

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета

Протокол № 1 от 30.08.24г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школы-интерната № 22

Иванова И.Ю.

Приказ № 327 от 30.08.24г.

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа  
по труду (Технология)

для 6А класса

на 2024-2025 учебный год

учитель: Валущкая Е. В.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по образовательной области «Труд»(швейное дело) представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы:

- пояснительная записка;
- содержание тем учебного курса;
- требование к уровню подготовки обучающихся.

Программа построена с учётом принципов системности, научности, доступности.

Программа предусматривает подготовку учащихся с нарушением интеллектуальных способностей к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и лёгкого платья.

Учащиеся осваивают изготовление изделий, которые состоят из множества мелких операций. Особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты. На уроках формируются навыки выполнения машинных строчек и швов, вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине, изучается технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройства швейной машины.

Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, естествознания и истории.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику.

Выполнение швейных работ формирует эстетическое представление, благотворно сказывается на становление личности, способствует социальной адаптации учащихся и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

В 6 классе учащиеся знакомятся с устройством швейной машины с электроприводом. Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней. Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов проводится и по другим разделам программы, для чего выделяется время на занятиях. В программу 6 класса включены темы по обработке прямых, косых и закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятию мерок, построению чертежа.

Также, в 6 классе продолжается обучение обучающихся построению чертежей изделий и их пошивов с постоянным усложнением работы. Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машинке.

Обучение ведется с опорой на знания, которые обучающиеся приобретают на других уроках. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей.

### **Цель программы:**

Развитие инициативы, мобильности, социально-трудовой адаптации учащихся специальной коррекционной школы.

### **Задачи:**

#### Образовательные:

- формирование трудовых навыков и умений,
- совершенствование технологических приёмов индивидуального и промышленного пошива одежды, белья;
- обучение учащихся решать возможные для них творческие задачи, направленные на изготовление швейных изделий;
- обучение умению работать с инструкционными картами, схемами, таблицами;
- обучение экономному расходованию ниток, ткани, электричества, грамотному обращению с инструментами и материалами;
- формирование доступного экономического мышления с целью развития инициативы учащихся.

### Коррекционные:

- формирование навыков сравнения, обобщения, анализа, синтеза;
- развитие наблюдательности, сосредоточенности, глазомера, волевых качеств, коммуникативного общения;
- коррекция внимания, мышления, памяти;
- обучение установлению причинно-следственных связей;
- развитие пространственных представлений;
- расширение кругозора;
- формирование навыков применения полученных знаний на практике.

### Воспитательные:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: любовь к России, своему народу, своей малой родине, родному языку; закон и правопорядок; свобода и ответственность:

- закрепление знаний о государственной символике;
- формирование правил поведения в мастерской;
- формирование отрицательного отношения к нарушениям порядка в мастерской;
- формирование правового сознания

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: нравственный выбор; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших:

- закрепление представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения; убеждённости в приоритете общечеловеческих ценностей;
- закрепление правил вежливого поведения, культуры речи;
- формирование уважительного отношения к собеседнику, его взглядам;
- стремление избегать совершения плохих поступков;
- формирование этических чувств: доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им, готовности прийти на помощь;
- формирование уважительного отношения к людям разных профессий;
- стремление к критическому мышлению;
- развитие уверенности в себе и своих силах;
- стремление адекватно оценивать свои знания и умения в различных видах речевой деятельности;

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: трудолюбие; творчество; познание; целеустремлённость; настойчивость в достижении целей:

- формирование уважения к труду и творчеству старших и сверстников;
- формирование положительного отношения к учебному процессу; умения вести себя на уроках;
- развитие познавательных потребностей; потребности расширять кругозор; проявлять любознательность;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;

- формирование бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- формирование умения различать полезное и бесполезное время препровождения и стремление рационально использовать время;
- умение нести индивидуальную ответственность за выполнение задания;
- закреплять стремление поддерживать порядок в кабинете, на своём рабочем месте;
- формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учёбе, небрежливому отношению к результатам труда людей;
- расширение представлений о различных профессиях;
- развитие самостоятельности;
- формирование готовности к коллективному творчеству;

4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; художественное творчество  
развитие умения видеть красоту в окружающем мире, в труде, творчестве, поведении и поступках людей:

- развитие интереса произведениям искусства, выставкам;
- развитие интереса к занятиям художественным творчеством;
- стремление выразить себя в различных видах творческой деятельности;
- стремление к опрятному внешнему виду;
- формирование уважительного отношения к мировой истории, памятникам литературы, искусства и науки;
- формирование положительного отношения к выдающимся личностям и их достижениям.

5. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива);

- стремление к активному, здоровому образу жизни.
- формирование знаний и выполнение санитарно-гигиенических правил;
- стремление не совершать поступки, угрожающие собственному здоровью и безопасности жизни.

