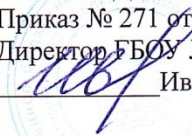


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2026г

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 271 от 31.08.2026
Директор ГБОУ № 22

Иванова И.Ю.



Адаптивная дополнительная общеразвивающая программа по
изучению технологии изготовления изделий из фоамирана.

«Волшебный фоамиран»

Возраст учащихся 13-15 лет

Разработчик: Кальченко И.В.
педагог дополнительного образования

г. Санкт-Петербург
2026

Пояснительная записка

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный фоамиран» имеет художественную направленность.

Адресат: Программа адресована обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1. Возраст 11-15 лет. Группа до 8 человек.

Актуальность программы.

Программа позволяет обогатить опыт обучения детей декоративно-прикладному творчеству, благодаря активному использованию современных материалов и технологий работы с ними. Предполагает освоение специальной терминологии и инструментария, дает необходимые знания, практические умения и навыки при использовании фоамирана в творческой деятельности и предоставляет возможность каждому ребенку реализовать себя в творческой деятельности с учетом собственного опыта и возрастных особенностей. Содержание курса направлено на развитие интереса к рукоделию, а также, на формирование умения видеть и понимать прекрасное, что способствует развитию стремления к самостоятельному творчеству и воспитанию эстетического вкуса.

Уровень освоения программы общекультурный.

Объем ДОП: 136 часов, 1 академический час - 40 минут

Срок освоения: 34 учебные недели

Цель: Развитие творческого потенциала учащихся средствами декоративно-прикладного творчества через освоение технологии работы с фоамираном.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с основными понятиями и базовыми формами фоамирана;
- обучить различным приемам работы с фоамираном;
- сформировать умение пользоваться инструментами, необходимыми в работе с материалом;
- научить создавать цветы, украшения, композиции, игрушки из фоамирана;
- формировать умение бережно и экономно использовать материалы;
- расширить словарный запас и кругозор посредством тематических бесед;

Развивающие:

- развивать внимание, память, пространственное воображение;
- развивать мелкую моторику рук, приучать к точным движениям пальцев, развивать глазомер;
- развивать художественный вкус и фантазию детей;

Воспитательные:

- воспитывать интерес к декоративно-прикладному творчеству, желание работать руками;
- воспитывать аккуратность, бережливость и экономность.

Планируемые результаты

Результаты	Знать и иметь представление
Предметные	- знание правил безопасной работы с инструментами и оборудованием; - умение подбирать необходимый материал и инструмент для работы; - знание свойств фюамирана, способы соединения деталей в изделии; - владение основными навыками и приемами работы с материалом; - умение пользоваться инструментами, оборудованием и приспособлениями; - умение задумывать, осмысливать и выполнять работу
Метапредметные	- умение рационально организовывать рабочее место; - умение планировать работу; - умение находить и использовать дополнительные источники информации. - развитие фантазии, воображения и эстетического вкуса; - развитие интереса и потребности к творчеству
Личностные	- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе; - способность к самооценке; - навыки сотрудничества в разных ситуациях;

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Язык реализации программы: русский

Форма обучения: очная

Особенности организации образовательного процесса:

Программа для осуществления образовательного и воспитательного процесса учащихся с интеллектуальными нарушениями развития. На занятиях проводится индивидуальная и групповая форма обучения.

Условия набора в коллектив: дети, интересующиеся декоративно-прикладным творчеством.

Условия формирования групп: разновозрастные.

Количество учащихся в группе: 2 группы, каждая до 4 человек.

Формы организации занятий: групповые.

Формы проведения занятий: беседа, сообщение, диалог, практическая работа.

Материально-техническое обеспечение:

- наличие кабинета на 8 посадочных мест;

- компьютер, экран, эл утюг, клеевые пистолеты, ножницы, линейки, молды, фоамиран, картон, фурнитура., проволока.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования с соответствующим профилю обучения образованием.

