

**ПРИНЯТА**

решением Педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.23г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор ГБОУ школы-интерната №22  
Иванова И.Ю.

Приказ № 250 от 31.08.24г.



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа  
по профильному труду  
(переплётно-картонажное дело)

для 8-а класса  
2023-2024 учебный год

Учитель: Масляева Г.Н.

## Пояснительная записка

Программа по предмету «Профильный труд. Переплетно – картонажное дело» для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальным нарушением) определяет содержание предмета, последовательность его прохождения по четвертям, учитывает особенности познавательной деятельности детей с нарушением интеллекта.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и ввода нового. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой разверток изделий, вырезка разверток, рיצовка разверток, сборка изделия, с оклейкой и выклейкой коробок, знакомятся с различными видами материалов и их свойствами, знакомство с понятием брошюровка, брошюровочное изделие. Приобретают навыки владения инструментами и приспособлениями используемые в переплетно – картонажном деле, узнают правила хранения и ухода за ними.

В ходе профессионального обучения первостепенное внимание уделяется правильности выполнения обучающимися трудовых приемов. Большое значение уделяется правилам безопасности труда, производственной санитарии и личной гигиене, что так же является залогом успешной работы в мастерской. Освоение новых методов работы с бумагой и картоном и техническими тканями, а также синтетическим клеем, на совершенствование навыков, умений конструирования и сборки картонажных изделий. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы, также входит в программу обучения. Уделено внимание навыкам измерения и разметки с помощью линейки, угольника.

Для эффективного обучения умственно отсталых детей необходимо проводить систематическое изучение динамики развития их трудовых способностей. Одним из способов решения этой задачи являются самостоятельные практические работы обучающихся в конце каждой учебной четверти. Целенаправленное изучение таких работ, наряду с другими методами наблюдения, позволяет выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого обучающегося, наметить задачи исправления присущих им недостатков.

**Цель программы:** социальная адаптация, подготовка учащихся к дальнейшему обучению по специальности, к самостоятельному выполнению производственных заданий в переплетно-брошюровочных цехах, в реставрационных мастерских по ремонту книг на уровне 1 разряда существующих тарифно-квалификационных характеристик.

При обучении постоянно учитывается уровень сформированности профессиональных навыков у школьников.

### **Задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**

#### **Образовательные:**

- развить общие трудовые умения и навыки;
- обучить школьников выполнять как ручные, так и машинные технологические операции сначала простые, потом более сложные;
- выработать у учащихся четкое понимание профессиональной терминологии;
- научить учащихся элементарному расчету при расходе материала;
- выработать у учащихся достаточно прочные профессиональные навыки обращения с материалами, инструментами и станками, обучить приемам самоконтроля за правильностью выполняемых действий;

- научить школьников планировать свою работу, пользоваться технико-технологической документацией (составлять эскизы, читать чертежи и работать по ним).

***Коррекционно – развивающие:***

- развить речь учащихся на основе их практической деятельности;
- развить логическое мышление, внимание, память, умение организовывать свою работу;
- корректировать и развивать мелкую моторику кисти рук (формирование ручной умелости, развитие ритмичности);
- корректировать и развивать личностные качества учащихся, эмоционально-волевою сферу (навыки самоконтроля, усидчивости и выдержки).

***Воспитательные:***

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: любовь к России, своему народу, своей малой родине, родному языку; закон и правопорядок; свобода и ответственность:

- закрепление знаний о государственной символике;
- формирование правил поведения в мастерской;
- формирование отрицательного отношение к нарушениям порядка в мастерской;
- формирование правового сознания

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: нравственный выбор; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших:

- закрепление представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения; убеждённости в приоритете общечеловеческих ценностей;
- закрепление правил вежливого поведения, культуры речи;
- формирование уважительного отношения к собеседнику, его взглядам;
- стремление избегать совершения плохих поступков;
- формирование этических чувств: доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им, готовности прийти на помощь;
- формирование уважительного отношения к людям разных профессий;
- стремление к критическому мышлению;
- развитие уверенности в себе и своих силах;
- стремление адекватно оценивать свои знания и умения в различных видах речевой деятельности;

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: трудолюбие; творчество; познание; целеустремлённость; настойчивость в достижении целей:

- формирование уважения к труду и творчеству старших и сверстников;
- формирование положительного отношения к учебному процессу; умения вести себя на уроках;
- развитие познавательных потребностей; потребности расширять кругозор; проявлять любознательность;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;

- формирование бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- формирование умения различать полезное и бесполезное время препровождения и стремление рационально использовать время;
- умение нести индивидуальную ответственность за выполнение задания;
- закреплять стремление поддерживать порядок в кабинете, на своём рабочем месте;
- формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учёбе, небрежливому отношению к результатам труда людей;
- расширение представлений о различных профессиях;
- развитие самостоятельности;
- формирование готовности к коллективному творчеству;

4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; художественное творчество  
развитие умения видеть красоту в окружающем мире, в труде, творчестве, поведении и поступках людей:

- развитие интереса произведениям искусства, выставкам;
- развитие интереса к занятиям художественным творчеством;
- стремление выразить себя в различных видах творческой деятельности;
- стремление к опрятному внешнему виду;
- формирование уважительного отношения к мировой истории, памятникам литературы,
- искусства и науки;
- формирование положительного отношения к выдающимся личностям и их достижениям.

5. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива);

- стремление к активному, здоровому образу жизни.
- формирование знаний и выполнение санитарно-гигиенических правил;
- стремление не совершать поступки, угрожающие собственному здоровью и безопасности жизни.

**Рабочая программа по профильному труду разработана на основании:**

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Положения о рабочей программе, принятого на заседании Управляющего совета 08.06.2021 г., протокол № 5.
- Учебного плана, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС, вариант 1 на 2023 – 2024 учебный год.
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант.

Рабочая программа рассчитана на 340 часа в год (10 часов в неделю).

Реализация учебной программы обеспечивается специально подобранного УМК

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределение содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса. Эта особенность предполагает замедленность обучения и частую повторяемость, подачу учебного материала малыми порциями, максимальную развернутость и расчлененность материала, наличие подготовительного периода в обучении, постоянную опору на опыт обучающегося.

### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Технологии обучения:

Использование ИКТ:

- программы Word, Power Point,
- использование проектора,
- проектирование.

Методы обучения:

- **Словесные методы:** рассказ педагога, объяснение, беседа.  
Объяснение - это логическое изложение темы или объяснение сущности учебного материала на выявление закономерностей фактов в форме рассказа, доказательств, рассуждений и описаний.  
Беседа - это вопросно-ответный способ изучения учебного материала. Она побуждает к активной мыслительной деятельности умственно отсталого учащегося. Является мощным средством в коррекции умственного развития ученика.
- **Наглядные методы** - это такие способы обучения, когда прием информации и осознание учебного материала происходит на чувственных восприятиях предмета. Эти методы имеют хорошую коррекционную направленность из-за соответствия их наглядно - образному мышлению умственно отсталых детей.  
Показ - предъявление образа действия разных способов работы.  
Иллюстрация - наглядное объяснение путем предъявления предметов, их изображений, примеров.  
Демонстрация - показ предметов в движении.  
Наблюдение - процесс целенаправленного восприятия самими умственно отсталыми детьми по ходу занятия.
- **Практические методы** - основной источник познания – деятельность обучающихся.