**Программа по трудовому обучению составлена на основании:**

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Положения о рабочей программе, принятого решением Управляющего совета 08.06.2021 г., протокол № 5.
- Учебного плана, реализующего АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2024-2025 учебный год.
- АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Рабочая программа рассчитана на 204 часов (6 часов в неделю).

Количество часов, отведенных на изучении той или иной темы, определяется исходя из уровня подготовленности учащихся. Таким же образом рассчитывается время на самостоятельную работу.

Преподавание ведется по учебнику: Технология. Швейное дело. 6 класс: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина.- 12-е изд.- М.: Просвещение, 2021г. ФГОС ОВЗ

Реализация учебной программы обеспечивается и специально подобранным УМК.

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределение содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса

### **Средства, методы и формы обучения:**

Эффективность достижения целей во многом зависит от правильно выбранных методов обучения и воспитания.

Методы и средства целесообразно классифицировать в зависимости от этапов обучения: сообщение новых знаний, закрепление, контроль. При формировании новых знаний, умений и навыков используются современные методы обучения: наглядные, словесные и практические. Вербальные методы - рассказы, беседы, объяснения, а также использование книг, учебников, справочников, карточек. Наглядные методы - наблюдение натуральных объектов, явлений, процессов или изображений (макетов, рисунков, таблиц, фильмов).

У учащихся с проблемами в развитии наглядный, словесный и практический методы применяются параллельно. Проблемный метод позволяет организовывать познавательную деятельность учащихся таким образом, что они самостоятельно могут сделать доступные им обобщения и выводы. Применяется творческая деятельность при выполнении типового задания. В качестве повышения мотивации к уроку используются современное оборудование, материалы, технология пошива и обработка изделий. Традиционные формы обучения дополняются экскурсиями на швейную фабрику, благодаря конкретным впечатлениям учащиеся прочнее усваивают теоретические сведения.

При закреплении новых знаний ведущими являются практические методы, направленные на формирование обще трудовых умений и навыков с использованием дидактических упражнений. Все эти и другие методы применяются в рамках технологии развивающего обучения.

### **Формы организации учебного процесса:** учебная деятельность, игровая, практическая.

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа.

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной	Форма, режим	Этап изучения
-------------	--------------	---------------

деятельности		материала
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося
Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом

Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением тестов;
- выполнение практического задания (индивидуально);
- выполнение индивидуального творческого задания;
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ или без них;
- написание сообщения и отчёта на заданную тему.

### **Виды и формы контроля**

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся учащихся проводится согласно локальному нормативному акту ОУ.

Контроль осуществляется как устный, так и письменный:

- тестирование (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- выполнение самостоятельной работы;
- выполнение практической работы;
- письменные ответы на вопросы теста;
- лабораторные работы;
- творческие задания;
- тренировочные упражнения.

Оценка ставится с учетом индивидуальных особенностей детей коррекционной школы(быстрая утомляемость, расторможенность, аутизм и другие заболевания).  
Выполнение практической работы имеет цель показать, могут ли учащиеся применять полученные теоретические знания на практике. Так же осуществляется итоговый контроль знаний, умений и навыков в конце четверти в виде самостоятельной тестовой или практической работы.Оценки должны учитывать требования к знаниям, умениям и навыкам учеников и их индивидуальные особенности. В связи с этим предполагается, что учащийся, справившийся с заданиями в полном объеме, заслуживает отличной оценки. Для более слабых детей предполагается увеличение по времени выполнения заданий или замена их более легкими. Оценка при этом не снижается.

## Содержание учебного предмета

1 четверть

### **Вводное занятие.**

Правила безопасного поведения в мастерской.

Инструктаж по технике безопасности.

### **Теоретические сведения:**

Сведения о швейных изделиях

Отделочные материалы

Влажно- тепловая обработка швейных изделий.

Сведения о прядении и ткачестве.

Сведения о волокнах.

Прядильное производство. Основные операции прядильного производства.

Свойства пряжи.

Ткацкое производство. Основные операции ткацкого производства.

Отделка тканей. Продукция ткацкого производства.

Дефекты тканей.

Плотняное переплетение.

Выполнение образца плотняного переплетения.

Саржевое переплетение.

Выполнение образца саржевого переплетения.

Сатиновое переплетение.

Выполнение образца сатинового переплетения.

Классификация тканей по переплетению нитей.

Свойства тканей с различными видами переплетений.

Свойства хлопчатобумажных тканей.

Лен.

Свойства льняного волокна.

Получение пряжи из льняного волокна.

Получение льняных тканей.

Свойства льняных тканей.

Определение хлопчатобумажных и льняных тканей.

Виды срезов ткани и их свойства.

Обтачки.

### **Практические работы:**

Раскрой долевых и поперечных обтачек.

Обработка среза детали долевой обтачкой на изнаночную сторону.

Обработка среза детали поперечной обтачкой на лицевую сторону.

Косая обтачка. Раскрой косых обтачек.

Соединение косых обтачек.

Обработка среза детали одинарной косой обтачкой.

Обработка закруглённого среза детали одинарной обтачкой.

