

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 22
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор  И. Ю. Иванова

Приказ № 271 от 31.08.2026 г.



**АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Связь времён»

Возраст обучающихся 11-16 лет

Разработчик:
Размазина Марина Юрьевна,
педагог дополнительного образования

I. Пояснительная записка.

Детство - время активного социального развития растущего человека и освоения им социокультурных достижений и ценностей, период пробы и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах.

Современные модели взаимодействия "Общество-государство" предусматривает, в основном, пассивное участие детей в мероприятиях, организуемых социальными институтами.

В то же время воспитательное значение примера социальной инициативы, глубина ее воздействия на самого инициатора и его ближайшее окружение могут оказывать моральное и духовное влияние, сопоставимое с эффективностью специально организованной воспитательной работы образовательных учреждений, профессиональных педагогов, семьи. Процесс воспитания активности должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей.

Чисто детских социальных инициатив быть не может. На самом деле детская социальная инициатива - это всегда инициатива взрослых, поддержанная ребятами, увлекшая ребят. В настоящее время необходимо скоординировать усилие школы, внешкольных учреждений, детских объединений для восстановления утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, которые должны воспитываться с детства.

Отличительной особенностью данной программы является то, что для проведения занятий с обучающимися используются разнообразные формы досуговой деятельности, они представляют собой коллективные дела, которые направлены на проявление творческих способностей, умение работать в команде, активное участие каждого. Важной особенностью данной программы является то, что, к мероприятиям, акциям привлекаются родители, тем самым развивается семейное добровольчество, укрепляющее семейные ценности и формирующее здоровую среду для развития личности ребенка. Очень важной отличительной особенностью программы является привязанность содержания программы к праздничным и памятным датам, поэтому темы из различных блоков пересекаются и чередуются, что позволяет постоянно пополнять и закреплять знания и практические навыки учащихся.

Программа создана для учащихся 5-11 классов. Рассчитана на 68 часов в год. Занятия проводятся два раза в неделю. Делится на теоретические и практические занятия.

1.1. Цели и задачи программы

Цель: формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, активной жизненной и гражданской позиции, способствующей самореализации личности ребенка через участие его в волонтерском движении.

Задачи:

Обучающие:

- обучение методикам проведения некоторых досуговых форм;
- знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучение основам работы с различными видами информации;
- расширение навыков работы с информацией;
- специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, люди пожилого возраста (одинокие)).

Развивающие:

- формирование первичных организаторских умений и навыков, дальнейшее развитие лидерских качеств;
- развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде;
- развитие уверенности в себе;
- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- развитие активной деятельности;

Воспитывающие:

- формирование и укрепление семейных ценностей;
- воспитание активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни;
- воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- воспитание активной гражданской позиции;
- воспитание потребности в добровольческой деятельности;
- создание комфортной обстановки на занятиях, а так же атмосферы доброжелательности и сотрудничества;
- формирование общественной активности и самореализации в социуме.

Ожидаемый результат

- развитие индивидуальных способностей учащегося с учетом его возможностей, через возможность широкого выбора внеурочной занятости;

- приобретение учащимися таких духовно-нравственных качеств как милосердие, терпимость, сострадание, трудолюбие, чувство долга и ответственность.
- решение проблемы личностного и профессионального самоопределения, формирование здоровьесберегающего образа жизни, социально-адаптированного к современным реалиям;
- вовлечение родителей в совместную деятельность, направленную на создание общего культурно-нормативного пространства;
- пополнение интересов, учащихся социально значимым содержанием, основанным на опыте поколений;

Формы работы:

Программа предусматривает теоретические, практические и индивидуальные занятия.

- **Теоретические занятия** – проводятся в виде групповых развивающихся, профилактических, обучающих и тренинговых занятиях, учебах, сборах бесед и т.д.
- **Практические занятия** – проводятся в виде мини-игр, тренингов, конкурсов, опросников, акций, дискуссий т.д.
- **Индивидуальные занятия** – проводятся с одним или двумя обучающимися в индивидуальном порядке.

Форма организации деятельности – групповая.

