

**Разработка и реализация для обучающихся соматического и социального риска
индивидуальных образовательных маршрутов**

В ГБОУ школе-интернате № 22 нет детей и подростков, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам.

Все учащиеся обучаются по программам, рекомендованным на ТПМПК (ЦПМПК). В школе-интернате реализуются следующие виды программ:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2;
- Образовательная программа основного общего образования, адаптированная для обучающихся с ОВЗ (с легкой умственной отсталостью);
- Образовательная программа начального общего образования, адаптированная для обучающихся с ОВЗ (с умеренной умственной отсталостью).

В ОУ на особом контроле состоят учащиеся "социального риска". В начале каждого учебного года проводится диагностическая работа, по результатам которой составляются списки учащихся, находящихся на внутришкольном контроле, воспитывающихся в социально-неблагополучных семьях и находящихся в трудной жизненной ситуации, составляется социальный паспорт школы-интерната.

В течение года проводится работа по выявлению воспитанников группы «социального риска».

На Совете по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обсуждаются пути решения возникших проблем, вносятся предложения в план мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, составляются планы индивидуально-профилактической работы (ИПР) с каждым учащимся, состоящим на контроле в школе-интернате, на учете в ОДН УМВД, отделах опеки и попечительства, на сопровождении в ЦСПСиД.