Обработка закруглённого среза детали двойной обтачкой.  
Косынка. План работы по изготовлению косынки.  
Раскрой и пошив косынки.  
Практическая работа по пошиву косынки.  
Сборки. Выполнение сборки ручным способом.  
Выполнение сборки машинным способом.  
Мягкие складки  
Разметка мягких складок, заложенных в разные стороны.  
Выполнение мягких складок, заложенных в разные стороны.  
Разметка и выполнение мягких складок, заложенных в одну сторону.

**Контроль знаний:**

Тестирование по теме: «прядильное и ткацкое производство»  
Самостоятельная работа: обработка закругленного среза двойной косой обтачкой.  
Тестирование по теме: «прядильное и ткацкое производство»  
Беседа о проделанной работе за четверть.

**2 четверть**

**Вводное занятие:**

Правила безопасного поведения в мастерской.  
Инструктаж по технике безопасности.

**Теоретические сведения:**

Виды машинных швов.  
Соединительные швы.

**Практическая работа:**

Выполнение соединительных машинных швов на образцах. Т.Б.

**Теоретические сведения:**

Фартук: история фартука.  
Фартук на поясе: ткани, виды отделки.

**Практическая работа:**

Снятие и запись мерок.  
Построение чертежа фартука. Изготовление выкройки.  
Подготовка ткани к раскрою, раскрой фартука.  
Подготовка деталей фартука к обработке.  
Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартука.  
Обработка срезов фартука двойной косой обтачкой.  
Обработка пояса.  
Обработка верхнего среза фартука поясом.  
ВТО изделия. Проверка качества проделанной работы.

**Контроль знаний:**

Самостоятельная работа: обработка прихватки с закругленным срезом косой бейкой.  
Тестирование по теме: «Отделка тканей»

**Практическое повторение.** Пошив елочных игрушек.

Выбор игрушки, подбор материала.  
Раскрой деталей игрушки.  
Сшивание деталей игрушки.  
Набивка игрушки синтепоном.  
Декорирование игрушки.

**Тестирование по теме:** «Машинные швы».

**3 четверть**

**Вводное занятие:**

Инструктаж по технике безопасности.

**Теоретические сведения:**

Плечевое изделие. Нижняя сорочка с круглым вырезом: история, ткани для пошива.  
Мерки для построения чертежа сорочки. Снятие мерок.  
Построение чертежа изделия в натуральную величину.  
Определение размера изделия, расчет расхода ткани на изделие.  
Подготовка деталей выкройки к раскрою.



Нанесение припусков на швы.  
Раскрой ночной сорочки с припусками на швы.  
Подготовка деталей кроя сорочки к обработке.  
План работы по пошиву ночной сорочки.

**Теоретические сведения:**

Двойной шов. Применение в пошиве изделий.( повторение)  
Инструкция по выполнению двойного шва  
Тренировочные упражнения по выполнению двойного шва

**Конкурс профессионального мастерства« Профессионалы на Старт»**

**Практическая работа:**

Обработка плечевых срезов запошивочным швом.  
Обработка среза горловины двойной косой обтачкой.  
Обработка боковых срезов сорочки запошивочным или двойным швом.  
Обработка срезов пройм сорочки двойной косой обтачкой.  
Обработка нижнего среза сорочки.  
ВТО изделия. Проверка качества работы.

**Теоретические сведения:**

Сведения о бытовых швейных машинах с электроприводом.  
Назначение, устройство, особенности машины.  
Устройство и уход за швейной машиной.  
Рабочие механизмы бытовой швейной машины.  
Устройство челночного комплекта.  
Механизмы регулировки швейной машины.  
Регулятор строчки.  
Регулировка натяжения верхней и нижних ниток.  
Сведения о подкройных обтачках.

**Практическая работа:**

Изготовление выкройки (лекала) подкройной обтачкой.  
Обработка углов подкройной обтачкой на образце.  
Накладные карманы: история, назначение.  
Обработка гладкого накладного кармана. Обработка верхнего среза.  
Обработка боковых и нижних срезов кармана.  
Соединение кармана с основной деталью.

**Теоретические сведения:**

Фартук с нагрудником, детали кроя.  
План работы по изготовлению фартука.

**Практическая работа:**

Снятие мерок.  
Построение чертежа фартука с нагрудником.  
Подготовка ткани к раскрою, раскладка выкройки на ткань, прибавки.  
Раскрой изделия.  
Подготовка деталей кроя к обработке.  
Обработка бретелей.  
Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей.  
Обработка боковых и нижнего срезов нижней части фартука.  
Обработка карманов.  
Обработка пояса  
Обработка верхнего среза нижней части фартука.  
Соединение деталей фартука.  
Окончательная отделка изделия.

**4 четверть**

**Вводное занятие:**

Инструктаж по технике безопасности.

**Теоретические сведения:**

Поясные изделия. Трусы-плавки.

**Практическая работа:**

Снятие мерок.  
Построение чертежа трусов - плавков.