### **Виды и формы контроля:**

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- тестирование (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- самостоятельная работа;
- практическая работа;
- зачет;

Формами промежуточной аттестации (четверть, год) являются:

- практические,
- контрольные,

- творческие работы;
- письменные отчёты;
- письменные ответы на вопросы теста;

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится согласно локальному нормативному акту ОУ

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа.

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Форма, режим</b>	<b>Этап изучения материала</b>
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося
Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- устный опрос при проведении урока, занятия в режиме online;
- выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
- выполнение индивидуального или группового творческого задания;
- написание сочинения;
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ или без них;
- написание реферата, доклада и т.п.

Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.

## Содержание программы 8 КЛАСС

### I четверть

#### *Вводное занятие*

Задачи обучения. Значение полиграфической промышленности в экономике и культуре страны. Комплексная автоматизация и механизация производства. Новые материалы в полиграфии. Производство сырья и материалов для полиграфической промышленности.

Основные сведения о переплетно-брошюровочных процессах

**Теоретические сведения.** Книги и брошюра — различия в технологическом процессе. Производство брошюры (оборудование участков и цехов). Элементы книги и оборудование участков переплетного цеха. Понятия *поточный процесс*, *пооперационное выполнение работ*. Общее понятие *организация полиграфического производства*. Изделия, выпускаемые полиграфической промышленностью, и предъявляемые к ним требования.

**Практические работы.** Ознакомление с таблицей, где условно изображены цеха и участки, на которых выполняются основные переплетно-брошюровочные процессы. Работа с моделью книги и таблицей.

*Изготовление моделей книги в цельных и составных переплетах*

**Изделия.** Дневник наблюдений. Конторская книга. Переплет для потрепанной книги.

**Теоретические сведения.** Полуфабрикат книги (блок и переплетная крышка). Виды шитья нитками блока. Назначение форзаца в переплете. Детали блока. Назначение каптала. Расчет размеров переплетной крышки по блоку. Детали переплетной крышки. Назначение отстава, расставов. Шаблон для шпации. Правила безопасной работы при обрезке блоков на бумагорезательной машине. Расчет размеров переплетной крышки по чертежу и разъемному макету книги.

**Упражнения.** Расчет размера переплетной крышки по заданным размерам блоков. Коллективное составление плана предстоящей работы.

**Практические работы.** Фальцовка листов в тетради. Приклейка форзацев. Шитье нитками блока. Заклейка корешка блока. Обрезка с трех сторон блока. Кругление корешка блока. Приклейка каптала и заклейка корешка полоской бумажки. Изготовление переплетных крышек в составном и цельнотканевом переплетах. Вставка блока и обжимка его в прессе.

#### **Отделка переплетной крышки**

**Теоретические сведения.** Виды отделки переплетных крышек: (красочная и бескрасочная). Тиснение на фольге. Конгревное тиснение (рельефное). Требования, предъявляемые к качеству отделки переплетной крышки. Устройство позолотного прессы ПЗ-1.

#### **Альбом-ширма**

**Изделия.** Альбом для открыток. Альбом для выставочных экспонатов.

**Теоретические сведения.** Назначение и детали альбома-ширмы. Конструктивные особенности. Учет направления волокон у картона, бумаги и технической ткани. Материалы, применяемые для изготовления альбома-ширмы. Назначение окантовки в переплете. Горизонтальное и вертикальное расположение кулис в альбоме-ширме.

**Практические работы.** Подбор материалов для альбомных листов, корешков, окантовки, оклейки и выклейки изделия с учетом направления волокон и фактуры материалов. Нарезка альбомных листов, окантовок, бумаги на оклейку и выклейку альбомных листов. Сборка ширмы тканевыми полосами. Окантовка полосами. Выклейка корешков. Оклейка корешков с двух сторон бумагой. Приклейка обложки. Обжимка в прессе и сушка обложки.

### **Самостоятельная работа**

Изготовление модели книги в переплете № 7. Анализ качества работы.

## **II четверть**

### **Вводное занятие Стандартный переплет**

**Изделия.** Макеты книг в переплетах № 1—8. Дневник наблюдений. Записные книжки.

**Теоретические сведения.** Ознакомление с образцами стандартных переплетов.

Признаки для определения вида переплета (особенности конструкции, свойства и вид обложечного материала). Техническая характеристика стандартных переплетов. Порядок выполнения переплета. Способы соединения блока в разных переплетах. Применение прямых и скругленных корешков в разных переплетах. Устройство бумагорезательной машины, картонорубильного станка КН-1, обжимного пресса и правила безопасности работы на них.

**Практические работы.** Заготовка блока разными способами соединения для переплетов № 1—3. Крой, приклейка обложки к блоку. Обрезка переплетов № 1—3. Соединение блока с обложкой (переплет № 2). Шитье нитками блока для переплетов № 4—8. Подборка материалов, крой деталей для каждой переплетной крышки. Сборка переплетной крышки. Вставка блока. Обжимка в прессах и сушка блока. Отделка крышек в переплетах № 5, 7 и 8.

### **Классификация переплетных крышек и их применение**

**Теоретические сведения.** Признаки для классификации переплетной крышки (особенности конструкции — цельные и составные, обрезные и с кантами, свойства картона — твердый и гибкий, виды материалов — бумага, ткань, картон). Использование переплетных крышек различных номеров при издании книг учебной, художественной и справочной литературы.

**Упражнения.** Определение деталей и конструктивных особенностей переплетной крышки разных моделей.

### **Новые полиграфические материалы**

**Теоретические сведения.** Назначение технической ткани. Виды заменителя технической ткани (балакрон, волокрон, бумвинил, армированная бумага).

**Умения.** Выполнение отдельных операций при работе бригадой. Подбор переплета для изделия определенного объема и формата. Анализ конструкции переплета.

**Упражнения.** Определение вида заменителя ткани по образцу в каталоге.

## **Практическое повторение**

**Виды работы.** Изготовление записных книжек в переплетах разной конструкции. Ремонт книг.

### **Самостоятельная работа**

Изготовление одного из видов стандартного переплета. Письменный или устный ответ на вопрос классификации переплетных крышек. Анализ работы.

## **III четверть**

### **Вводное занятие**

### **Основы организации современного полиграфического производства**

**Теоретические сведения.** Устройство типографии (цеха и участки). Пооперационное разделение труда (участки) в переплетно-брошюровочном и папочном цехах. Основные

станки и машины для выполнения переплетно-брошюровочных процессов. Технология изготовления изделий на базовом предприятии. Требования к качеству деталей и готовому изделию. Рациональные приемы и методы организации труда.

**Умения.** Чтение схемы полиграфического производства. Ориентировка в выполнении переплетных операций машинным способом на производстве и в условиях школьной мастерской. Определение разницы между типографским изделием и изготовленным в школьной мастерской.

**Практические работы.** Выполнение операций на участках базового производства и в школьной мастерской.

#### **Альбом на шарнирах для фотографий**

**Изделия.** Альбомы для фотографий и для марок.

**Теоретические сведения.** Общее представление об организации производства по выпуску беловых товаров. Виды альбома на шарнирах по конструкции и назначению. Особенности конструкций. Использование шаблона для сборки кулис на тканевых слезурах.

