



УТВЕРЖДЕН
Директор ГБОУ школы-интерната № 22

И.Ю.Иванова

«30» августа 2024 г.

**План работы
социального педагога
на 2024-2025 учебный год**

Феоктистова Инесса Вячеславовна
социальный педагог
ГБОУ школы-интерната № 22

Санкт-Петербург
2024

Цель работы социального педагога: создать обстановку психологического комфорта и безопасности обучающихся в школе-интернате и семье, оказать помощь обучающимся в преодолении трудностей социального и образовательного характера, исходя из их реальных и потенциальных возможностей и способностей, подготовить обучающихся к самостоятельной жизни.

Основными задачами на прошедший учебный год были следующие:

Задачи:

1. Защитить права обучающихся школы-интерната в его жизненном пространстве.
2. Оказать социальную помощь семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
3. Выявить и осуществить патронаж детей из семей, находящихся в социально опасном положении и поиск адекватных мер по их социальной защите и поддержке.
4. Скоординировать деятельности всех специалистов школы-интерната по социальной адаптации детей и подростков.
5. Выявить интересы и потребности обучающихся, трудности и проблемы, отклонения в поведении, уровни социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
6. Своевременное оказать адресную социально-педагогической помощи обучающимся.
7. Сформировать и развить у обучающихся правовые знания и правовую культуру, законопослушное поведение и гражданскую ответственность.
8. Организовать просвещение обучающихся патриотическому воспитанию.
9. Обеспечить эффективную систему мер по профилактике безнадзорности, суицидального поведения и правонарушений несовершеннолетних.
10. Сформировать потребность в ведении здорового образа жизни.
11. Изучение и коррективировка межличностных отношений.
12. Организовать профориентационную работу среди обучающихся школы-интерната.
13. Оказать практическую помощи родителям (лицам их заменяющим), при возникновении проблемных ситуаций.
14. Скоординировать взаимодействие учителей, родителей (лиц их заменяющих), специалистов социально-психологических служб, субъектов профилактики правонарушений, для оказания социально-педагогической помощи обучающимся и их родителям (лицам их заменяющим).
15. Представлять интересы обучающегося школы-интерната в государственных и общественных структурах.
16. Оказывать социально-информационную помощь, направленную на обеспечение обучающихся и их родителей (законных представителей) информацией по вопросам социальной защиты.
17. Осуществлять поиск новых форм и методов работы, изучать специальную литературу.

Для реализации поставленной цели и задач были реализованы основные направления социально-педагогической работы в ГБОУ школе-интернате № 22 Невского района Санкт-Петербурга в 2023-2024 учебном году:

- раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – ТЖС) и в социально опасном положении (далее – СОП);
- изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ;
- организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы (далее – ИПР) с обучающимися и семьями, стоящими на ВШК и ОДН УМВД;

- обучающимися, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям и объединениям экстремистской направленности;
- предупреждение и профилактика пропусков занятий без уважительной причины;
- повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей через систему внеклассных мероприятий;
- оказание консультативной и методической помощи учителям и родителям;
- оптимизация взаимодействия с ПДН УМВД, ООиП МАМО, КДН и ЗП, ППМС-Центром (или ЦППМСП), ЦСПСД и другими службами, проведение совместных профилактических мероприятий, и т.д.
- повышение родительской компетенции в вопросах воспитания и развития детей через родительские собрания и индивидуальные встречи.
- профилактики табакокурения, употребления наркотических, алкогольных, никотиносодержащих и иных психоактивных веществ;
- формирования потребности в ведении здорового образа жизни;
- профориентационная работа среди обучающихся школы-интерната;

Основное внимание в работе уделялось детям из социальных групп: дети, находящиеся в ТЖС; дети, находящиеся в СОП; дети, состоящие на ВШК и т.д.