Построение чертежа трусов - плавок.  
 Подготовка деталей выкройки к раскрою. Раскрой изделия.  
 Подготовка деталей кроя трусов- плавок к обработке  
 Изготовление выкройки накладной ластовицы и соединение ластовицы с изделием.  
 Обработка боковых срезов трусов плавок запошивочным швом.  
 Обработка нижних срезов трусов- плавок двойной косой обтачкой.  
 Обработка верхнего среза трусов-плавков и окончательная отделка.

**Теоретические сведения:**

Детали кроя летних головных уборов. Кепи, снятие мерок.  
 План работы по пошиву кепи.

**Практическая работа:**

Пошив кепи по готовой выкройки.  
 Раскрой деталей кепи.  
 Соединение клиньев головки без предварительного сметывания.  
 Соединение клиньев подкладки.  
 Обработка козырька.  
 Соединение детали головки и козырька с подкладкой.  
 Прокладывание отделочной строчки.  
 Утюжка готового изделия.

**Теоретические сведения:**

Изготовление подарков ветеранам ко Дню Победы.

**Практическая работа:**

Выбор изделий по желанию учащихся.  
 Заготовка материалов.  
 Выкраивание деталей по шаблону.  
 Соединение деталей изделия.  
 Декорирование изделия.  
 Оформление и упаковка подарка.

**Теоретические сведения:**

Ремонт одежды, значение ремонта.

**Практическая работа:**

Наложение заплаты из гладкокрашенной ткани на образце.  
 Наложение заплаты из ткани с рисунком на образце.  
 Наложение заплаты машинным способом.  
 Наложение заплаты накладным швом.  
 Подведение итогов за четверть и год.  
 Повторение.

**Планируемые результаты освоения обучающимися курса «Труд»**

**К личностным результатам освоения относятся:**

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

**Предметные результаты** связаны с овладением обучающимися содержания предметов программы и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и жизни. Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Предмет	Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
Профиль-	- знание названий некоторых материалов;	- определение (с помощью

<p>ный труд (швейное дело)</p>	<p>представления об основных свойствах хлопка и льна;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание правил хранения материалов;</li> <li>- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;</li> <li>- представления о общем устройстве швейной машины и ее основных частей;</li> <li>- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;</li> <li>- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;</li> <li>- чтение (с помощью учителя и без помощи) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;</li> <li>- представления о разных видах профильного труда;</li> <li>- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;</li> <li>- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;</li> <li>- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);</li> <li>- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;</li> <li>- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;</li> <li>- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;</li> <li>- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков профильного труда.</li> </ul>	<p>учителя) возможностей различных материалов,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономное расходование материалов;</li> <li>- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;</li> <li>- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов;</li> <li>- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий;</li> <li>- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.</li> </ul>
--------------------------------	---	---

### Базовые учебные действия

**Регулятивные:** принимать и сохранять цели задачи;

- осознанно действовать на основе разных видов инструкций;
- соотносить свои действия и их результаты;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность;

**Коммуникативные:**- слушать и вступать в диалог;

- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- понимать инструкцию к учебному заданию;
- обращаться за помощью и принимать помощь.

**Познавательные:-** применять начальные сведения о сущности и особенности объектов, процессов;  
- использовать меж предметные связи;  
- использовать сравнение и обобщение на доступном вербальном материале, в соответствии с индивидуальными возможностями;

**Личностные:-** осознано выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива;  
-соблюдать правила безопасной работы и поведения в мастерской;  
- уважительно относиться к людям труда и результатам их деятельности;  
- гордиться достижениями обучающихся.

## Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата		Виды и формы контроля	Основные виды деятельности обучающихся (по разделам)
			по плану	по факту		
1.	Вводное занятие. Правила безопасного поведения в мастерской. Инструктаж по технике безопасности.	1				Повторение правил техники безопасности, правил внутреннего распорядка в мастерской.
2.	Сведения о швейных изделиях	1				Рассматривание изделий, изготовленных обучающимися.
3.	Отделочные материалы	1				Знакомство с учебником «Швейное дело 6 класс». Познавательная беседа. Знакомство с профессией швей-мотористки. Просмотр мультимедийной презентации. Распределение рабочих мест. Работа в тетрадях по предмету. Работа с учебником, наглядным материалом.
4.	Влажно-тепловая обработка швейных изделий.	1				Повторение техники безопасности, запись в тетрадь.
5.	Сведения о прядении и ткачестве.	1				Просмотр мультимедийной презентации и учебного фильма.
6.	Сведения о волокнах.	1				Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей простых таблиц, схем. Работа с наглядным материалом хлопка и льна.
7.	Прядильное производство. Основные операции прядильного производства.	1				Растительные волокна (лен). Обработка стеблей льна и получение
8.	Свойства пряжи.	1				льняного волокна. Свойства
9.	Ткацкое производство. Основные операции ткацкого производства.	1				льняного волокна (длина, прочность). Действие воды и тепла на льняное волокно. Растительные
10.	Отделка тканей. Продукция ткацкого производства.	1				волокна (лен). Обработка стеблей
11.	Дефекты тканей.	1				льна и получение льняного волокна. Свойства льняного волокна (длина, прочность). Действие воды и тепла на льняное волокно. Исследование волокон, запись результатов в таблицу. Просмотр учебного фильма, ответы учащихся на вопросы по фильму. Работа с наглядным материалом. Определение дефектов ткани.
12.	Плотняное переплетение. Выполнение образца плотняного переплетения.	1			Пр.раб.	Работа в тетрадях по предмету. Рисование схемы переплетения с указанием назначения, где
13.	Саржевое переплетение. Выполнение образца саржевого переплетения.	1			Пр.раб.	применяется, выполнение сатинового и саржевого переплетения, оформление образца
14.	Сатиновое переплетение. Выполнение образца сатинового переплетения.	1			Пр.раб.	шва. Анализ выполненной работы.
15.	Классификация тканей по переплетению нитей.	1				Классификация тканей по переплетению нитей на образцах.
16.	Свойства тканей с различными видами переплетений.	1				Рассматривание тканей через лупу. Рассматривание образцов ткани