**Умение.** Ориентировка по техническому рисунку. Анализ качества работы.

**Упражнения.** Подготовка и разметка шаблона для сборки кулис на тканевых слезурах. Сборка кулис по шаблону и на глаз.

**Практические работы.** Нарезка картона на кулисы с припуском для обрезки блока. Нарезка шарниров. Нарезка тканевых слезур. Заготовка шаблона и его разметка для сборки кулис на тканевых слезурах. Сборка кулис на тканевых слезурах попарно в блок. Прокладка и обрезка блока с трех сторон. Приклейка каптала и заклейка корешка. Изготовление переплетной крышки с учетом размеров блока. Отделка переплетной крышки. Вставка блока в переплетную крышку.

#### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Изготовление классных и выставочных альбомов разной конструкции по заказу школы и организаций.

#### **Самостоятельная работа**

Изготовление альбома на шарнирах для фотографий (по 20 кулис форматом 350 x 250 мм).

#### **IV четверть**

##### *Вводное занятие*

#### **Организация полиграфического производства\***

**Теоретические сведения.** Организация участка и цеха в типографии. Управление производством. Размещение цехов и их назначение. Оборудование цехов и участков. Виды выпускаемой книжно-журнальной продукции. Специальности в полиграфическом производстве. Начисление заработной платы в соответствии с нормой выработки и расценками продукции. Форма ведения наряда.

#### **Папки разных конструкций и назначений**

**Изделия.** Папка для бумаг с клапанами. Адресная папка. Папка для эскизов и чертежей. Папка для журналов.

**Теоретические сведения.** Виды папок по конструкции и назначению. Технологические требования к изготовлению папки. Общие и специфические операции по изготовлению папок. Детали в разных видах папок.

**Практические работы.** Крой картонных сторонков, наружного материала, шаблона для шпации. Сборка папки. Изготовление и приклеивание клапанов. Внутренняя выклейка. Отделка папки.

#### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Изготовление коробки, футляра и папки для хранения дидактического материала. Ремонт наглядных пособий.

#### **Контрольная работа**

По выбору учителя выполнение одного из видов стандартного переплета.

## Основные требования к знаниям и умениям учащихся

### Учащиеся должны знать:

- охрану труда при работе с инструментами и на оборудовании;
- единые меры и методы измерения;
- технологии ручной и машинной фальцовки, подборки и соединения блоков;
- виды форзацев и их применение в переплетах;

### Учащиеся должны уметь:

- ориентироваться в задании и выполнять его по образцу самостоятельно с соблюдением стандартов.
- пользоваться технологической картой, анализировать качество изготавливаемого изделия.
- самостоятельно заполнять технологические карты на изделие.
- подбирать необходимый материал для работы по эскизу и образцу.

## Планируемые результаты:

**Личностные результаты** включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений, обучающихся в различных средах.

- наличие адекватных представлений о собственных возможностях;
- умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями, событиями;
- владение навыками коммуникации;
- формирование установки к работе на результат.

**Предметные результаты** характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

## Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по предмету «Переплетно – картонажное дело» на конец обучения в 7 классе.

<b>Учебный предмет</b>	<b>Минимальный уровень освоения</b>	<b>Достаточный уровень освоения</b>
Переплетно – картонажное дело	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Знает правила организации рабочего места, виды трудовых работ.</li><li>✓ Знает названия и свойства поделочных материалов, используемых на уроках переплетно – картонажного дела, правила их хранения, санитарно- гигиенических требования при работе с ними.</li><li>✓ Знает названия</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Знает правила рациональной организации труда, включающие упорядоченность действий и самодисциплину.</li><li>✓ Владеет знанием об исторической, культурной и эстетической ценности вещей.</li><li>✓ Умеет находить необходимую информацию в материалах учебника, рабочей тетради.</li><li>✓ Умеет руководствоваться правилами безопасной работы режущими и</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ инструментов, необходимых на уроках переплетно-картонажного дела, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами.</li> <li>✓ Демонстрирует знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках переплетно-картонажного дела.</li> <li>✓ Умеет самостоятельно организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте.</li> <li>✓ Умеет анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства.</li> <li>✓ Умеет составлять стандартный план работы по пунктам.</li> <li>✓ Владеет некоторыми ручными технологическими приемами при изготовлении картонного изделия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>колющими инструментами, соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе с ними.</li> <li>✓ Демонстрирует умение отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной обработки.</li> <li>✓ Умеет экономно расходовать материалы, работать с разнообразной наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, читать их и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия.</li> <li>✓ Умеет осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы.</li> <li>✓ Умеет оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец).</li> <li>✓ Демонстрирует умение устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами.</li> <li>✓ Умеет выполнять общественные поручения по уборке класса мастерской после уроков столярного дела.</li> </ul>
--	---	---

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата		Основные виды деятельности учащихся	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения (БУД)
			по плану	по факту			
1.	Вводное занятие. Повторение правил по Т.Б. при работе в мастерской.	1			Задачи обучения в 8 классе навыки и умения, которыми ученики будут овладевать. Знакомство с изделиями, которые предстоит выполнить. Познавательно-информационная беседа. Просмотр видефрагментов или мультимедийной презентации. Обязанности учащихся. Распределение рабочих мест. Вводный инструктаж по охране труда. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Устный опрос	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
2.	Значение полиграфической промышленности в экономике и культуре страны.	1			Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Значение полиграфической промышленности в экономике и культуре страны. Познавательно-информационная беседа. Назначение книги. Изменение внешнего вида	Устный опрос	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать.

					книги. Работа с учебником. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке		К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
3.	Дневник наблюдения.	1			Теоретические сведения: полуфабрикат книги (блок и переплетая крышка). Практическая работа: составление технологической карты изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
4.	Назначение форзаца в переплете.	1			Теоретические сведения: назначение форзаца в переплете, детали блока.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное
5.	Фальцовка листов.	1		Практическая работа. Фальцовка бумаги в тетради. Оценка деятельности учащихся на уроке.			

							сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
6.	Приклейка форзацев.	1			Практическая работа. Изготовление приклеянного форзаца. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
7.	Шитье блока нитками.	1			Теоретические сведения: виды шитья нитками блока. Практическая работа. Шитье блока нитками. Т.Б. при работе с иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать

							одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
8.	Заклейка корешка блока.	1			Практическая работа. Заклейка корешка блока. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
9.	Обрезка с трех сторон блока.	1			Теоретические сведения: устройство и принцип действия бумагорезательной машины. Правила безопасности при работе на бумагорезательной машине. Обрезка блока с трех сторон (по передку, хвостик и головке) на бумагорезательной машине с помощью учителя.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л

							- проявляют интерес к предметно-практической деятельности
10.	Приклейка каптала и заклейка корешка.	1			Теоретические сведения: назначение каптала. Кругление корешка блока. Практическая работа. Приклейка каптала и заклейка корешка полоской бумажки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
11.	Изготовление составной переплетной крышки. Вставка блока в переплетную крышку.	1			Теоретические сведения: расчет размеров переплетной крышки по блоку. Детали переплетной крышки. Назначение отстава, расставов. Шаблон для шпации. Практическая работа: изготовление составной переплетной крышки. Вставка блока в переплетную крышку. Подведение итогов. Оценка деятельности	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к

