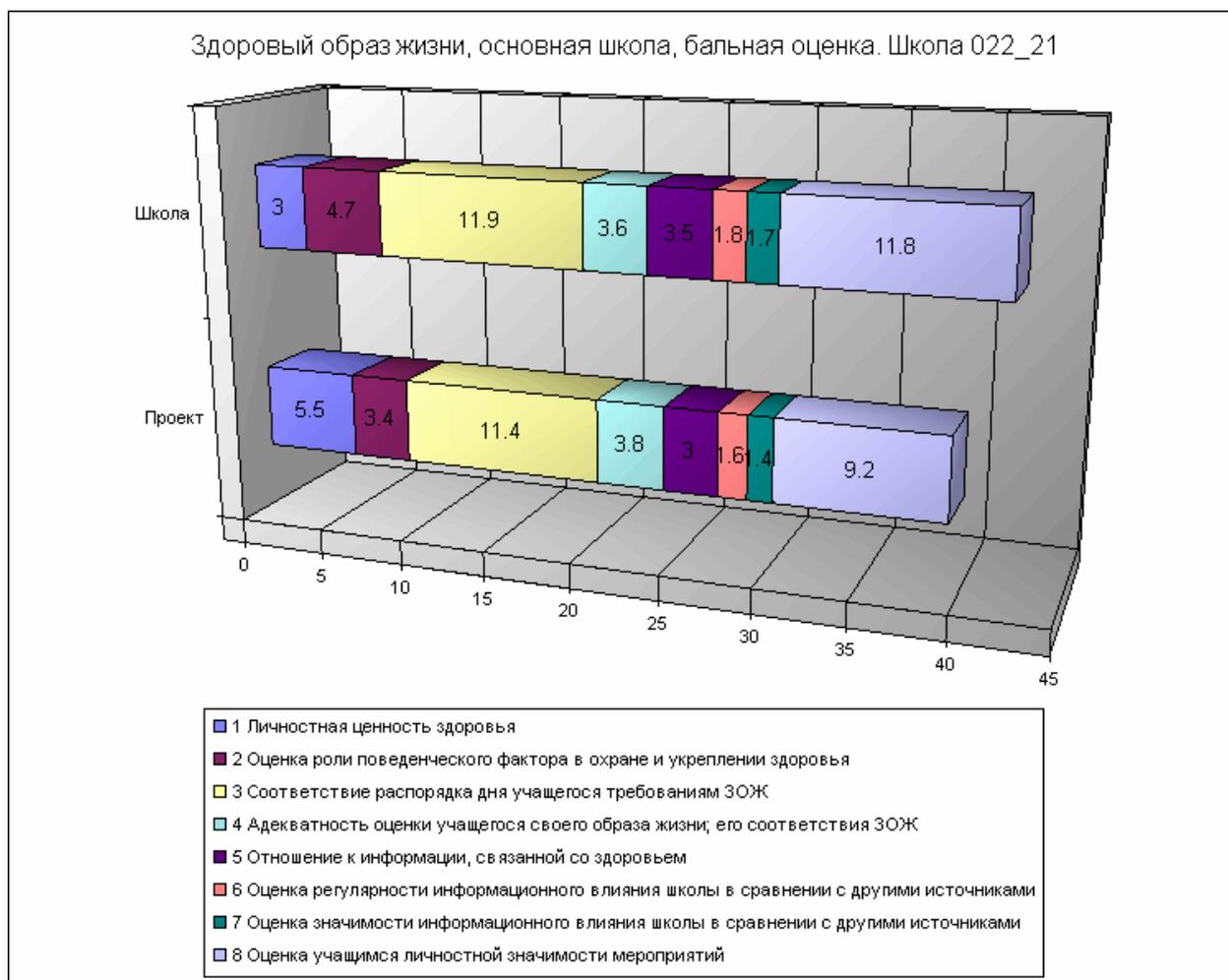


Мониторинг здоровья обучающихся, его комплексность, наличие основных индикаторов и методики их измерения.

Мониторинг здоровья обучающихся в 2020-2021 учебном году проводился в рамках городского мониторинга Здоровье в школе, организованного СПб АППО.



Образ жизни	Школа	Проект
1 Личностная ценность здоровья	3	5,5
2 Оценка роли поведенческого фактора в охране и укреплении здоровья	4,7	3,4
3 Соответствие распорядка дня учащегося требованиям ЗОЖ	11,9	11,4