Программа предусматривает разделение группы на подгруппы в связи с разновозрастным составом группы и для удобства проведения практических занятий. Специфика направленности программы подразумевает проведение занятий вне аудитории, в различных организациях (музеи, библиотеки и т.д.), на улицах города.

№ п/п	Название разделов и тема	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Знакомство. Инструктаж	1	0,5	0,5	Опрос, наблюдение (степень заинтересованности, мотивация и т.д.), тестирование, диагностика
2.	Возникновение и развитие добровольческого движения	2	1	1	Опрос, наблюдение, анкетирование, выступления обучающихся, диагностическая игра
3.	«Я – волонтер»	4	1	3	Опрос, наблюдение ,игры на сплочение, заявление обучающихся, на выдачу волонтерской книжки
4.	Культура общения	4	1	3	Тренинги, викторина. Творческая работа: эссе «Кто такой доброволец».
5.	Психологическая подготовка волонтеров	8	2	6	Опрос, наблюдение, Создание ситуаций проявления качеств, умений и навыков
6.	Лидерство в волонтерском объединении	4	2	2	Беседа, наблюдение, тестирование, игра. Творческая работа - «Я – Лидер!»
7.	Игровые технологии в работе волонтера	4	1	3	Творческое задание: проект игровой программы праздника
8.	Информационные технологии в работе волонтера	6	2	4	Творческое задание: листовка, брошюра, социальный ролик, социальный плакат. Написание новостей.
9.	Основы проведения социальных дел	8	1	7	Социальная акция, уличная акция.
10.	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ	6	2	4	Подготовка акции, (классного часа) по пропаганде ЗОЖ
11.	Событийное волонтерство	4	1	3	Самостоятельная работа: подготовка мероприятия по проведению События
12.	Эко-волонтеры	2	1	1	«Земля – наш общий дом!» «Трудовой десант»
13.	Семейное добровольчество. Социальное волонтерство	4	1	3	Опрос, наблюдение. «Моя семья – мое богатство!»
14.	Волонтеры Победы	9	1,5	7,5	Письмо «Спасибо деду за Победу!», участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Мы помним! Мы гордимся!», «Бессмертный полк» помощь в проведении мероприятий, посвященных Дню Победы
15.	Впереди лето	2	0	2	Итоговые ролики обучающихся. Встреча с волонтерами других добровольческих объединений. Подведения итогов учебного года
16.	Всего	68	18	50	

1.1.Содержание программы обучения

Теория:18 часа; практика: 50часа. Всего 68 часа:

1. Вводное занятие. Инструктажи. (1 час)

*Теоретическая часть(0,5):*Понятия: «волонтер», «добровольчество».

Знакомство с задачами. Значение волонтерского движения. Правовые основы социального волонтерства. Качества необходимые волонтеру. Вводный инструктаж по технике безопасности.

Практическая часть (0,5): Знакомство в группе. Узнаём друг друга».

Диагностика «Приоритет жизненных ценностей» (анкета). Игры: «Расскажи мне о себе», «Кто мой друг». Заповеди волонтеров. Подведение итогов

2. Возникновение и развитие волонтерского движения(2)

*Теоретическая часть (1):*Понятие о добровольческой (волонтерской) деятельности для каждого. Добровольчество в современной России. Цели и задачи, планирование. Социальный возраст людей пожилого возраста и отношение к ним в обществе.

Практическая часть (1): Распределение поручений. Совместное составление плана работы на год. Изготовление открыток своими руками для пожилых людей. Организация и подготовка ко «Дню пожилого человека». Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога

3. Я – волонтер (4)

*Теоретическая часть(1):*качества волонтера, развитие личностных качеств, внешний вид, ораторское искусство, коммуникации.

Практическая часть(3): тренинги на развитие личностных качеств, тренинги по ораторскому искусству, искусство публично выступления. Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога.

4. Культура общения (4)

Теоретическая часть (1): Современный человек – грамотный человек. Что значит «Культура общения». Современный мир и книга. Ораторское искусство.

