

Отсутствие психологических перегрузок, обеспечение психологической безопасности обучающихся ГБОУ школы-интерната №22

Психологическая безопасность образовательной среды – это процесс обеспечения сохранения и развития психических функций, личностного роста и социализации включенных в неё участников, максимальной реализации их способностей во взаимодействии и неразрывной связи с образовательной средой.

Обеспечение психологической безопасности - комплекс мер, состоящий из систем мониторингов и диагностик, организации образовательного пространства, проведения коррекционно-развивающих занятий, консультативную и просветительскую работу с педагогами и родителями обучающихся и с учениками;

В школе-интернате №22 организована предметно-развивающая среда, отвечающая принципам комфортности и эмоционального благополучия детей и взрослых, удовлетворяющая потребности в общении, движении, развитии и т.д.

Организация психолого-педагогического сопровождения ведется через создание индивидуальных карт обучающихся, имеющих трудности в адаптации, коммуникации, тревожности.

С обучающимися и их родителями (законными представителями) работает служба сопровождения, в которую входят учителя логопеды, педагоги-психологи и социальные педагоги.

Педагоги-психологи выполняют работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в развитии детей.

С этой целью проводятся следующие мероприятия:

- обследование (диагностика) детей,
- составление индивидуального образовательного маршрута,
- проводятся групповые и индивидуальные занятия, направленные на развитие психических функций (внимания, памяти, мышления, речи) и эмоционально-волевой сферы.

Реализуемые коррекционно-развивающие программы:

- Коррекционно-развивающие программы «Психокоррекция» и «Психологическое сопровождение» в рамках реализации ФГОС
- Формирование адекватного восприятия себя и окружающих в условиях межличностного общения «Я – подросток» (7-8 кл.) и «Адаптация в социуме» (9-11 кл.)
- Коррекция агрессивного и деструктивного поведения обучающихся

- Релаксационные занятия и занятия, обучающие навыкам саморегуляции

Реализуемые мероприятия, направленные на обеспечения психологической безопасности:

1. Профилактика суицидального риска и нормализация эмоционального состояния

- Тренинг для педагогов «Профилактика конфликтности в подростковой среде»
- Час общения для подростков «Я управляю стрессом»
- Круглый стол «Как прекрасен этот мир»
- Психологическая игра «Мои страхи»
- Лекции для педагогов: «Примерный алгоритм исследования риска суицидального поведения у обучающихся педагогами» и «Организация деятельности в ситуации совершенного суицида или риска суицидального поведения»
- Лекция для родителей «Что необходимо знать родителям о детском суициде»
- Распространение памяток по профилактике суицидального поведения.

2. Профилактика школьной дезадаптации 1-х классов

- Общее родительское собрание: «Трудности первых месяцев обучения в школе».
- Родительское собрание: «Итоги первичной адаптации детей в школе».
- Собрание для родителей будущих первоклассников: «Готов ли Ваш ребёнок к школе»
- Лекция для педагогов, работающих в 1 классе: «Кризис 7 лет. Возрастные особенности. Трудности адаптации».
- Лекция для родителей «Как помочь ребёнку правильно распределить свое время».

3. Профилактика школьной дезадаптации 5-х классов

- Собрание для родителей "Предподростковый возраст. Особенности. Рекомендации"
- Родительское собрание «Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения в среднем звене школы»
- Распространение памяток

Реализация вышеперечисленных мероприятий позволяет обеспечить психологическую безопасность обучающихся во время образовательного процесса и предупредить развитие различных негативных форм реагирования и поведения.