

ПРИНЯТА

на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2026г

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ № 22
Иванова И.Ю.
Приказ № 271 от 31.08.2026

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга

**АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

«Поделки из ткани своими руками»

Возраст учащихся: 14-16 лет

Разработчик: Мельникова Е.И.
педагог дополнительного образования

г. Санкт-Петербург
2026

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Поделки из ткани своими руками» имеет *художественную направленность*.

Дополнительная общеразвивающая программа «Поделки из ткани своими руками» является адаптированной программой обучения детей, предполагает построение процесса дополнительного образования и развития детей с ограниченными возможностями здоровья (с ОВЗ), а также детей, имеющих инвалидность.

Адресат программы: Программа адресована обучающимся 13-18 лет (включительно), желающим и проявляющим интерес к текстильным изделиям, выполненным в различных техниках.

Актуальность: Программа «Поделки из ткани своими руками» актуальна на сегодняшний день, т.к. отвечает потребностям современных детей и их родителей. Это показывает анализ педагогического опыта, детского и родительского спроса на дополнительные образовательные услуги в школе: с каждым годом растет спрос на эти занятия. На сегодняшний день различные изделия из текстиля, в том числе и с использованием лоскутного шитья, очень популярны. В связи с этим содержание программы является актуальным и востребованным. Также лоскутное шитье имеет неистраченные возможности для духовно-нравственного, интеллектуального, художественного и физического развития обучающихся.

Отличительная особенность: Создание специальных условий в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии. Для получения дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья используются специальные методы обучения и воспитания и учитываются особые образовательные потребности обучающихся с интеллектуальными нарушениями:

- учет особенностей, обучающихся с интеллектуальными нарушениями (коммуникативные трудности с новыми людьми, замедленное восприятие и ориентировка в пространстве, ограниченное понимание словесной инструкции, замедленный темп усвоения нового материала, изменения в поведении при физических нагрузках);

- сочетание различных методов обучения (подражание, показ, образец, словесная инструкция) с преобладанием практических методов обучения, многократное повторение для усвоения нового материала, новых движений.

Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному учебному плану. Численный состав и время проведения занятий могут быть уменьшены.^{1,2}

Уровень освоения программы: общекультурный.

Объем и срок освоения программы: 34 академических часов (1 академический час – 40 минут), 1 час в неделю.

¹ Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 N 70226) п. 24, 25, 26, 27

² ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 10 июля 2015 года N 26 Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (с изменениями на 27 октября 2020 года); Приложение N 1 к СанПиН 2.4.2.3286-15

Цель программы: изучить основы изготовления текстильных изделий и лоскутного шитья на основе традиций декоративно-прикладного искусства, раскрывая потенциальные творческие способности каждого ребенка, способствуя развитию художественного вкуса.

Задачи программы

Обучающие:

- обучить технологиям изготовления текстильных сувениров
- изучить традиционные техники и приемы шитья из лоскута.
- познакомить с художественно-теоретическими основами лоскутного шитья (понятия цветовой грамоты, орнамента и композиции).
- учить создавать изделия в соответствии с традициями лоскутного шитья.
- способствовать освоению приемов машинного и ручного шитья

Развивающие:

- развивать внимание, память, мышление.
- развивать воображение и художественно-эстетический вкус, фантазию.
- развивать интерес к творческой деятельности

Воспитательные:

- воспитывать трудолюбие, бережное отношение к своему и чужому труду
- воспитывать терпение, усидчивость, аккуратность и самостоятельность
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу
- воспитывать умение доводить начатое дело до конца

Планируемые результаты освоения программы:

Результаты	
<i>Предметные</i>	• ознакомить с краткими сведениями из истории текстильной игрушки, лоскутного шитья; • обучить практическим приемам и навыкам работе с тканью; • способствовать освоению основных приемов соединения лоскутных блоков в полотно, выполнения базовых техник лоскутной мозаики; • способствовать развитию навыков оформления и декорирования изделий; • способствовать развитию навыков экономного расхода материалов
<i>Метапредметные</i>	• способствовать развитию фантазии, воображения и эстетического вкуса; • способствовать развитию интереса к текстильным изделиям; • способствовать формированию потребности к творчеству
<i>Личностные</i>	• будут проявлять дисциплинированность и внимательность • будут проявлять трудолюбие, самостоятельность в решении поставленных задач. • будут проявлять аккуратность и усидчивость; • будут проявлять упорство в достижении поставленных целей.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы: русский.

Форма обучения: очная.

Особенности реализации программы: набор в группы осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, обучающихся к которым относятся психофизические и эмоционально волевые характеристики.

Условия набора в коллектив: обучающиеся проходят собеседование, где выявляются склонности и интересы ребенка к лоскутному шитью.

Условия формирования групп: разновозрастные.

Количество учащихся в группе: 7 человек.

Формы организации занятий: групповые.

Формы проведения занятий: учебное занятие, выставка.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Кадровое обеспечение:

педагог с соответствующим профилю объединения образованием и опытом работы.

