

ПРИНЯТО

решением Управляющего совета  
протокол № 5 от 08.06.2021

УТВЕРЖДЕНО

директор ГБОУ № 22 И.Ю. Иванова  
приказ № 152-1 от 17.06.2021



## Положение о Совете здоровья

## **1. Общие положения**

1.1. Совет здоровья Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната № 22 Невского района Санкт-Петербурга (далее в тексте – Совет здоровья) - организационная форма взаимодействия специалистов ОУ по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья, развития культуры здоровья и, на её основе, формирования здорового образа жизни.

1.2. Настоящее Положение регулирует социально-реабилитационную, психологическую, оздоровительную деятельность Совета здоровья.

1.3. Совет здоровья в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 31.01.2008 N124-р "Об утверждении Концепции создания Совета здоровья в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга"
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 N 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Уставом ОУ.

1.4. Совет здоровья проводит анализ своей деятельности, подготавливает отчетные, информационно-справочные и аналитические материалы для представления органам управления ОУ (организации).

## **2. Цели и задачи**

2.1. Целью Совета здоровья является создание здоровьесозидающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здоровья, предполагающей формирование здорового образа жизни и организацию здоровьесозидающего уклада жизни образовательного учреждения.

2.2. Задачами Совета здоровья являются:

- Повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры среди всех субъектов образовательного процесса: учащихся, педагогов, родителей и формирование на ее основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей;
- Организация внутренней среды образовательного учреждения, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса и личную (коллективную) безопасность участников образовательного процесса;
- Создание условий, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости учащихся (воспитанников) наиболее распространенными болезнями детей и подростков, в т. ч. обусловленными образовательным процессом и социально обусловленными заболеваниями.

## **3. Основные направления деятельности**

3.1. К основным направлениям деятельности Совета здоровья относятся:

- мониторинг здоровья и образа жизни учащихся (воспитанников) и педагогов, качества здоровьесозидающей среды образовательного учреждения;

- повышение готовности педагогов и специалистов к здоровьесозидающей деятельности;
- внедрение в образовательный процесс здоровьесозидающих технологий воспитания и обучения;
- совершенствование образовательных технологий и методики формирования физической, информационной, экологической, валеологической культуры учащихся;
- медицинское и санитарно-гигиеническое обеспечение образовательной среды и образовательного процесса;
- создание условий для здорового питания в образовательном учреждении;

#### **4. Организационные основы**

4.1. Совет здоровья находится в непосредственном подчинении руководителя ГБОУ школы-интерната № 22 Невского Санкт-Петербурга.

4.2. Руководит деятельностью Совета здоровья заместитель директора по УВР, назначенный приказом директора.

4.3. В Совет здоровья входят: медицинские работники, специалисты службы сопровождения, педагоги ОУ.

4.4. Функциональные обязанности специалистов определяются руководителем образовательного учреждения.

4.5. Медицинские работники участвуют в деятельности Совета здоровья как штатные сотрудники либо на основании договора о сотрудничестве Государственных образовательных учреждений, имущество которых находится в государственной собственности Санкт-Петербурга, и городских детских поликлиник, городских поликлиник.

4.6. Порядок создания Совета здоровья:

4.6.1. Совет здоровья утверждается приказом руководителя.

4.6.2. Образовательное учреждение разрабатывает План деятельности Совета здоровья в соответствии с Положением о Совете здоровья и Программой развития образовательного учреждения или иным документом, определяющим перспективы его развития.

4.7. Для организации деятельности школа, в соответствии со своими возможностями, выделяет и оснащает помещения для проведения мероприятий по оздоровлению учащихся и работников школы-интерната.

4.8. Совет здоровья взаимодействует с иными организационными структурами Невского района и города: службами, советами, методическими предметными объединениями, а также органами самоуправления, общественными организациями и волонтерскими движениями детей, родителей и педагогов.