Категории		2023-2024 учебный год	
		начало года	конец года
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле			
	Обучающиеся, не посещающие или систематические пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)	1	1
	Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)	1	1
	Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав общеобразовательной организации и Правила поведения	0	0
	Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности	0	0
	Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости	0	0
	Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	0	0
	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУП и ОДН УМВД России по Невскому району:	2	1
Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по Невскому району:		-	
Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/профилактической работе		-	
	Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	1	1
	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	0	0
	Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Невскому району:	2	1
	Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	5	4
	Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано)	0	0

	медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)		
Группы детей по социальному положению в семьях		-	
	Дети из неблагополучных семей	6	5
	Обучающиеся (безнадзорные), родители, которых уклоняются от воспитания	0	0
	Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	0	0
Семьи, состоящие на внутришкольном контроле		-	
8.1.	Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);	1	1
8.2.	Семьи, признанные на заседании КДНиЗП находящимися в социально опасном положении.	0	0
Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)		-	
9.1.	Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)	0	0
9.2.	Семьи, состоящие на учете в ОУУП и ОДН УМВД России по Невскому району:	0	0
9.3.	Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ООиП и ОУУП и ПДН УМВД России по Невскому району	0	0
9.4.	Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	1	1
9.5.	Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ).	0	0

За учебный год уменьшилось число несовершеннолетних, находящихся на сопровождении социально-психолого-педагогической службы.

Использовались следующие формы работы:

- проведение анкетирования, опросов, и т.д. обучающихся, педагогов, родителей: «ЗОЖ- это ...» (22 обучающихся), «Определение типа будущей профессии» (22 обучающихся), «Интернет зависимость» (34 обучающихся).
- ежедневный контроль за посещением обучающихся школы;
- проведение профилактической работы:
 - с обучающимся и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;
 - с обучающимся, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям
 - с обучающимися, состоящими на ВШК
 - с обучающимися, состоящими на учете в ОДН
 - проведение советов по профилактике правонарушений несовершеннолетних с администрацией школы, педагогом-психологом, учителями, инспектором ОДН УМВД, специалистами отдела опеки и попечительства для решения жизненных проблем ребенка, оказания консультативной помощи и в особых случаях для принятия мер воздействия к ученикам и их родителям.

Количество заседаний	10
Вопросы, рассмотренные на заседаниях	1. Обсуждение и утверждение плана работы Совета профилактики на 2023-2024 учебный год. 2. Утверждение состава Совета по профилактике на 2023-2024 учебный год.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Ознакомление с рабочей программой социальных педагогов на 2023-2024 учебный год и плана совместных мероприятий УМВД России по Невскому району Санкт-Петербурга и ГБОУ школы-интерната № 22. 4. Формирование и корректировка списков учащихся состоящих на ВШК, на учете в ОДН и органах системы профилактики, из неблагополучных семей, рассматриваемых на КДН и ЗП. 5. Пропуски занятий по неуважительной причине учащимся 10 А класса Старовым Н. 6. Пропуски занятий по неуважительной причине учащейся 6 Б класса Таубековой С. 7. Представление сбор сведений и обновление данных о социальном составе учащихся. 8. Анализ работы по «скрытому отсеву». 9. Отчет о трудоустройстве выпускников школы-интерната. 10. Итоги вовлечения обучающихся в кружки и секции. 11. Кража из магазина шоколадок Зайцевым Е., Быстровым Т. 12. Снятие с контроля семью Елисеенко Д. 13. Итоги работы с учащимися, состоящими на учете в ОДН, на ВШК и находящихся в СОП. 14. Итоги поведения родительского собрания по теме: «Профилактика вредных привычек и правонарушений среди несовершеннолетних» 15. Анализ совместной работы с субъектами профилактики правонарушений за первое полугодие. 16. Итоги проведения занятия "Я пишу Устав школы". 17. Анализ совместной работы с субъектами профилактики правонарушений за первое полугодие. 18. Представление социального портрета школы-интерната на 15.01.2024 г. 19. Итоги выполнения планов индивидуальной профилактической работы (ИПР) с обучающимися и семьями, состоящими на контроле в ОУ. 20. Итоги проведения занятия «Как избежать интернет зависимости в подростковой среде». 21. Итоги проведения занятия по теме "Азбука здоровья". 22. Итоги профилактической работы с родителями. 23. Итоги проведения профориентационной работы (проведение олимпиады, конкурсы). 24. Итоги профилактической работы с родителями. 25. Анализ летней занятости обучающихся, в т.ч., состоящих на учете в ОДН, на ВШК, находящихся в СОП 26. Анализ совместной работы с субъектами профилактики правонарушений за 2 полугодие 27. Анализ работы Совета профилактики за 2023 - 2024 учебный год 28. Планирование работы на 2024-2025 учебный год
Количество детей, рассмотренных на заседаниях	5
Количество родителей, рассмотренных на заседаниях	5