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим профессиональное образование, соответствующее направленности (профилю) данной программы.

Материально-техническое оснащение: для работы необходим хорошо освещенный учебный кабинет, оборудованный ученическими столами, стульями, доской, ПК, проектором, экраном для проектора, колонками.

Оборудование, инструменты:

- швейные машины
- утюжильная доска
- утюг
- ножницы
- иглы для ручных работ
- булавки портновские

Материалы по количеству участников группы:

- швейные нитки
- картон
- ткань

Нозологическая группа

Вид нарушений	Комментарий
Нарушение интеллекта (I вариант)	Легкое нарушение интеллекта

Учебный план

№ п/ п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практик а	
1	Вводное занятие	1	1		Анкетирование, устный опрос
2	Технология изготовления текстильной куклы.	13	1	12	Устный опрос, практическая работа
3	Технология изготовления текстильной игрушки.	12	1	11	Устный опрос, практическая работа
4	Основы лоскутного шитья.	4		4	Устный опрос, практическая работа
5	Виды изделий с использованием лоскутных техник.	3	1	3	Устный опрос, практическая работа
6	Итоговое занятие	1	1		Беседа, выставка работ.
	Итого	34			

школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕН

Директор ГБОУ школы-интерната № 22

Приказ № 271 от 31.08.2026 г.

Директор _____ И. Ю. Иванова

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
К АДАПТИРОВАННОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

«Лоскутное шитье»

на 2026-2027 учебный год

Педагог дополнительного образования: **Мельникова Е.И.**

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1			34	34	34	1 часа в день (1 час – 40 минут)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 22
Невского района Санкт-Петербурга

Принята
на педагогическом совете
Протокол №1 от 31.08.2026 г.

Утверждена
Приказ № 271 от 31.08.2026 г.
Директор _____ И.Ю.Иванова
" ____ " _____ 20 ____ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
К АДАптиРОВАННОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

«Поделки из ткани своими руками»

Разработчик: Мельникова Е.И.
Должность: педагог дополнительного
образования

Задачи программы

Обучающие:

- обучить технологиях изготовления текстильных сувениров
- изучить традиционные техники и приемы шитья из лоскута.
- познакомить с художественно-теоретическими основами лоскутного шитья (понятия цветовой грамоты, орнамента и композиции).
- учить создавать изделия в соответствии с традициями лоскутного шитья.
- способствовать освоению приемов машинного и ручного шитья

Развивающие:

- развивать внимания, память, мышление.
- развивать воображение и художественно-эстетический вкус, фантазию.
- развивать интерес к творческой деятельности

Воспитательные:

- воспитывать трудолюбие, бережное отношение к своему и чужому труду
- воспитывать терпение, усидчивость, аккуратность и самостоятельность.
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу
- воспитывать умение доводить начатое дело до конца

Планируемые результаты освоения программы:

Результаты	
<i>Предметные</i>	• ознакомятся с краткими сведениями из истории текстильной игрушки, лоскутного шитья; • обучатся практическим приемам и навыкам работе с тканью; • освоят основные приемы соединения лоскутных блоков в полотно, выполнение базовых техник лоскутной мозаики; • научатся оформлять и декорировать изделие; • научатся экономно расходовать материалы
<i>Метапредметные</i>	• разовьют фантазию, воображение и эстетический вкус; • разовьют интерес к лоскутному шитью; • сформируют потребность к творчеству
<i>Личностные</i>	• проявляют дисциплинированность и внимательность • проявляют трудолюбие, самостоятельность в решении поставленных задач. • проявляют аккуратность и усидчивость; • проявляют упорство в достижении поставленных целей.

Содержание образовательной программы

Раздел (тема):	Содержание:
Вводное занятие.	<u>Теория:</u> знакомство с учебным курсом, основными темами занятий, правилами техники безопасности. <u>Формы контроля:</u> устный опрос
Технология изготовления	<u>Теория:</u> ознакомление обучающихся с историей возникновения текстильной куклы, технологиями изготовления, необходимыми

текстильной куклы	инструментами. <u>Практика:</u> изготовление выкроек куклы, подбор цветовой гаммы тканей, раскрой деталей куклы и одежды. <u>Формы контроля:</u> устный опрос, практическая работа.
Технология изготовления текстильной игрушки	<u>Теория:</u> ознакомление обучающихся с историей возникновения, технологиями изготовления, необходимыми инструментами. <u>Практика:</u> изготовление выкроек игрушки, подбор цветовой гаммы тканей, раскрой деталей игрушки. <u>Формы контроля:</u> устный опрос, практическая работа.
Основы лоскутного шитья	<u>Теория:</u> ознакомление обучающихся с историей возникновения лоскутного шитья, техниками, необходимыми инструментами. <u>Практика:</u> изготовление шаблонов, подбор цветовой гаммы тканей, раскрой элементов блока. <u>Формы контроля:</u> устный опрос, практическая работа.
Виды изделий с использованием лоскутных техник.	<u>Теория:</u> знакомство обучающихся с различными изделиями, которые можно изготовить в лоскутной технике. <u>Практика:</u> выбор и изготовление изделия с использованием лоскутного шитья. <u>Формы контроля:</u> практическая работа.
Итоговое занятие.	<u>Теория:</u> подведение итогов. <u>Формы контроля:</u> выставка работ.

