

Реализация педагогами индивидуального подхода к обучающимся

Индивидуальный подход в школе – это организация учебного процесса на основе индивидуальных особенностей ребенка, создание благоприятных условий, необходимых для развития познавательной деятельности всего класса и каждого ребенка в отдельности.

Педагог всегда выбирает соответствующие средства, исходя из сложившейся ситуации, причем каждое средство имеет значение лишь в том случае, если оно применяется в контексте общей системы обучения и воспитания.

По вопросам индивидуального подхода к учащимся в школе-интернате №22 проводится системная работа, которая включает в себя несколько блоков:

- диагностический блок – изучение индивидуально-психологических особенностей учащихся в эмоционально-волевой сфере, познавательной, коммуникативной, личностной и социальной;

- выявление запросов и проблем учащихся;

- создание индивидуально-личностной карты ученика;

- коррекционно-развивающую деятельность с учащимися;

- консультативную и просветительскую работу с педагогами и родителями учащихся, с учениками;

- выработку индивидуальной стратегии в учебной и внеурочной деятельности ученика.

В соответствии с диагностическими данными, а также рекомендациями, полученными на ТПМПК (ЦПМПК), ППк и методических объединениях, учитель получает возможность осуществлять индивидуальный подход к учащимся.