- консультации и беседы с обучающимися, педагогами и родителями

Причины обращений	Обучающиеся	Родители	Педагоги
Неуспеваемость	4	4	4
Поведение	94	76	62
Конфликты	22	3	25
Правонарушения	6	6	2
ИТОГО	126	89	93

- проведение ежедневного контроля посещаемости школы, ГПД, консультаций по предметам;

- взаимодействие со специалистами дополнительного образования:

Итого (общее кол-во кружков)	15	Итого (посещающих кружки)	147
Из них на бюджетной основе	13	Из них на бюджетной основе	133
На внебюджетной основе	2	На внебюджетной основе	14

Осуществлялся контроль успеваемости, с целью выявления проблем обучающихся и усиления контроля со стороны родителей; оказывалась помощь обучающимся, имеющим трудности в обучении. Проведение индивидуальных профилактических бесед с неуспевающими учащимися: 5 человек.

Даны рекомендации родителям по изменению маршрутов обучения обучающихся: 17 человек.

Индивидуальная помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута была оказана 25 учащимся.

Оказывалась консультативная и информационная помощь в организации свободного времени и летнего отдыха. До родителей обучающихся состоящих на всех видах контроля и не только, доведена информация в виде памяток о возможности трудоустроиться летом (после 14) и о возможности устроиться в лагерь на летний период. Количество детей и родителей 142.

Осуществлялась информационная и консультативная помощь в профориентации: С сентября 2023 года в школе-интернате проводилась активная работа по профессиональной ориентации обучающихся. На протяжении первого полугодия 2023-2024 учебного года проходила подготовка к школьному конкурсу «Профессионалы. На старт», было разработано положение о конкурсе и регламент проведения школьного чемпионата в рамках всероссийского движения «Абилимпикс».

Цель школьного чемпионата: развитие в школе-интернате № 22 движения «Абилимпикс», обеспечивающего массовое вовлечение обучающихся в эффективную профессиональную ориентацию и мотивацию к получению профессионального образования.

С 29.01.2024 г. по 02.02.2024 г. в школе-интернате прошел конкурс «Профессионалы. На старт» в котором приняли участие 80 процентов обучающихся в 3 возрастных категориях.

Конкурс проходил по 7 компетенциям: «Столярное дело», «Рисование», «Швейное дело», «Адаптивная физкультура», «Переплетно-картонажное дело», «Лепка», "Пирография".

Компетенция "Рисование".

Третье место в компетенции «Рисование» занял Зоиров Сухраб - 2а класс.

Второе место в компетенции «Рисование» занял Комиссаров Тимофей - 2а класс.

Первое место в компетенции «Рисование» заняла Максимова Инна - 2а класс.

Компетенция «Пирография».

Третье место в компетенции «Пирография» занял Ляшенко Даниил - 5а класс.

Второе место в компетенции «Пирография» занял Алиев Оскар - 5а класс.

Первое место в компетенции «Пирография» занял Рахманов Леонид - 5а класс.

Компетенция – «Лепка».

Третье место в компетенции «Лепка» заняла Смирнова Снежана - 3а класс.

Второе место в компетенции «Лепка» заняла Майстренко Таисия - 4а класс.

Первое место в компетенции «Лепка» заняла Орехова Дарьян а - 3а класс.

Компетенция – «Адаптивная физическая культура».

Третье место в компетенции «Адаптивная физическая культура»

заняла Нефедьева Варвара - 1а класс.

Второе место в компетенции «Адаптивная физическая культура»

занял Гонтарь Константин - 9а класс.

Первое место в компетенции «Адаптивная физическая культура»

занял КОРТУНОВ Александр - 1а класс.

Компетенция – «Картонажно-переплетное дело».

Категория «Средняя школа».

Третье место в компетенции «Картонажно-переплетное дело»

занял Васин Виктор - 6а класс.

Второе место в компетенции «Картонажно-переплетное дело»

занял Козлов Михаил - 7а класс.