17.	Свойства хлопчатобумажных тканей.	1				через лупу. Лабораторная работа. Определение
18.	Свойства хлопчатобумажных тканей.	1				хлопчатобумажных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей.
19.	Лен.	1				Просмотр видеоролика. Определение свойств волокон,
20.	Свойства льняного волокна.	1			Пр.раб.	запись в таблицу.
21.	Получение пряжи из льняного волокна.	1				
22.	Получение льняных тканей.	1				Просмотр мультимедийной презентации. Работа в тетрадах по предмету.
23.	Свойства льняных тканей.	1				Определение свойств льняных тканей и хлопчатобумажных тканей. Запись в тетради..
24.	Определение хлопчатобумажных и льняных тканей.	1			Пр.раб.	Работа в тетради: определение названия срезов ткани и их свойства.
25.	Виды срезов ткани и их свойства.	1				
26.	Обтачки.	1				Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья, правила соединения.
27.	Раскрой долевых и поперечных обтачек.	1			Пр.раб.	Практические работы. Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту. Обработка деталей обтачкой (одинарной и двойной).
28.	Обработка среза детали долевой обтачкой на изнаночную сторону.	1			Пр.раб.	Косой срез ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть краев), учет свойств ткани при обработке изделия.
29.	Обработка среза детали поперечной обтачкой на лицевую сторону.	1			Пр.раб.	
30.	Косая обтачка. Раскрой косых обтачек.	1			Пр.раб.	
31.	Соединение косых обтачек.	1			Пр.раб.	
32.	Обработка среза детали одинарной косой обтачкой.	1			Пр.раб.	
33.	Обработка закруглённого среза детали одинарной обтачкой.	1			Пр.раб.	
34.	Обработка закруглённого среза детали двойной обтачкой.	1			Пр.раб.	
35.	Обработка закруглённого среза детали двойной обтачкой.	1			Пр.раб.	
36.	Косынка. План работы по изготовлению косынки.	1				
37.	Раскрой и пошив косынки.	1			Пр.раб.	
38.	Практическая работа по пошиву косынки.	1			Пр.раб.	
39.	Практическая работа по пошиву косынки.	1			Пр.раб.	
40.	Сборки. Выполнение сборки ручным способом.	1			Пр.раб.	Выполнение сборок двумя способами, тренировочные

41.	Выполнение сборки машинным способом.	1			Пр.раб.	упражнения на образцах. Работа в тетрадах по предмету. Работа с опорой на инструкционную карту.
42.	Мягкие складки	1			Пр.раб.	Значение мягких складок для отделки белья, легкого платья.
43.	Разметка мягких складок, заложенных в разные стороны.	1			Пр.раб.	Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Различие в обработке мягких складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий.
44.	Выполнение мягких складок, заложенных в разные стороны.	1			Пр.раб.	
45.	Разметка и выполнение мягких складок, заложенных в одну сторону.	1			Пр.раб.	
46.	Тестирование по теме: «Прядильное и ткацкое производство»	1				Выполнение на образце мягких не заутюженных складок. Практические работы. Разметка складок. Заметьвание складок по надсечкам или копировальным стежкам. Выполнение теста.
47.	Самостоятельная работа: обработка закругленного среза двойной косой обтачкой.	1			Пр.раб.	Выполнение задания самостоятельно.
48.	Беседа о проделанной работе за четверть	1				Демонстрация выполненных изделий, рассказы о них
49.	Вводное занятие: Правила безопасного поведения в мастерской. Инструктаж по технике безопасности.	1				
50.	Виды машинных швов.	1				Рассказ с элементами беседы. Знакомство с новыми машинными швами, упражнения в выполнении стачного и обтачного швов. Работа по инструкционной карте.
51.	Соединительные швы.	1				
52.	Выполнение соединительных машинных швов на образцах. Т.Б.	1			Пр.раб.	Выполнение машинных швов. Повторение правил техники безопасности. Зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения технологических операций.
53.	Выполнение соединительных машинных швов на образцах. Т.Б.	1			Пр.раб.	Анализ образца. Анализ качества своего изделия в соответствии с образцом. Работа в тетрадах по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем, рисование условного обозначения шва с указанием назначения, ширины шва, где применяется, оформление образца шва. Виды соединительного шва, ширина в готовом виде (0,7 см), конструкция, применение.
54.	Краевые швы.	1				Запошивочный шов конструкция, применение. Краевые швы. Работа в тетрадах по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем; Практические работы. Выполнение краевых и стачных швов.
55.	Выполнение краевых машинных швов на образцах.	1			Пр.раб.	
56.	Выполнение краевых машинных швов на образцах.	1			Пр.раб.	Выполнение запошивочного шва. Выполнение на образце.
57.	Запошивочный шов. Выполнение запошивочного шва на образце.	1			Пр.раб.	
58.	Выполнение запошивочного шва на образце.	1			Пр.раб.	Настрочной и расстрочной швы. Выполнение настрочного и расстрочного швов.
59.	Настрочной и расстрочной швы.				Пр.раб.	
60.	Выполнение настрочного и расстрочного швов.				Пр.раб.	Повторение изученного материала
61.	Повторение изученного материала	1				
62.	Повторение изученного материала	1				Выполнение запошивочного шва. Выполнение настрочного и

