

## Профессиональная подготовленность педагогического коллектива в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся в ГБОУ школе-интернате №22

### Выявление уровня владения современными технологиями ЗОЖ.

Состав участников мониторинга:

- участие в исследовании приняли 45 педагогов в возрасте от 20 до 75 лет.

1.2. Цель мониторинга:

- определение уровня владения современными технологиями ЗОЖ среди педагогического состава ГБОУ школы-интерната №22 Невского района Санкт-Петербурга.

1.3. Задачи мониторинга:

- определить уровень владения современными технологиями ЗОЖ среди педагогического состава ГБОУ школы-интерната №22 Невского района Санкт-Петербурга;
- выявить проблемные направления, для дальнейшей корректировки;
- оптимизировать работу педагогов, наметить направление работы по итогам мониторинга в целом.

1.3. Методы диагностики:

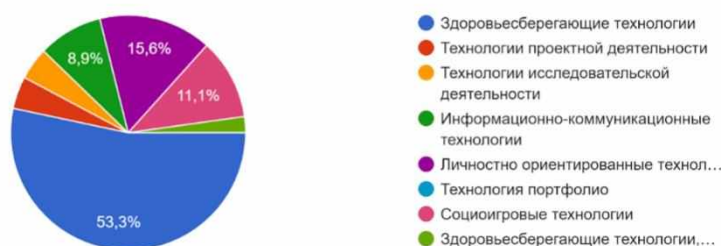
- анкетирование

При обследовании были использованы

- анкета для педагогов «Технологии в работе педагога».

### 2. Результаты диагностики.

1. Какие из образовательных технологий вам наиболее интересны:  
45 ответов



2. Как часто вы их используете?

Регулярно -80%

Если необходимо -20 %

3. По какому виду технологий Вам необходима дополнительная информация?

Здоровьесберегающие технологии	5,5%
Технологии проектной деятельности	19%
Технологии исследовательской деятельности	12%
Информационно-коммуникационные технологии	20%
Личностно ориентированные технологии	5,5%
Технология портфолио	8%
Социоигровые технологии	25%
Дистанционное обучение	2,5%
Нет	2,5%

4. По какой технологии вы бы смогли поделиться опытом?

Здоровьесберегающие технологии	70%
Технологии проектной деятельности	5%
Технологии исследовательской деятельности	2%
Информационно-коммуникационные технологии	10%
Личностно ориентированные технологии	10%
Технология портфолио	1%
Социоигровые технологии	2%

5. Какие направления развития системы школьного образования на современном этапе вы считаете основными?

- Здоровьесбережение 9 ответов
- Все взаимосвязаны 1 ответ
- Современные образовательные 1 ответ
- Повышение качества и эффективности педагогического труда, создание комфортных условий обучения и воспитания школьников, внедрение новых форм профессиональной ориентации на основе взаимодействия школы. 1 ответ
- Доступность, вариативность 1 ответ
- Информационно-коммуникационные, личностные, дистанционные 1 ответ
- Обеспечение общеобразовательной подготовки с учетом психофизических

особенностей обучающихся; 1 ответ

- Потребность в повышении профессиональной квалификации, развитие непрерывного образования, компьютеризация процесса образования 1 ответ

- Доступность. Уже сейчас успешно реализуемым направлением усовершенствования образовательной среды является формирование условий для комфортного и доступного обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья, посредством применения новых учебных методик, образовательных технологий, информационно-телекоммуникационных технологий и дистанционного обучения. 1 ответ

- Демократизация, гуманитаризация, фундаментальность, компьютеризация, интеграция 1 ответ

- Личностно ориентированные направления развития 1 ответ

- Направление на выбор будущей профессии 1 ответ

- Сохранение и укрепление здоровья школьников 1 ответ

- Информатизация 1 ответ

- Индивидуальное 1 ответ

- Доступность качественного общего образования 1 ответ

- Децентрализованное направление развития 1 ответ

- Гуманизм, метапредметность, техногенность 1 ответ

- Личностно ориентированные 1 ответ

- Использование ИКТ, укрепление и сохранение здоровья обучающихся, развитие учительского потенциала, новые образовательные программы. 1 ответ