Первое место в компетенции «Картонажно-переплетное дело»

заняла Мешкова Дана - 7а класс.

Категория «Старшая школа».

Третье место в компетенции «Картонажно-переплетное дело»

занял Антоневиц Максим - 8а класс.

Второе место в компетенции «Картонажно-переплетное дело»

занял Филиппов Александр - 8а класс.

Первое место в компетенции «Картонажно-переплетное дело»

занял Колесников Лев - 8а класс

Компетенция – «Швейное дело».

Категория «Средняя школа».

Третье место в компетенции «Швейное дело» заняла Мешкова Алесья - 6б класс.

Второе место в компетенции «Швейное дело» заняла Кузьмина Дарья - 5а класс.

Первое место в компетенции «Швейное дело» заняла Андреева Виктория - 5а класс.

Категория «Старшая школа».

Третье место в компетенции «Швейное дело» заняла Козлова Александра - 8а класс.

Второе место в компетенции «Швейное дело» заняла Белоусова Надежда - 10а класс.

Первое место в компетенции «Швейное дело» заняла Алюкина Татьяна - 10а класс.

Компетенция «Столярное дело».

Третье место в компетенции «Столярное дело» занял Дорош Герман - 9а класс.

Второе место в компетенции «Столярное дело» занял Силин Ренат - 9а класс.

Первое место в компетенции «Столярное дело» занял Смирнов Дмитрий - 10а класс.

В этом году в конкурсе появилась новая категория – «Суперлига». В эту лигу входили те профессионалы, которые показывают и доказывают своё мастерство на районных и

городских конкурсах и чемпионатах.

Категория «Суперлига».

Третье место в компетенции «Столярное дело» занял Филимонов Эрик - 9а класс.

Второе место в компетенции «Столярное дело» занял Майоров Сергей - 10а класс.

Первое место в компетенции «Столярное дело» занял Леонов Кирилл - 9а класс.

Следующим этапом профориентационной работы стало участие обучающихся в региональном инклюзивный конкурсе «Промалимпикс» для детей дошкольного и школьного возраста, который проходил по 12 компетенциям в четырёх возрастных категориях. (09.04.2024 по 19.04.2024).

В январе 2024 года прошел III районный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс. Начало». В нём приняли участие и победили наши учащиеся.

В компетенции «Декорирование тортов» в возрастной группе до 14 лет второе место заняла ученица 7а класса Калина Евгения, а в возрастной группе свыше 14 лет – ученица 7а класса – Никитина Василиса.

В компетенции «Столярное дело».

Первое место занял ученик 10а класса Майоров Сергей;

Второе место занял ученик 9а класса Гонтарь Константин.

В компетенции «Мебельщик»:

Первое место Михайлов Алексей - 9 а класс;

Второе место Леонов Кирилл - 9 а класс;

Третье место Филимонов Эрик - 9 а класс.

В феврале 2024 г. обучающиеся участвовали в городской Олимпиаде по профессиональной ориентации и заняли призовые места:

- Нефедьева Варвара заняла второе место;

- Гонтарь Константин занял 4-е место.

По профилактике

1. Безнадзорности и правонарушений проводились следующие мероприятия:

- классные часы:

"Уголовная и административная ответственность"	22.11.2023	8А	8
		7А	12
		9А	10
"Поступок и проступок"	18.11.2023	10А	13
	30.11.2023	8А	14
"Я и Закон"	18.04.2024	6А	8

- единый информационный день: 21.11.2023 - день правовой помощи детям.

- родительские собрания:

Дата	Название	Класс	Количество
21.11.2023	«День правовых знаний. Профилактика вредных привычек и правонарушений в школе»	общешкольное	36

2. ПАВ, в том числе компьютерной зависимости:

- классные часы:

"Безопасный интернет"	25.10.2023	10А	13
"Как избежать интернет зависимости"	12.02.2024	8А	14
"Интернет зависимость в подростковой среде"	15.02.2024	7А	12
"Осторожно: вредные привычки!"	28.12.2023	8А	9
"Азбука здоровья"	13.03.2024	5А	8
"От вредной привычки к болезни один шаг"	02.10.2023	7А	14

- родительские собрания:

Дата	Название	Класс	Количество
16.02.2024	Безопасность детей в сети интернет	Общешкольное	34
18.04.2024	Профилактика употребления ПАВ подростками	Общешкольное	21

3. Экстремистских проявлений в молодежной среде. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма:

- классные часы: _____

"Экстремизм и патриотизм"	08.09.2023	6А	8
"Сглаживание конфликтов"	28.12.2023	8А	15
"Детство без жестокости и насилия"	27.02.2024	7А	7

4. Данные по следующим разделам.

