видеофильма рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
167	Проигрывание учебных ситуаций	1			Обобщить, систематизировать знания учащихся	иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий,	рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
168	Проигрывание учебных ситуаций	1			Обобщить, систематизировать знания учащихся	иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий,	рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
169	Повторение	1			Обобщить, систематизировать знания учащихся	иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий,	рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы
170	Повторение.	1			Обобщить, систематизировать знания учащихся	иллюстрации, карточки с названиями предметов, действий,	рассматривание фотографий, картинок; ответы на вопросы