

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета

Протокол № 1 от 29.08.2025

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ № 22

Иванова И.Ю.

приказ № 391 от 29.08.2025

ГБОУ школа-интернат № 22
Невского района Санкт-Петербурга

Персонализированная
программа наставничества
на 2025/2026 учебный год

Пояснительная записка

Цель программы – создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста к работе в школе и осуществления воспитательной работы с классным коллективом.

Задачи:

- выявить затруднения молодого специалиста в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями;
- мотивировать молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
- оказание помощи в ведении документации воспитателя.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм организации воспитания и оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.
2. Посещение занятий молодого педагога и определение способов повышения их эффективности.
3. Демонстрация молодому педагогу опыта успешной педагогической деятельности.
4. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении.
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации воспитательного процесса.
- совершенствование методов работы молодого педагога по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий.
- умение проектировать воспитательную систему, работать с группой на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу с обучающимися.

Содержание	Сроки	Форма работы	Привлекаются к решению вопроса	Анализ результатов выполнения направления наставничества
Составление и согласование индивидуальных планов работы наставников и молодых специалистов	октябрь	Совет наставников	Заместитель директора	Составлены индивидуальные планы работы наставника и наставляемого
1. «Мой портрет» (определение круга профессиональных интересов, проблем в работе молодого специалиста). 2. Знакомство с сайтом образовательной организации и основными локальными актами, регламентирующими деятельность воспитателя, программы, методические рекомендации ФГОС ОВЗ: Правила	октябрь	Консультации, собеседование, Моделирование	Заместитель директора, руководитель	Наставляемый ознакомлен с сайтом школы и основными локальными актами, определен круг интересов и запросов молодого педагога, даны методические рекомендации по составлению Программы воспитательной работы. Молодой педагог ознакомлен с Правилами трудового распорядка для работников школы-интерната.

внутреннего трудового распорядка для работников ГБОУ школы – интернат №22. 3.Помощь в составлении календарно-тематического планирования.		Работа наставника и молодого специалиста.		Разъяснена структура календарно-тематического плана воспитателя
Методы и организация воспитательной работы и внеурочной деятельности. Рациональное применение методов воспитания. Работа с родителями (содержание, формы и методы работы).	ноябрь	Работа наставника и молодого специалиста. Групповая	Заместитель директора, руководитель, коллеги	Анализ методов и форм воспитательной работы, соблюдение принципа наглядности, учет индивидуальных возможностей. Наставляемый ознакомлен с особенностями работы с родителями
Обсуждение актуальных вопросов организационно – методической работы педагога. Структура программы. Уточнение форм и методов работы с	декабрь	Практикум. Работа наставника и молодого специалиста.	Наставник	

воспитанниками 2 варианта обучения				
Методы и приемы развития познавательной мотивации учащихся. Методика проведения внеклассных мероприятий и праздников	январь	Круглый стол. Работа наставника и молодого специалиста.	Наставник, коллеги	
Открытые занятия наставника, педагогов школы, их анализ. Практикумы по планированию каждого этапа внеклассного мероприятия. Разработка инструментария для самостоятельного проектирования мероприятия.	февраль	Консультация. Работа наставника и молодого специалиста.	Коллеги	
Посещение мероприятий опытных воспитателей с целью наблюдения и последующим анализом.	в течение учебного года	Наблюдение, анализ. Работа наставника и молодого специалиста	Руководитель, коллеги	

Освоение современных образовательных технологий	в течение учебного года	Наблюдение, анализ. Работа наставника и молодого специалиста	Руководитель, коллеги	
Организация самостоятельного мероприятия.	март	Практическое мероприятие.	Руководитель, коллеги	
Выбор приоритетной методической темы для самообразования.	апрель	Работа наставника и молодого специалиста.	Руководитель	
Подведение итогов работы за год. Анализ проделанной работы. Планирование плана саморазвития на следующий учебный год.	май	Собеседование.	Руководитель	