

Аналитическая справка по результатам методики «Шкала психологического благополучия Рифф в адаптации Т.Д. Шевеленковой, П.П. Фесенко» сотрудников ГБОУ школы-интерната №22 Невского района для измерения актуального психологического благополучия.

1.1. Состав участников мониторинга:

-участие в исследовании приняли 45 педагогов в возрасте от 20 до 75 лет.

1.2. Цель мониторинга:

- определение уровня актуального психологического благополучия среди педагогического состава ГБОУ школы-интерната №22 Невского района Санкт-Петербурга.

1.3. Задачи мониторинга:

- определить уровень актуального психологического благополучия среди педагогического состава ГБОУ школы-интерната №22 Невского района Санкт-Петербурга;

-выявить проблемные направления, для дальнейшей корректировки;

- оптимизировать работу педагогов, наметить направление работы по итогам мониторинга в целом.

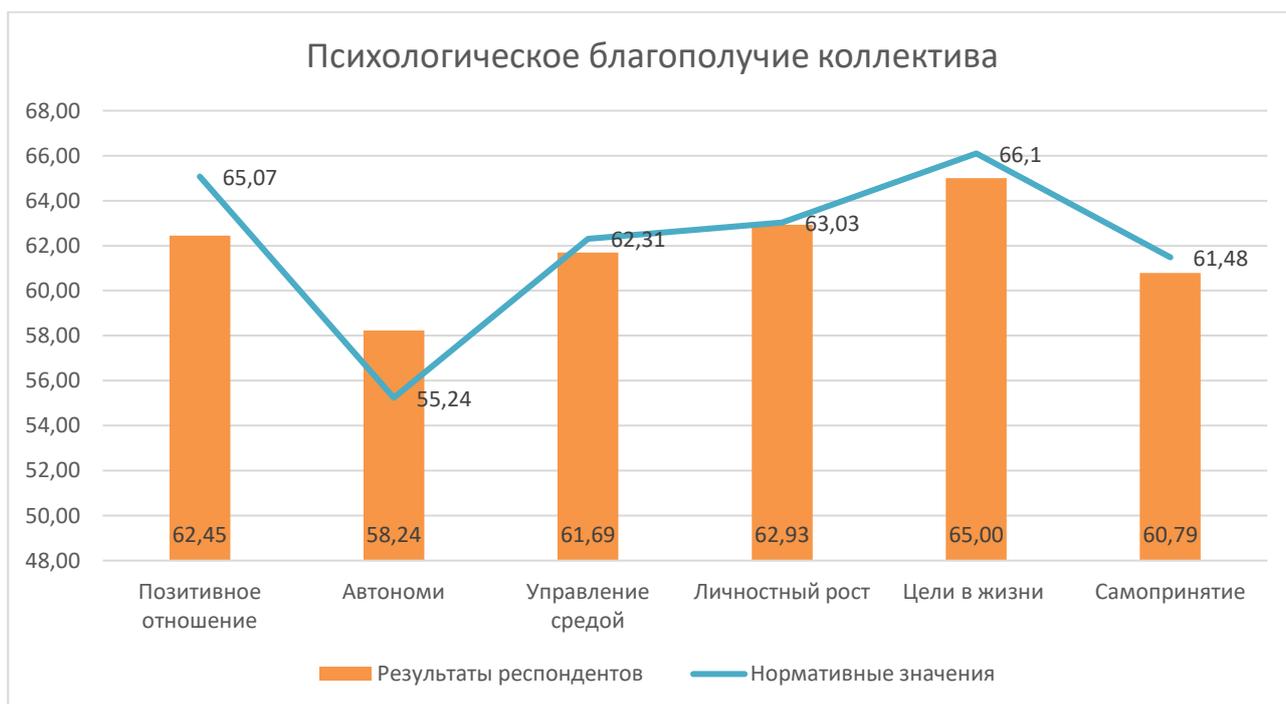
1.4. Методы диагностики:

- тестирование

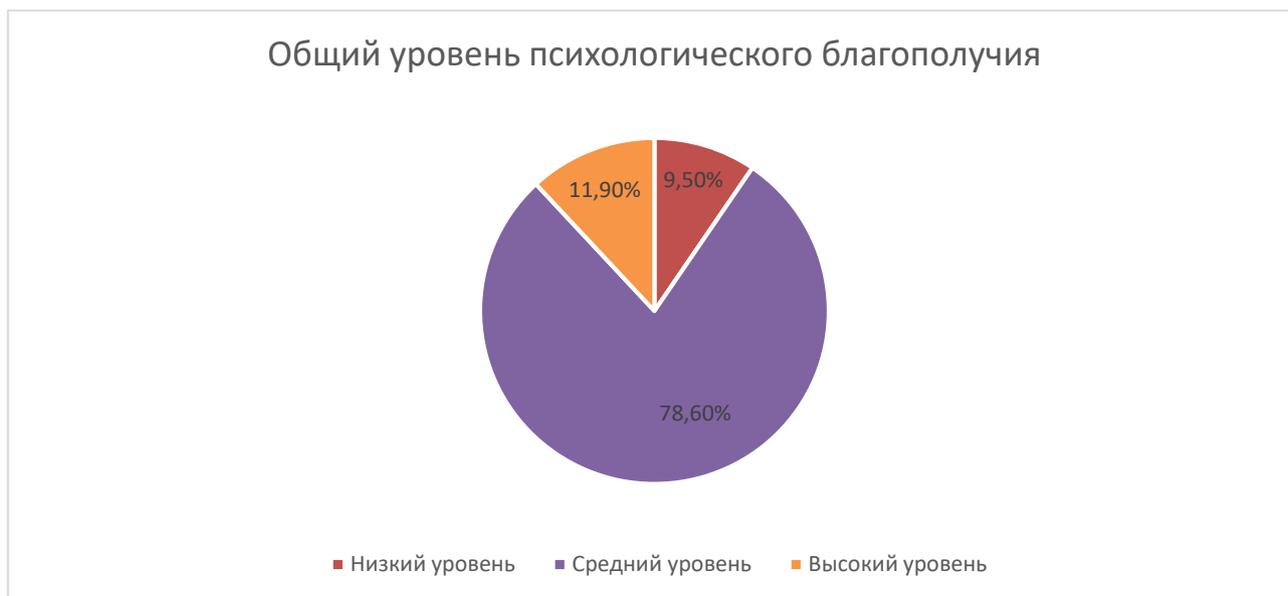
При обследовании были использованы:

-методика «Шкала психологического благополучия» К. Рифф в адаптации Т.Д. Шевеленковой, П.П. Фесенко.

2. Результаты диагностики.



По результатам диагностики, на гистограмме видны сниженные показатели по шкале «Позитивное отношение», что может свидетельствовать о сложностях в отношениях с окружающими. По шкале «Автономия» респонденты показали высокий результат, что говорит о высоком уровне самостоятельности и регуляции своей деятельности. Результаты шкал «Управление средой», «Личностный рост», «Цели в жизни» и «Самопринятие» имеют нормативные значения.



11,90% имеют высокий уровень психологического благополучия, 78,60% имеют средний уровень психологического благополучия и 9,50% имеют низкий уровень психологического благополучия.

Вывод: результаты мониторинга уровня актуального уровня психологического благополучия среди педагогического состава ГБОУ показали, трудности межличностных отношениях и высокую самостоятельность. 9,50 % опрошенных педагогов нуждается в дополнительной помощи по повышению психологического благополучия.

На данный момент выявлены следующие проблемные направления:

- у респондентов отмечаются сложности в отношениях с окружающими;
- 9,50% участников имеют низкий уровень психологического благополучия;