					учащихся на уроке.		предметно-практической деятельности
12.	Типография. Переплетно-брошюровочный цех.	1			Видео-экскурсия по типографии. Познавательно-информационная беседа. Ознакомление с таблицей, где условно изображены цеха и участки, на которых выполняются основные переплетно-брошюровочные процессы. Работа с моделью книги и таблицей.	Устный опрос	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
13.	Конторская книга. Составление технологической карты.	1			Теоретические сведения: назначение и виды конторской книги. Порядок операций при изготовлении конторской книги. Практическая работа: составление технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической

						деятельности	
14.	Комплектовка, приклейка фальчиков.	1			<p>Теоретические сведения: применение прокольного переплета. Скрепление деталей прокольного переплета, применение прошивного форзаца с фальчиком.</p> <p>Практическая работа: подборка и заготовка материалов на блок. Выполнение форзаца с прошивным тканевым фальчиком в роспуске. Заклейка корешка блока.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся на уроке.</p>	Практическая работа	<p>Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать.</p> <p>К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности</p>
15.	Подготовка к шитью.	1			Практическая работа: подготовка к шитью	Практическая работа	<p>Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать.</p> <p>К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л</p>
16.	Шитье блока нитками.	1			<p>(разметка проколов отверстий). Шитье блока нитками. Обрезка блока с 3х сторон. Т.Б. при работе на бумагорезательной машине.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся на уроке.</p>		

							- проявляют интерес к предметно-практической деятельности
17.	Закрой картонных сторонок.	1			<p>Теоретические сведения: особенности конструкции переплетной крышки прокольного переплета. Назначение шарниров. Прирезка картонного отстава, равного толщине блока. Порядок сборки переплетной крышки при составной и цельнотканевой конструкция прокольного переплета на шарнирах.</p> <p>Практическая работа: закройка картонных сторонок, отстава, отрезка от них шарниров, закрой картонного отстава и материала на обложку. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.</p>	Практическая работа.	<p>Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности</p>
18.	Изготовление переплетной крышки.	1			<p>Практическая работа: сборка переплетной крышки на глаз с учетом расположения картонных сторонок, шарниров и отстава. Подведение</p>	Практическая работа	<p>Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать,</p>

					итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.		сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
19.	Вставка блока в переплетную крышку.	1			Практическая работа: вставка блока в переплетную крышку. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
20.	Устройство позолотного пресса.	1			Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Устройство позолотного пресса ПЗ-1. Температурный режим работы в зависимости от	Устный опрос	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять

					вида обложечного материала. Назначение клише.		поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
21.	Виды тиснения на переплетных крышках.	1			Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Виды отделки переплетных крышек: (красочная и бескрасочная). Тиснение на фольге. Требования, предъявляемые к качеству отделки переплетной крышки. Практическая работа: пробное тиснение на бросовом материале. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
22.	Упражнения. Расчет размеров переплетной крышки по заданным размерам блока.	1			Практическая работа: расчет размеров переплетной крышки по заданным размерам блока. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять

							поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
23.	Фальцовка листов в тетради.	1			Практическая работа: фальцовка листов в тетради. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
24.	Приклейка форзацев.	1			Практическая работа: изготовление и приклейка форзацев к блоку. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой

							информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
25.	Шитье блока нитками.	1			Практическая работа. Подготовка и шитье блока нитками. Техника безопасности при работе с шилом и иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
26.	Заклейка корешка блока.	1			Практическая работа: заклейка корешка блока. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных

							источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
27.	Обрезка с трех сторон блока.	1			Практическая работа. Обрезка блока с 3х сторон. Т.Б. при работе на бумагорезательной машине. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
28.	Изготовление переплетной крышки	1			Уточнение теоретических сведений об изготовлении переплетной крышки (расчет размеров переплетной крышки по блоку, детали переплетной крышки, назначение отступа, расставов, шаблон для шпации). Практическая работа:	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать.

					изготовление и сборка переплетной крышки. Техника безопасности при работе с переплетным ножом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.		К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
29.	Вставка блока в переплетную крышку	1			Практическая работа. Вставка блока в переплетную крышку. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
30.	Изготовление альбома - ширмы (для открыток).	1			Теоретические сведения: назначение и детали альбома – ширмы. Конструктивные особенности. Учет направления волокон у картона, бумаги и технической ткани. Материалы, применяемые	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных

					для изготовления альбома-ширмы. Практическая работа: материалов для альбомных листов, корешков, окантовки, оклейки и выклейки изделия с учетом направления волокон и фактуры материалов. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.		источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
31.	Закрой сторонки для альбома - ширмы.	1			Практическая работа: закрой сторонки для альбома - ширмы. Т.Б. при работе с переплетным ножом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
32.	Подбор материала для окантовки.	1			Теоретические сведения: назначение окантовки в переплете. Горизонтальное и вертикальное расположение кулис в	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения

					альбоме-ширме. Практическая работа: подбор материала для окантовки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.		операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
33.	Заготовка материала. Т.Б. (с переплетным ножом)	1			Практическая работа: нарезка альбомных листов, окантовок, бумаги на оклейку и выклейку альбомных листов. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
34.	Сборка ширмы тканевыми полосками.	1			Практическая работа: сборка ширмы тканевыми полосками. Окантовка полосками. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать,

					уроке.		сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
35.	Выклейка корешков.	1			Практическая работа: выклейка корешков. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
36.	Оклейка корешков.	1			Практическая работа: оклейка корешков. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять

							поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
37.	Приклейка обложки.	1			Практическая работа: приклейка обложки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
38.	Обжим в прессах, просушка.	1			Практическая работа: обжимка в прессах, просушка. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой

							информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
39.	Самостоятельная работа. Изготовление модели книги в переплете №7.	1			Теоретические сведения: виды переплетных крышек. Изготовление переплетной крышки № 7. Практическая работа: коллективное составление технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
40.	Фальцовка листов. Комплектовка.	1			Практическая работа: фальцовка бумаги. Комплектовка тетрадей. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных

							источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
41.	Шитье блока.	1			Практическая работа: подготовка к шитью, шитье блока нитками. Т.Б. при работе с шилом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
42.	Заклейка корешка блока.	1			Практическая работа: заклейка корешка блока. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать.

							К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
43.	Обрезка блока с трех сторон.	1			Практическая работа. Обрезка блока с 3х сторон. Т.Б. при работе на бумагорезательной машине. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
44.	Приклейка каптала и заклейка корешка.	1			Практическая работа: приклейка каптала и заклейка корешка. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное

							сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
45.	Изготовление переплетной крышки.	1			Практическая работа: изготовление переплетной крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
46.	Вставка блока в переплетную крышку.	1			Практическая работа: вставка блока в переплетную крышку. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать

							одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
47.	Ремонт наглядных пособий	1			Практическая работа: ремонт наглядного пособия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
48.	Ремонт наглядных пособий	1					
49.	Практическое повторение. Записная книжка в переплете №5	1			Повторение теоретических сведений: виды переплетов. Практическая работа: коллективное составление технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л

							- проявляют интерес к предметно-практической деятельности
50.	Фальцовка листов. Комплектовка.	1			Практическая работа: фальцовка бумаги. Комплектовка тетрадей. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
51.	Шитье блока.	1			Практическая работа: подготовка к шитью, шитье блока нитками. Т.Б. при работе с шилом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к