Календарно-тематическое планирование.

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1.	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	1	
2.	История появления лоскутного шитья.	1	
3.	Текстильная кукла история появления.	1	
4.	Оборудование, инструменты, приспособления. Краткие сведения по материаловедению.	1	
5.	Изготовление выкройки для раскроя куклы и одежды для куклы.	1	
6.	Раскрой деталей куклы.	1	
7.	Раскрой деталей одежды для куклы.	1	
8.	Стачивание деталей куклы на машине.	1	
9.	Набивка деталей куклы синтепоном.	1	
10.	Набивка деталей куклы синтепоном.	1	
11.	Сборка деталей куклы.	1	
12.	Изготовление одежды для куклы.	1	
13.	Изготовление одежды для куклы.	1	
14.	Оформление куклы.	1	
15.	Выбор игрушки. Снятие выкройки.	1	
16.	Подбор тканей и материалов для изготовления игрушки.	1	
17.	Подбор материалов для изготовления игрушки.	1	
18.	Раскрой деталей игрушки.	1	
19.	Стачивание деталей игрушки.	1	
20.	Стачивание деталей игрушки.	1	

21.	Набивка деталей игрушки синтепоном.	1	
22.	Набивка деталей игрушки синтепоном.	1	
23.	Сборка игрушки.	1	
24.	Сборка игрушки.	1	
25.	Оформление игрушки.	1	
26.	Окончательная отделка игрушки.	1	
27.	Техники лоскутного шитья. Шитье из полос на основу.	1	
28.	Раскрой полос для блока.	1	
29.	Настрачивание полос на основу.	1	
30.	Настрачивание полос на основу.	1	
31.	Раскрой прихватки "Лист" из лоскутного блока.	1	
32.	Изготовление прихватки из лоскутного блока.	1	
33.	Окончательная отделка прихватки.	1	
34.	Подведение итогов года.	1	

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе п **Входной контроль:** проводится на первом занятии с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей учащихся и определения природных качеств (терпение, целеустремленность, усидчивость и т.д.).

Формы:

- анкетирование;
- педагогическое наблюдение.

Диагностика знаний и умений, проводится с каждым обучающимся индивидуально.

Во время проведения входной диагностики педагог заполняет Информационную карту «*Определение уровня развития учебных качеств учащихся*».

Проводятся: *входной, текущий контроль, итоговое оценивание.*

Информационная карта

«Определение уровня развития учебных качеств учащихся»

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося.	Учебные навыки			Сумма баллов
		Познавательные	Практические	Организационные	
1					
2					
3					
4					
5					

Критерии оценки:

Оценка параметров		Уровень по сумме баллов	
Начальный уровень	1	1-3	Начальный уровень

Средний уровень	2	4-6	Средний уровень
Высокий уровень	3	7-9	Высокий уровень

Текущий контроль: осуществляется на каждом занятии для отслеживания уровня освоения учебного материала программы.

Формы:

- выполнение практических заданий.

Итоговое оценивание (итоговый контроль): проводится на последнем занятии.

Формы:

- анализ педагогом и обучающимися качества выполнения работ;
- выставка для родителей, на которой обучающиеся демонстрируют практические навыки, приобретенные за время обучения по программе;

Оценочный лист

Фамилия, имя обучающегося _____

Практическое занятие _____

№	Критерии для оценки	Количество баллов	Самооценка	Оценка педагога ДО
1	Умение правильно подготовиться к работе: – подбор материалов, инструментов и приспособлений – организация рабочего места	1		
2	Умение аккуратно оформить работу	1		
3	Умение работать самостоятельно	1		
4	Умение уважать окружающих, соблюдая дисциплину на занятии	1		
5	Умение соблюдать охрану труда	1		
6	Умение правильно определять порядок работы	1		
7	Умение ориентироваться в решении поставленных задач	1		
8	Умение выполнять работу по образцу	1		
9	Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов	1		
	ИТОГО (сумма баллов)	9		
	Уровень выполнения работы			

Характеристика уровней выполнения работы

Уровень	Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий
---------	--------	------------	---------	------------	---------

Баллы	0-2	3-6	6	7-8	9
-------	-----	-----	---	-----	---

Информационные источники, используемые при реализации программы

1. Нагель О.И Лоскутная технология. - М., 1997.,
2. Нагибина Н. Чудеса из ткани своими руками. - Ярославль.: Академия развития: Академия Холдинг, 2008
3. Максимова М., Кузьмина М., Кузьмина Н. Лоскутная мозаика. – М.: Эксмо, 2006.
4. Максимова М., Кузьмина М. Лоскутики. – М.: Эксмо, 1998.
5. pinterest.com/put0/лоскутное-шитьё/