Учебный план

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практик а	
1	Вводная часть.	3	1	2	Беседа
2	Изготовление работ на осеннюю тему.	29	3	26	Наблюдение. Практическая работа
3	Новогодняя игрушка.	32	2	30	Наблюдение. Практическая работа
4	Изготовление цветов.	42	3	39	Наблюдение. Практическая работа
5	Изготовление аксессуаров.	30	2	28	Наблюдение. Практическая работа
	Итого	136	6	130	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количес тво учебных недель	Количес тво учебных дней	Количес тво учебных часов	Режим занятий
2026/27	01.09.2026	25.05.2027	34	68	136	2 раза в неделю по 2 часа (40 мин.)

Оценочные материалы

Входной контроль: проводится на первом занятии с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей учащихся и определения природных качеств (терпение, целеустремленность, усидчивость и т.д.).

Формы:

- анкетирование;
- педагогическое наблюдение.

Диагностика знаний и умений, проводится с каждым обучающимся индивидуально.

Во время проведения входной диагностики педагог заполняет Информационную карту «Определение уровня развития учебных качеств учащихся».

Проводятся: *входной, текущий контроль, итоговое оценивание.*

Информационная карта

«Определение уровня развития учебных качеств учащихся»

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося.	Учебные навыки			Сумма баллов
		Познавательные	Практические	Организационные	
1					
2					
3					
4					
5					

Критерии оценки:

Оценка параметров		Уровень по сумме баллов	
Начальный уровень	1	1-3	Начальный уровень
Средний уровень	2	4-6	Средний уровень
Высокий уровень	3	7-9	Высокий уровень

Текущий контроль: осуществляется на каждом занятии для отслеживания уровня освоения учебного материала программы.

Формы:

- выполнение практических заданий.

Итоговое оценивание (итоговый контроль): проводится на последнем занятии.

Формы:

- анализ педагогом и обучающимися качества выполнения работ

Оценочный лист

Фамилия, имя обучающегося _____

Практическое занятие _____

№	Критерии для оценки	Количество баллов	Оценка педагога ДО
1	Умение правильно подготовиться к работе: – подбор материалов, инструментов и приспособлений – организация рабочего места	1	
2	Умение аккуратно оформить работу	1	
3	Умение работать самостоятельно	1	
4	Умение уважать окружающих, соблюдая дисциплину на занятии	1	
5	Умение соблюдать охрану труда	1	
6	Умение правильно определять порядок работы	1	
7	Умение ориентироваться в решении поставленных задач	1	
8	Умение выполнять работу по образцу	1	
9	Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов	1	
	ИТОГО (сумма баллов)	9	
	Уровень выполнения работы		

Характеристика уровней выполнения работы

Уровень	Низкий	Базовый	Повышенный	Высокий
Баллы	3-6	6	7-8	9

Методические материалы.

№	Тема раздела	Форма организации	Методы и приемы	Дидактический материал, оснащение	Формы подведения итогов
1	Вводная часть. Введение в программу. Знакомство с фоамираном, инструментами и приспособлениями Инструктаж по охране труда.	Групповая	Беседа, показ.	Образцы фоамирана, инструменты и оборудование, приспособления.	Опрос
2	Изготовление работ на осеннюю тему. Осень в городе. Просмотр и обсуждение презентации. Изучение строения листьев. Зарисовка листьев. Осенний окрас листвы. Просмотр видеофильма. Знакомство с кроем. Изготовление шаблонов для работы, раскрашивание листьев. Раскрой листьев из бумаги. Раскрой листьев из фоамирана. Обработка листьев с применением эл. утюга. Раскрашивание листьев акварельной пастелью. Изготовление открытки на осеннюю тему. Подбор материалов и планирование работы. Раскрой открытки. Декорирование открытки листьями из фоамирана. Изучение строения листьев клена, их окрас. Изготовление шаблона листа клена. Обмотка ветки с креплением листьев. Оформление осенней интерьерной композиции.	Групповая	Беседа, показ. Просмотр презентации, видеоматериалов.	Презентации фоамиран, проволока, тейплента, инструменты и оборудование, приспособления. Серия иллюстраций, фотографии. Таблица «Цветовой круг»	Опрос. Практик. работа.
3	Новогодняя игрушка. Новогодний интерьер помещений. Знакомимся с цветком пуансетии. Изготовление шаблона лепестков. Раскрой лепестков. Обработка лепестков при помощи утюга. Окрашивание пастелью Изготовление тычинок. Сборка цветка. Подбор материалов для новогодней интерьерной композиции. Сборка новогодней композиции. Оформление выставки работ.	Групповая	Беседа, показ. Наблюдение выполнение практического задания	Фоамиран, инструменты и оборудование, приспособления. Серия иллюстраций, фотографии. Таблица «Цветовой круг»	Опрос. Практик. работа.
4	Изготовление цветов. Изучаем разнообразие первоцветов - их	Групповая	Беседа, показ. Наблюдение	Фоамиран, проволока,	Опрос. Практик.