- ответственный за организацию питания: медицинская сестра Волкова О.Н.

- ответственный за антикоррупционную деятельность: зам.директора по ВР Федорова Л.М.

- ответственный за охрану труда: учитель начальных классов Елисева О.С.

- ответственный за ПДД и т.д.: педагог-организатор Размазина М.Ю.

Информационный обмен в течение 2023-2024 учебного года

	Количество обращений ГБОУ	Количество информационных запросов к ГБОУ
В отдел социальной защиты населения (ЦСПСД, СРЦН, ЦССВ и т.д.)	3	4
В отдел по делам несовершеннолетних (ПДН УМВД)	6	3
В органы опеки и попечительства (ООиП)	7	3
В комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП)	0	4
В прокуратуру	0	0
В ГБУ «КОНТАКТ»	3	2
Другое		

Участие в районных и городских мероприятиях (семинары, РМО, конференции и т.д.)

Дата	База	Наименование мероприятия
26.10.2023	ГБОУ № 593 Невского района Санкт- Петербурга	Семинар ответственных за правовое просвещение.
13.09.2023 15.11.2023 20.12.2023 21.02.2024 17.04.2024 20.05.2024	ППМСЦ Невского района Санкт- Петербурга	РМО социальных педагогов
20.11.2023 28.11.2023	АППО	Семинар на тему: «Противодействие экстремистским проявлениям в образовательной сфере и молодежной среде» "Противодействие идеологии терроризма в

20.03.2024		образовательной и молодежной среде" "Ребенок как субъект общественных отношений"
08.12.2023	ГБОУ № 49 Петродворцового района	"Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в ОУ"
26.02.2024	ГБОУ № 34 Невского района Санкт- Петербурга	"Организация летнего отдыха детей с ОВЗ и детей-инвалидов"
29.02.2024	ГБОУ № 565 Кировского района Санкт- Петербурга	"Образовательный маршрут детей с ОВЗ"

Курсы повышения квалификации

Дата	База	Название курсов	Количество часов
20.09.2023- 09.10.2023	СПб государственный университет промышленных технологий и дизайна	Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети интернет	72

Подготовка научно-методических, методических материалов, трансляция опыта (выступления)

Форма	Наименование	Объем	Где представлен данный материал	Выходные данные (в случае публикации, издания)
Методические разработки	-			
Публикации	-			
Выступление	"Формирование позитивной мотивации и потребности в ЗОЖ у обучающихся"		ИМЦ Невского района Санкт- Петербурга	

Тематическое планирование занятий

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные и участники деятельности	Отметка о выполнении
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Цель: выявить возможные причины проблем у обучающихся для оказания им помощи и предупреждения проблемных ситуаций в дальнейшем.				
1.	Изучение контингента вновь принятых учащихся и их семей, рассмотрение документов, заполнение индивидуальных папок социально-педагогического сопровождения учащихся	Август, в течение года	Социальные педагоги, классные руководители	
2.	Координация работы по выявлению классными руководителями обучающихся, не приступивших к занятиям 01.09.2024	Сентябрь	Социальные педагоги, классные руководители	
3.	Организация заполнения классными руководителями социальных портретов классов	Сентябрь, в течение года	Социальные педагоги, классные руководители	
4.	Анализ социальных портретов классов и заполнение социальных паспортов классов	Сентябрь, в течение года	Социальные педагоги	
5.	Анализ социальных паспортов классов с целью корректировки списков учащихся по социальному статусу: <ul style="list-style-type: none"> • детей-инвалидов • опекаемых детей • детей из многодетных семей • детей не имеющих Российского гражданства • детей из семей инвалидов • детей из неполных семей, в т.ч. по потере кормильца 	Сентябрь, в течение года	Социальные педагоги, классные руководители	
6.	Выявление обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС	В течение года	Социальные педагоги	
7.	Выявление детей «группы риска», постановка на ВШК	В течении года	Социальные педагоги, педагоги- психологи	
8.	Сбор и сверка документов по регистрации обучающихся мигрантов	В течение года	Социальные педагоги, классные руководители	
9.	Корректировка списков обучающихся, состоящих на всех видах контроля: <ul style="list-style-type: none"> • ОДН • КДН и ЗП • ВШК • из социально-неблагополучных семей (СНС) 	Сентябрь, в течение года	Социальные педагоги, классные руководители	