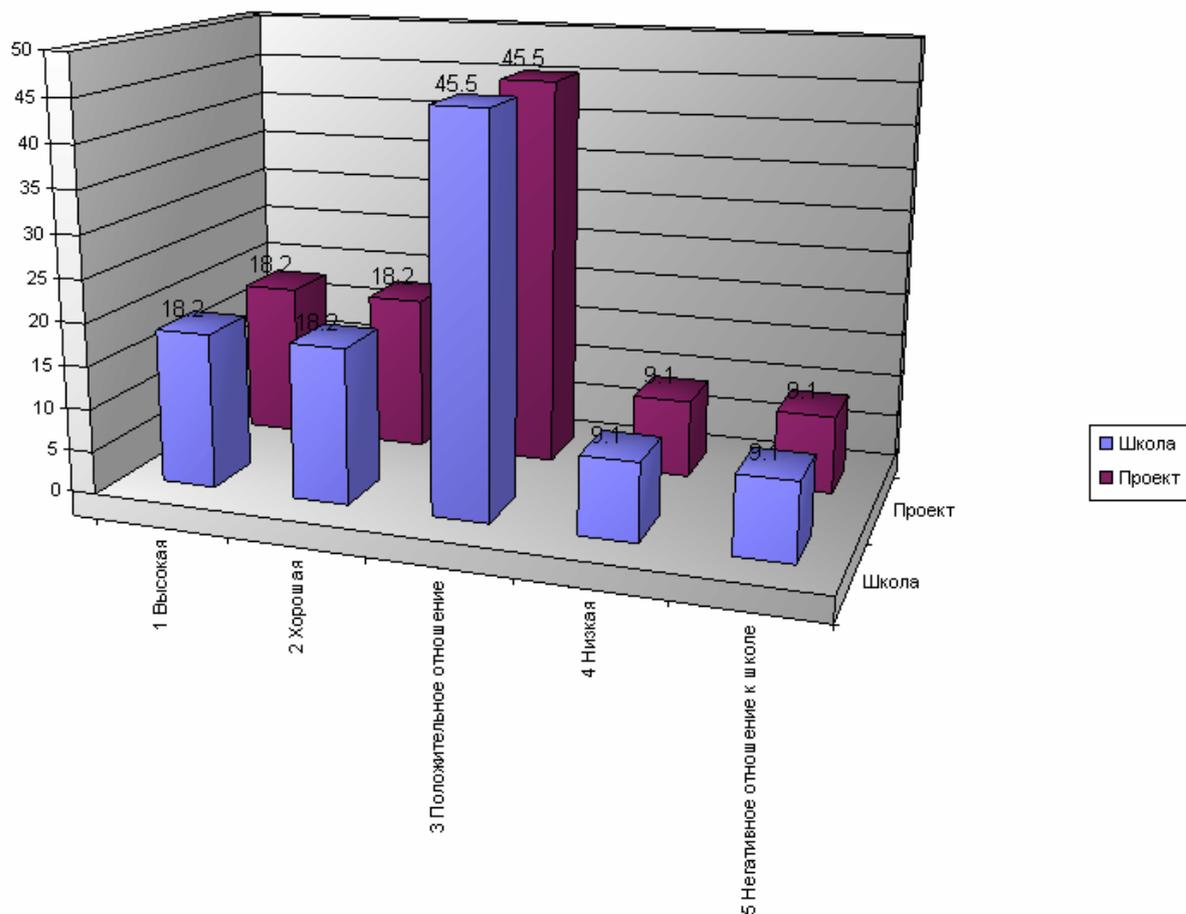
4 Адекватность оценки учащегося своего образа жизни, его соответствия ЗОЖ	3,6	3,8
5 Отношение к информации, связанной со здоровьем	3,5	3
6 Оценка регулярности информационного влияния школы в сравнении с другими источниками	1,8	1,6
7 Оценка значимости информационного влияния школы в сравнении с другими источниками	1,7	1,4
8 Оценка учащимся личностной значимости мероприятий	11,8	9,2

Количество	Классов	Учащихся	На класс
Школа	1	12	12
Проект	151	1933	12,8

		Данные проекта				Данные школы				Соответствие норме		
№	№	mi	0,1	0,2	0,7	0,9	ma	Результат	Ниж	Норм	Выш	
	Ответы	n	0	5	5	0	x	t	e	a	e	
1	1 Личностная ценность здоровья	0	0,8	2	6	7,2	8	3		норма		
2	2 Оценка роли поведенческого фактора в охране и укреплении здоровья	0	0,7	1,6	4,9	5,8	6,5	4,7		норма		
3	3 Соответствие распорядка дня учащегося требованиям ЗОЖ	0	1,3	3,3	9,9	11,9	13,3	11,9			+25 %	

4	4 Адекватность оценки учащегося своего образа жизни, его соответствия ЗОЖ	0	0,4	1	3	3,6	4	3,6			+25 %
5	5 Отношение к информации, связанной со здоровьем	0	0,4	1	3	3,6	4	3,5			+25 %
6	6 Оценка регулярности информационного влияния школы в сравнении с другими источниками	0	0,3	0,8	2,5	3,1	3,4	1,8		норма	
7	7 Оценка значимости информационного влияния школы в сравнении с другими источниками	0	0,3	0,8	2,5	3	3,3	1,7		норма	
8	8 Оценка учащимся личностной значимости мероприятий	0	1,9	4,7	14,1	16,9	18,7	11,8		норма	