							предметно-практической деятельности
52.	Заклейка корешка блока.	1			Практическая работа: заклейка корешка блока. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
53.	Обрезка блока с трех сторон.	1			Практическая работа. Обрезка блока с 3х сторон. Т.Б. при работе на бумагорезательной машине. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической

						деятельности	
54.	Приклейка каптала и заклейка корешка.	1			Практическая работа: приклейка каптала и заклейка корешка. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
55.	Изготовление переплетной крышки.	1			Практическая работа: изготовление переплетной крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической

						деятельности	
56.	Вставка блока в переплетную крышку.	1			Практическая работа: вставка блока в переплетную крышку. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
57.	Повторение пройденного материала	1			Повторение пройденного материала. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической
58.	Повторение пройденного материала						

						деятельности	
59.	Вводное занятие. Повторение правил по Т.Б. при работе в мастерской.	1			<p>Познавательно-информационная беседа. Повторение правил техники безопасности при работе с переплетно - картонажными инструментами и оборудованием. Содержание рабочего места. Уход за инструментами. Обсуждение плана работы на четверть. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.</p>	Практическая работа	<p>Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности</p>
60.	Ознакомление с образцами стандартных переплетов.	1			<p>Познавательно-информационная беседа. Теоретические сведения: ознакомление с образцами стандартных переплетов. Признаки для определения вида переплета (особенности конструкции, свойства и вид обложечного материала). Техническая характеристика стандартных переплетов. Порядок выполнения переплета. Подведение</p>	Устный опрос	<p>Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической</p>

					итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.		деятельности
61.	Заготовка блока разными способами соединения.	1			Познавательно-информационная беседа. Теоретические сведения: способы соединения блока в разных переплетах. Применение прямых и скругленных корешков в разных переплетах. Устройство бумагорезательной машины, обжимного пресса и правила безопасности работы на них. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Устный опрос	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
62.	Заготовка блока для переплета №1	1			Практическая работа: заготовка блока для переплета №1. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к
63.	Заготовка блока для переплета №1	1					

							предметно-практической деятельности
64.	Заготовка блока для переплета №2	1			Практическая работа: заготовка блока для переплета № 2. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
65.	Заготовка блока для переплета №2	1					
66.	Заготовка блока для переплета №3	1			Практическая работа: заготовка блока для переплета № 3. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к
67.	Заготовка блока для переплета №3	1					

							предметно-практической деятельности
68.	Обрезка переплетов №1-3. Т.Б. (на бумагорезательном станке).	1			Практическая работа. Обрезка переплетов № 1-3. Т.Б. при работе на бумагорезательной машине. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
69.	Соединение блока с обложкой (переплет №2)	1			Практическая работа: соединение блока с обложкой в переплете № 2. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической

						деятельности	
70.	Шитье блока нитками для переплета №4. Т.Б. (с иглой)	1			Практическая работа: подготовка к шитью блока для переплета № 4, шитье блока нитками для переплета №4. Т.Б. при работе с шилом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
71.	Обработка корешка блока.	1			Практическая работа: обработка корешка блока. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической

						деятельности	
72.	Обрезка блока. Т.Б. (на бумагорезательном станке)	1			Практическая работа. Обрезка блока. Т.Б. при работе на бумагорезательной машине. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
73.	Подбор материалов, край деталей для переплетной крышки №4. Т.Б.(с переплетным ножом).	1			Практическая работа: подбор материалов, край деталей для переплетной крышки №4. Повторение Т.Б.(с переплетным ножом). Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической

						деятельности	
74.	Сборка переплетной крышки	1			Практическая работа: сборка переплетной крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
75.	Вставка блока, обжимка в прессе и сушка.	1			Практическая работа: вставка блока, обжимка в прессе и сушка. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической

						деятельности	
76.	Записная книжка в переплете №5.	1			<p>Познавательно-информационная беседа. Теоретические сведения: технология изготовления книг в переплете тип № 5. Практическая работа: фальцовка печатных листов. Листоподклейка форзацев. Комплектовка блоков. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности</p>
77.	Шитье блока нитками. Т.Б. (с иглой).	1			<p>Практическая работа: шитье блока нитками. Т.Б. при работе с иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической</p>

						деятельности	
78.	Изготовление и приклейка форзацев, обработка корешка.	1			Практическая работа: изготовление и приклейка форзацев, обработка корешка. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
79.	Обрезка блока. Т.Б. (на бумагорезательном станке)	1			Практическая работа. Обрезка блока. Т.Б. при работе на бумагорезательной машине. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической

							деятельности.
80.	Подбор материалов, крой деталей для переплетной крышки. Т.Б. (с переплетным ножом)	1			Практическая работа: подбор материалов, крой деталей для переплетной крышки. Т.Б. (с переплетным ножом). Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
81.	Сборка переплетной крышки.	1			Практическая работа: сборка переплетной крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической

						деятельности	
82.	Вставка блока в переплетную крышку.	1			Практическая работа: вставка блока в переплетную крышку. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
83.	Упражнение. Определение деталей и конструктивных особенностей переплетных крышек разных моделей.	1			Теоритические сведения: признаки для классификации переплетной крышки. Использование переплетных крышек различных номеров при издании книг учебной, художественной и справочной литературы. Практическая работа: определение деталей и конструктивных особенностей переплетных крышек разных моделей. Подведение итогов.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической

					Оценка деятельности учащихся на уроке.		деятельности
84.	Изготовление записной книжки в переплете №7.	1			Теоретические сведения: технология изготовления книг в переплете тип № 7. Практическая работа: составление технологической карты изделия, подбор материалов. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
85.	Фальцовка листов	1			Повторение теоретической сведений: приемы ручной фальцовки листов. Практическая работа: фальцовка листов. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической

						деятельности	
86.	Шитье блока Т.Б. (с иглой)	1			Практическая работа: шитье блока нитками. Т.Б. при работе с иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
87.	Приклейка форзацев, обработка корешка блока.	1			Практическая работа: приклейка форзацев, обработка корешка блока Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической

						деятельности	
88.	Обрезка блоков с трех сторон. Т.Б. (при работе на бумагорезательной машине)	1			Практическая работа. Обрезка блока. Т.Б. при работе на бумагорезательной машине. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
89.	Подбор материалов, крой деталей для переплетной крышки №7, Т.Б. (с переплетным ножом).	1			Практическая работа: подбор материалов, крой деталей для переплетной крышки №7, Т.Б. (с переплетным ножом). Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической

						деятельности	
90.	Изготовление переплетной крышки №7.	1			Практическая работа: изготовление переплетной крышки № 7. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
91.	Вставка блока в переплетную крышку.	1			Практическая работа: вставка блока в переплетную крышку. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической

						деятельности	
92.	Изготовление блока для переплета №6.	1			<p>Повторение теоретических сведений: виды блокнотов, переплет № 6.</p> <p>Практическая работа: изготовление блокнота для переплета № 6.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся на уроке.</p>	Практическая работа	<p>Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности</p>
93.	Вставка блока в переплетную крышку.	1			<p>Практическая работа: вставка блока в переплетную крышку.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся на уроке.</p>	Практическая работа	<p>Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической</p>