Практическая часть (3): Викторина «Грамотей». Конкурс эссе «Кто такой доброволец». Тренинг коммуникативных навыков. Вербальная и невербальная информация. Эффективные приемы общения. Взаимопомощь. Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта. Ролевые игры «Воздушный шар», «Необитаемый остров».

5. Психологическая подготовка волонтеров (8)

Теоретическая часть (2): Особенности работы с людьми разного возраста. Особенности общения с детьми, школьниками, молодыми и людьми пожилого возраста. Отношение к разным возрастным группам в обществе. Что такое ксенофобия, геноцид, экстремизм. Неформальные молодежные объединения. Развитие навыков эмпатии, понимания друг друга. Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия.

Практическая часть (6): Просмотр и обсуждение видеороликов. Тренинг личностного роста: «Каков я на самом деле». «Мои сильные и слабые стороны». «Моя индивидуальность». «Уверенное и неуверенное поведение». «Эмоции и чувства». «Проблемы можно решать». Тренинг толерантности. Ролевая игра «Свои и чужие».

6. Лидерство в волонтерском объединении (4) *Теоретическая часть (2):*

Доброволец – это лидер. Что значит быть лидером. Типы лидеров. Стили лидерства. Лидерские способности. Диагностика лидерских способностей. Неформальное и формальное лидерство.

Практическая часть (2): Анкетирование. Тренинг лидерских навыков. «Кто такой Лидер». Подготовка к участию в конкурсе «Доброволец года». Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога.

7. Игровые технологии в работе волонтера (4)

Теоретическая часть (1): Роль и сфера применения игр на знакомство и сплочение. Игры с эстрады. Игры-кричалки. Игровая программа. Понятие. Принципы отбора игроков. Алгоритм игровых заданий. Основные требования к ведущему.

Практическая часть (3): Разучивание и проведение игр-адаптаций для людей различного возраста. Разработка и проведение игровых программ. Этапы КТД. Условия проведения КТД. Организация игровых переменок, детских праздников. Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога.

8. Информационные технологии в работе волонтера (6)

Теоретическая часть (2): Информационные технологии в работе волонтера. Информационный буклет. Листовка. Принципы создания и оформления информационных буклетов. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, буклета. Новостная статья.. Взаимодействие с объектами внешней среды: государственные организации, общественность. Понятие социальной рекламы. Социальный плакат. Как придумать хороший слоган. Социальный видеоролик. Технология создания видеоролика.

Практическая часть (4): Показ видеороликов. Написание новостных заметок. Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога. Практикум: Анализ новостных статей. Написание новостной статьи о недавно прошедшем мероприятии. Практикум: работа над созданием видеоролика

9. Основы проведения социальных дел (8)

Теоретическая часть (1): Особенности общения с людьми пожилого возраста. Понятия «социальная акция». Этапы социальной акции. Характеристика основных компонентов социальной акции : цель, задачи, актуальность, содержание..

Практическая часть (7): Разработка и проведение социальных акций.

Разработка социального проекта. Социальная акция. Проведение благотворительных, социальных, экологических акций. Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций. Детям предлагается

самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога.

10. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ (6)

Теоретическая часть (2): Вредные привычки, что это такое. Особенности работы с людьми, имеющими вредные привычки. Как противостоять давлению большинства.

Практическая часть(4) Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога.

11. Событийное волонтерство (4)

Теоретическая часть(1): Знакомство с движением, особенности направления, знакомство с коллективами, работающими в данном направлении.

Практическая часть(3): Помощь в проведении мероприятий учреждения. Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога.

12. Эко -волонтеры (2)

Теоретическая часть(1): Знакомство с основными экологическими понятиями и терминами, с экологическими акциями .

Практическая часть (1): Помощь эко волонтерам, участие в экологических акциях, написание исследовательских работ на тему экологии. Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога.

13. Семейное добровольчество. Социальное волонтерство. (4)

Теоретическая часть(1): Понятие «Семейное добровольчество», особенности данного вида добровольчества. Моя семья – мое богатство. Мои родители – моя поддержка. Мы вместе делаем добро. Специфика общения с пожилыми людьми, специфика общения с детьми.

Практическая часть (3): Открытое занятие совместно с родителями; творческие задания для семей и их презентация; проведение совместной, семейной акции. Помощь социальным волонтерам, проведение акций для детей. Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога.