10.	Осуществление контроля посещаемости учебных занятий и успеваемости обучающихся, состоящих на всех видах контроля	В течение года	Социальные педагоги, классные руководители	
11.	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях, социально-значимой и культурно-досуговой деятельности	Сентябрь, в течение года	Социальные педагоги, классные руководители	
12.	Проведение диагностических мероприятий с целью выявления обучающихся склонных к девиантному поведению и употреблению ПАВ: - анкетирование; - беседы, наблюдения.	В течение года	Социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители	
13.	Выявление учащихся девиантного и зависимого поведения (курение, употребление никотиносодержащей продукции и алкоголя) путем проведения диагностических мероприятий: • беседы, наблюдения; • анкетирование учащихся: - «Здоровый образ жизни – это...»	В течение года	Социальные педагоги	
14.	Сбор информации о занятости обучающихся в период летних каникул	Апрель-май	Социальные педагоги, классные руководители	

КООРДИНАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: скоординировать работу педагогов школы-интерната и всех субъектов профилактики правонарушений по адаптации обучающихся и разрешению их проблем.

1.	Составление и утверждение рабочей программы социальных педагогов на 2024-2025 учебный год и плана совместных мероприятий УМВД России по Невскому району Санкт-Петербурга и ГБОУ школы-интерната № 22	Август	Социальные педагоги, субъекты профилактики	
2.	Консультирование классных руководителей и воспитателей по вопросам: - Деятельность классного руководителя по предупреждению школьных конфликтов - Рекомендации по предупреждению школьных конфликтов	Февраль Февраль	Социальные педагоги	
3.	Индивидуальное консультирование педагогов по решению социально-педагогических проблем	В течение года	Социальные педагоги	
4.	Участие в индивидуальном	По плану	Служба	

	социально-психолого-педагогическом сопровождении обучающихся	работы школы-интерната	сопровождения	
5.	Участие в работе консилиумов по адаптации учащихся 1 и 5 классов и переводу учащихся в 5 класс	По плану работы школы-интерната	Служба сопровождения	
6.	Совместная работа с УМВД, ООиП, ЦСПСиД, ГЦСП "Контакт" (встречи, взаимодействие)	В течение года	Социальные педагоги	
7.	Своевременное информирование специалистов субъектов профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции. Оформление обращений, писем, в соответствующие инстанции	В течение года	Социальные педагоги, классные руководители	
8.	Посещение судов, КДНиЗП, органов социального обеспечения и других учреждений	В течение года	Социальные педагоги, классные руководители	
9.	Составление отчетов по выполнению рабочей программы социальных педагогов на 2024-2025 учебный год и плана совместных мероприятий УМВД России по Невскому району Санкт-Петербурга и ГБОУ школы-интерната № 22	Май-июнь	Социальные педагоги, субъекты профилактики	

ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: предоставить информацию и организовать просвещение обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих) по профориентации, организовать родительский всеобуч.

1.	Проведение Единых информационных дней	По плану Отдела образования	Социальные педагоги, классные руководители	
2.	Проведение тематических классных часов и мероприятий (в т.ч. анкетирование) по профориентации: - Определение типа будущей профессии (анкетирование по методике Е.К.Климова) - Мир профессий (занятие) - Посещение дней открытых дверей, ярмарок вакансий - Проведение школьного конкурса по профориентации "Профессионалы, на старт" - Участие в городском конкурсе по профориентации "Промалимпикс"	Январь Март По плану колледжей Февраль Март	Социальные педагоги	
3.	Предоставление обучающимся информации о днях открытых дверей в учреждениях НПО	В течение года	Социальные педагоги	

