

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам мониторинга актуального материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды ГБОУ школы-интерната № 22 Невского района Санкт-Петербурга

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в ГБОУ школе-интернате № 22 Невского района Санкт-Петербурга проведён мониторинг состояния материально - технического обеспечения образовательного процесса.

Предметная область «Технология» в ГБОУ школе-интернате №22 Невского района Санкт-Петербурга реализуется по направлениям «Столярное дело», «Швейное дело» и «Переплетно-картонажное дело». ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяет задачи реализации предметной области «Технология», а именно овладение учащимися с интеллектуальными нарушениями:

- основами трудовой деятельности, необходимый в разных жизненных сферах;
- технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия;
- формирование положительной установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Предметная область «Технология» реализуется в 6 мастерских (3 - по профилю «Швейное дело», 2 - по профилю «Столярное дело», 1- по профилю «Переплетно-картонажное дело»). Состояние материально – технической базы не в полной мере соответствует требованиям «Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы».

Мастерская по профилю «Переплетно-картонажное дело» оснащена устаревшим оборудованием и инструментами. Необходимо полное обновление кабинета переплетно-картонажного дела, т.к. анализ данных мониторинга выявил, что оснащение мастерской является недостаточным для реализации АООП УО (ИН) и не позволяет в полном объеме осуществлять обучение по данному направлению подготовки.

Мастерские «Швейного дела» и «Столярного дела» оснащены типовым оборудованием, позволяющим получать обучающимся практические навыки и обеспечивать проведение работы по профориентации. Для более качественного решения задач по данным направлениям необходимо дооснащение швейных и столярных мастерских.

1. Обновление оборудования/оснащение помещений/мастерских для реализации предметной области «Технология» требуется.

- **В кабинеты технологии «Швейное дело» № 106, 213, 214** планируется приобрести: оверлоки, парогенераторы, швейные машины, ноутбук, МФУ, интерактивная панель.
- **В кабинеты технологии «Столярное дело» № 101,109:** электролобзики, аккумуляторные дрели – шуруповёрты, промышленные сетевые пылесосы, электрические ручные машинки шлифовальные эксцентриковые, электрические ручные УШМ (болгарки), электрические ручные фрезеры, электрические ручные рубанки, электрические торцовочные пилы.
- **В кабинет переплетно-картонажного дела, №115:** биговально-перфорационная машина, переплетная машина на пластиковую пружину,

термопереплетчик, резак для бумаги сабельный, резак для бумаги электрический, фальцовщик, нарезчик визиток, обрезчик углов, термопресс, клеемазательная машина, штриховальная машина, ламинатор, брошюровочный степлер, станок ручной для подшивки документов, обжимной пресс механический, ноутбук, МФУ, интерактивная панель, комплект стендов «Техника безопасности при изучении картонажного дела и полиграфии», сборочный стол металлический, стол производственный металлический, системы хранения.

2. Требуется полное оснащение двух логопедических кабинетов для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы.

На сегодняшний день количество детей с нарушением речевого развития возрастает, в связи с чем требуется разработка профилактических и коррекционных мер по оптимизации речевого развития детей, имеющих отклонения в интеллектуальном развитии. Там, где обычные методы и приемы малоэффективны, могут помочь современные технические новинки в области логопедии. Таким образом, оснащение высокотехнологичным оборудованием и программным обеспечением логопедических кабинетов позволит создать пространство для коррекции речевых нарушений и развития коммуникативных навыков.

- Логопедические кабинеты (№ 115, 116) планируется приобрести системы хранения, столы ученические, опоры для сидения, ноутбук, МФУ, интерактивная панель, профессиональные столы логопеда Лого Про Макс плюс, волшебные логопедические зеркала «Антошка», профессиональные интерактивные комплексы «Рычи, не молчи», программное обеспечения, дидактические пособия и обучающие игры для обучения чтению, письму и развитию речевого общения, программное обеспечение для обучения чтению, письму и развитию речевого общения у неговорящих детей, программно-методический комплекс развития речи, программно – обучающий комплекс с визуальным контролем речевых компонентов, дидактические пособия и обучающие игры для развития осязательного (тактильного) восприятия, дидактические пособия и обучающие игры по развитию эмоционально - волевой сферы, муляж артикуляционного аппарата.

Директор ГБОУ школы-интерната № 22



И.Ю.Иванова