						расстрочного швов.
63.	Снятие мерок одежды.	1				Правила снятия мерок, определение точек и линий фигуры, обозначение мерок, запись в тетради.
64.	Основные ориентирные точки и линии фигуры.	1				
65.	Правила и последовательность снятия мерок.	1				
66.	Запись мерок. Размер изделия.	1			Пр.раб.	
67.	Названия и обозначение снимаемых мерок.	1				
68.	Сведения о прибавках.	1				
69.	Обозначение точек, отрезков и линий чертежа.	1			Пр.раб.	Правила построения чертежей. Запись в тетради.
70.	Масштабная линейка.	1				
71.	Построение чертежей швейных на швейных предприятиях.	1				
72.	Фартук: история фартука.	1				Выполнение записей, простых таблиц, схем. Фартук, фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука. Правила экономного расходования ткани при раскрое. Фартук: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Строчки для сборок. Контрольная линия. Собираение сборок или закладывание мягких складок. Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой. Обтачивание концов пояса. Сметка одного среза пояса, определение его середины, совмещение с серединой основной детали. Приметывание и соединение пояса с основной деталью. Отделка и утюжка фартука
73.	Фартук на поясе: ткани, виды отделки.	1				
74.	Снятие и запись мерок.	1			Пр.раб.	
75.	Построение чертежа фартука. Изготовление выкройки.	1			Пр.раб.	
76.	Подготовка ткани к раскрою, раскрой фартука.	1			Пр.раб.	
77.	Подготовка деталей фартука к обработке.	1			Пр.раб.	
78.	Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартука.	1			Пр.раб.	
79.	Обработка срезов фартука двойной косой обтачкой.	1			Пр.раб.	
80.	Обработка пояса.	1			Пр.раб.	
81.	Обработка верхнего среза фартука поясом.	1			Пр.раб.	
82.	ВТО изделия. Проверка качества проделанной работы.	1			Пр.раб.	
83.	Самостоятельная работа: обработка прихватки с закругленным срезом косой бейкой.	1			Пр.раб.	Выполнение самостоятельной работы по пошиву прихваток.
84.	Самостоятельная работа: обработка прихватки с закругленным срезом косой бейкой.	1			Пр.раб.	
85.	Самостоятельная работа: обработка прихватки с закругленным срезом косой бейкой.	1			Пр.раб.	