4.	Олимпиада по профориентации среди обучающихся с ОВЗ: -школьный тур -городской тур	Январь Февраль	Социальные педагоги	
5.	Индивидуальные консультации для учащихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, выбора профессии	В течении года	Социальные педагоги, классные руководители	
6.	Проведение информационно-разъяснительной работы с законными представителями учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, склонных к асоциальному поведению	В течение года	Социальные педагоги	
7.	Организация и проведение родительских собраний и Советов родителей: - В чем опасность терроризма - Профилактика вредных привычек и правонарушений среди подростков - Дети в интернете- мы за них в ответе - Профилактика употребления ПАВ подростками - Единый общероссийский телефон доверия для детей и их родителей Безопасность детей в летний период	Сентябрь Ноябрь Февраль Апрель Май	Социальные педагоги, классные руководители	
8.	Консультирование учащихся, родителей, педагогов по текущим проблемам	В течение года	Социальные педагоги	
9.	Размещение на стендах информации по безопасности учащихся, профориентации, актуальным вопросам	В течение года	Социальные педагоги	

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: обеспечить эффективную систему мер по профилактике безнадзорности, патриотическому воспитанию; суицидального поведения и правонарушений несовершеннолетних по формированию законопослушного поведения

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

1.	Проведение профилактической работы с учащимися с целью предупреждения с их стороны нарушений Устава школы и противоправных действий (контроль за посещением и поведением)	В течение года	Социальные педагоги, классные руководители	
2.	Выявление учащихся, не приступивших к занятиям (скрытый отсев)	Сентябрь, в течение года	Социальные педагоги, классные руководители	
3.	Проведение индивидуальных профилактических бесед с	В течение года	Социальные педагоги, классные	

	неуспевающими учащимися, с учащимися, пропускающими школу без уважительной причины, нарушающими правила поведения в школе, совершающими правонарушения и преступления		руководители, педагог-психолог	
4.	Контроль за организацией досуга учащихся, в т.ч. состоящих на учете в ОДН, на ВШК, СНС	В течение года	Социальные педагоги, классные руководители	
5.	Индивидуальное консультирование родителей по текущим проблемам	В течение года	Социальные педагоги, классные руководители	
6.	Индивидуальное консультирование педагогов по текущим проблемам	В течение года	Социальные педагоги, классные руководители	
7.	Проведение тематических классных часов и мероприятий по профилактике правонарушений, в т.ч. пропаганда юридических знаний о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних: - Моя ответственность перед законом (занятие) - Правознайка (занятие-игра) - Я и закон (занятие) - Бескорыстность и честность (занятие) - Жизнь без правонарушений Права и обязанности подростка (занятие)	Ноябрь Ноябрь Декабрь Январь Март Апрель	Социальные педагоги, классные руководители	
8.	Проведение мероприятий по патриотическому воспитанию: - Я помню! Я горжусь! (занятие)	Май	Социальные педагоги, классные руководители	
9.	Проведение профилактических мероприятий для учащихся, направленных на предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних: - В мире с собой и другими (занятие)	Октябрь	Социальные педагоги, классные руководители	
10.	Проведение индивидуальных профилактических бесед с учащимися: - Безопасность во время каникул	Октябрь Декабрь Март Май	Социальные педагоги, классные руководители	
11.	Выполнение планов индивидуальной профилактической работы (ИПР) с обучающимися и семьями, состоящими на контроле в ОУ	В течение года	Социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители	
12.	Реализация индивидуальных программ реабилитации (ИПР) обучающихся, состоящих на всех видах контроля.	В течение года	Социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители	