4.9. Деятельность Совета здоровья строится на основе социально-педагогического партнерства с родителями учащихся, а также с учреждениями образования (дополнительного, профессионального и т.д.), культуры, здравоохранения, физической культуры и спорта, социального развития, общественными организациями, муниципальными органами власти по вопросам обеспечения здоровья участников образовательного процесса.

#### **5. Обязанности и права руководителя и специалистов Совета здоровья**

##### **5.1. Руководитель Совета здоровья образовательного учреждения обязан:**

- осуществлять руководство разработкой Плана деятельности Совета здоровья, планировать и осуществлять конкретные меры по его реализации;

- осуществлять руководство всеми направлениями деятельности Совета здоровья, осуществлять контроль выполнения рабочих планов, целевых групп и конкретных специалистов Совета здоровья;
- участвовать в ресурсном и научно-методическом обеспечении деятельности Совета здоровья, разрабатывать учебно-методическую документацию и рекомендации по различным направлениям ее деятельности;
- координировать совместную научно-исследовательскую, образовательную, методическую, просветительскую деятельность Совета здоровья с подразделениями образовательного учреждения и организациями, и учреждениями, работающими в сфере обеспечения здоровья;
- обеспечивать профессиональную переподготовку, повышение квалификации специалистов Совета здоровья и педагогического коллектива в области обеспечения здоровья участников образовательного процесса;
- осуществлять анализ деятельности Совета здоровья, обобщать и представлять полученные результаты субъектам образовательного процесса – педагогам, учащимся и их родителям; передавать полученные результаты куратору.

#### 5.2. Руководитель Совета здоровья образовательного учреждения имеет право:

- делегировать полномочия специалистам Совета здоровья по вопросам организации здоровьесозидающей деятельности;
- вносить предложения по вопросам развития ГБОУ школы-интерната № 22, его ресурсного (кадрового, учебно-методического, материально-технического) обеспечения, коррекции образовательного процесса и педагогической деятельности в образовательном учреждении на основе мониторинга здоровья;
- посещать занятия, уроки, иные мероприятия для анализа и оптимизации образовательного процесса и педагогической деятельности на здоровьесозидающей основе;
- обращаться в научно-образовательные учреждения по вопросам научно-методического обеспечения деятельности Совета здоровья;
- ставить перед органами управления образованием вопросы, связанные с совершенствованием Совета здоровья.

#### 5.3. Специалисты Совета здоровья обязаны:

- популяризировать здоровый образ жизни, в т. ч. и личным примером;
- участвовать в разработке Плана Совета здоровья;
- участвовать в проведении мониторинга, коррекции здоровья и индивидуального стиля жизнедеятельности учащихся и педагогов;
- планировать работу в соответствии с функциональными обязанностями данного специалиста, направлениями деятельности Совета здоровья и выявленными проблемами образовательного учреждения на основе результатов мониторинга здоровья;
- реализовывать все направления деятельности Совета здоровья на основе командного взаимодействия, принципов паритета и взаимодополняемости;
- согласовывать ценности и цели Совета здоровья с коллегами, учащимися (воспитанниками), родителями, содействовать созданию единой здоровьесозидающей среды образовательного учреждения;
- рекомендовать по итогам мониторинга здоровья педагогам и родителям индивидуальный образовательный маршрут для учащегося;
- в соответствии с Планом деятельности Совета здоровья повышать свою квалификацию в области обеспечения здоровья участников образовательного процесса.

#### 5.4. Специалисты Совета здоровья образовательного учреждения имеют право:

- участвовать в обсуждении вопросов, касающихся деятельности Совета здоровья, и вносить предложения по его совершенствованию;
- взаимодействовать с организациями и учреждениями, работающими в сфере обеспечения здоровья, при составлении индивидуальных оздоровительных программ учащихся (воспитанников) и педагогов;
- вносить предложения по улучшению материально-технического обеспечения соответствующих помещений Совета здоровья.