	видов, форм и окрасок. Особенности строения и расцветки крокуса. Изготовление трафарета лепестка и листа крокуса. Раскрой цветов и листьев Формирование лепестков и листьев при помощи утюга. Подкрашивание цветов пастелью. Сборка цветов. Понятие – декор, декорирование. Декорирование цветочного горшка. Изготовление гвоздики. Оформление весенней композиции.		выполнение практически го задания	тейплента инструментыоборудование, приспособления, краски. Серия иллюстраций «Окружающий мир». фотографии. Таблица«Цветовой круг»	раб
5	Изготовление аксессуаров и предметов быта декорированных фоамираном. Брошь в форме цветка пиона. Раскрой лепестков пиона Формирование при помощи утюга. Тонирование масляной пастелью Сборка цветка –брошь. Подарок ветерану. Подставкапод карандаши, оформленная цветами из фоамирана. Паннонастенное с декором.	Групповая	Беседа, показ. Наблюдение выполнение практически го задания.	Фоамиран, проволока, тейплента, инструменты, оборудование, приспособления, краски, картон. Фотографии. Таблица«Цветовой круг»	Опрос. Практ раб

Технологии и практики, используемые при реализации программы:

1. Творческие (индивидуальная и коллективная деятельность).

Список литературы:

Для педагога

1. Богданов В.В., Попова С.Н. Истории обыкновенных вещей. – М.: Просвещение, 1992. – 328 с.
2. ВолосоваЕ.,Букетывстилевинтаж.Серия:Городмастеров–М.: Феникс, 2016. – 140 с.
3. Нестеренко О.И. Краткая энциклопедия дизайна. – М: Молодая гвардия,1994. – 420 с.
4. Рихтер К. Красивые топиарии своими руками. Пошаговые мастер-классы для начинающих.
5. ТкаченкоЕ.И.Мирцвета.–М:Юныйхудожник,2008.–204с.

Принята
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2026 г.

Утверждена
Приказ № 271 от 31.08.2026
Директор _____ И.Ю.Иванова

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 22
Невского района Санкт-Петербурга

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

«Волшебный фоамиран»

Разработчик: Кальченко И.В.
Должность: педагог дополнительного образования

Цель: Развитие творческого потенциала учащихся средствами декоративно-прикладного творчества, через освоение технологии работы с фоамираном.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с основными понятиями и базовыми формами фоамирана;
- обучить различным приёмам работы с фоамираном;
- сформировать умение пользоваться инструментами, необходимыми в работе с материалом;
- научить создавать цветы, украшения, композиции, игрушки из фоамирана;
- формировать умение бережно и экономно использовать материалы;
- расширить словарный запас и кругозор посредством тематических бесед;

Развивающие:

- развивать внимание, память, пространственное воображение;
- развивать мелкую моторику рук, приучать к точным движениям пальцев, развивать глазомер;
- развивать художественный вкус и фантазию детей;

Воспитательные:

- воспитывать интерес к декоративно-прикладному творчеству, желание работать руками;
- воспитывать аккуратность, бережливость и экономность.