14. Волонтеры Победы (9)

*Теоретическая часть(1,5):*Знакомство с движением, особенности направления, специфика общения с пожилыми людьми, история ВОВ.

Практическая часть (7,5): Помощь «Волонтерам Победы», помощь ветеранам и детям войны, участие в патриотических акциях: «Георгиевская лента», «Спасибо деду за Победу» и других. Помощь в проведении мероприятий. Экскурсия в музей. Просмотр видеороликов «Перерыв на войну». Обсуждение. Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога.

15. Впереди лето (2)

Практическая часть(2): Подведение итогов за год, обсуждение планов на лето. Правила безопасности в летний период.

1.2. Планируемые результаты:

- формирование активной гражданской позиции;
- положительного отношения молодежи к добровольческой деятельности;
- научиться говорить о своих эмоциях и проблемах;
- научиться ставить перед собой цель и достигать ее.
- формирование и укрепление семейных ценностей;
- формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению;
- формирование в ходе деятельности более ответственной, здоровой личности;
- формирование сплочённого деятельного коллектива волонтеров;

Материально-техническое обеспечение

кабинет педагога-организатора, кинозал, библиотека для проведения занятий, соответствующие санитарным нормам.

Канцелярия: бумага, бумага, краски, маркеры, кисточки, цветные и простые карандаши, скотч, ножницы, цветная бумага, ватман, блокноты, ручки, папки.

Символика и атрибутика: футболки, бейджи.

Дидактические материалы: сценарии и методические разработки мероприятий; волонтерские книжки; кодекс и памятка волонтера;

Средства обучения: ноутбук; проектор; учебные столы и стулья.

Информационное обеспечение

- материалы к занятиям (статьи, аудио-, видеоматериалы);
- социальные видеоролики по пропаганде ЗОЖ, терпимости к людям;
- ролики о добровольчестве;
- видеофильмы «Перерыв на войну».

Формы фиксации результатов:

- ведение журнала учёта;
- портфолио обучающихся;
- количество выданных волонтерских книжек и т.д.

2026 - 2027 учебный год
Дни занятий: вторник, пятница

№ п/п	Дата занятия		Тема занятия	По плану	
	По плану	Дано факт.		Тео-рия	Прак-тика
			1. Вводное занятие.	0,5	0,5
1.			Знакомство с понятием «волонтер», "добровольчество". Знакомство с задачами. Значение волонтерского движения. Инструктаж по технике безопасности.	0,5	0
2			Игры "Расскажи мне о себе" , "Узнаём друг друга"	0	0,5
			2. Возникновение и развитие волонтерского движения	1	1
3.			Понятие о добровольческой (волонтерской) деятельности для каждого. Добровольчество в современной России	0,5	0
4			Социальный возраст людей .	0	0,5
5.			Цели и задачи, планирование. Распределение поручений.	0,5	0
6.			Совместное составление плана работы на год.	0	0,5
			3. Я - Волонтер	1	3
7.			Качества волонтера, развитие личностных качеств.	0,5	0
8.			Тренинги на развитие личностных качеств	0	1
9.			Обсуждение открыток для пожилых людей. ко «Дню пожилого человека».	0,5	0
10.			Изготовление открыток для пожилых людей. ко «Дню пожилого человека».	0	1
11.			Изготовление открыток для пожилых людей. ко «Дню пожилого человека».	0	1
			4. Культура общения	1	3
12.			Что значит «Культура общения». Викторина «Грамотей».	1	0
13.			Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта. Ролевые игры «Воздушный шар»	0	1
14.			Вербальная и невербальная информация.	0	1
15.			Тренинг коммуникативных навыков. Игра «Необитаемый остров».	0	1
			5. Психологическая подготовка волонтеров	2	6
16.			Особенности работы с людьми разного возраста	0,5	0,5
17.			Просмотр и обсуждение видеороликов.	0,5	1,5
18.			Тренинг: «Каков я на самом деле».	0	1
19.			Тренинг: «Мои сильные и слабые стороны».	0	1
20.			Ролевая игра «Свои и чужие».	0	1
21.			Тренинг толерантности.	0	1
22.			«Моя индивидуальность». «Уверенное и неуверенное поведение». «Эмоции и чувства».	1	1