						деятельности	
94.	Практическое повторение. Изготовление записных книжек в переплетах №5 и №7.	1			Практическая работа: изготовление записных книжек в переплетах №5 и №7. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
95.	Шитье блока нитками. Т.Б. (с иглой)	1			Практическая работа: шитье блока нитками. Т.Б. при работе с иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической

						деятельности	
96.	Изготовление и приклейка форзацев, обработка корешка.	1			Практическая работа: изготовление и приклейка форзацев, обработка корешка. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
97.	Обрезка блоков с трех сторон. Т.Б. (на бумагорезательном станке).	1			Практическая работа. Обрезка блока. Т.Б. при работе на бумагорезательной машине. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической

						деятельности	
98.	Изготовление переплетной крышки №5 Т.Б. (с переплетным ножом).	1			Практическая работа: изготовление переплетной крышки № 5. Повторение техники безопасности с переплетным ножом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
99.	Изготовление переплетной крышки №7 Т.Б. (с переплетным ножом).	1			Практическая работа: изготовление переплетной крышки № 7. Повторение техники безопасности с переплетным ножом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической

						деятельности	
100.	Вставка блоков в переплетные крышки.	1			Практическая работа: вставка блоков в переплетные крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
101.	Упражнение. Определение заменителя ткани по образцу.	1			Теоретические сведения: Назначение технической ткани. Виды заменителя технической ткани. Практическая работа: определение заменителя ткани по образцу. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической

						деятельности	
102.	Изготовление блока для записной книжки.	1			Практическая работа: изготовление блока для записной книжки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
103.	Шитье блока нитками. Т.Б. (с иглой)	1			Практическая работа: шитье блока нитками. Повторение техники безопасности с иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической

						деятельности	
104.	Изготовление форзацев. Обработка корешка блока.	1			Практическая работа: изготовление форзацев. Обработка корешка блока. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
105.	Обрезка блока с трех сторон. Т.Б. (на бумагорезательном станке).	1			Практическая работа. Обрезка блока с 3х сторон. Т.Б. при работе на бумагорезательной машине. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической

						деятельности	
106.	Подготовка к самостоятельной работе. Закрой картона для сторонок.	1			Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
107.	Самостоятельная работа. Изготовление переплетной крышки №5 или №7.	1			Повторение теоретического материала: составление технологической карты по изготовлению переплетных крышек № 5, № 7. Практическая работа: самостоятельное изготовление переплетных крышек № 5 или № 7. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической

						деятельности	
108.	Вставка блока в переплетную крышку.	1			Практическая работа: вставка блока в переплетную крышку. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
109.	Изготовление подарочной коробки.	1			Повторение теоретических сведений: чертеж и эскиз детали. Чтение и выполнение простых чертежей и эскизов деталей. Практическая работа: подбор материалов для изготовления подарочной коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической

						деятельности	
110.	Рицовка разверток, вырезка углов. Склеивание углов.	1			Практическая работа: рицовка разверток, вырезка углов. Склеивание углов. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
111.	Заготовка деталей для оклейки и выклейки.	1			Практическая работа: заготовка деталей для оклейки и выклейки подарочной коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической

						деятельности	
112.	Оклеивание коробки. Выклейка коробки	1			Практическая работа: оклейка подарочной коробки. Выклейка подарочной коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
113.	Изготовление крышки коробки	1			Практическая работа: изготовление крышки коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической

						деятельности	
114.	Оклейка крышки коробки	1			Практическая работа: оклейка крышки коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
115.	Вводное занятие. Повторение правил по Т.Б. при работе в мастерской.	1			Познавательно-информационная беседа. Повторение правил техники безопасности при работе с переплетно - картонажными инструментами и оборудованием. Содержание рабочего места. Уход за инструментами. Обсуждение плана работы на четверть. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической

					уроке.		деятельности
116.	Основы организации современного полиграфического производства.	1			Теоретические сведения: основы организации современного полиграфического производства. Устройство типографии (цеха и участки). Основные станки и машины для выполнения переплетно-брошюровочных процессов. Технология изготовления изделий на базовом предприятии. Требования к качеству деталей и готовому изделию. Рациональные приемы и методы организации труда. Практические работы. Выполнение операций на участках базового производства и в школьной мастерской. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
117.	Коробка с крышкой на шейке. Ознакомление с образцом. Составление технологической карты.	1			Познавательно-информационная беседа: виды коробок. Знакомство с образцами коробки с крышкой на шейке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения

					Составление технологической карты по изготовлению коробки с крышкой на шейке. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.		операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
118.	Построение чертежа, закрой, рицовка. Т.Б.	1			Практическая работа: построение чертежа, закрой, рицовка. Повторение техники безопасности при работе с переплетным ножом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
119.	Склейка стенок коробки.	1			Практическая работа: склейка стенок коробки.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать,
120.	Склейка стенок коробки.	1			Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.		

							сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
121.	Заготовка бумажных полосок.	1			Практическая работа: заготовка бумажных полосок. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
122.	Проклейка бумажных полосок.	1			Практическая работа: проклейка бумажных полосок. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять

							поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
123.	Изготовление шейки коробки.	1			Практическая работа: изготовление шейки коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
124.	Заготовка полосок для выклейки. Т.Б. с пер. ножом.	1			Практическая работа: заготовка полосок для выклейки. Повторение техники безопасности с переплетным ножом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой

							информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
125.	Выклейка боков стенок коробки.	1			Практическая работа: выклейка блоков стенок коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
126.	Изготовление крышки.	1			Практическая работа: изготовление крышки коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных

							источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
127.	Выклейка дна и крышки.	1			Практическая работа: выклейка дна и крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
128.	Изготовление подставки.	1			Практическая работа: изготовление подставки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать.

							К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
129.	Крепление подставки.	1			Практическая работа: крепление подставки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
130.	Практическое повторение. Шкатулка. Построение чертежа, закрой, рицовка. Т.Б.	1			Познавательно-информационная беседа: виды коробок. Знакомство с образцом шкатулки. Составление технологической карты по изготовлению шкатулки. Практическая работа: построение чертежа, закрой и рицовка. Посторенные техники	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное

					безопасности при работе с переплетным ножом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.		сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
131.	Закрой бумаги для внутренней оклейки.	1			Практическая работа: закрой бумаги для внутренней оклейки шкатулки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
132.	Выклейка шкатулки.	1			Практическая работа: выклейка шкатулки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать

							одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
133.	Склейка углов шкатулки	1			Практическая работа: склейка углов шкатулки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
134.	Оклейка шкатулки.	1			Практическая работа: оклейка шкатулки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л

							- проявляют интерес к предметно-практической деятельности
135.	Оклейка шкатулки.	1			Практическая работа: оклейка шкатулки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
136.	Конкурс профессионального мастерства «Профессионалы на старте»	1			Практическая работа: конкурс профессионального мастерства «Профессионалы на старте». Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к

							предметно-практической деятельности
137.	Повторение пройденного материала.	1			Повторение пройденного материала. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
138.	Изготовление крышки.	1			Практическая работа: изготовление крышки шкатулки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической

						деятельности	
139.	Приклейка подставки. Приклейка крышки.	1			Практическая работа: приклейка подставки, приклейка крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
140.	Виды альбомов по конструкции и назначению.	1			Познавательно-информационная беседа: Виды альбома на шарнирах по конструкции и назначению. Особенности конструкций. Теоретически сведения: общее представление об организации производства по выпуску беловых товаров. Использование шаблона для сборки кулис на тканевых слезурах. Практическая работа: ориентировка по	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической

					<p>техническому рисунку. Анализ качества работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.</p>		деятельности
141.	Нарезка картона на кулисы с припуском для обрезки блока Т.Б.	1			<p>Практическая работа: нарезка картона на кулисы с припуском для обрезки.</p>	Практическая работа	<p>Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности</p>
142.	Нарезка картона на кулисы с припуском для обрезки блока Т.Б.	1			<p>Повторение технике безопасности при работе с переплетным ножом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.</p>		
143.	Нарезка шарниров	1			<p>Практическая работа: нарезка шарниров. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.</p>	Практическая работа	<p>Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать</p>

							одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
144.	Нарезка тканевых слезур	1			Практическая работа: нарезка тканевых слезур Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
145.	Заготовка шаблона для сборке кулис на тканевых слезурах.	1			Практическая работа: заготовка шаблона для сборке кулис на тканевых слезурах. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л

							- проявляют интерес к предметно-практической деятельности
146.	Сборка кулис на тканевых слезурах попарно в блок.	1			Практическая работа: сборка кулис на тканевых слезурах попарно в блок. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
147.	Сборка кулис на тканевых слезурах попарно в блок.	1					
148.	Прокладка и обрезка блока с трех сторон Т.Б.	1			Практическая работа: прокладка и обрезка блока с трех сторон. Повторение техники безопасности при работе на станке. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к

							предметно-практической деятельности
149.	Приклейка каптала и заклейка корешка.	1			Практическая работа: приклейка каптала и заклейка корешка. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
150.	Изготовление переплетной крышки.	1			Практическая работа: изготовление переплетной крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической
151.	Изготовление переплетной крышки.	1					

						деятельности	
152.	Отделка переплетной крышки.	1			Практическая работа: отделка переплетной крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
153.	Вставка блока в переплетную крышку.	1			Практическая работа: вставка блока в переплетную крышку. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической

						деятельности	
154.	Практическое повторение. Выставочный альбом.	1			Познавательно-информационная беседа: выставочный альбом. Рассмотрения образца выставочного альбома. Составление технологической карты по изготовлению выставочного альбома. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
155.	Нарезка картона на кулисы с припуском для обрезки блока Т.Б.	1			Практическая работа: нарезка картона на кулисы с припуском для обрезки.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической
156.	Нарезка картона на кулисы с припуском для обрезки блока Т.Б.	1			Повторение технике безопасности при работе с переплетным ножом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.		

						деятельности	
157.	Нарезка шарниров	1			Практическая работа: нарезка шарниров. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
158.	Нарезка тканевых слезур	1			Практическая работа: нарезка тканевых слезур Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической

						деятельности	
159.	Заготовка шаблона для сборке кулис на тканевых слезурах.	1			Практическая работа: заготовка шаблона для сборке кулис на тканевых слезурах. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
160.	Сборка кулис на тканевых слезурах попарно в блок.	1			Практическая работа: сборка кулис на тканевых слезурах попарно в блок. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической

						деятельности	
161.	Прокладка и обрезка блока с трех сторон Т.Б.				Практическая работа: прокладка и обрезка блока с трех сторон. Повторение техники безопасности при работе на станке. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
162.	Повторение пройденного материала	1			Повторение пройденного материала. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.		Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической
163.	Повторение пройденного материала	1					

						деятельности	
164.	Приклейка каптала и заклейка корешка.	1			Практическая работа: приклейка каптала и заклейка корешка. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
165.	Изготовление переплетной крышки.	1			Практическая работа: изготовление переплетной крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической

						деятельности	
166.	Отделка переплетной крышки.				Практическая работа: отделка переплетной крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
167.	Вставка блока в переплетную крышку.				Практическая работа: вставка блока в переплетную крышку. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической

						деятельности	
168.	Самостоятельная работа. Альбом для фотографий (по 20 кулис форматом 350х250 мм)				<p>Познавательно-информационная беседа: Альбом для фотографий (по 20 кулис форматом 350х250 мм). Рассматривания образца альбома. Составление технологической карты по изготовлению альбома для фотографий. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.</p>	Практическая работа	<p>Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности</p>
169.	Нарезка картона на кулисы с припуском для обрезки блока Т.Б.				<p>Практическая работа: нарезка картона на кулисы с припуском для обрезки. Повторение технике безопасности при работе с переплетным ножом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.</p>	Практическая работа	<p>Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической</p>

						деятельности	
170.	Нарезка шарниров. Нарезка тканевых слезур	1			Практическая работа: нарезка шарниров, тканевых слезур. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
171.	Заготовка шаблона для сборке кулис на тканевых слезурах.	1			Практическая работа: заготовка шаблона для сборке кулис на тканевых слезурах. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической

							деятельности
172.	Сборка кулис на тканевых слезурах попарно в блок.	1			Практическая работа: сборка кулис на тканевых слезурах попарно в блок. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
173.	Сборка кулис на тканевых слезурах попарно в блок.	1					
174.	Прокладка и обрезка блока с трех сторон Т.Б.	1			Практическая работа: прокладка и обрезка блока с трех сторон. Повторение техники безопасности при работе на станке. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической

							деятельности
175.	Приклейка каптала и заклейка корешка.	1			Практическая работа: приклейка каптала и заклейка корешка. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
176.	Повторение пройденного материала	1			Повторение пройденного материала. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
177.	Повторение пройденного материала	1					

178.	Изготовление переплетной крышки.	1			Практическая работа: изготовление переплетной крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
179.	Отделка переплетной крышки.	1			Практическая работа: отделка переплетной крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности

180.	Вставка блока в переплетную крышку.	1			Практическая работа: вставка блока в переплетную крышку. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
181.	Ремонт наглядных пособий.	1			Повторение теоретических сведений об организации рабочего места при наклеивании наглядного пособия. Практическая работа по ремонту наглядных пособий. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
182.	Ремонт наглядных пособий.	1					

183.	Изготовление дидактических пособий.	1			Практическая работа: изготовление дидактических пособий.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать.
184.	Изготовление дидактических пособий.	1			Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.		К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
185.	Папка для тетрадей.	1			Познавательная информационная беседа: виды папок по конструкции и назначению. Технологические требования к изготовлению папки. Практическая работа: рассматривание образца папки для тетрадей. Составление технологической карты по изготовлению изделия. Подбор материала для папки для тетрадей. Подведение итогов.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности

					Оценка деятельности учащихся на уроке.		
186.	Крой картонных сторонков.	1			Практическая работа: крой картонных сторонков. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
187.	Крой наружного материала.	1			Практическая работа: крой наружного материала папки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической

						деятельности	
188.	Крой шаблона для шпации	1			Практическая работа: крой шаблона для шпации. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
189.	Сборка папки	1			Практическая работа: сборка папки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности

190.	Изготовление и приклеивание клапанов	1			Практическая работа: изготовление и приклеивание клапанов. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
191.	Внутренняя выклейка папки	1			Практическая работа: внутренняя выклейка папки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности

192.	Вводное занятие. Повторение правил по Т.Б. при работе в мастерской. Организация полиграфического производства.			Познавательно-информационная беседа. Повторение правил техники безопасности при работе с переплетно - картонажными инструментами и оборудованием. Содержание рабочего места. Уход за инструментами. Обсуждение плана работы на четверть. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
193.	Виды выпускаемой книжно-журнальной продукции	1		Познавательно-информационная беседа: Виды выпускаемой книжно-журнальной продукции. Рассматривание книжно – журнальных изделий. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.		Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности

194.	Папки для бумаг с клапанами (подбор материала, разметка).	1			Практическая работа: рассматривание образца папки для бумаг с клапанами. Составление технологической карта по изготовлению изделия. Подбор материала для папки, разметка папки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
195.	Крой картонных сторонок. Т.Б. с переплетным ножом.	1			Практическая работа: край картонных сторонок. Повторение техники безопасности при работе с переплетным ножом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности

196.	Крой клапанов, шаблона для шпации, материала.	1			Практическая работа: крой клапанов, шаблона для шпации, материала. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
197.	Сборка папки.	1			Практическая работа: сборка папки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности

198.	Изготовление и приклеивание клапанов.	1			Практическая работа: изготовление и приклеивание клапанов. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
199.	Крытье папки.	1			Практическая работа: крытье папки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности

200.	Выклейка папки.	1			<p>Практическая работа: выклейка папки.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся на уроке.</p>	Практическая работа	<p>Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать.</p> <p>К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности</p>
201.	Адресная папка. (Разметка).	1			<p>Познавательно-информационная беседа: адресная папка.</p> <p>Технологические требования к изготовлению папки.</p> <p>Практическая работа: рассматривание образца адресной папки.</p> <p>Составление технологической карта по изготовлению адресной папки. Подбор материала для адресной папки.</p> <p>Разметка папки.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности</p>	Практическая работа	<p>Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать.</p> <p>К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности</p>

					<p>учащихся на уроке. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.</p>		
202.	Закрой сторонки.	1			<p>Практическая работа: закрой сторонки адресной папки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.</p>	Практическая работа	<p>Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности</p>
203.	Крой ткани для крытья папки.	1			<p>Практическая работа: край ткани для крытья папки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.</p>	Практическая работа	<p>Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л</p>

							- проявляют интерес к предметно-практической деятельности
204.	Изготовление «подушки»	1			Практическая работа: изготовление «подушки» для адресной папки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
205.	Сборка папки с прямыми уголками.	1			Практическая работа: сборка папки с прямыми уголками. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к

							предметно-практической деятельности
206.	Выклейка папки, с подклейкой ленточки «ляссе».	1			Практическая работа: выклейка папки, с подклейкой ленточки «ляссе». Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
207.	Практическое повторение. Адресная папка. (Разметка).	1			Практическая работа: составление технологической карта по изготовлению адресной папки. Подбор материала для адресной папки. Разметка папки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической

							деятельности
208.	Закрой сторонки.	1			Практическая работа: закрой сторонки адресной папки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
209.	Крой ткани для крытья папки. Изготовление «подушки».	1			Практическая работа: крой ткани для крытья папки. Изготовление «подушки». Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности

210.	Сборка папки с прямыми уголками.	1			Практическая работа: сборка папки с прямыми уголками. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
211.	Выклейка папки, с подклейкой ленточки «ляссе».	1			Практическая работа: выклейка папки, с подклейкой ленточки «ляссе». Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности

212.	Практическое повторение. Записная книжка в переплете № 7.	1			Повторение теоретических сведений: виды переплетных крышек. Изготовление переплетной крышки № 7. Практическая работа: коллективное составление технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
213.	Фальцовка, комплектовка.	1			Практическая работа: фальцовка бумаги. Комплектовка тетрадей. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности

214.	Подготовка к шитью, шитье блока нитками.	1			Практическая работа: подготовка к шитью, шитье блока нитками. Т.Б. при работе с шилом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
215.	Заготовка и приклейка форзацев.	1			Практическая работа: заготовка и приклейка форзацев. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности

216.	Обрезка блока с трех сторон. Т.Б. на бумагорезательном станке.	1			Практическая работа: обрезка блока с 3х сторон. Т.Б. при работе на бумагорезательной машине. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
217.	Изготовление переплетной крышки №7	1			Практическая работа: изготовление переплетной крышки №7 Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности

218.	Закрой картонных сторон, отстава.	1			Практическая работа: закрой картонных сторон, отстава. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
219.	Сборка переплетной крышки.	1			Практическая работа: сборка переплетной крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности

220.	Вставка блока в переплетную крышку.	1			Практическая работа: вставка блока в переплетную крышку. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
221.	Записная книжка в переплете №5.	1			Изготовление записной книжки в переплете № 5. Практическая работа: коллективное составление технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности

222.	Повторение пройденного материала.	1			Повторение пройденного материала. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
223.	Повторение пройденного материала	1					
224.	Шитье блока нитками. Т.Б. (с иглой).	1			Практическая работа: подготовка к шитью, шитье блока нитками. Т.Б. при работе с шилом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности

225.	Изготовление и приклейка форзацев, обработка корешка.	1			Практическая работа: изготовление и приклейка форзацев, обработка корешка. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
226.	Обрезка блока. Т.Б. (на бумагорезательном станке)	1			Практическая работа. Обрезка блока с 3х сторон. Т.Б. при работе на бумагорезательной машине. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности

227.	Подбор материалов, крой деталей для переплетной крышки. Т.Б. (с переплетным ножом)	1			Практическая работа: подбор материалов, крой деталей для переплетной крышки. Повторение техники безопасности при работе с переплетным ножом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
228.	Сборка переплетной крышки.	1			Практическая работа: сборка переплетной крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности

229.	Вставка блока в переплетную крышку.	1			Практическая работа: вставка блока в переплетную крышку. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
230.	Изготовление модели книги. Шитье блока нитками. Т.Б. (с иглой).	1			Познавательно-информационная беседа: модели книги. Технологические требования к изготовлению модели книги. Практическая работа: рассматривание образца модели книги. Составление технологической карта по изготовлению модели книги. Подбор материала. Шитье блока нитками. Повторение техники безопасности при работе с иглой. Подведение итогов.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности

					Оценка деятельности учащихся на уроке.		
231.	Повторение пройденного материала	1			Повторение пройденного материала. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
232.	Изготовление и приклейка форзацев.	1			Практическая работа: изготовление и приклейка форзацев. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической

							деятельности
233.	Обработка корешка. Обрезка блока. Т.Б. (на бумагорезательном станке)	1			Практическая работа: обработка корешка. Обрезка блока. Повторение техники безопасности на бумагорезательном станке. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
234.	Закрой сторонок, отстава. Т.Б. (с переплетным ножом)	1			Практическая работа: закрой сторонок, отстава. Повторение техники безопасности при работе с переплетным ножом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности

235.	Контрольная работа. Закрой материала для крытья. Сборка переплетной крышки. Т.Б.	1			Практическая работа: контрольная работа. Закрой материала для крытья. Сборка переплетной крышки. Т.Б.Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
236.	Вставка блока в переплетную крышку.	1			Практическая работа: вставка блока в переплетную крышку. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности

237.	Повторение пройденного материала	1			Повторение пройденного материала. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
238.	Повторение пройденного материала	1					