86.	Тестирование по теме: «Отделка тканей»	1				Ответы на вопросы теста.
87.	Пошив елочных игрушек.	1			Пр.раб.	Пошив новогодних игрушек Работа с журналами по рукоделию, выбор игрушки, создание выкройки, раскрой, пошив и декорирование игрушки. Правила вручения подарка.
88.	Выбор игрушки, подбор материала.	1			Пр.раб.	
89.	Раскрой деталей игрушки.	1			Пр.раб.	
90.	Сшивание деталей игрушки.	1			Пр.раб.	
91.	Набивка игрушки синтепоном.	1			Пр.раб.	
92.	Декорирование игрушки.	1			Пр.раб.	
93.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1				Повторение правил техники безопасности, правил внутреннего распорядка в мастерской.
94.	Виды плечевых изделий	1				
95.	Нижняя сорочка с круглым вырезом: история, ткани для пошива.	1				Работа в тетрадах по предмету. Ориентировка в задании по образцу, анализ образца. Составление плана работы по изготовлению и пошиву изделия с опорой на инструкционную карту.
96.	Мерки для построения чертежа сорочки.	1				
97.	Снятие мерок.	1			Пр.раб.	Практическая работа. Снятие мерок. Построение чертежа. Раскрой изделия. Пошив ночной сорочки. Составление словесного отчета о проделанной работе после выполнения задания. Анализ выполненной работы.
98.	Построение чертежа изделия в натуральную величину.	1			Пр.раб.	
99.	Построение чертежа изделия в натуральную величину.	1			Пр.раб.	Выполнение поузловой обработки деталей ночной сорочки. ВТО и проверка качества готового изделия.
100.	Определение размера изделия, расчет расхода ткани на изделие.	1			Пр.раб.	
101.	Подготовка деталей выкройки к раскрою.	1			Пр.раб.	
102.	Нанесение припусков на швы.	1			Пр.раб.	
103.	Раскрой ночной сорочки с припусками на швы.	1			Пр.раб.	
104.	Раскрой ночной сорочки с припусками на швы.	1			Пр.раб.	
105.	Подготовка деталей кроя сорочки к обработке.	1			Пр.раб.	
106.	Подготовка деталей кроя сорочки к обработке.	1			Пр.раб.	
107.	План работы по пошиву ночной сорочки.	1			Пр.раб.	
108.	Двойной шов. Применение в пошиве изделий.( повторение)	1			Пр.раб.	
109.	Инструкция по выполнению двойного шва	1			Пр.раб.	
110.	Тренировочные упражнения по выполнению двойного шва	1			Пр.раб.	
111.	Тренировочные упражнения по выполнению двойного шва	1			Пр.раб.	

112.	Тренировочные упражнения по выполнению двойного шва.	1			Пр.раб.	
113.	Тренировочные упражнения по выполнению двойного шва.	1			Пр.раб.	
114.	Конкурс профессионального мастерства «Профессионалы на Старт»	1			Пр.раб.	
115.	Обработка плечевых срезов запошивочным швом.	1			Пр.раб.	
116.	Обработка плечевых срезов запошивочным швом.	1			Пр.раб.	
117.	Обработка среза горловины двойной косой обтачкой.	1			Пр.раб.	
118.	Обработка среза горловины двойной косой обтачкой.	1			Пр.раб.	
119.	Обработка боковых срезов сорочки запошивочным или двойным швом.	1			Пр.раб.	
120.	Обработка боковых срезов сорочки запошивочным или двойным швом.	1			Пр.раб.	
121.	Обработка боковых срезов сорочки запошивочным или двойным швом.	1			Пр.раб.	
122.	Обработка срезов пройм сорочки двойной косой обтачкой.	1			Пр.раб.	
123.	Обработка срезов пройм сорочки двойной косой обтачкой.	1			Пр.раб.	
124.	Обработка срезов пройм сорочки двойной косой обтачкой.	1			Пр.раб.	
125.	Обработка нижнего среза сорочки.	1			Пр.раб.	
126.	Обработка нижнего среза сорочки.	1			Пр.раб.	
127.	Обработка нижнего среза сорочки.	1			Пр.раб.	
128.	ВТО изделия. Проверка качества работы.	1			Пр.раб.	
129.	Сведения о бытовых швейных машинах с электроприводом.	1				Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Практическая работа: выполнение тренировочных упражнений.
130.	Назначение, устройство, особенности машины.	1				
131.	Устройство и уход за швейной машиной.	1				
132.	Рабочие механизмы бытовой швейной машины.	1				
133.	Устройство челночного комплекта.	1				
134.	Механизмы регулировки швейной машины.	1				
135.	Регулятор строчки.	1				
						Просмотр видеоролика о истории швейных машин. Рассматривание устройства швейной машины. Записи в тетради.

136.	Регулировка натяжения верхней и нижних ниток.	1				
137.	Сведения о подкройных обтачках. Изготовление выкройки (лекала) подкройной обтачкой.	1			Пр.раб.	
138.	Обработка углов подкройной обтачкой на образце.	1			Пр.раб.	
139.	Обработка углов подкройной обтачкой на образце.	1			Пр.раб.	
140.	Накладные карманы: история, назначение.	1			Пр.раб.	Работа в тетрадах по предмету. Изготовление образца с опорой на инструкционную карту. Карман, назначение, фасоны. Отделочная строчка. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот.
141.	Обработка гладкого накладного кармана. Обработка верхнего среза.	1			Пр.раб.	Практические работы. Раскрой деталей кармана по лекалу. Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Обтачивание отворота. Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба закругленного среза и стягивание проложенной нитки для образования подгиба (или заметывание шва вподгибку с открытым срезом с закладыванием складочек в местах закруглений).
142.	Обработка боковых и нижних срезов кармана.	1			Пр.раб.	Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Наметывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки в отделочной строчке. Ориентировка в задании по образцу, анализ образца
143.	Соединение кармана с основной деталью.	1			Пр.раб.	
144.	Фартук с нагрудником, детали кроя.	1			Пр.раб.	
145.	План работы по изготовлению фартука.	1			Пр.раб.	
146.	Построение чертежа фартука с нагрудником.	1			Пр.раб.	
147.	Подготовка ткани к раскрою, раскладка выкройки на ткань, прибавки.	1			Пр.раб.	Составление плана работы по изготовлению и пошиву изделия с опорой на инструкционную карту.
148.	Раскрой изделия.	1			Пр.раб.	Фартук с нагрудником и бретелями, фасоны, назначение, ткани для пошива, название деталей
149.	Обработка бретелей.	1			Пр.раб.	и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука. Правила экономного расходования ткани при раскрое.
150.	Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей.	1			Пр.раб.	Практическая работа: снятие мерок, построение чертежа, пошив изделия. Составление словесного отчета о проделанной работе после выполнения задания Анализ выполненной работы
151.	Обработка боковых и нижнего срезов нижней части фартука.	1			Пр.раб.	
152.	Обработка карманов. Обработка пояса	1			Пр.раб.	
153.	Обработка верхнего среза нижней части фартука.	1			Пр.раб.	
154.	Соединение деталей фартука.	1			Пр.раб.	
155.	Вводное занятие Инструктаж по технике безопасности.	1				Повторение правил техники