№ п/п	Дата занятия		Тема занятия	По плану	
	По плану	Дано факт.		Тео-рия	Прак-тика
			6..Лидерство в волонтерском объединении	2	2
23.			Что значит быть лидером. Стили лидерства.	0,5	0
24.			Лидерские способности. Подготовка к участию в конкурсе «Доброволец года». Выполнение заданий.	1	2
25.			Неформальное и формальное лидерство.	0,5	0
			7.Игровые технологии в работе волонтера	1	3
26.			Алгоритм построения игровых заданий. Основные требования к ведущему.	0,5	1
27.			Игровая программа. Принципы отбора игроков.	0,5	1
28.			Организация игровых переменок	0	1
			8.Информационные технологии в работе волонтера	2	4
29.			Информационные технологии в работе волонтера.	0,5	0,5
30.			Информационный буклет.	0,5	0,5
31.			Листовка к Дню волонтера..	0	1
32.			Понятие социальной рекламы. Социальный плакат	0,5	0
33.			Написание новостных заметок.	0,5	1
34.			Написание новостной статьи о недавно прошедшем мероприятии.	0	1
			9.Основы проведения социальных дел	1	7
35.			Понятие «социальная акция».	0,5	0
36.			Подготовка к благотворительной акции.	0	2
35.			Подготовка к благотворительной акции.	0	2
37.			Проведение благотворительных, акций	0	1
38.			Проведение благотворительных, акций.	0	1
39.			Разработка социального проекта	0,5	1
			10. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ	2	4
41.			Вредные привычки, что это такое.	0,5	0,5
42.			Как противостоять давлению большинства.	1	1
43.			Особенности работы с людьми, имеющими вредные привычки.	0,5	0,5
44.			Самостоятельные задания .	0	1
45.			Отработка предложенных ситуаций.	0	1
46.			11. Событийное волонтерство	1	3
47.			Знакомство с движением, особенности направления и функции событийных волонтеров.	0,5	0
48.			Обучение новым навыкам (медиасопровождение, работа с оборудованием).	0,5	1
49.			Медиасопровождение, работа с оборудованием.	0	1

№ п/п	Дата занятия		Тема занятия	По плану	
	По плану	Дано факт.		Тео-рия	Прак-тика
50.			Деловая игра: событийное волонтерство.	0	1
			12. Эко-волонтеры	1	1
51.			Знакомство с экологическими акциями. Составление плана экоакций для ВНД.	1	0
52.			Помощь эко волонтерам.	0	1
			13. Семейное добровольчество. Социальное волонтерство	1	3
53.			Понятие «Семейное добровольчество», особенности данного вида добровольчества.	1	0
54.			Творческие задания для семей и их презентация; проведение совместной, семейной акции	0	1
55.			Коллаж «Моя семья – мое богатство. Мои родители – моя поддержка».	0	1
56.			Мы вместе делаем добро (карта добрых семьи)	0	1
			14. Волонтеры Победы	1,5	7,5
57.			Знакомство с движением, особенности направления	0,5	0
58.			Специфика общения с пожилыми людьми.	0,5	0
59.			История ВОВ. Ветераны в моей семье.	0,5	1
60.			Помощь ветеранам и детям войны	0	2,5
61.			Участие в патриотической акции: «Спасибо деду за Победу»	0	1
62.			Участие в патриотической акции: «Георгиевская лента»	0	1
63.			Участие в патриотической акции: «Мы помним! Мы гордимся!»	0	1
64.			Участие в патриотической акции: «Бессмертный полк»	0	1
			12. Впереди лето	0	2
65.			Составление плана на летние каникулы(пришкольный лагерь)	0	0,5
66.			Подбор и составление картотеки и медиатеки для летнего лагеря	0	0,5
67.			Подведение итогов за год, обсуждение планов на лето	0	0,5
68.			Правила безопасности в летний период	0	0,5
			Всего	18	50
			Итого	68	