Школьная мотивация учащихся в начальной школе, %. Школа 022_21

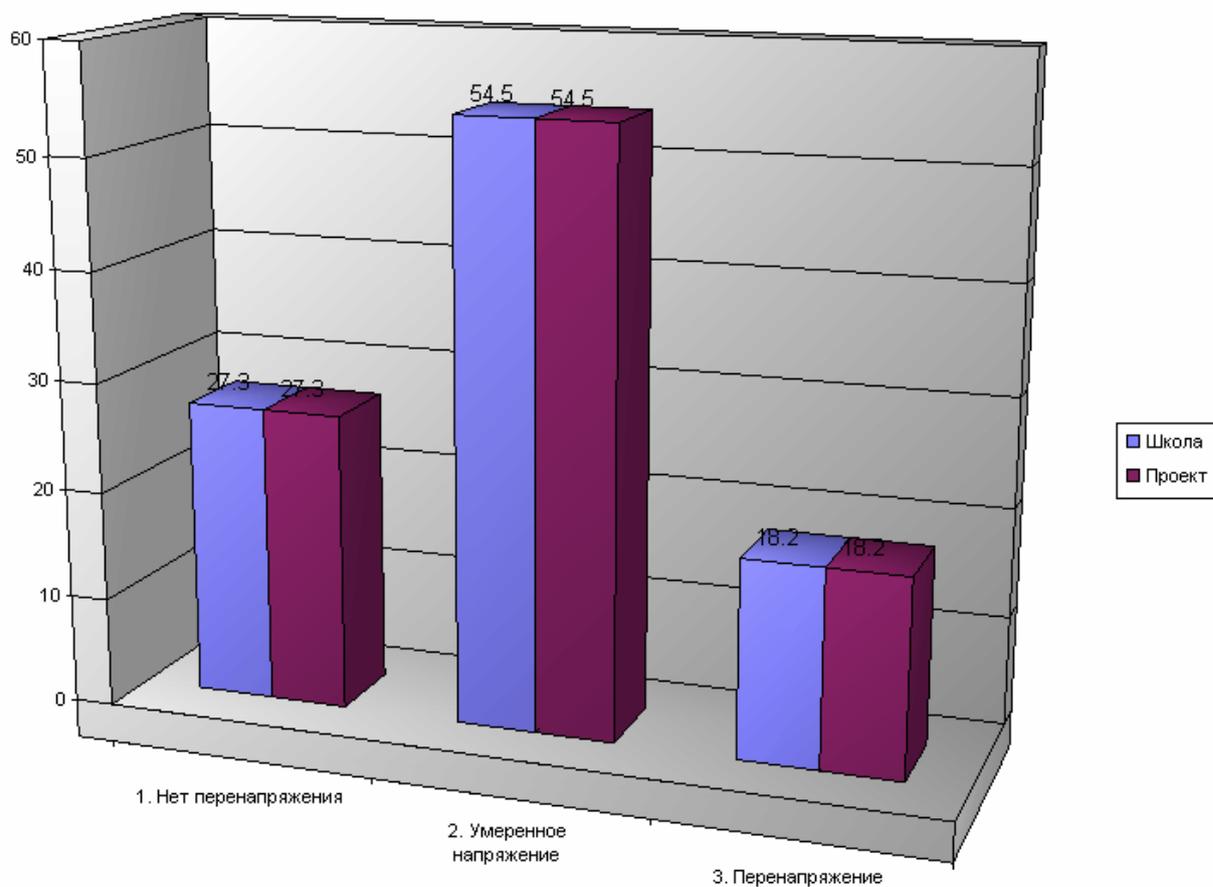


Показатель	Проект	Школа
1 Высокая	18,2	18,2
2 Хорошая	18,2	18,2
3 Положительное отношение	45,5	45,5
4 Низкая	9,1	9,1
5 Негативное отношение к школе	9,1	9,1

Количество	Классов	Учащихся	На класс
Школа	1	11	11

Проект		1	11	11							
		Данные проекта						Данные школы			
								Соответствие норме			
№№	Ответы	min	0,10	0,25	0,75	0,90	max	Результат	Ниже	Норма	Выше
1	1 Высокая	18,2	18,2	18,2	18,2	18,2	18,2	18,2		норма	
2	2 Хорошая	18,2	18,2	18,2	18,2	18,2	18,2	18,2		норма	
3	3 Положительное отношение	45,5	45,5	45,5	45,5	45,5	45,5	45,5		норма	
4	4 Низкая	9,1	9,1	9,1	9,1	9,1	9,1	9,1		норма	
5	5 Негативное отношение к школе	9,1	9,1	9,1	9,1	9,1	9,1	9,1		норма	

Психоэмоциональное напряжение в начальной школе, %. Школа 022_21



Уровень	Проект	Школа
1. Нет перенапряжения	27,3	27,3
2. Умеренное напряжение	54,5	54,5
3. Перенапряжение	18,2	18,2

Количество Классов	Учащихся	На класс

Школа	1	11	11										
Проект	163	2279	14										
		Данные проекта						Данные школы					
										Соответствие норме			
№№	Ответы	min	0,10	0,25	0,75	0,90	max	Результат	Ниже	Норма	Выше		
1	1. Нет перенапряжения	27,3	27,3	27,3	27,3	27,3	27,3	27,3		норма			
2	2. Умеренное напряжение	54,5	54,5	54,5	54,5	54,5	54,5	54,5		норма			
3	3. Перенапряжение	18,2	18,2	18,2	18,2	18,2	18,2	18,2		норма			