13.	Организация работы Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних	В течение года	Социальные педагоги	
14.	Сотрудничество школы-интерната с субъектами профилактики правонарушений	В течение года	Социальные педагоги, классные руководители	
Профилактика ЗОЖ, употребления ПАВ и компьютерной зависимости				
1.	Организация и проведение классных часов и занятий по профилактике компьютерной зависимости: - Интернет-преступность (занятие) - Виртуальная опасность (занятие)	Октябрь Февраль	Социальные педагоги, классные руководители	
2.	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам, связанным с компьютерной зависимостью	В течение года	Социальные педагоги, классные руководители	
3.	Организация и проведение классных часов и мероприятий по ЗОЖ и профилактике ПАВ: - Воздействие вредных привычек на организм (занятие) - Твое здоровье в твоих руках (занятие) - Ответственность несовершеннолетних за употребление ПАВ (занятие)	Октябрь Декабрь Апрель	Социальные педагоги	
4.	Индивидуальные консультации и беседы с обучающимися, замеченными в употреблении ПАВ	В течение года	Социальные педагоги, классные руководители	
5.	Индивидуальные консультации и беседы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и родителями обучающихся, склонных к употреблению ПАВ. Выработка совместных стратегий поведения, направленных на искоренение вредных привычек	В течение года	Социальные педагоги, классные руководители	
Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма.				
1.	Проведение профилактических мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма для учащихся: - Народов много - дружба одна (занятие) - Нам надо лучше знать друг друга (занятие)	Сентябрь Январь	Социальные педагоги, классные руководители	
2.	Мониторинг сети Интернет учащихся для выявления контента, содержащего признаки проявлений экстремизма или терроризма	В течение года	Социальные педагоги, классные руководители	
3.	Индивидуальное и групповое	В течение	Социальные	

	консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам экстремистских проявлений в молодежной среде и противодействию идеологии терроризма и экстремизма	года (по запросу)	педагоги	
4.	Консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам экстремистских проявлений в молодежной среде и противодействию идеологии терроризма и экстремизма	В течение года	Социальные педагоги	
5.	Организация встреч с инспектором ОДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики правонарушений	В течение года	Социальные педагоги	
6.	Разработка и раздача памяток для родителей - Опасность терроризма	Сентябрь	Социальные педагоги	
Профилактика жестокого обращения с детьми, буллинга				
1.	Работа по сообщениям о жестоком обращении с детьми	В течение года	Социальные педагоги, классные руководители	
2.	Индивидуальная работа с обучающимися, подвергшимися насилию и агрессии со стороны сверстников и взрослых	В течение года	Социальные педагоги, классные руководители	
3.	Организация и проведение классных часов и занятий по теме: - Как сдерживать агрессию (занятие) - Детство без жестокости и насилия (занятие)	Декабрь Март	Социальные педагоги	
4.	Наблюдение за адаптацией учащихся, вновь поступивших в школу-интернат	Сентябрь В течение года	Социальные педагоги	
ЗАЩИТНО-ОХРАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Цель: охрана и защита прав и интересов учащихся, их законных представителей, педагогов обеспечение безопасности, правопорядка и законности.				
1.	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних с инспектором ПДН УМБД, работниками полиции, а также иных субъектов системы профилактики правонарушений	В течение года	Социальные педагоги	
2.	Своевременное сообщение в соответствующие инстанции о детях, находящихся в тяжелой жизненной ситуации	В течение года	Социальные педагоги, классные руководители	
3.	Составление и редактирование характеристик, представительство на заседаниях КДН и ЗП (по запросу)	В течение года	Социальные педагоги, классные руководители	
4.	Совместное посещение с субъектами системы профилактики правонарушений семей, находящихся	В течение года	Социальные педагоги	

	в социально-опасном положении			
5.	Сбор документов, оформление и выдача льготных проездных билетов: • Серий ДС, МС, ДК • Для проезда на пригородных автобусных маршрутах	Сентябрь В течение года	Социальные педагоги, классные руководители	
6.	Ведение транспортной базы «Метрополитен»	Сентябрь В течение года	Социальные педагоги	
МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Цель: повышение уровня профессионального мастерства				
1.	Участие в работе методического объединения службы сопровождения, педагогов, педагогических советов ОУ	В течение года	Социальные педагоги	
2.	Участие в работе РМО социальных педагогов и ответственных за профориентационную работу	В течение года	Социальные педагоги	
3.	Участие в районных и городских совещаниях, семинарах, конференциях	В течение года	Социальные педагоги	
4.	Работа с нормативно-правовой документацией, методической и специальной литературой	В течение года	Социальные педагоги	
5.	Разработка планов занятий и мероприятий с обучающимися	В течение года	Социальные педагоги	
6.	Составление анализа деятельности социальных педагогов за 2024-2025 учебный год	Июнь	Социальные педагоги	

Социальный педагог



И.В. Феоктистова