- Затрудняюсь с ответом 1 ответ

- Гуманизация школы 6 ответа

- Индивидуализация и дифференциация 1 ответ

- Социально-коммуникативное, речевое, познавательное, художественно-эстетическое, физическое. 1 ответ

- Воспитание культуры ЗОЖ, художественно-эстетическое воспитание, духовно-нравственное с включением доступных тем гражданско-патриотического воспитания. 1 ответ

- Милосердие и сострадание 1 ответ

- Техническое оснащение 1 ответ

- Демократизация, гуманизация, фундаментальность, компьютеризация, интернационализация 1 ответ

- Гибкость обучения индивидуальных программ 1 ответ

- Социализация детей в обществе 1 ответ

- Достижение современного качества образования, сохранение и укрепление

здоровья участников образовательного процесса, повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе, повышение компетентности и профессионализма педагогов

1 ответ

- Переход на новые стандарты 1 ответ
- Индивидуализация 1 ответ
- Гуманизация и фундаментальность 1 ответ
- Материально-техническое обеспечение 1 ответ
- 1. Гуманизация образования
- 2. Демократизация образования.
- 3. Демократизация школы
- 5. Информатизация образования 1 ответ

6. Какое образовательное направление вам наиболее интересно?

- Информатизация образования 3 ответа
- Здоровьесберегающие технологии 2 ответа
- Познавательное направление. 1 ответ

ИКТ 1 ответ

- Технологии исследовательской деятельности. 1 ответ
- Викторины, познавательные игры, беседы 1 ответ
- Патриотическое и духовно- нравственное 1 ответ
- Социально-коммуникативное направление 1 ответ
- Дефектологическое, психологическое 1 ответ
- Дефектология 1 ответ
- Художественно-эстетическое, духовно-нравственное 1 ответ
- Детские исследовательские проекты 1 ответ
- Гуманизация 1 ответ
- Достижение современного качества образования 1 ответ
- Инновационные технологии 1 ответ
- Речевое развитие 1 ответ
- Информатизация процесса обучения 1 ответ
- Использование ИКТ 1 ответ
- Обеспечение качества общего образования учащихся. 1 ответ
- Социализация школьника 1 ответ
- Художественная литература 1 ответ
- Математика 1 ответ

- Физическое развитие. 1 ответ
- Исследовательская деятельность 1 ответ
- Гуманизация, компьютеризация 1 ответ
- Базовые знания по основным предметам 1 ответ
- Игровые и здоровьесберегающие 1 ответ
- Сохранение и укрепление здоровья школьников 1 ответ
- Интересно узнать про каждое 1 ответ
- Формирование основ здорового образа жизни обучающихся; 1 ответ
- Речевое 1 ответ
- Игровое 1 ответ
- Индивидуализация и дифференциация 1 ответ
- Фундаментальность 1 ответ
- Художественно-эстетическое направление 1 ответ
- Социо-игровое 1 ответ
- Работа с учащимися по СИПР 1 ответ
- Здоровьесберегающие, дистанционные 1 ответ
- Переход на новые стандарты 1 ответ
- Социокультурные мероприятия 1 ответ
- Компьютеризация и интеграция 1 ответ
- Социально-личностное направление 1 ответ

7. По какому направлению вы бы смогли поделиться опытом?

- Здоровьесберегающие технологии 7 ответов
- Нет 2 ответа
- Познавательное направление. 1 ответ
- ИКТ 1 ответ
- Демократизация школы 1 ответ
- Дефектологическое, психологическое 1 ответ
- По игровой деятельности 1 ответ
- Духовно-нравственное воспитание 1 ответ
- Дефектология 1 ответ
- Не могу сказать, что знаю достаточно для обмена опытом. 1 ответ
- Ориентация на индивидуальное психо-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ

1 ответ

- Не знаю 1 ответ

- Сложно ответить 1 ответ
- Гуманизация 1 ответ
- Нет 1 ответ
- Такого нет 1 ответ
- Информатизация процесса обучения 1 ответ
- Сохранение и укрепление здоровья школьников 1 ответ
- Направления здоровьесбережения школьников 1 ответ
- Информационно-коммуникативное 1 ответ
- Физическое развитие. 1 ответ
- Информатизация образования 1 ответ
- Исследовательская деятельность 1 ответ
- Укрепление и сохранение здоровья обучающихся. 1 ответ
- Сохранение и укрепление здоровья школьников 1 ответ
- Творчество 1 ответ
- Работа по написанию СИПР 1 ответ
- Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса 1 ответ
- Игровое 1 ответ
- Экологическая безопасность 1 ответ
- ЗОЖ. И экологическое направление 1 ответ
- Художественно-эстетическим 1 ответ
- Компьютеризация 1 ответ
- Информационно-коммуникационное 1 ответ
- Речевому развитию 1 ответ
- Адресная индивидуальная помощь детям 1 ответ
- Затрудняюсь ответить 1 ответ
- Художественно-эстетическое 1 ответ

8. Какое из направлений у вас вызывает трудности? В чём они выражаются

- Нет трудностей 12 ответов
- Обновление содержания образования; 1 ответ
- Социально-коммуникативное направление. Мало опыта . 1 ответ
- Компьютеризации. не достаточно знаний. 1 ответ
- Обучение по онлайн 1 ответ
- Профориентация школьников. Мало знаний по этой теме. 1 ответ
- Технологии проектной деятельности 1 ответ

- Компьютерные технологии 1 ответ
- На данном этапе работы не выявлены. 1 ответ
- Направление проектной деятельности 1 ответ
- Речевое. Трудности формирования устной речи детей, чтобы они не испытывали трудностей в установлении контактов, чтобы их речь была понятна окружающим. 1 ответ
- Своевременное повышение квалификации и самообразование позволяют избежать трудностей 1 ответ
- Социально - личностное развитие 1 ответ
- Речевое развитие. 1 ответ
- Связь с семьей. Нет обратного контакта с некоторыми родителями. 1 ответ
- Составление рабочих программ для школ 8 вида, недостаточно информации 1 ответ
- Технологии исследовательской деятельности в связи со спецификой контингента школы-интерната 1 ответ
- Проектная деятельность. Недостаточно опыта. 1 ответ
- Информатизация образования 1 ответ
- Проектная деятельность. 1 ответ
- Информационно-коммуникационные технологии 1 ответ
- Технологии проектной деятельности. 1 ответ
- Пока не поняла 1 ответ
- Проектная деятельность: нехватка информации 1 ответ
- Информационно-коммуникационные технологии; 1 ответ
- Проектная и исследовательская деятельность в связи с особенностями развития детей 1 ответ
- Затрудняюсь с ответом 3 ответа
- Фундаментальность 1 ответ
- Повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе 1 ответ
- Информационно-коммуникационные технологии 1 ответ
- Развитие самоуправления. 1 ответ
- Совершенствование компьютерных технологий 1 ответ

Вывод: результаты мониторинга уровня владения современными технологиями ЗОЖ среди педагогического состава ГБОУ показали, что 80 % участников анкетирования регулярно используют здоровьесберегающие технологии в своей работе. Лишь 5,5 % опрошенных педагогов нуждается в дополнительной информации по здоровьесберегающим технологиям.

Проблемные направления на данный момент выявлены в трех видах технологий:

- 25% респондентов хотят изучить социоиговые технологии;
- 20% более подробно освоить ИКТ;
- 19 % участников интересует технология проектной деятельности.

В дальнейшем необходимо продолжить целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по социоиговым технологиям, информационно-коммуникационным технологиям и по технологии проектной деятельности среди педагогического состава ГБОУ школы-интерната №22 Невского района Санкт-Петербурга.

Продолжать работу, направленную на внедрение современных здоровьесберегающих технологий среди педагогического состава ГБОУ школы-интерната №22 Невского района Санкт-Петербурга.