Планируемые результаты

Результаты	Знать и иметь представление
Предметные	- знание правил безопасной работы с инструментами и оборудованием; - умение подбирать необходимый материал и инструмент для работы; - знание свойств фоамирана, способы соединения деталей в изделия; - владение основными навыками и приемами работы с материалом; - умение пользоваться инструментами, оборудованием и приспособлениями; - умение задумывать, осмысливать и выполнять работу
Метапредметные	- умение рационально организовывать рабочее место; - умение планировать работу; - умение находить и использовать дополнительные источники информации. - развитие фантазии, воображения и эстетического вкуса; - развитие интереса и потребности к творчеству
Личностные	- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;

	- способность к самооценке; - навыки сотрудничества в разных ситуациях;
--	--

Особенности организации образовательного процесса:

Программа для осуществления образовательного и воспитательного процесса учащихся с интеллектуальными нарушениями развития. На занятиях проводится индивидуальная и групповая форма обучения.

Календарно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов		Дата	
		теория	практика	по плану	по факту
1.	Вводное занятие Общие сведения о программе кружка.	1			
2.	Фоамиран. Его назначение, свойства.	1			
3.	Оборудование и приспособления. Инструктаж по ТБ.	1			
4.	Осень в городе. Просмотр и обсуждение презентации.	1			
5.	Изучение строения листьев.		1		
6.	Осенний окрас листвы. Просмотр видеофильма.	1			
7.	Зарисовка листьев на бумаге.		1		
8.	Раскрашивание листьев.		1		
9.	Раскрашивание листьев.		1		
10.	Вырезание листьев.		1		
11.	Знакомство с кроем. Изготовление шаблонов листьев.		1		
12.	Изготовление шаблонов листьев.		1		
13.	Раскрой листьев из фоамирана		1		
14.	Раскрой листьев из фоамирана		1		
15.	Обработка листьев с применением эл.утюга.		1		
16.	Обработка листьев с применением эл.утюга.		1		
17.	Раскрашивание листьев акварельной пастелью.		1		
18.	Раскрашивание листьев акварельной пастелью.		1		
19.	Изготовление открытки на осеннюю тему.	1			
20.	Подбор материалов и планирование работы.		1		

21.	Раскрой открытки.		1		
22.	Декорирование открытки листьями из фоамирана.		1		
23.	Декорирование открытки листьями из фоамирана.		1		
24.	Изучение строения листьев клена, их окрас.	1			
25.	Изготовление шаблона листа клена.		1		
26.	Изготовление шаблона листа клена.		1		
27.	Вырезание листьев из фоамирана.		11		
28.	Обмотка ветки с креплением листьев.				
29.	Оформление осенней композиции.		1		
30.	Оформление осенней композиции.		1		
31.	Новогодний интерьер помещений.	1			
32.	Знакомимся с цветком пуансетии. Изготовление шаблона лепестков.		1		
33.	Изготовление шаблона лепестков.		1		
34.	Раскрой лепестков.		1		
35.	Раскрой лепестков.		1		
36.	Обработка лепестков при помощи утюга.		1		
37.	Обработка лепестков при помощи утюга.		1		
38.	Окрашивание пастелью.		1		
39.	Окрашивание пастелью		1		
40.	Изготовление тычинок.		1		
41.	Изготовление тычинок.		1		
42.	Сборка цветка.		1		
43.	Сборка цветка.		1		
44.	Подбор материалов для новогодней интерьерной композиции.		1		
45.	Подбор материалов для новогодней интерьерной композиции.		1		
46.	Сборка новогодней композиции.		1		
47.	Сборка новогодней композиции.		1		
48.	История елочных игрушек.	1			
49.	Особенности работы с глитерным фоамираном.	1			
50.	План работы по изготовлению елочной подвески.	1			
51.	Раскрой деталей подвески.		1		
52.	Раскрой деталей подвески.		1		
53.	Раскрой деталей подвески.		1		
54.	Сборка подвески.		1		
55.	Сборка подвески.		1		