156.	Виды поясных изделий	1				безопасности, правил внутреннего распорядка в мастерской.
157.	Шорты. Снятие мерок.	1				Виды поясных изделий. Детали кроя, их название.
158.	Построение чертежа шорт.	1				Практическая работа: снятие мерок, построение чертежа, пошив изделия. Составление словесного отчета о проделанной работе после
159.	Построение чертежа шорт.	1				выполнения задания Анализ выполненной работы.
160.	Подготовка деталей выкройки к раскрою. Раскрой изделия.	1			Пр.раб.	
161.	Подготовка деталей кроя шорт к обработке	1			Пр.раб.	
162.	Изготовление выкройки накладной ластовицы	1			Пр.раб.	
163.	Соединение ластовицы с изделием.	1			Пр.раб.	
164.	Выполнение образца запошивочного шва	1			Пр.раб.	
165.	Обработка боковых срезов запошивочным швом.	1			Пр.раб.	
166.	Обработка боковых срезов запошивочным швом.	1			Пр.раб.	
167.	Обработка нижних срезов	1			Пр.раб.	
168.	Обработка нижних срезов	1			Пр.раб.	
169.	Обработка нижних срезов	1			Пр.раб.	
170.	Обработка верхнего среза	1			Пр.раб.	
171.	Обработка верхнего среза. Окончательная отделка	1			Пр.раб.	
172.	Повторение изученного материала.	1				
173.	Детали кроя летних головных уборов. Кепи, снятие мерок.	1				Знакомство с летними головными уборами на наглядном материале.
174.	План работы по пошиву кепи. Пошив кепи по готовой выкройки.	1				Составление определение размера головного убора. чертежа, выкройки, раскрой изделия и
175.	Раскрой деталей кепи.	1			Пр.раб.	сборка деталей. Работа с
176.	Соединение клиньев головки без предварительного сметывания.	1			Пр.раб.	инструкционной картой, в тетради.
177.	Соединение клиньев подкладки.	1			Пр.раб.	
178.	Обработка козырька.	1			Пр.раб.	
179.	Обработка козырька.	1			Пр.раб.	
180.	Соединение детали головки и козырька с подкладкой.	1			Пр.раб.	
181.	Соединение детали головки и козырька с подкладкой.	1			Пр.раб.	
182.	Прокладывание отделочной строчки. Утюжка готового изделия,	1			Пр.раб.	
183.	Изготовление подарков ветеранам ко Дню Победы. Выбор изделий по желанию учащихся.	1			Пр.раб.	
184.	Заготовка материалов.	1			Пр.раб.	
185.	Выкраивание деталей по шаблону.	1			Пр.раб.	
186.	Соединение деталей изделия.	1			Пр.раб.	
187.	Соединение деталей изделия.	1			Пр.раб.	

188.	Соединение деталей изделия.	1			Пр.раб.
189.	Соединение деталей изделия.	1			Пр.раб.
190.	Декорирование изделия.	1			Пр.раб.
191.	Декорирование изделия.	1			Пр.раб.
192.	Оформление и упаковка подарка.	1			Пр.раб.
193.	Ремонт одежды, значение ремонта.	1			
194.	Наложение заплаты из гладкокрашенной ткани на образце.	1			Пр.раб.
195.	Наложение заплаты из гладкокрашенной ткани на образце.	1			Пр.раб.
196.	Наложение заплаты из ткани с рисунком на образце.	1			Пр.раб.
197.	Наложение заплаты из ткани с рисунком на образце.	1			Пр.раб.
198.	Наложение заплаты машинным способом.	1			Пр.раб.
199.	Наложение заплаты накладным швом.	1			Пр.раб.
200.	Подведение итогов за четверть и год.	1			
201.	Повторение	1			
202.	Повторение	1			
203.	Повторение	1			
204.	Повторение	1			