56.	Изготовление игрушки «Гном». Просмотр видеоматериала.	1			
57.	План работы по изготовлению игрушки.	1			
58.	Раскрой деталей.		1		
59.	Сборка игрушки.		1		
60.	Сборка игрушки.		1		
61.	Наряжаем елку .		1		
62.	Подведение итогов обучения.	1			
63.	Изучаем разнообразие первоцветов - их форм и окрасок.	1			
64.	Изучаем разнообразие первоцветов - их форм и окрасок.	1			
65.	Особенности строения крокуса.	1			
66.	Особенности расцветки крокуса.	1			
67.	Изготовление трафарета лепестка и листа крокуса.		1		
68.	Изготовление трафарета лепестка и листа крокуса.		1		
69.	Раскрой цветов и листьев.		1		
70.	Раскрой цветов и листьев		1		
71.	Раскрой цветов и листьев		1		
72.	Раскрой цветов и листьев		1		
73.	Формирование лепестков и листьев при помощи утюга.		1		
74.	Формирование лепестков и листьев при помощи утюга.		1		
75.	Формирование лепестков и листьев при помощи утюга.		1		
76.	Формирование лепестков и листьев при помощи утюга.		1		
77.	Цветовой круг.	1			
78.	Подкрашивание цветов пастелью.		1		
79.	Подкрашивание цветов пастелью.		1		
80.	Сборка цветов.		1		
81.	Сборка цветов.		1		
82.	Сборка цветов.		1		
83.	Сборка цветов.		1		
84.	Изготовление цветочного горшка из картона.		1		
85.	Изготовление цветочного горшка из картона.		1		
86.	Понятие – декор, декорирование.	1			
87.	Подбор материалов для декорирования цветочного горшка.		1		
88.	Декорирование цветочного горшка.		1		
89.	Декорирование цветочного горшка.		1		

90.	Оформление весенней композиции.		1		
91.	Оформление весенней композиции.		1		
92.	Изготовление цветка гвоздики. Строение гвоздики	1			
93.	Подбор материалов.		1		
94.	Изготовление шаблона лепестков и листьев.		1		
95.	Раскрой лепестков.		1		
96.	Раскрой листьев.		1		
97.	Сборка цветка.		1		
98.	Сборка цветка.		1		
99.	Сборка цветка.		1		
100.	Профессия флорист.	1			
101.	Основы флористики.	1			
102.	Подведение итогов.	1			
103.	Что такое аксессуары?	1			
104.	Брошь в форме цветка пиона.	1			
105.	Раскрой лепестков пиона.		1		
106.	Раскрой лепестков пиона		1		
107.	Формирование при помощи утюга.		1		
108.	Формирование при помощи утюга.		1		
109.	Тонирование масляной пастелью		1		
110.	Тонирование масляной пастелью		1		
111.	Сборка цветка.		1		
112.	Сборка цветка.		1		
113.	Изготовление основы броши.		1		
114.	Крепление цветка и булавки на основу.		1		
115.	Сувенир ко Дню Победы. Просмотр Фото и видеоматериалов.	1			
116.	Изготовление гвоздик. Раскрой лепестков.		1		
117.	Раскрой листьев.		1		
118.	Сборка цветов.		1		
119.	Сборка цветов.		1		
120.	Крепление цветов на Георгиевскую ленточку.		1		
121.	Крепление цветов на Георгиевскую ленточку.		1		
122.	Оформление сувенира.		1		
123.	Изготовление ободка для волос.	1			
124.	Изготовление шаблона лепестков розы.		1		
125.	Подбор материалов для декорирования (бусины, фатин)		1		
126.	Раскрой лепестков розы.		1		

127.	Раскрой лепестков розы.		1		
128.	Раскрой лепестков розы.		1		
129.	Формирование при помощи утюга.		1		
130.	Формирование при помощи утюга.		1		
131.	Сборка цветов.		1		
132.	Сборка цветов.		1		
133.	Сборка цветов.		1		
134.	Крепление цветов на ободок.		1		
135.	Крепление цветов на ободок.		1		
136.	Подведение итогов обучения.	1			
137.	Итого:	29	107		